



*«Инновационные подходы как эффективное
средство при работе с детьми с нарушениями
речи».*

учитель-логопед
Агафонова О.В.

A pine cone and pine branches with snow are visible in the background, framing the text.

Мир «особого» ребёнка

интересен и пуглив.

Мир «особого» ребёнка

безобразен и красив.

Неуклюж, порою странен,

добродушен и открыт.

Мир «особого» ребёнка.

Иногда он нас страшит.

Почему он агрессивен?

Почему он так закрыт?

Почему он так испуган?

Почему не говорит?

Мир «особого» ребёнка –

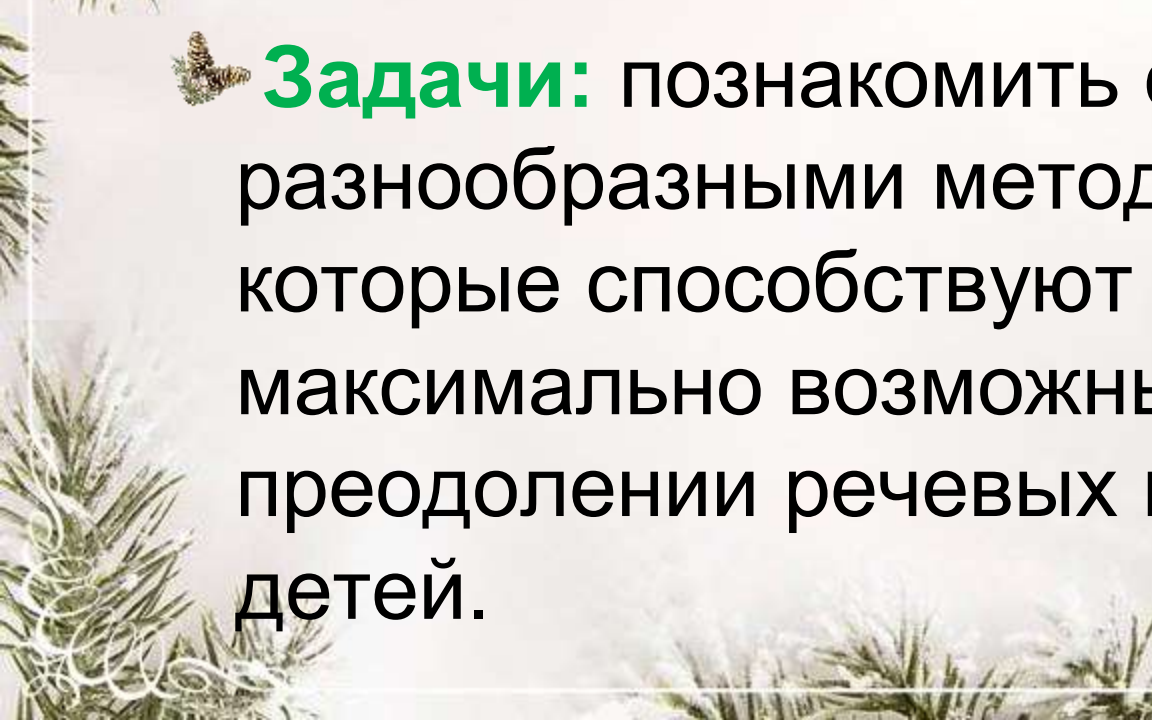
он закрыт от глаз чужих.

Мир «особого» ребёнка –

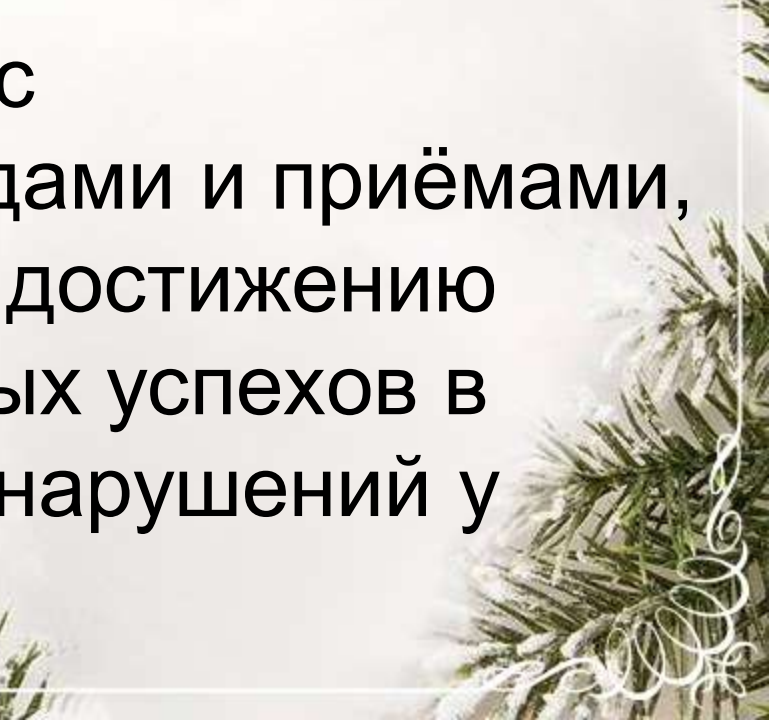
допускает лишь своих!



