

«ЭКСКУРСИЯ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА УРОКАХ СБО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТМНР И РАС».

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ: МИХАЙЛОВА Л. А.

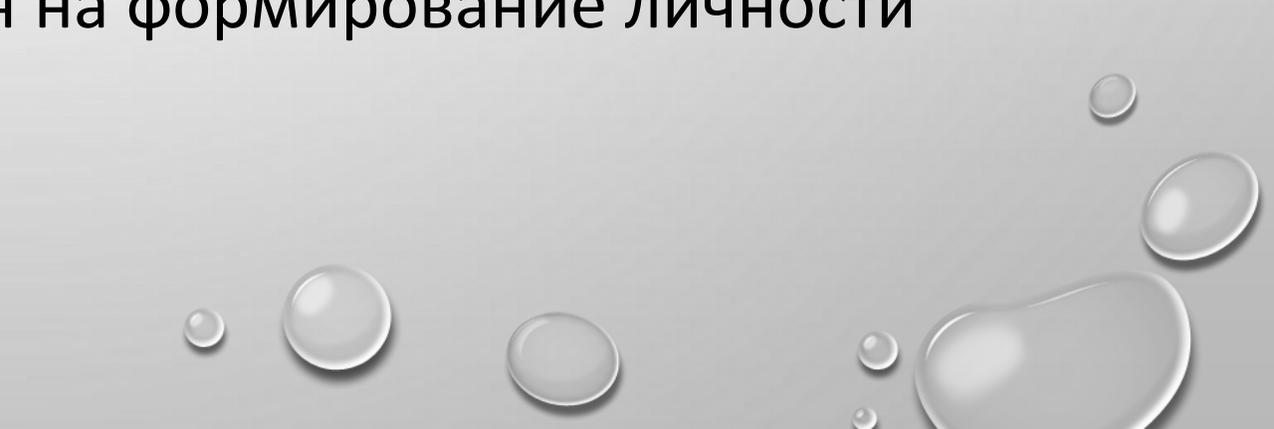
АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ.

- В НАШЕЙ ШКОЛЕ ОБУЧАЮТСЯ ДЕТИ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА, СИНДРОМОМ ДАУНА, ТЯЖЁЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.
- В ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ПОДЧЕРКНУТО, ЧТО ОТКЛОНЕНИЯ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ ПРИВОДЯТ К ИХ ВЫПАДЕНИЮ ИЗ СОЦИАЛЬНО И КУЛЬТУРНО ОБУСЛОВЛЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА. ГРУБО НАРУШАЕТСЯ СВЯЗ РЕБЕНКА С СОЦИУМОМ, КУЛЬТУРОЙ КАК ИСТОЧНИКОМ РАЗВИТИЯ. ПОЭТОМУ, ОСОБОЙ ПОТРЕБНОСТЬЮ УЧАЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ЯВЛЯЕТСЯ МАКСИМАЛЬНОЕ РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ВЫХОД ЗА ПРЕДЕЛЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ЖИЗНЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.
- В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА, ШКОЛА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ УСПЕШНУЮ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ.
- ЗАДАЧЕЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИИ НАРУШЕНИЙ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.



Экскурсии - это посещение достопримечательных объектов (памятников культуры, музеев, предприятий, объектов природы и т. д.), форма и метод приобретения знаний.

Экскурсия является особой формой организации работы по всестороннему развитию школьников, в особенности нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию. Это действенное средство комплексного воздействия на формирование личности ребёнка.



КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТ ЭКСКУРСИИ?

- -РАСШИРЯЮТ КРУГОЗОР РЕБЁНКА;
- -РАЗВИВАЮТ ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ОТЗЫВЧИВОСТЬ;
- -ЗАКЛАДЫВАЮТ ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ И ОБЩЕСТВОМ;
- -РАЗВИВАЮТ НАБЛЮДАТЕЛЬНУЮ И ВНИМАНИЕ;
- -ОБОГАЩАЮТ ЗНАНИЯ ОБ ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ;
- -АКТИВИЗИРУЮТ УЧЕБНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ;
- -ВОСПИТЫВАЮТ ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ И ЭСТЕТИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ, ПОЗИТИВНЫЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.



Из всего многообразия экскурсий наиболее приемлемыми для детей с интеллектуальной недостаточностью можно выделить экскурсии:

- **природоведческие** (знакомят с многообразием окружающей природы, воспитывают бережное отношение к ней);
 - **обществоведческие** (формируют общественно-ценное отношение к труду и людям труда).
- 

ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИИ

- ЛЮБОЙ ЭКСКУРСИИ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРЕДШЕСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЁННАЯ ПОДГОТОВКА.
- ПЕРЕД ВЫХОДОМ НА ЭКСКУРСИЮ ПРОВОДИМ С УЧАЩИМИСЯ БЕСЕДУ, УТОЧНЯЮЩУЮ:
 - ЦЕЛЬ;
 - ПОРЯДОК;
 - СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ;
 - ВРЕМЯ;
 - ВОПРОСЫ ДИСЦИПЛИНЫ;
 - ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ И В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ;
 - ТЕХНИКУ БЕЗОПАСНОСТИ;
 - ОДЕЖДУ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПОГОДЕ И СЕЗОНУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ПРИОБРЕТЕНИЕ ШКОЛЬНИКАМИ СОЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ ОБ УСТРОЙСТВЕ ОБЩЕСТВА;
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К БАЗОВЫМ ОСНОВАМ ОБЩЕСТВА
(ЧЕЛОВЕК, СЕМЬЯ, ПРИРОДА, ЗНАНИЯ, ТРУД, КУЛЬТУРА);
- ПОЛУЧЕНИЕ ОПЫТА СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОТКРЫТОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
- СРЕДЕ.











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

