

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

Приказ

от 28.08.2023г.

№ 178 о\д

г. Иваново

Об утверждении публичного доклада о результатах работы ОГКОУ  
«Ивановская коррекционная школа №2» в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г  
3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства  
образования и науки РФ от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных  
докладов», на основании решения педагогического совета №1 от 28.08.2023г.

Приказываю:

1. Утвердить публичный доклад о результатах работы ОГКОУ  
«Ивановская коррекционная школа №2» в 2022-2023 учебном году  
(Приложение).
2. Ответственному за работу с сайтом разместить утверждённый  
публичный доклад на официальном сайте школы в срок не позднее  
01.09.2023г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Фатина Л.В.

Приложение  
к приказу №178 о\д  
от 28.08.2023г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
153030, г. Иваново, ул.7я Завокзальная, д. 29,  
тел.37-52-56, факс: 37-60-19, e-mail: [school2vid8@mail.ru](mailto:school2vid8@mail.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
Директор ОГКОУ «Ивановская  
коррекционная школа №2»  
Л.В. Фатина  
Приказ №178 о\д от 28.08.2023



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
по итогам 2022-2023 учебного года

г. Иваново 2023 год

## **Содержание**

### **1. Общая характеристика образовательной организации.**

- 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации.
- 1.2. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.3. Структура управления образовательной организацией.

### **2. Организация образовательного процесса**

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Язык обучения.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения.
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.7. Организация специальной (коррекционной помощи) детям, деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.
- 2.8. Система внутри школьной системы оценки качества образования.
- 2.9. Формы взаимодействия с родителями.

### **3. Условия обучения и воспитания.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Наполняемость классов.
- 3.3. Форма обучения.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Благоустройство территории.
- 3.6. Условия занятий физкультурой и спортом.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- 3.9. Транспортная доступность.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения.**

- 4.1. Анализ уровня обученности учащихся.
- 4.2. Профессиональная подготовка выпускников.
- 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней.
- 4.4. Участие школы в проектах.
- 4.5. Показатели состояния здоровья обучающихся.
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- 5.1. Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями.

### **6. Кадровое обеспечение.**

- 6.1. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный).
- 6.2. Уровень квалификации педагогических кадров (система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 6.3. Достижения педагогов за отчётный период.

### **7. Финансово-экономическая деятельность.**

- 7.1. Годовой бюджет.
- 7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- 7.3. Направление использования бюджетных средств.

### **8. Заключение.**

### **9. Цели, задачи и приоритетные направления деятельности школы.**

## 1. Общая характеристика образовательной организации

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательной организации перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

### Основными целями публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- информирование о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### Общие сведения.

Полное наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 2»
Сокращенное наименование образовательной организации	ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»
Директор (Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т. ч. в данном учреждении)	Фатина Людмила Владимировна, 37 лет, 6 лет.
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Статус	Тип: общеобразовательная организация Вид: государственное учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Год основания образовательной организации	1988
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1429, выдана 21 октября 2015 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37ЛО1 №0000968, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1033700061405

	Срок действия лицензии - бессрочно.
Устав	Зарегистрирован 27.07.2015 г.
Изменения в Устав	Зарегистрированы 15.05.2019г.
Местонахождения (юридический адрес)	153030, г. Иваново, ул.7я Завокзальная, д. 29
Телефон/факс	(4932)37-52-56, 37-60-19
Сайт e-mail	<a href="https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/school2vid8@mail.ru">https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/school2vid8@mail.ru</a>
Режим работы	8:00–18:00
Дополнительные образовательные услуги	Не осуществляются
Информация о филиалах	Образовательная организация филиалов не имеет

### **1.1. Экономические и социальные условия места расположения образовательной организации.**

Ивановская коррекционная школа № 2 открыта в 1988 году для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Основная задача педагогического состава – формирование социально-психологической адаптации учащихся к условиям современной жизни, создание комфортных условий для обучения и воспитания в зависимости от возможностей каждого обучающегося.

Территориально образовательная организация расположена в экологически чистом историческом районе города Иваново - местечке Фряньково. Район находится в частном секторе вдали от крупных производств и торговых центров. В пешей доступности расположен МБУК «Парк культуры и отдыха имени революции 1905 года». Остановка общественного транспорта - в шаговой доступности. Школа имеет три учебных корпуса. Основное здание школы является выявленным объектом культурного наследия.

### **1.2. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2022-2023 учебном году в школе обучались на начало года – 150 обучающихся, на конец года – 154 обучающихся.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На начало учебного года укомплектовано 17 классов, в том числе один класс-комплект (2-3 класс). Из них 8 классов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта, общей численностью 54 человек (34,8%), 25 человек обучаются на дому. В последние годы наблюдается рост обучающихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности, в том числе обучающихся с РАС. Особенности и своеобразие психофизического развития этих обучающихся определяют специфику их образовательных потребностей. Выявленная тенденция изменения контингента обучающихся, скорее всего сохранится в дальнейшем и будет оказывать существенное

влияние на структуру и содержание образовательной деятельности образовательной организации.

№ п/п	Параметры статистики	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выпускников
1.	Количество детей, обучавшихся на 31.05.2023 года:	Общее количество класс\комплектов <b>17</b>	Общее кол-во обучающихся <b>154</b>	Количество выпускников школы <b>44</b>
	–начальные классы	7	61	14
	–среднее звено	7	67	11
	–старшие классы	3	26	19
В том числе:				
2.	мальчики	-	94 (61%)	27
	девочки	-	60 (39%)	17
	обучающиеся с ТМНР, ССД	8	54 (35%)	9
	обучающиеся с РАС	-	9 (6%)	4
	обучающиеся на дому	-	25 (16%)	8
	дети-инвалиды	81 человек (53%)		
	дети-сироты	1 человек (0,6%)		
	дети, находящиеся под опекой	6 человек (3,8%)		
	дети, воспитывающиеся в многодетных семьях	25 человек (16,2%)		
	дети, воспитывающиеся в полных семьях	101 человек (65%)		
3.	дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях	6 человек (3,8 %)		



Процесс составления социального паспорта позволял осуществлять контроль, анализ и корректировку социально-педагогической работы. Велся мониторинг положения детей в семьях, который представлял собой систему непрерывного наблюдения за семьями различных социальных категорий. Социальный фон семей остается сложным. Выросло количество семей, в которых родители воспитывают детей-инвалидов. В целом показатели социального статуса семей говорят о том, что многие учащиеся школы проживают в семьях, нуждающихся в поддержке школы и государства.

У педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году была важная задача обучения, воспитания и социализации детей в рамках образовательного процесса, а также контроля за семейным благополучием каждого ребенка.

### 1.3. Структура управления образовательной организацией

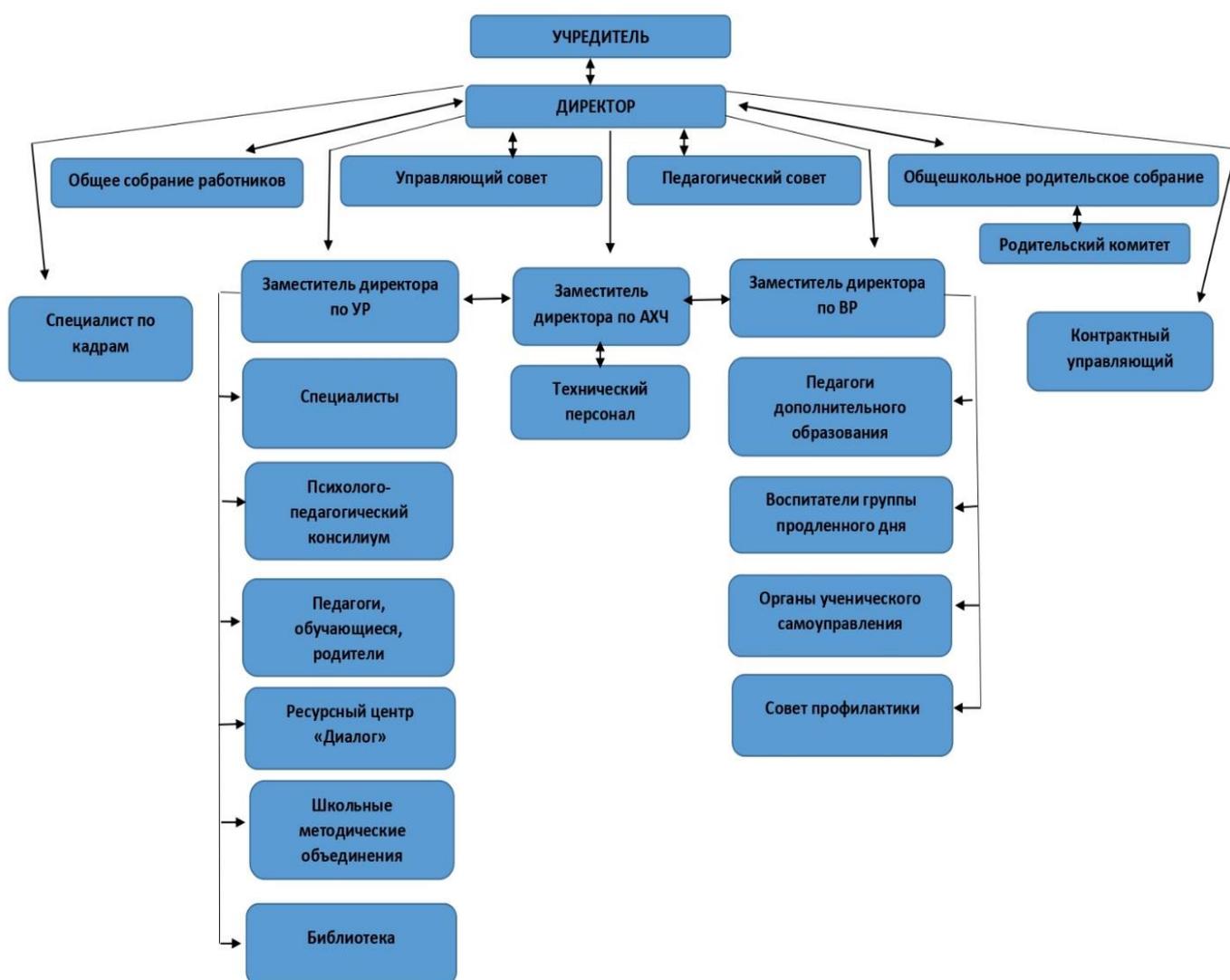
Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, региональными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательной организации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство и управление образовательной организацией осуществляет директор, основной функцией которого является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет и Педагогический совет школы. В административный состав образовательной организации входят: 3 заместителя директора - по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Полномочия органов управления определены Уставом школы.

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через официальный сайт в сети Интернет, который систематически обновляется



<b>Директор</b>	Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает
-----------------	--

