

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА №2»**  
Адрес: (индекс) 153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, д.29  
телефон 8 (4932) 37-52-56, тел./факс (4932) 37-60-19  
e-mail: school2vid8@mail.ru

## **ПРОЕКТ**

**по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная  
школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей**

Авторы:  
руководитель  
ресурсного центра «Диалог»  
Александрова М.А.,  
учитель Пономарёва Н.Е.,  
учитель Артамонова Н.А.,  
учитель Яркина И.А.

**Иваново, 2023г.**

## **Структура проекта**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Актуальность проекта
- 1.2. Цель и задачи проекта
- 1.3. Целевая группа проекта
- 1.4. Формы и методы проекта
- 1.5. Срок реализации проекта
- 1.6. Территория тиражирования проекта
- 1.7. Направления деятельности проекта
- 1.8. Этапы реализации проекта
- 1.9. Ожидаемые результаты проекта
- 1.10. Формы контроля реализации проекта

### **2. Содержание проекта**

- 2.1. Содержание плана работы
- 2.2. План работы

### **3. Ресурсное обеспечение проекта**

- 3.1. Кадровое обеспечение проекта
- 3.2. Материально-техническое обеспечение проекта
- 3.3. Информационное обеспечение проекта

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Актуальность проекта**

Ресурсный центр «Диалог» успешно функционирует на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», которая осуществляет образовательную деятельность для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта. По окончании срока обучения, многие выпускники Ивановской коррекционной школы №2 не могут продолжать обучение в организациях профессионального образования в силу своих индивидуальных особенностей развития. При этом эмоционально тяжело реагируют на прекращение образовательного процесса в рамках школы и привычного социального взаимодействия.

Поэтому актуальной является разработка комплекса мероприятий, который поможет лицам с ментальными нарушениями развития продолжить процесс адаптации и социализации в знакомом им учреждении и со знакомыми специалистами, где для них созданы комфортные условия.

В настоящее время в г. Иваново нет учреждений, которые ведут работу по оказанию психолого-педагогического, методического, консультативного и социального сопровождения лиц с ментальными нарушениями развития, окончивших обучение в коррекционной школе, и их семьям.

Проанализировав существующую проблему, специалисты ресурсного центра «Диалог», исходя из собственного опыта, представляют пути её решения: а именно предоставить выпускникам ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» возможность дальнейшей социализации, посильной трудовой деятельности и организации досуга.

### **1.2. Цель и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

организовать социально-бытовую адаптацию, психолого-педагогическое, методическое, консультативное и социальное сопровождение выпускников

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

### **Задачи проекта:**

- 1) разработать комплекс мероприятий по адаптации и социализации лиц с ментальными нарушениями развития;
- 2) организовать занятия по формированию социально-бытовых навыков для лиц с ментальными нарушениями развития;
- 3) организовать посильную трудовую занятость лиц с ментальными нарушениями развития;
- 4) создание поддерживающей среды, условий для общения и взаимодействия со сверстниками лицам с ментальными нарушениями развития;
- 5) продолжить формировать у лиц с ментальными нарушениями развития социально-бытовые, творческие, коммуникативные навыки;
- 6) улучшать эмоциональное и физическое состояния по средствам арт-терапии;
- 7) оказание комплексной помощи семьям лиц с ментальными нарушениями развития: консультирование родителей (законных представителей) по запросу;
- 8) обобщение и распространение опыта, полученного в рамках работы над проектом.

### **1.3. Целевая группа проекта**

Целевая группа проекта - лица с ментальными нарушениями развития – выпускники ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» 2022 года, 2023 года и их семьи.

### **1.4. Формы и методы проекта**

Основными методами и формами работы над проектом являются:

- организационные (составление плана работы, работа с методическими пособиями и интернет-ресурсами и др.);
- практические (занятия, проведение мероприятий, консультирование и др.);
- аналитические (анализ результатов, обобщение, подведение итогов).

### **1.5. Срок реализации проекта**

Реализация проекта осуществляется с 24.08.2023г. по 31.05.2024г.

