Приложение

к приказу №340 о/д

 от 27.09.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсном центре «Диалог»

 по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра

**1. Общие положения**

1.1. Положение определяет цели, задачи, структуру, порядок деятельности, полномочия и направления деятельности ресурсного центра «Диалог» по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

1.2. Настоящее положение регламентирует деятельность ресурсного (учебно-методического) центра «Диалог», определяет порядок оказания консультативной, психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, методической помощи педагогам образовательных организаций, реализующим образовательные программы для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

1.3. Ресурсный центр «Диалог» является структурной единицей ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», деятельность которого направлена на оказание консультативной помощи детям и их родителям, методической помощи педагогам по различным вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра. Деятельность ресурсного центра «Диалог» распространяется на территории Ивановской области.

1.4. Критериями, в соответствии с которыми в учреждении создаётся ресурсный центр «Диалог», являются:

- созданная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- наличие материально-технической базы, соответствующей направлению деятельности ресурсного центра;

- наличие кадрового состава, готового к реализации функций деятельности ресурсного центра.

**2. Цель и задачи регионального ресурсного центра «Диалог»**

2.1. Целью ресурсного центра «Диалог» является оказание консультативной, психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, методической помощи педагогам образовательных организаций, реализующим образовательные программы для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

2.2. Основными задачами ресурсного центра «Диалог» являются:

- обеспечение эффективного использования материально-технических, кадровых, интеллектуальных, информационных ресурсов в рамках реализации учреждением адаптивных образовательных программ в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами;

- методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- выявление, анализ и распространение лучших педагогических практик по данному направлению;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и методической помощи педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- внедрение и распространение современных технологий, обобщённого и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- организация сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными организациями Ивановской области;

- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.3. Принципы деятельности регионального ресурсного центра:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);

- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства.

**3. Функции ресурсного центра «Диалог»**

3.1. Организационные функции:

- формирование на базе образовательного учреждения комплекса методических, материально-технических, информационных, интеллектуальных и других ресурсов, необходимых для дальнейшего развития системы специального образования и воспитания детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- соблюдение нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих осуществление адаптивного образования с данным контингентом детей;

- формирование предложений по совершенствованию методической и материально-технической базы ресурсного центра, исходя из потребностей ресурсной сети адаптивного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- апробация и внедрение инновационных методик и технологий реализации адаптивных образовательных функций в работу педагогического коллектива.

3.2. Программно-методические функции:

- проведение анализа педагогических практик по данному направлению работы, как на федеральном, так и на региональном уровне;

- выявление и распространение перспективного педагогического опыта, инновационных методов и подходов в обучении и воспитании детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- систематизация и распространение методических материалов, учебных пособий по направлениям деятельности ресурсного центра;

- консультационная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, оказание им информационной и методической поддержки по актуальным вопросам соответствующего направления образования;

- предоставление доступа к методическим, материально-техническим, информационным, педагогическим, интеллектуальным и другим ресурсам, создаваемым ресурсным центром.

3.3. Информационно-аналитические функции:

- анализ результатов деятельности ресурсного центра;

- взаимодействие с ресурсными центрами по соответствующему направлению в г. Иваново, Ивановской области и других регионов России;

- участие в обеспечении информационного сопровождения проведения мероприятий, направленных на развитие системы специального образования.

**4. Организация деятельности регионального ресурсного центра «Диалог»** 4.1. Общее руководство ресурсного центра осуществляет директор школы.

4.2. Организация деятельности ресурсного центра возлагается на заместителя директора по УР.

4.3. Руководитель ресурсного центра назначается приказом директора из числа педагогических работников образовательной организации.

4.4. Ресурсный центр создается приказом директора школы.

В его состав входят учителя, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы.

4.5. Ресурсный центр работает согласно графику работы, утвержденному приказом директора школы.

4.6. Заместитель директора по УР организует:

- взаимодействие с образовательными организациями по вопросам предоставления услуг ресурсного центра;

- своевременное ведение отчётной документации ресурсного центра;

- контроль за исполнением функциональных обязанностей специалистов ресурсного центра.

4.7. Руководитель ресурсного центра организует:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- просвещение (информирование) родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих проблем, формирование положительных взаимоотношений в семье между взрослым и ребенком;

- консультирование и методическую помощь педагогам образовательных организаций по вопросам организации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- проведение семинаров, конференций, вебинаров, мастер классов, тренингов, круглых столов для педагогов и родителей с целью обмена педагогическим опытом;

- предоставляет информацию о работе ресурсного центра для размещения на сайте школы.