	внутренние локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации.
<b>Управляющий совет</b>	<p>Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Управляющий совет является постоянно действующим органом.</p> <p>К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование проекта программы развития школы (по представлению директора);</li> <li>- принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в школе единой формы одежды для обучающихся и работников;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала образовательной организации, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;</li> <li>- разработка правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год;</li> <li>- разработка Положения об оплате труда;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>- согласование проекта отчета директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам образовательной организации.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Является постоянно действующим органом образовательной организации и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации;</li> <li>- обсуждение проекта устава образовательной организации, а также изменений и дополнений в него;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора образовательной организации, а также вопросов улучшения условий труда работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- избрание представителей в Управляющий совет образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;</li> <li>- создание комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательной организации по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений;</li> <li>- заслушивание отчёта директора о выполнении коллективного договора;</li> <li>- создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к награждению.</li> </ul> <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы, касающиеся деятельности образовательной организации или передавать данные полномочия другим органам управления.</p>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Постоянно действующий орган коллегиального управления образовательной организацией, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>- разработка, согласование и вынесение на утверждение проектов планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий;</li> <li>- согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- согласование по представлению методических объединений образовательных технологий, проектов рабочих программ, образовательных программ;</li> <li>- проведение обсуждения и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания;</li> <li>- организация работы по аттестации педагогических работников, повышению их профессионального мастерства;</li> <li>- ходатайство о выдвижении на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>- организация и проведение иной работы по реализации и совершенствованию образовательного процесса в школе.</li> </ul> <p>Принимает решения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- об отчислении обучающихся;</li> <li>- о выпуске обучающихся;</li> <li>- о поощрении участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Первичная профсоюзная организация</b></p>	<p>Орган общественного управления образовательной организацией, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ, уставом. Цель первичной профсоюзной организации – представительство и защита социально-трудовых прав и интересов работников образовательной организации. Членство в первичной профсоюзной организации добровольное.</p> <p>Компетенция первичной профсоюзной организации (Профсоюза):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление и защита прав и интересов членов Профсоюза по социально-трудовым и экономическим вопросам;</li> <li>- защита работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили Профсоюз представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет профсоюзной организации в размере, установленном данной первичной профсоюзной организацией, при возникновении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда;</li> <li>- оказание членам Профсоюза помощи в вопросах применения трудового законодательства и разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>- разработка, совместно с работодателем и работниками, мер по защите персональных данных работников;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда стимулирования, фонда экономии заработной платы, внебюджетных средств и др.;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников;</li> <li>- направление учредителю заявления о нарушении руководителем, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер воздействия и дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения;</li> <li>- представление и защита трудовых права членов Профсоюза в комиссии по трудовым спорам;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременное направление заявок на предоставление льготных путевок;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплатой;</li> <li>- участие в работе комиссий образовательной организации по распределению стимулирующих выплат, тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда;</li> <li>- осуществление культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации;</li> <li>- выделение материальной помощи членам Профсоюза из средств первичной профсоюзной организации;</li> <li>- разработка предложения по улучшению организации работы по охране труда;</li> <li>- обращение в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда;</li> <li>- оказание необходимой консультационной помощи работникам по вопросам охраны труда, здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>- информирование работников о происшедших несчастных случаях и авариях, о мерах по их предупреждению;</li> <li>- защита прав и законных интересов членов Профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на рабочем месте;</li> <li>- внесение руководителю образовательной организации, органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, представлений о приостановке выполнения работ до устранения выявленных нарушений в случаях ухудшения условий учебы и труда.</li> </ul>
<p><b>Методические объединения учителей</b></p>	<p>Профессиональные сообщества, которые решают задачи, касающиеся повышения мастерства педагогов. Мероприятия, проведенные в рамках методических объединений помогают улучшить качество образования, а также оказывают поддержку преподавателям.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое объединение учителей коррекционных технологий;</li> <li>• Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;</li> <li>• Методическое объединение учителей швейного дела;</li> <li>• Методическое объединение учителей столярного и штукатурно-малярного дела.</li> </ul>
<p><b>Общественные объединения, принимающие</b></p>	<p>В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, административных и технических работников</p>

<b>участие в управлении образовательной организацией</b>	<p>образовательной организации по вопросам управления, функционирования образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе выше названных категорий участников образовательного процесса на добровольной основе могут создаваться могут создаваться общественные объединения, принимающие участие в образовательном процессе.</p> <p>В образовательной организации функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный родительский комитет;</li> <li>• Классные родительские комитеты;</li> <li>• Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников)</li> </ul> <p>Их порядок работы, структура, состав, полномочия и компетенции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.</p>
--	--

## **2. Организация образовательного процесса**

### ***Условия и порядок приема в образовательную организацию***

Условия и порядок приема обучающихся в образовательную организацию регламентируются Правилами приема обучающихся в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденными приказом №63 о/д от 03.03.2023г.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям). В образовательное учреждение принимаются граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства.

В приеме детей в школу может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест (т.е. наполняемость класса 12 человек, класса с ТМНР 5 человек), за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 ст.67, 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области.

Приём в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Поступающие, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение только с согласия самих поступающих.

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2, п. 17).

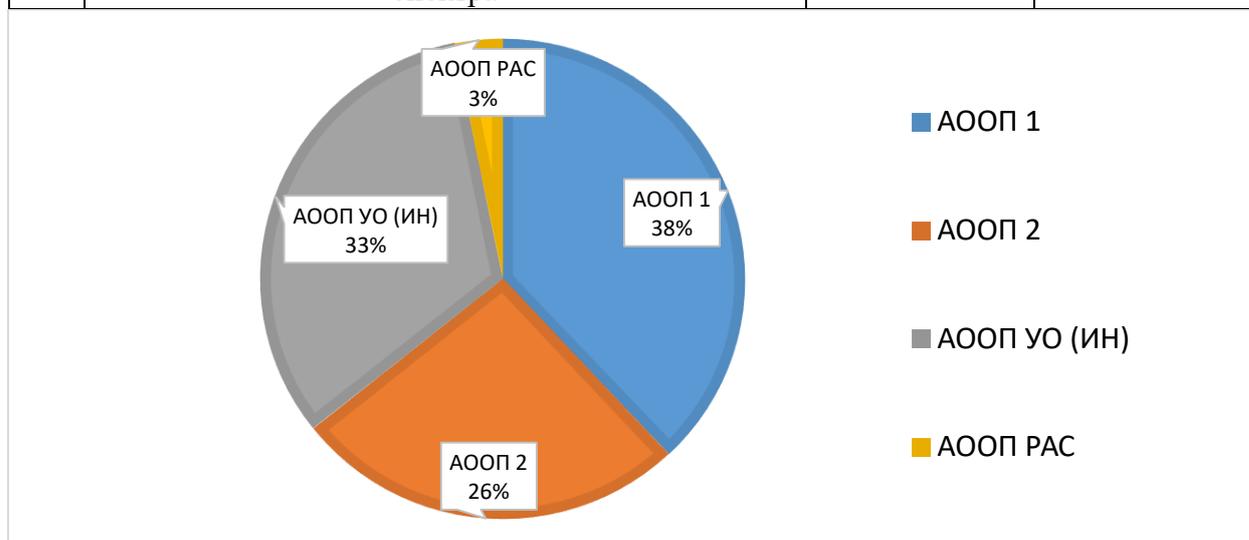
В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне начального и основного общего образования, профессионального обучения, реализовывались следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- Программа развития ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2021 -2025 гг.
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2022 -2026 гг.
- Дополнительные общеобразовательные программы.