### **1.6. Территория тиражирования проекта**

Ресурсный центр «Диалог», действующий на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

Адрес: г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, д.29 (учебный корпус), ул. Носова, д.35/20 (тренировочная квартира).

### **1.7. Направления деятельности проекта:**

- психологическое;
- педагогическое;
- коррекционное;
- развивающее;
- обучающее;
- воспитательное.

### **1.8. Этапы реализации проекта**

#### **Подготовительный этап (24.08.23г. – 29.09.23г.)**

1. Формирование рабочей группы по реализации проекта.
2. Анализ потребностей и возможностей образовательной организации, а также членов рабочей группы, занятых в работе над проектом.
3. Организация деятельности членов рабочей группы по реализации проекта.

4. Анализ существующего опыта по организации работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта.
5. Определение перечня средств и ресурсов (методических, кадровых), необходимых для реализации проекта.
6. Подготовка материально-технической базы учреждения для проведения работы с лицами с ментальными нарушениями развития.

#### **Основной этап (02.10.23г. – 27.05.24г.)**

1. Заключение договоров о сотрудничестве ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и родителей (законных представителей) лиц с ментальными нарушениями развития.
2. Осуществление реализации проекта, плана и режима работы проекта.
3. Практические действия и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач.
4. Осуществление контроля реализации проекта.

#### **Заключительный этап (28.05.24г. – 31.05.24г.)**

1. Обобщение, анализ и оценка результативности проекта.
2. Определение приоритетов дальнейшего развития деятельности.

### **1.9. Ожидаемые результаты проекта**

1. Удовлетворение потребностей лиц с ментальными нарушениями развития (выпускников Ивановской коррекционной школы №2) и их семей в реализации проекта.
2. Разработка комплекса мероприятий по социальной адаптации выпускников Ивановской коррекционной школы №2 с ментальными нарушениями развития.
3. Организация психолого-педагогического, методического сопровождения лиц с ментальными нарушениями развития (выпускников Ивановской коррекционной школы №2).

4. Организация развивающих занятий и посильной трудовой занятости для лиц с ментальными нарушениями развития.

5. Усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательного учреждения.

### **1.10. Формы контроля реализации проекта**

1. Предварительный контроль – осуществление проверки готовности и степени обеспеченности проекта материально-техническими ресурсами, кадрами и т.п. до фактического начала его реализации.

2. Текущий контроль – осуществление контрольной проверки эффективности работы в ходе реализации мероприятий этапов проекта, исполнение мероприятий по срокам, качеству и т.д.

3. Заключительный контроль – проведение проверки всех процессов при завершении реализации проекта.

## **2. Содержание проекта**

### **2.1. Содержание плана работы**

Для лиц с ментальными нарушениями развития – выпускников ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» специалистами ресурсного центра «Диалог» организованы занятия по предмету «Мой мир», домоводству, картонажно-переплётному делу, ручному труду, коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 аудиторных часа.

<b>№ п/п</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Мой мир	Природа	41
		Безопасность	20
		<b>Итого:</b>	<b>61</b>
<b>2</b>	Домоводство	Мой дом	4
		Посуда	10
		Приготовление пищи	11
		Уборка помещения	6
		Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>	<b>32</b>		
<b>3</b>	Картонажно-переплётное дело	Поделки из бумаги	4
		Работа с ножницами	10
		Дыроколы	3
		Блокноты	3

		Календари	2
		Скруглители	2
		Степлеры	2
		Изделия из бумаги	3
	<b>Итого:</b>		<b>29</b>
4	Ручной труд	Работа с бумагой	16
		Работа с пластилином	15
		Конструирование	15
		Рисование	15
	<b>Итого:</b>		<b>61</b>
5	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающие занятия	61
	<b>Итого:</b>		<b>61</b>