4.8. Ресурсный центр может осуществлять консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам других образовательных организаций по следующим вопросам:

- возрастные, психофизиологические особенности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- воспитание и социальная адаптация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- готовность к обучению в школе детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, трудности в адаптации;

- организация и особенности коррекционной работы;

- подготовка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

4.9. Основные формы предоставления помощи:

- очные консультации для родителей (законных представителей);

- очные индивидуальные и групповые консультации для педагогов образовательных организаций;

- семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, тренинги, круглые столы с участием родителей (законных представителей) детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра и педагогов образовательных организаций по запросу родителей (законных представителей), администраций и педагогов образовательных организаций;

- дистанционное консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательных организаций г. Иваново и Ивановской области.

4.10. Приём родителей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра для консультирования осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) по предварительной записи.

4.11. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в ресурсном центре проводится в индивидуальной форме.

4.12. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

4.13. Все консультации фиксируются в журнале регистрации консультаций центра с указанием данных консультируемого при наличии письменного согласия на обработку персональных данных.

4.14. Архив консультаций хранится в течение 3 лет в специально оборудованном месте.

4.15. Все специалисты ресурсного центра ответственность за конфиденциальность информации, предоставленной родителями.

 несут

**5**. **Система работы ресурсного центра «Диалог»**

5.1. Услуги центра оказываются на безвозмездной основе. Дети, родители (законные представители), работники образовательных учреждений могут получить консультацию по предварительной записи согласно графику работы специалистов школы.

5.2. Руководитель ресурсного центра фиксирует обращение в Журнале регистрации обращений и предварительной записи граждан.

5.3. При консультации у специалиста родители, работники образовательных учреждений заполняют регистрационный лист.

**6. Документация ресурсного центра «Диалог»**

6.1. Деятельность ресурсного центра регламентируется следующими документами:

- приказ об организации ресурсного центра;

- положение о ресурсном центре;

- журнал регистрации обращений и предварительной записи граждан;

- журнал учёта работы ресурсного центра;

- регистрационный лист;

- график работы ресурсного центра;

- план работы ресурсного центра на год.

6.2. Ведение документации в ресурсном центре «Диалог» выделяется в отдельное делопроизводство.

6.3. Отчёт о работе ресурсного центра оформляется ежегодно в письменной форме в срок не позднее 30 дней от окончания учебного года.

**7. Финансирование**

7.1. Дополнительное финансирование на функционирование ресурсного центра не предусмотрено.

7.2. Оплата специалистам за оказание консультаций в ресурсном центре производится из стимулирующей части фонда заработной платы согласно Положению о системе оплаты труда работников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

**8. Сетевое взаимодействие**

8.1. Сетевое взаимодействие ресурсного центра с другими организациями должно обеспечить:

- координацию деятельности образовательных организаций по развитию системы комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим;

- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;

- унификацию программно-методических ресурсов;

- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

8.2. Сетевое взаимодействие организуется в ходе:

- анализа запросов от образовательных организаций на оказание методической поддержки по вопросам оказания комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- реализации совместных мероприятий по организации комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- проведения мероприятий по обмену накопленным опытом;

- разработки программно-методических продуктов;

- организации и проведения подготовки и обучения специалистов психолого-педагогического сопровождения;

- участия в совместных социально значимых проектах по вопросам оказания комплексной помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- участия в совместных научных исследованиях по проблемам психолого-педагогического сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

8.3. Основными направлениями взаимодействия могут стать:

- обмен опытом практической работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, и методическими разработками;

- разработка программно-методического обеспечения;

- организация совместных мероприятий;

- реализация совместных проектов.

**9. Права и обязанности сторон**

9.1. Специалисты ресурсного центра «Диалог» обязаны:

- оказывать качественную помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, консультации родителям (законным представителям) и педагогам образовательных организаций;

- своевременно оформлять отчётную документацию;

- соблюдать права детей.

9.2. Родители обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка школы и режим работы ресурсного центра.

9.3. Специалисты ресурсного центра «Диалог» имеют право:

- составлять план работы ресурсного центра;

- выбирать программы и методические пособия для работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, и их родителями.

9.4. Родители имеют право:

- участвовать в работе ресурсного центра;

- присутствовать во время диагностики ребенка специалистами центра;

- получать необходимую помощь в воспитании и образовании ребенка.