Цель: рассмотрение инновационных подходов в логопедической работе для развития речи детей.



Задачи: познакомить с разнообразными методами и приёмами, которые способствуют достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых нарушений у детей.





Использование нетрадиционных приемов в логопедической работе с детьми помогает:

- справиться с проблемами в развитии (в учебе, поведении);
- повышает работоспособность;
- улучшает память, мышление, речь;
- оказывает помощь семьям в воспитании и обучении ребенка.

В профилактической и коррекционно-развивающей деятельности, использующие методики помогают обнаружить скрытые способности ребенка, избавляют его от различных страхов и внутренних конфликтов.

Инновационные технологии:

-  - психокоррекционные (арт-терапия- изотерапия - рисование на манке, песке, рисование ладонями, сказкотерапия, кинезитерапия и т.д.);
-  - технологии с использованием нетрадиционных приемов (ароматерапия, мнемотехника, камушки Марблс, лего);
-  - здоровьесберегающие технологии (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика).
-  - информационно-коммуникационные;

Арт-терапия

Арт-терапия является одним из высокоэффективных методов, используемых в коррекционной работе с детьми с особенностями психофизического развития и помогает добиться положительных результатов в коррекционной работе.

Достоинства арт-терапии:

- Может использоваться в любом возрасте. Не имеет противопоказаний.
- Развивает творческий потенциал человека;
- Способствует саморазвитию и самовыражению;
- Является средством невербального общения;
- Вызывает у человека положительные эмоции.

Функции арт-терапии:

- Помогает избавиться от негативных мыслей и эмоций;
- Помогает избавиться с проблемами в общении;
- Снимает нервно-психическое напряжение, помогает выявить и избавиться от психологических проблем





Арт-терапия имеет большое количество видов и направлений.

Изотерапия – метод терапии посредством рисунков. Данный метод позволяет избавиться ребёнку от негативных эмоций и страхов. Он позволяет выразить свои эмоции, свободно выражать свои мечты.

Основные техники изо-терапии, которые можно использовать на логопедических занятиях:

-  рисование на манке;
-  на песке
-  красками - рисование ладонями, пальцами, ватными палочками, губками и т.д.

Рисование на манке

Манкография - это нетрадиционная техника рисования манной крупой.

Занятия с крупами влияют на тактильное восприятие детей. Во время игр с манкой дети используют ладонь, пальцы, тыльную сторону ладони руки, рисуют различные узоры, линии, фигуры, буквы. Рисование манкой способствует развитию фантазии и воображения, памяти и координации движений детей.

В манкографии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке. Выкладывание мелких предметов способствует развитию мелкой моторики у детей.



Варианты рисования на манке

1. Изучения букв и цифр, геометрических фигур

Это занятие весьма увлекательное и долгое. Можно это делать пальчиком, а можно с помощью трубочки от коктейля или линейки.

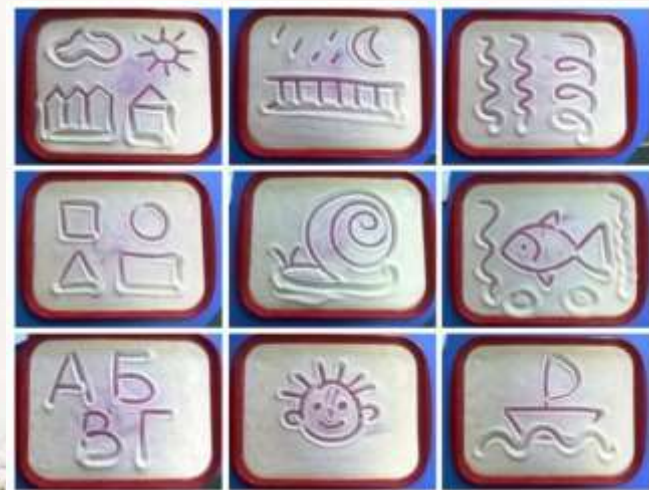
2. Автоматизация звука в словах.

Можно спрятать в манку карточки для автоматизации определённого звука и искать их.

3. Развитие воздушной струи.

При помощи трубочки для коктейля можно дуть на манку чтобы обнаружить под манкой карточки или предметы.

4. Рисование на манке.



Рисование ладонями

Рисование ладонями относится к нетрадиционным техникам. Рисование ладошками для детей — не просто увлекательное времяпровождение, но и полезное для мелкой моторики и для психоэмоционального состояния упражнение. Детям удобнее заниматься изобразительным творчеством не кистями и карандашами, а собственными руками и пальчиками.

Тактильный контакт с краской и бумагой вызывает у ребенка восторг и любопытство. Ребенок начинает осознавать, что с помощью отпечатков собственных ладоней можно создавать оригинальные изображения

Рисование ладонями отлично развивает речевую активность и улучшает координацию движений ребенка.