## 2.2. План работы

### Календарно-тематическое планирование по домоводству

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия
		<b>4ч</b>	<b>Мой дом</b>
1			Мой дом
2			Помещения в доме
3			Домашние дела
4			Дидактическая игра «Дом, в котором я живу»
		<b>10ч</b>	<b>Посуда</b>
5			Предметы посуды
6			Кухонные принадлежности
7			Раскладывание предметов посуды и кухонных принадлежностей по местам хранения на кухне
8			Мытьё кружки (стакана)
9			Мытьё тарелки (блюдца)
10			Мытьё кастрюли
11			Мытьё вилок и ложек
12			Мытьё разделочной доски
			Мытьё половника и лопатки
			Мытьё тёрки
		<b>11ч</b>	<b>Приготовление пищи</b>
6			Чай. Заваривание пакетированного чая
7			Заваривание листового чая
8			Приготовление бутербродов
9			Приготовление бутербродов
10			Приготовление бутербродов
11			Фаршировка блинов
12			Натирание на тёрке отварного картофеля
13			Натирание на тёрке отварной свёклы
14			Натирание на тёрке отварной моркови
15			Нарезание хлеба ножом
16			Нарезание хлеба ножом
17		<b>6ч</b>	<b>Уборка помещения</b>



			Вытирание пыли
18			Чистка зеркала
19			Подметание пола
20			Подметание пола
21			Мытьё пола
22			Мытьё пола
23		<b>1ч</b>	<b>Итоговое занятие</b> Обобщающее занятие «Чему мы научились»

### Календарно-тематическое планирование по картонажно-переплётному делу

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия
1		<b>1ч</b>	<b>Поделки из бумаги</b> Поделка из колечек бумаги «Осеннее дерево»
2		<b>7ч</b>	<b>Работа с ножницами</b> Вырезание картинок по квадратному контуру
3			Вырезание картинок по прямоугольному контуру
4			Вырезание картинок по круглому контуру
5			Вырезание картинок по овальному контуру
6			Вырезание картинок по треугольному контуру
7			Вырезание картинок по пятиугольному контуру
8			Вырезание картинок по шестиугольному контуру
9		<b>2ч</b>	<b>Календари</b> Изготовление календарей. Работа на резке
10			Изготовление календарей. Ламинирование
11		<b>1ч</b>	<b>Изделия из бумаги</b> «Новогодняя открытка»
12		<b>3ч</b>	<b>Работа с дыроколами</b> Заготовка элементов для декорирования
13			Заготовка элементов для декорирования
14			«Украшаем вазу»
15		<b>3ч</b>	<b>Блокнот</b> Заготовка деталей блокнота
16			Брошюровка блокнота
17		<b>1ч</b>	<b>Изделия из бумаги</b> Открытка к 23 февраля
18			Сборка блокнота
19		<b>1ч</b>	<b>Изделия из бумаги</b> Открытка к 8 марта
20		<b>2ч</b>	<b>Скруглители углов</b> Работа с ручным скруглителем
21			Работа с настольным скруглителем
22		<b>2ч</b>	<b>Степлеры</b> Работа с ручным степлером
23			Работа с настольным степлером
24		<b>3ч</b>	<b>Работа с ножницами</b> Работа с фигурными ножницами
25			Работа с фигурными ножницами

26			«Заплатки». Вырезание, наклеивание
27		<b>3ч</b>	<b>Поделки из бумаги</b> Поделка из колечек бумаги «Тучка»
28			Поделка из колечек бумаги «Ананас»
29			Поделка из колечек бумаги «Вишенки»