**Распределение контингента обучающихся по виду образовательных программ на конец 2022-2023 учебного года**

	Наименование образовательных программ	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	9-13 лет	59 (38%)
2.	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	9-13 лет	40 (26,3%)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9-12 лет	50 (32,5%)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6 лет	5 (3,2%)



Реализуемые программы составлены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант1 (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, Вариант2 (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Примерной АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Организационной составляющей образовательного процесса, регламентирующей деятельность школы являются:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий.

Данные документы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательные программы соответствовали виду образовательного учреждения. В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучение осуществлялось в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, рекомендаций ЦППМК. Допускалось сочетание различных форм получения образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение на дому.

На каждом уровне обучения школа обеспечивала выполнение государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании обучающихся.

## **2.2. Язык обучения.**

Язык обучения – русский.

2.2.1. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3. Дополнительные образовательные услуги.**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в образовательной организации не осуществляется.

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения.**

Реализация программ учебных предметов основывается на следующих образовательных технологиях:

- личностно-ориентированное обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- коррекционно-развивающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы технологии проблемного обучения;
- системно-деятельностный подход;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- элементы проектной деятельности;
- на уроках используются разнообразные методы и приёмы (наглядные, практические, словесные, работа с учебником, дидактические игры, групповые, индивидуальные и т.д.).

Методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- тренинг;
- ценностная ориентировка
- ролевые игры
- деловая игра
- действие по образцу
- работа в парах
- метод рефлексии
- тематические обсуждения и др.

Упражнения применяются для закрепления знаний, совершенствования умения и навыков. Они весьма разнообразны и используются при обучении школьников разным учебным предметам. В зависимости от целей обучения упражнения различаются на обучающие (подготовительные) и проверочные (контрольные); по месту оформления работы (классные и домашние); по форме словесного выражения мысли (устные и письменные); по мыслительным операциям, которых они требуют от ученика (аналитические, аналитико-синтетические, синтетические)

В целом формы и методы проводимой работы различны и выбираются каждым педагогом с учетом возрастных и типологических особенностей обучающихся конкретного класса и изучаемого материала.

## **2.5. Основные направления воспитательной деятельности.**

С 01.09.2022 образовательная организация реализует обновленную рабочую программу воспитания на 2022-2026 год и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.



С 5 сентября 2022 года реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.



В рамках воспитательной работы в 2022-2023 учебном году образовательная организация:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы клуба «Наше время»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель воспитания** обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа ведётся с учётом современных направлений, но всегда адаптируется для обучающихся с ментальными нарушениями и носит коррекционный характер. Главное для обучающихся образовательной организации – адаптация и социализация в современном обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

- познавательное воспитание — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Согласно календарного плана воспитательной работы образовательной организации на 2022-2023 учебный год проведены следующие общешкольные мероприятия:

№	Мероприятия	Классы	Сроки
<b>Сентябрь 2022г.</b>			
1.	Церемония подъема и спуска Государственного флага РФ, исполнения Государственного Гимна РФ	1-11	Еженедельно понедельник (подъем флага), пятница (спуск флага), далее в течение учебного года, на торжественных мероприятиях
2.	Классные часы «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно понедельник к 1 уроку
3.	Общешкольная зарядка	1-11	Ежедневно перед 1 уроком
4.	Общешкольная фитнес разминка	1-11	Ежедневно после 3 урока
5.	Минутка безопасности	1-11	Ежедневно на последнем уроке
6.	Праздник « <b>День знаний</b> ».	1-11	1 сентября 2022г.
7.	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	1 сентября 2022г.

8.	<b>Месячник безопасности жизнедеятельности</b> (по отдельному плану)	1-11	Сентябрь 2022г. 1-4 неделя
9.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3.09.2022г.)	1-11	1-2 сентября 2022г.
10.	<b>Месячник благоустройства школьной территории</b> (по отдельному плану)	1-11	1-30 сентября 2022г.
11.	<b>Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних «Всеобуч»</b> (по отдельному плану)	1-11	1-30 сентября 2022г.
12.	<b>Урок безопасности</b> на объектах ж/д транспорта.	1-11	2-3 сентября 2022г.
13.	<b>Неделя безопасности дорожного движения</b> (по отдельному плану)	1-11	4 неделя сентября 2022г.
14.	Тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов	1-11	Сентябрь, (ежемесячно)
<b>Октябрь 2022г.</b>			
1.	Участие в V этапе комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!»	1-11	1-31 октября 2022г.
2.	<b>Месячник экологии</b> (по отдельному плану)	1-11	Октябрь 2022г.
3.	<b>Тематические классные часы</b> «Любить природу-значит любить Родину»	1-11	Октябрь 2022г.
4.	<b>Урок мужества</b> с участием ветеранов войн. Всероссийская акция «Письмо солдату»	6-11	17-18 октября 2022
5.	<b>Месячник школьной библиотеки</b> «Все дороги ведут в библиотеку» (по отдельному плану)	1-11	1-31 октября 2022г.
6.	<b>Международный день школьных библиотек.</b> Библиотечный урок «Наша школьная библиотека»	1-4	25 октября 2022г.
7.	<b>Неделя СБО</b> (по отдельному плану). Конкурс букетов «Осенняя фантазия», конкурс поделок «Дары осени».	1-11	2 неделя октябрь 2022г.
8.	Тематические классные часы, посвященные «Дню пожилых людей»	1-11	1 октября 2022г.
9.	Беседа на тему «День защиты животных»	1-11	4 октября 2022г.