Мнемотехника

Мнемотехника – это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации.

Мнемотехника помогает в развитии:

- ✈ связанной речи;
- ✈ ассоциативного мышления;
- ✈ зрительной и слуховой памяти;
- ✈ зрительного и слухового внимания;
- ✈ воображения;
- ✈ ускорения процесса автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя принимаем под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, тают сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Суть мнемосхем заключается в следующем: На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение).

Таким образом, весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы – рисунки, ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.



Кинезиологические упражнения

Кинезиология — наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения — это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие.

Кинезиологические упражнения

- 🦋 повышают стрессоустойчивость
 - 🦋 синхронизируют работу полушарий
 - 🦋 улучшают мыслительную деятельность
 - 🦋 улучшают мелкую и общую моторику
 - 🦋 способствуют улучшению памяти и внимания
 - 🦋 облегчают процесс чтения и письма
- улучшают как настроение, так и самочувствие выполняющего их человека.



Упражнение: «Зайчик – коза – вилка»



ЗАЙЧИК
Указательный и средний пальцы выпрямить. Безымянный и мизинец прижать большим пальцем к ладони.



КОЗА
Указательный палец и мизинец выпрямить. Средний и безымянный – прижать большим пальцем к ладони.



ВИЛКА
Указательный, средний и безымянный пальцы выпрямить и раздвинуть. Мизинец прижать большим пальцем к ладони.

Упражнение: «Фонарики»

ФОНАРИКИ ЗАЖГЛИСЬ



Фонарики зажглись – пальцы выпрямить

ФОНАРИКИ ПОГАСЛИ



МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Мигающие фонарики. Попеременно сжимаем и выпрямляем пальцы рук.

МИГАЮЩИЕ ФОНАРИКИ



Упражнение: «Змейка» Физминутка



ЗМЕЙКА
Скрестите руки ладонями друг к другу, сцепите пальцы в замок, выверните руки к себе. Двигайте пальцем, который укажет ведущий. Палец должен двигаться точно и четко. Прикасаться к пальцу нельзя. В упражнение должны последовательно участвовать все пальцы рук.

Использование стеклянных камушков «Марблс»

Камешки Марблс вызывают у детей чувства радости, стремление трогать, перебирать и играть с ними.

Радостные эмоции повышают работоспособность. Задания могут быть разнообразными начиная с произношения звука, слогов, слов и предложений, чистоговорок, скороговорок, стихотворений.



Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)

Компьютеры, планшеты и прочие технические средства помогают логопеду не только подготовиться к занятию — например, нарисовать презентацию или раздаточный материал, но и разнообразить сам учебно-воспитательный и образовательный процесс:

показать ребятам видео-инструкцию по выполнению какого-то упражнения;

внедрить в занятия фрагменты готовых обучающих программ;

использовать возможности мультимедийных технологий — например, для проведения развлекательной физкультминутки или просмотра мультфильма и т. д.



Виртуальная реальность

Виртуальная реальность (VR) используется в логопедии для создания иммерсивной среды, в которой пациент может практиковать речевые навыки. С помощью специальных VR-очков и контроллеров пациент может взаимодействовать с виртуальным миром, выполнять задания и упражнения, которые помогают улучшить артикуляцию, интонацию, дыхание и другие аспекты речи. Виртуальная реальность также может быть полезна для работы с пациентами с фобиями или социальной тревожностью, помогая им преодолеть страхи и развить коммуникативные навыки.



Использование планшетов и интерактивных досок

Планшеты и интерактивные доски стали неотъемлемой частью современного образования, в том числе и логопедической практики. С их помощью логопеды могут предлагать пациентам различные упражнения, игры и задания, которые помогают развивать речевые навыки. Интерактивные доски позволяют визуализировать звуки, буквы, слова и предложения, а также проводить интерактивные упражнения с пациентами. Планшеты, в свою очередь, предлагают широкий выбор специализированных приложений для работы с речью и языком.



Использование роботов

Робототехника стала популярным направлением в логопедии. Роботы могут быть использованы для проведения занятий с детьми с нарушениями речи, аутизмом или другими особенностями развития.

Роботы обладают интерактивными возможностями, могут воспроизводить звуки, слова и фразы, а также взаимодействовать с пациентами. Использование роботов в логопедии помогает создать комфортную и мотивирующую среду для обучения и развития речи.





Это лишь некоторые примеры инновационных технологий, которые используются в современной логопедии. Важно отметить, что выбор конкретной технологии зависит от индивидуальных потребностей пациента и профессиональных навыков логопеда.

Таким образом, инновационные образовательные технологии повышают эффективность образовательного процесса за счет их применения.

-  оптимизируют процесс коррекции речи детей
 -  помогают достижению максимально возможных результатов в преодолении речевых нарушений у детей
 -  вдохновляют логопеда к поиску и применению всё более и более эффективных технологий
 -  способствуют положительной динамики в развитии коммуникативных и познавательных компетенций у детей с ОВЗ
 -  Повышают уровень любознательности и интереса к выполнению заданий
- 



Спасибо за внимание!