### Календарно-тематическое планирование по ручному труду

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятия
1		1ч.	Аппликация «Осенние заготовки»
2		1ч.	Рисование пластилином «Осенние листики»
3		1ч.	Конструирование на тему «Лес» (дерево, гриб)
4		1ч.	Рисование красками «Осенний листопад»
5		1ч.	Аппликация «Овощная корзина»
6		1ч.	Рисование пластилином «Грибок»
7		1ч.	Конструирование на тему «Фрукты»
8		1ч.	Рисование красками «Ветки рябины»
9		1ч.	Аппликация «Грибная корзина»
10		1ч.	Рисование пластилином «Тыква»
11		1ч.	Конструирование на тему «Овощи»
12		1ч.	Рисование красками «Грибная поляна»
13		1ч.	Аппликация «Белочка»
14		1ч.	Пластилиновые заплатки «Урожай»
15		1ч.	Конструирование на тему «Мебель»
16		1ч.	Рисование красками «Расписная тарелка»
17		1ч.	Аппликация «Зимняя избушка»
18		1ч.	Пластилиновые заплатки «Снеговик»
19		1ч.	Конструирование на тему «Снежинки»
20		1ч.	Рисование красками «В зимнем лесу»
21		1ч.	Аппликация «Новогодняя ёлка»
22		1ч.	Пластилиновые заплатки «Варежки»
23		1ч.	Конструирование на тему «Домик и забор»
24		1ч.	Рисование красками «Снеговики»
25		1ч.	Аппликация «Снегирь»
26		1ч.	Пластилиновые заплатки «Зимняя картина»
27		1ч.	Конструирование на тему «Лошадка»
28		1ч.	Рисование красками «Аквариум»
29		1ч.	Аппликация «Рыбки в аквариуме»
30		1ч.	Пластилиновые заплатки «Уточка»
31		1ч.	Конструирование на тему «Цапля»
32		1ч.	Рисование красками «Коврик»
33		1ч.	Аппликация «Поезд»
34		1ч.	Пластилиновые заплатки «Машины»
35		1ч.	Конструирование на тему «Жираф»
36		1ч.	Рисование красками «Танк»
37		1ч.	Аппликация «23 февраля»

38		1ч.	Пластилиновые заплатки «Самолёт»
39		1ч.	Конструирование на тему «Рыбы»
40		1ч.	Рисование красками «Весенние цветы»
41		1ч.	Аппликация «Цветы для мамы»
42		1ч.	Пластилиновые заплатки «Тюльпаны»
43		1ч.	Конструирование на тему «Ракета»
44		1ч.	Рисование красками «Космос»
45		1ч.	Аппликация «Ракета в космосе»
46		1ч.	Пластилиновые заплатки «Ёжик»
47		1ч.	Конструирование на тему «Кораблик»
48		1ч.	Рисование красками «Деревья весной»
49		1ч.	Аппликация «Одуванчики»
50		1ч.	Пластилиновые заплатки «Бабочки»
51		1ч.	Конструирование на тему «Одуванчики»
52		1ч.	Рисование красками «Воздушный шар»
53		1ч.	Аппликация «Гусеница»
54		1ч.	Пластилиновые заплатки «Гусеница»
55		1ч.	Конструирование на тему «Бабочки»
56		1ч.	Рисование красками «Зонтики»
57		1ч.	Аппликация «Заяц»
58		1ч.	Пластилиновые заплатки «Ягоды»
59		1ч.	Конструирование на тему «Жуки»
60		1ч.	Рисование красками «Ягоды»
61		1ч.	Аппликация «Цветочная поляна»

### **Календарно-тематическое планирование по коррекционно-развивающим занятиям**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>
1		1ч.	«Соедини по точкам», «Обведи рисунок по линиям»
2		1ч.	«Обведи и раскрась»
3		1ч.	Большие и маленькие фигуры. «Из каких фигур состоит»
4		1ч.	Графические упражнения. Дорисуй предмет
5		1ч.	Графические упражнения. «Дорисуй картинку», «Чего не хватает», «Каждую фигуру на своё место»
6		1ч.	Игротерапия. Волшебные палочки
7		1ч.	Игротерапия. Дидактические игры: «Запомни узор», «Посчитай и сложи»
8		1ч.	Мандалотерапия (геометрический орнамент в круге)
9		1ч.	«Что слева, что справа», «Зашумлённые изображения»
10		1ч.	Дидактические игры: «Круг, треугольник, квадрат», «Найди все фигуры»
11		1ч.	Цветной ковёр, «Самый внимательный»
12		1ч.	Дидактические игры: «Зашумлённые изображения», «Сравни фигуры», «Сосчитай- ка»
13		1ч.	Работа с трафаретом геометрических форм
14		1ч.	Дидактические игры: «Найди предметы такой же формы», «Сходство и различие», «Чего не стало».