10.	<b>День гражданской обороны</b> Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	4 октября 2022г.
11.	<b>Праздник</b> , посвящённый международному Дню учителя.	1-11	5 октября 2022г.
12.	Библиотечные занятия, посвящённые 130-летию со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой (8.10.2022г.)	8-11	7 октября 2022г.
13.	<b>День здоровья</b> (по отдельному плану)	1-11	Октябрь 2022г.
14.	Тематический классный час «День отца»	1-11	14(16) октября 2022 (третья неделя октября)
15.	<b>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</b> в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче	1-11	3 неделя октября 2022г.
16.	Тематическое занятие «День памяти жертв политических репрессий-28 октября».	6-11	28 октября 2022г.
<b>Ноябрь 2023г.</b>			
17.	<b>Месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму</b> (по отдельному плану)	1-11	Ноябрь 2022г.
18.	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции « <b>Дети России-2022</b> » - Классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся». - <b>Акция «За здоровый стиль жизни».</b>	1-11	2-3 ноября 2022
19.	<b>День народного единства- 4 ноября</b> Классные часы на тему: «День народного единства».	5-11	3 ноября 2022г.
20.	<b>Международный день толерантности. Беседы на тему:</b> - «Друг познается в беде»; - «О равнодушии и добре», - «Что такое толерантность?», «Толерантное общение» и др.	1-11	16 ноября 2022г.
21.	« <b>День матери</b> » <b>Конкурс рисунков и проектов «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе».</b> <b>Праздничный концерт «Мама, нет тебя дороже!»</b>	1-11	4 неделя 2022г.
<b>Декабрь 2022г.</b>			

1.	<b>Неделя правовых знаний</b> (по отдельному плану)	1-11	2022г. 1 неделя
	Участие в <b>Областной Спартакиаде</b> для детей с ОВЗ	2-11	Декабрь 2022г.
2.	<b>День здоровья</b> (по отдельному плану)	1-11	Декабрь 2022г.
	1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. <b>Беседы на тему: «Как избежать беды?»</b>	7-11	1 декабря 2022г.
	<b>3 декабря - День неизвестного солдата.</b> Классные часы и библиотечные занятия, посвященные памятной дате	5-11	2 декабря 2022г.
3.	Выставка творческих работ, посвящённая «Международному дню инвалидов – <b>3 декабря</b> »	1-11	2 декабря 2022г.
4.	Беседа «Битва за Москву», Международный день добровольцев	6-11	5 декабря 2022г.
5.	<b>9 декабря - День героев Отечества.</b> Классные часы, библиотечные занятия, посвященные памятной дате.	5-11	9 декабря 2022г.
6.	<b>10 декабря - Единый урок «Права человека»</b>	1-11	9 декабря 2022г.
7.	<b>День конституции РФ-12 декабря</b> Беседы на тему: «Конституция РФ»	1-11	12 декабря 2022г.
8.	Конкурс творческих работ и открыток, посвященных празднику благодарности родителям « <b>Спасибо за жизнь!</b> » 22 декабря 2022	1-11	2-3 неделя декабрь 2022г.
9.	Конкурс рисунков, проектов, поделок и плакатов «Новый год у ворот»	1-11	Декабрь 2022г. 3-4 неделя
10.	<b>Праздник «Новогодняя сказка»</b>	1-11	Декабрь 2022г. 4 неделя
<b>Январь 2023г.</b>			
1.	<b>Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности.</b> (по отдельному плану)	1-11	Январь 2023г.
2.	<b>Неделя вежливости</b> (по отдельному плану)	1-11	Январь 2023г. 3 неделя
	<b>Акция «Самый культурный класс.</b>	1-11	Январь 2023г.
3.	Тематические <b>классные часы</b> «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».	1-11	Январь 2023г.
4.	Внеклассное занятие «Татьянин день» (праздник студентов)	9-11	25 января 2023 г.
5.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944г.)	6-11	4 неделя Январь 2023г.

Февраль 2023г.			
1.	<b>Месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы.</b> <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	Февраль 2023г.
2.	Беседа «День воинской славы России»	1-11	2 февраля 2023г.
3.	Библиотечное занятие на тему: «Международный день родного языка»	1-11	21 февраля 2023г.
4.	<b>Тематические классные часы «День защитника Отечества»</b>	1-11	4 неделя февраль 2022г.
5.	<b>Встреча с ветеранами боевых действий.</b>	5-11кл.	Февраль 2023г. 4 неделя
6.	<b>День здоровья</b> <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	Февраль 2023г. 4 неделя
7.	<b>Конкурс «А, ну-ка, парни!»</b> , посвященный дню Защитника Отечества.	1-6 7-11	Февраль 2023г. 4 неделя
8.	<b>Конкурс рисунков «Масленица пришла»</b>	1-11	4 неделя 2023г.
Март 2023г.			
1.	<b>Месячник профориентационной работы</b> <i>(по отдельному плану)</i>	8-11	Март 2023г. 1-4 неделя
2.	<b>Месячник безопасности дорожного движения</b> <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	Март 2023г. 1-4 неделя
3.	<b>Акция «За здоровый стиль жизни»</b> <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	Март 2023г. 3 неделя
4.	<b>Праздник «8 марта».</b> <b>Творческий отчёт кружков.</b>	1-11	Март 2023г. 2 неделя
5.	Классные часы на тему: «День воссоединения Крыма с Россией»	6-11	18 марта 2023г.
6.	<b>Конкурс рисунков, плакатов и проектов «С праздником, милые женщины!»</b>	1-11	Март 2023г. 1 неделя
7.	<b>Тематические классные часы «Уважай закон дорог»</b>	1-11	3 неделя Март 2023г.
8.	<b>Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения»</b>	1-11	3 неделя Март 2023г.
9.	<b>Неделя финансовой грамотности</b>	1-11	4 неделя Март 2023г.
Апрель 2023г.			
1.	<b>Месячник благоустройства школьной территории</b> <i>(по отдельному плану)</i>	1-11	Апрель 2023г. 1-4 неделя
2.	Участие в областном этапе <b>Ежегодного Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа»</b>	1-11	Апрель 2023г.