15		1ч.	Дидактические игры: «Найди предметы такой же формы», «Сходство и различие», «Чего не стало».
16		1ч.	Дидактические игры: «Когда это бывает», «Сложи картинку»
17		1ч.	«Что перепутал художник»
18		1ч.	Дидактические игры: «Когда это бывает»
19		1ч.	Дидактическая игра «Что лишнее»
20		1ч.	Упражнения: «Отгадай загадки», «Будь внимателен»
21		1ч.	Упражнения «Найди одинаковые снежинки», «Что перепутал художник»
22		1ч.	Упражнения: «Что изменилось», «Что перепутал художник»
23		1ч.	Графические упражнения. Упражнения «Дорисуй картинку», «Круглый год»
24		1ч.	Пластилинография «Ромашки»
25		1ч.	Дидактические игры: «Слева, справа», «Где, что лежит», «Выполни верно»
26		1ч.	Дидактические игры: «Путаница», «Путешествие жука», «Кто правильно назовет», «Найди предметы»
27		1ч.	Упражнения «Найди пару», «Наложенные изображения», «Узнай букву», «Буквы потерялись»
28		1ч.	Дидактические игры: «Покажи правильно», «Какая рука», «Что справа, что слева», «Запрещённое движение»
29		1ч.	Упражнения «Отгадай загадки», «Разрезные картинку», «Овощ или фрукт»
30		1ч.	Упражнения: «Будь внимателен», «Назови фрукты», «Чудесный мешочек»
31		1ч.	Дидактические игры: «На пропусти овощи», «Наложенные изображения»
32		1ч.	Дидактические игры «Что лишнее», «Посчитай», лото «Фрукты и овощи»
33		1ч.	Дидактические игры «Что лишнее», «Посчитай», лото «Фрукты и овощи»
34		1ч.	Ягоды. Дидактические игры: «Назови ласково», «Что изменилось» «Компот», «Найди тень»
35		1ч.	Пальцеграфия «Рябина»
36		1ч.	Упражнения: «Найди ошибку», «Пройди лабиринт»
37		1ч.	Рисование с аппликацией «Цветик – семицветик»
38		1ч.	Упражнения «Выложи из фасоли», «Что ты видишь», чтение сказки В. Сутеева «Под грибом».
39		1ч.	Пластилинография «Боровик»
40		1ч.	Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Ласковый котёнок», «Найди животных»
41		1ч.	Дидактические игры: «Чей голос», «Яйца в гнёздах», «Сложи целое яйцо из частей», «Не пропусти птицу»
42		1ч.	Рыбы Упражнения: «Куда плывёт рыбка», «Выложи фигуру»
43		1ч.	Рисование с аппликацией «Разноцветные рыбки»
44		1ч.	Упражнения: «Кто, где живёт», «Назови ласково»
45		1ч.	Упражнения «Летает, не летает», «Не пропусти насекомое», «Угадай, кто это»

46		1ч.	Дидактические игры: «Один – много», лото «Одежда»
47		1ч.	Упражнения «Чего не стало»
48		1ч.	Упражнения: «Корректирующая проба», «Найди отличия», «Быстрее нарисуй», «Запретное число», «Найди цифры»
49		1ч.	Упражнения: «Чего не хватает», «Летает – не летает», «Живая картинка»
50		1ч.	Психогимнастика. Удивление «Нарисуй удивлённого человечка», Упражнение «Зеркало»
51		1ч.	Психогимнастика. Грусть Упражнения: «Раскрась картинку», «Собери грустного человечка» (работа с крупой), «Собери картинку»
52		1ч.	Психогимнастика. Радость Задание «Дорисуй клоуна», «Азбука настроений»
53		1ч.	«Дидактическая игра Профессии»
54		1ч.	Рисование цветными мелками «Золотая рыбка»
55		1ч.	Упражнения «Разрезные картинки»
56		1ч.	Упражнения на развитие слухового восприятия
57		1ч.	Упражнения с сыпучими материалами
58		1ч.	Упражнения: собирание конструкторов
59		1ч.	Дидактическое лото «Времена года»
60		1ч.	«Кто летает», Игры «Корректирующая проба», «Собери картинку»
61		1ч.	«Назови предмет», «Незаконченные изображения»

### Календарно-тематическое планирование по предмету «Мой мир»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Человек в городе.	1		
2.	Светофор и его сигналы.	1		
3.	Транспорт наземный.	1		
4.	Игра «Я-пешеход».	1		
5.	Я –пассажр.	1		
6.	Водный транспорт.	1		
7.	Воздушный транспорт.	1		
8.	Мой дом. Моя квартира.	1		
9.	Назначение комнат.	1		
10.	Бытовые приборы.	1		
11.	Бытовые приборы.	1		
12.	Как избежать травмы дома.	1		
13.	Что такое почта?	1		
14.	Зачем нужны телеграммы и посылки?	1		
15.	Практическая работа.	1		
16.	Что такое парикмахерская?	1		
17.	Что такое швейная мастерская?	1		
18.	Химчистка и прачечная.	1		
19.	Человек в школе. Правила поведения в школе.	1		
20.	Правила вежливости в	1		

	общественных местах.			
21	Человек в природе.	1		
22	Живая и неживая природа.	1		
23	Как вести себя в лесу.	1		
24	Дикие животные леса.	1		
25	Птицы леса.	1		
26	Что дает лес человеку.	1		
27	Что делать если укусила змея.	1		
28	Насекомые полезные и опасные.	1		
29	Откуда взялась божья коровка?	1		
30.	Путешествия пчелы.	1		
31	Почему зимой животные спят?	1		
32	Почему осенью птицы улетают на юг.	1		
33	.Дикие животные осенью.	1		
34	Сельскохозяйственные занятия человека осенью.	1		
35	Грибы и их значение.	1		
36	Ягоды и орехи леса.	1		
37	Лекарственные растения.	1		
38	Ядовитые растения.	1		
39	Первая помощь при отравлении.	1		
40	Домашние животные.	1		
41	Путешествие на ферму.	1		
42	Польза домашних животных.	1		
43	Викторина «Кто где живет?»	1		
44	«Кто что ест?»	1		
45	Как ухаживать за домашними животными.	1		
46	Как ухаживать за домашними птицами?.	1		
47	Животные жарких стран.	1		
48	Животные жарких стран.	1		
49	Путешествие слоненка.	1		
50	Водные животные.	1		
51	Водные животные.	1		
52	.Зачем человеку море?	1		
53	Животные и птицы Арктики.	1		
54	Животные и птицы Антарктиды.	1		
55	Как живут пингвины.	1		
57	Времена года.	1		
58	Гигиена.	1		
59	Сон и его значение.	1		
40	Зарядка и ее польза.	1		
41	Овощи.	1		
42	Овощи.	1		
43	Фрукты.	1		
44	Зачем нужны витамины?	1		
45	Культурные растения.	1		
46	Культурные растения.	1		
47	Откуда берется каша?	1		

48	Почему булки не растут на деревьях.	1		
49	Фрукты и овощи жарких стран.	1		
50	Красная книга	1		
51	Природные явления.	1		
52	.Стихийные бедствия.	1		
53	Что делать при пожаре?	1		
54	Как помочь при ожогах?	1		
55	Чем опасны водные объекты летом и зимой.	1		
57	Как беречь глаза.	1		
58	Гимнастика для глаз.	1		
59	Как беречь осанку?	1		
60	Разучиваем элементы гимнастики	1		
61	Обобщающее занятие	1		