3.	<b>Всемирный день здоровья</b> (по отдельному плану)	1-11	5 апреля 2023г.
4.	<b>Неделя противопожарной безопасности</b> (по отдельному плану)	1-11	Апрель 2023г. 3 неделя
5.	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (день пожарной охраны)	5-11	30 апреля 2023г.
6.	<b>Конкурс рисунков, проектов</b> «62 год со дня первого полёта в космос Ю.А. Гагарина»	1-11	Апрель 2023г. 1-2 неделя
7.	<b>Гагаринский урок «Космос – это мы»</b>	1-11	12 апреля 2023г.
8.	<b>День памяти жертв на Чернобыльской АЭС</b>	5-11	26 апреля 2023г.
9.	<b>Всемирный день охраны труда</b>	5-11	28 апреля 2022г.
<b>Май 2023г.</b>			
1.	<b>Неделя памяти, приуроченная к 78-й годовщине со Дня Победы в ВОВ</b> (по отдельному плану)	1-11	Май 2023г. 2 неделя
2.	<b>Праздник «Этот день Победы».</b>	1-11	Май 2023г. 5 мая 2023г.
3.	<b>Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!»</b>	1-11	Май 2023г. 1-2 неделя
4.	<b>Акция «1945-стены Рейхстага»</b> (украшение обучающимися, педагогами, родителями, стен и стендов школы рисунками, плакатами, фотографиями, рассказами, сочинениями, посвященными своим родственникам, воевавшим в ВОВ)	1-11	Май 2023г. 1 неделя
5.	Участие в Областной специализированной спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья	4-11	Май 2023г.
6.	Участие в Областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить».	4-11 кл.	Май 2023г.
7.	Участие в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	9-11	Май 2023г.
8.	<b>Международный день семьи (15 мая 2022г.). Конкурс рисунков и проектов «Моя семья»</b>	1-11	3 неделя май 2023г.
9.	<b>Международный день детского телефона доверия-17 мая. Беседы Уполномоченного по правам ребенка в школе на тему: «Детский телефон доверия»</b>	1-11	17 мая 2023г.

10.	<b>Праздник «Прощай, начальная школа!»</b>	4	23 2023г. 4 неделя
11.	<b>Праздник «Последний звонок»</b>	9, 11	22 мая 2023г.
12.	<b>Церемония награждения</b> (по итогам учебного года) обучающихся, родителей, педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях и т.д., значительный вклад в жизнь школы и класса	1-11	Последняя неделя май 2023г.

1 сентября 2022 г. в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничное мероприятие началось с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна страны.



5 октября 2022 г. в прошло праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя с участием студентов – волонтеров Ивановского медицинского колледжа.



25 ноября 2022г. - праздник «Как хорошо, что есть на свете мама!», посвященный Дню матери.



В декабре 2022 года в школе прошла акция «Новогодние окна» в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» под хэштегами #НОВЫЙГОДВКАЖДЫЙДОМ2023 #, #МЫВМЕСТЕ#



7 марта 2023 года в школе прошёл праздник «8 марта- женский день»



22 мая 2023 года прозвенел последний звонок для обучающихся 9, 11 классов.



23 мая 2023 года прошёл праздник «Прощание с начальной школой».



В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

В сентябре 2022 года создан клуб «Наше время» под руководством молодого педагога. В состав клуба «Наше время» вошли 14 обучающихся 6 - 11 классов. В клуб принимаются ребята по желанию, привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учёта: ВШУ, МИПР, ВИПР и других видов учёта. Сформирован состав клуба, избран на открытом голосовании командир отряда, выбрана санитарная дружина. За время обучения в клубе мальчики и девочки знакомятся с основами оказания первой медицинской помощи, транспортировки пострадавших, использования спасательных механизмов, средств защиты, умения вести себя в критических ситуациях, узнают об истории родного края, знаменитых земляках прошлого и настоящего времени, - это лишь некоторые навыки, которые получают ребята в клубе «Наше время».

Занятия в клубе способствуют повышению успеваемости, дисциплины, порядка обучающихся, у них повышается интерес и уважение к профессии спасатель, военный, воспитывается уважение к форме, ребята пробуют себя в деятельности волонтеров. Члены клуба - являются первыми помощниками учителей в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания.

В основе программы лежит тесное взаимодействие с Ивановским медицинским колледжем, специалисты (кураторы) которого оказывают методическую помощь по подготовке и проведению специальных занятий, студенты-волонтеры участвуют в совместных мероприятиях разного уровня, помогают нашим обучающимся раскрыться, почувствовать себя нужными и востребованными.

В течение 2022-2023 учебного года проведено 13 совместных мероприятий с Ивановским медицинским колледжем, со студентами-волонтерами:

26 октября 2022 года в школе прошел смотр строя и песни «В единстве сила», приуроченный празднику «День народного единства». В мероприятии приняли участие кадеты МБОУ СОШ №43, студенты –волонтеры Ивановского медицинского колледжа и школьная команда клуба «Наше время».

В состав жюри вошли Скворцов А.В., ветеран войны в Афганистане, член правления ИОООИВАВТ «Побратим», председатель совета ветеранов РОСГВАРДИИ Большаков С.А. По итогам смотра 1 место заняла команда студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа, 2 место- школьный клуб «Наше время», 3 место- обучающиеся-кадеты МБОУ СОШ №43.





9 декабря 2022 года в школе прошёл праздник «9 декабря – День героев Отечества». На мероприятии присутствовал член правления Ивановской областной общественной организации инвалидов войны в Афганистане и военной травмы «Побратим» Скворцов Андрей Витальевич. Он выступил перед обучающимися, рассказал о том, что нужно беречь и любить Родину. Обучающиеся участвовали в разборке-сборке автомата Калашникова и пистолета Макарова. По традиции активными участниками праздника стали студенты – волонтеры Ивановского медицинского колледжа, которые вместе с обучающимися пели, танцевали, помогали во всем.

Члены клуба «Наше время» подготовили проект «Доска памяти» посвящённый Герою Советского Союза Г.П. Александрову, танкисту, который с 1930 по 1933 гг. учился в здании нашей школы.



5 декабря 2022 в школе обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка»



В январе 2023 года обучающиеся изготовили свечи долгого горения для военных-участников СВО.



24 января 2023 г. члены клуба «Наше время», Совет старшеклассников посетили Комнату боевой славы ИООИВАВТ «ПОБРАТИМ». Член правления Скворцов Андрей Витальевич провёл для ребят очень интересную и познавательную экскурсию.