### 3. Ресурсное обеспечение проекта

#### 3.1. Кадровое обеспечение проекта

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность сотрудника	Роль, степень участия в проекте
1	Александрова Марина Анатольевна	Руководитель РЦ «Диалог»	Руководитель проекта. Разработчик и координатор проекта. Методические сопровождение проекта
2	Пономарёва Наталья Евгеньевна	Учитель	Разработчик и куратор проекта. Методические сопровождение проекта
3	Артамонова Надежда Анатольевна	Учитель	Методические сопровождение проекта
4	Яркина Ирина Анатольевна	Учитель	Методические сопровождение проекта

#### 3.2. Материально-техническое обеспечение проекта

##### Специализированное оборудование

1. набор Фребеля.
2. комплекс Лекотека.

3. настенный модуль «Объемные тела и зеркала».
4. лабиринт проволочный настольный.
5. наборы весовой, шумовой, «Сенсорика».
6. тренажер для развития дыхания.
7. набор «Болты и гайки».
8. набор «Все для логопеда».
9. панель «Угадай звук».
10. Шарики су-джок.
11. набор «Рукавички».
12. специальные обучающие программы: «Читаем с логопедом», «Читаем по слогам, читаем легко», «Звуковой калейдоскоп», «Игровая карусель», «Игры на память», «Игроматика».
13. логопедические карточки для обследования звукопроизношения и слогового состава слова, карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи.
14. настенное панно «Бесконечность», прозрачный мольберт, LED панель.
15. коррекционно-развивающий комплект с видео регистрацией «Песочная терапия».
16. бытовая техника: холодильник, стиральная машина, посудомоечная машина, кухонный комбайн, миксер, мультиварка, микроволновая печь, пылесос, гладильная система.
17. адаптированная посуда.
18. Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций.
19. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей с ОВЗ от 3-7.
20. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей с ОВЗ младшего 2-3 года.
21. Комплекс дидактических обучающих пособий для изучения различных форм восприятия 7 модулей Приоритет.



## Техническая оснащённость помещений

### Кабинет №3 Сенсорная комната

№	Наименование	Количество
1	Анимационный эффект вращения планет	1
2	Сенсорный стол для психолога для фронтальной работы	1
3	Контролер управления системы звездного неба	1
4	LED-панель	1
5	Пуф с гранулами	3
6	Настенное пано «Бесконечность»	1
7	Прозрачный мольберт	1
8	Световой стол-парта «Егоза»	1
9	Настенный поворотный модуль с фиброоптическими светящимися нитями	1
10	Жалюзи	1
11	Потолочный световой эффект «Звездное небо»	1
12	Система вращающихся подвешиваемых зеркальных предметов разной формы	1
13	Система освещения для вращающихся зеркальных предметов	1 система (6 фонарей)
14	Сухой бассейн интерактивный с подсветкой и шарами	1
15	Тактильная развивающая фиброоптическая панель	1
16	Воздушно-пузырьковая колонна с системой зеркал и мягким основанием	1
17	Воздушно-пузырьковая панель	1
18	Волшебный фиброоптический фонтан	1
19	Акустическая тактильная развивающая панель	1
20	Проектор с моторизованным управлением и с проекцией неповторяющегося рисунка	1
21	Проектор с моторизованным управлением с вращающейся призмой	1
22	Проектор с моторизованным управлением с вращающимся кристаллом	1
23	Интерактивный проекционный комплекс «Умный пол	1
24	Балансировочные качели, балансировочный диск (круглый)	1

### Кабинет №32 тренировочная квартира

№	Наименование	Количество
1	Прихожая	1
2	Кухонный гарнитур	1
3	Стол кухонный	1

4	Стул Нерон	4
5	Шкаф	1
6	Набор мягкой мебели (угловой диван)	1
7	Стол обеденный	1
8	Стул мягкий	4
9	Тумба под телевизор	1
10	Полка над телевизором	1
11	Шкаф для белья	1
12	Кровать	
13	Стол компьютерный	1
14	Стул компьютерный	1
15	Гладильная доска	1
16	Набор для практической жизни	1
17	Набор эмалированных кастрюль	1
18	Сковорода	1
19	Дуршлаг	1
20	Разделочные доски	1
21	Скалка	1
22	Тёрка	1
23	Набор столовых приборов	1

1	Печь микроволновая	PANASONIK	1
2	Водонагреватель	ARISTON SG 10 OR	1
3	Холодильник	BOSCH	1
4	Варочная поверхность	Electrolux	1
5	Духовой шкаф	Electrolux	1
6	Стиральная машина	Electrolux	1
7	Посудомоечная машина		1
8	Кухонный комбайн		1
9	Мультиварка	moulinex	1
10	Блендер	BOSCH	1
11	Телевизор	HARPER	1
12	Пылесос		1
13	Компьютер		1
14	Монитор	acer	1
15	Утюг	tefal	1

**Кабинет №30 картонажно-переплетное дело**

№	Наименование	Количество
1	Доска	1
2	Светильник над доской	1
3	Стол учительский письменный	1
4	Кресло оператора Престиж	1
5	Стулья ученические	5

6	Стол ученический одноместный	5
7	Сборочный стол	1
8	Тумба с тремя выдвижными ящиками	1
9	Биговщик перфоратор	1
10	Нарезчик визиток	1
11	Переплетчик на механическую пружину	1
12	Переплетчик на пластиковую пружину	1
13	Термопереплетчик	1
14	Резак для бумаги ручной роликовый	1
15	Округлитель углов на малый радиус	5
16	Округлитель углов на большой радиус	5
17	Округлитель углов с изменяемой геометрией	1
18	Ламинатор пакетный	1
19	Степлер	5
20	Резак для бумаги ручной сабельный	1
21	МФУ лазерное цветное	1
22	Системный блок (комплект с клавиатурой, монитором и вебкамерой)	1
23	Шкафы для учебного материала	2
24	Тумба 2000*400*750	1
25	Дырокол с двумя отверстиями	5
26	Фигурный дырокол	5
27	Самовосстанавливающиеся коврики для резки	10
28	Зажим (в коробке)	20
29	Фигурные ножницы (набор)	5
30	Стек для биговки (упаковки)	10
31	Степлер большой	10
32	Дырокол для теснения	5
33	Бордюрный дырокол	5
34	Фальцлинейка	10
35	Деревянные чертежные угольники	10
36	Настольный обрезчик углов с комплектом сменных ножей	2
37	Клеемазательная машина	1
38	Фальцовщик фолдер	1
39	Комплект наглядных пособий для изучения картонажного дела	1
40	Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела	1
41	Дырокол фигурный	9
42	Дырокол угловой	3
43	Дырокол бордюрный	2

### Кабинет учителя-логопеда № 16

№	Наименование	Количество
1	Набор «Все для логопеда»	1
2	Панель «Угадай звук»	1
3	Сенсорный стол логопеда для индивидуальной работы	1
4	Кресло учительское	1
5	Парты ученические одноместные	2
6	Стулья ученические	2
7	Стол круглый	1
8	Книжные шкафы	2
9	Светильники	1
10	Стенд	1
11	IRISK PROFESSIONAL Стерилизатор	1
12	Зеркало	1
13	Стулья	4
14	Стелаж для книг	1
15	Тактильное пано Дидактический заяц	1
16	Набор массажных мячиков	1
17	Набор болтов и гаек	1
18	Набор Дары Фребеля	1
19	Учебный комплект по альтернативной коммуникации (Современная школа)	1
20	МФУ (Современная школа)	1

### Кабинеты №1, №6

Дидактический и иллюстративный материал, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры и пособия, счётные палочки, лото, разрезные картинки, массажные мячики, шарики су-джок.

**Расходные материалы:** альбомы, цветная и белая бумага, цветной и белый картон, ножницы, клей, карандаши, пластилин, доски для лепки, краски, кисточки, тряпочки.

### 3.3. Информационное обеспечение проекта

1. Буклеты, памятки по реализации проекта.
2. Информация на сайте ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»  
<https://ivkorschool2.ru/>