10 февраля 2023 года в гостях у школьного клуба "Наше время «побывали» представитель Ивановского медицинского колледжа Коптева С.С. и член регионального штаба Юнармии Ивановской области Скворцов Андрей Витальевич. Ребята учились

оказывать первую медицинскую помощь, собирать и разбирать оружие, было и много вопросов у ребят, на которые ответили наши гости.



21 апреля 2023 года в школе прошёл Урок мужества для обучающихся 6-11 классов. Гостем мероприятия стал военнослужащий, участник СВО Древаль Александр Евгеньевич, старшина роты ОБМО 98-я гвардейской воздушно-десантной дивизии, который рассказал ребятам о СВО на Украине, о важности предстоящего праздника «День Победы», о том, как важно любить и защищать свою Родину. Обучающиеся задавали вопросы и поблагодарили Александра Евгеньевича за теплую беседу, подарив памятные сувениры.



26.01.2023 в школе прошло библиотечное занятие, посвящённое событиям Блокадного Ленинграда «900 ночей и дней». Представители Областной библиотеки для детей и юношества Дианова Л.С. и Бирин У.М. рассказали обучающимся 6-10 классов о жизни ленинградцев в период блокады и ее снятия.



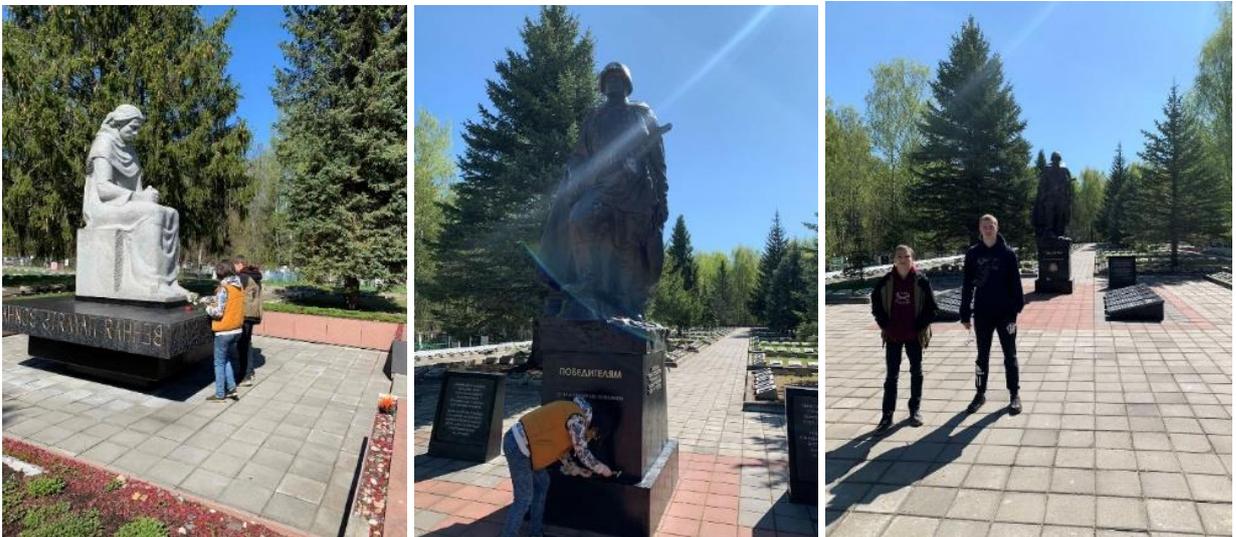
4 мая 2023 года команда школы приняла участие в 4 Региональном военно-патриотическом фестивале «Минувших лет живая память».



С 24 апреля по 5 мая в школе прошла Неделя памяти, посвящённая Дню Победы. В рамках Недели памяти в школе прошли:  
 - конкурс рисунков на тему «Пусть не будет войны никогда».



- обучающиеся 11 классов посетили мемориальный комплекс в местечке Балино (воинское захоронение), возложили цветы к мемориалу «Скорбящая мать»



- акция «Тепло детских ладошек». Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Тепло детских ладошек». Открытки-ладошки с поздравлениями, пожеланиями были направлены войнам, участникам СВО.



- акция «Георгиевская ленточка»

- акция «Окна Победы». В рамках акции «Окна Победы» были украшены окна школы в праздничном стиле Дня Победы ( хештеги: «#ДеньПобеды», «#ОкнаПобеды2023»)



- акция «Сад памяти». В рамках акции, в честь праздника «День Победы» обучающимися и педагогами школы были посажены сосны.



- акция «1945-стены Рейхстага» прошла в рамках Всероссийской акции «Стена памяти». Обучающиеся, педагоги школы подготовили фотографии, сочинения о родственниках-участниках Великой Отечественной войны, принесли ордена и медали своих предков.

- конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!».



5 мая 2023 года в школе прошёл праздник «Этот День Победы», посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В празднике приняли активное участие студенты-волонтёры Ивановского медицинского колледжа.

Гости праздника ветеран боевых действий в Афганистане Скворцов А.В., учитель Головина Н.Д., которая более 35 лет проработала в нашей школе учителем математики, с огромной теплотой поздравили всех с Днем Победы. Головина Н.Д., рассказала о трудных послевоенных годах, т.к. она родилась в тяжёлые годы войны.



После праздника обучающиеся, педагоги, гости праздника возложили цветы к мемориальной доске Героя Советского Союза Г.П. Александрова.



В канун летних каникул 30 мая 2023 года в школе прошла первая благотворительная акция «Ярмарка добрых дел». В акции приняли участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители, а также выпускники школы разных лет, будущие первоклассники и многочисленные гости: депутат Ивановской городской Думы Виктор Лисицын, руководитель исполкома Общероссийского Народного фронта Ивановской области Ольга Федосеева, соучредитель благотворительного фонда поддержки военнослужащих Ивановской области «Своих не бросаем», член гуманитарной миссии Народного фронта Светлана Шишкина, участник специальной военной операции командир развед. группы Андрей Саврасов, председатель президиума регионального отделения Всероссийской организации «Офицеры России» Виктор Алешин, председатель Ивановской организации ветеранов Росгвардии, участник боевых действий Сергей Большаков, член регионального штаба Юнармии Ивановской области, ветеран войны в Афганистане Андрей Скворцов, начальник отделения по делам несовершеннолетних Ивановского линейного отдела Министерства внутренних дел России на транспорте Юлия Орехова. Учащиеся и

волонтеры Ивановского медицинского колледжа подготовили небольшой концерт патриотической направленности, после которого состоялась ярмарка распродажа изделий изготовленных руками педагогов, учащихся и родителей.

Своими руками были пошиты фартуки, прихватки, полотенца и другая кухонная утварь, на ручных ткацких станках сотканы коврики, сумочки, пояса, в мастерской полиграфии изготовлены календари, блокноты, открытки. Учителя столярного дела со своими учениками сделали садовые лавки, скамейки, разделочные доски, и даже мольберт. Родители учащихся вырастили рассаду цветов и овощных культур, напекли блинов, пирогов. Деньги, вырученные от продажи, были переданы в исполком Общероссийского Народного фронта Ивановской области для помощи участникам специальной военной операции.





В школе в 2022 - 2023 учебном году была организована работа Совета старшеклассников из числа обучающихся 9-11 классов. Ребята готовили проекты различной тематики, помогали украшать школу к праздникам, были активными участниками общешкольной жизни.



Три года школе помогает в приобретении новогодних гостинцев для учащихся Дарина Алексеевна Сидорова, очень добрый и отзывчивый человек. Она является индивидуальным предпринимателем, блогером и с помощью своих подписчиков помогает сделать приближающийся Новогодний праздник счастливым и запоминающимся.

В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков в 2022-2023 учебном году организована следующая работа:

- Разработан и реализуется план совместных мероприятий школы с ОДН ОМВД России Октябрьского района г. Иваново на 2022-2023 учебный год.
- Разработан и реализуется план совместных мероприятий совместно с ЛО МВД России на транспорте на 2022-2023 учебный год.
- Разработан и реализуется план профилактической работы с ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области на 2022-2023 учебный год.

- В течение 2022-2023 учебного года систематически проводились беседы-лекции, занятия, инструктажи по профилактике правонарушений, безнадзорности, по формированию здорового образа жизни специалистами различных социальных институтов: наркологического диспансера, медицинскими работниками детской поликлиники №6, сотрудниками полиции, МЧС.

- Разработана и реализуется программа по Профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год.

- Организована работа Совета профилактики.

- В план работы педагога-психолога включены мероприятия по профилактике асоциального поведения.

- Имеется база данных обучающихся, склонных к девиантному, асоциальному поведению, состоящих на различных видах учёта (ведутся наблюдательные дела, в которых хранятся документы сторонних организаций, диагностический материал, план индивидуальной работы с обучающимся и его семьей).

По вопросам профилактики буллинга, суицида, участия детей в различных неформальных группах, в том числе в «группах смерти» в школе проводилась просветительская работа с педагогами, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родительские общешкольные собрания с привлечением педагога психолога, уполномоченного по защите прав обучающихся, сотрудников полиции.

В классных коллективах согласно Рабочей программы воспитания, календарно-тематического планирования на год, программ воспитательной работы с классами классными руководителями, специалистами школы и различных социальных институтов проводились беседы, беседы-лекции и занятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, по воспитанию толерантной личности, антикоррупционное воспитание, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта. В течение учебного года школой проводилась работа по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в экстремистские неформальные молодёжные объединения, совершению ими преступлений и общественных действий, участию их в экстремистских действиях. Принимались меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

К работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних привлекались инспекторы ОДН ОМВД России по Октябрьскому району, начальник ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте, инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте, инспектор ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области и другие социальные институты.

В 2022- 2023 учебном году в школе были организованы следующие профилактические мероприятия:

- месячник безопасности жизнедеятельности. Акция «Всеобуч» (сентябрь 2022г.);

- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (сентябрь 2022г.);

- месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (ноябрь 2022г.);

- неделя правовых знаний (декабрь 2022г.);

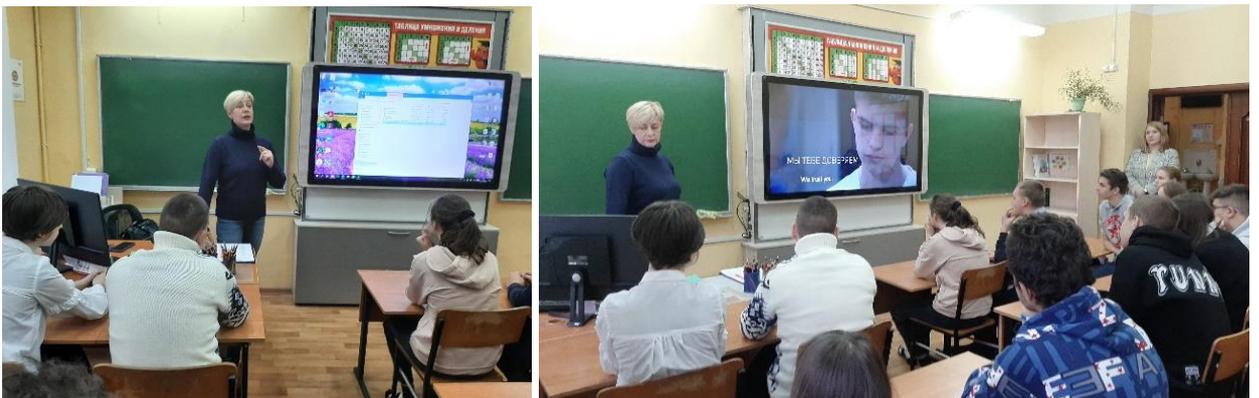
- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (январь 2023г.);
- месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы (февраль 2023г.);
- месячник безопасности дорожного движения (март 2023г.);
- акция «За здоровый стиль жизни» (март 2023г.);
- тематические школьные выставки;
- внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- дни правовых знаний;
- дни здоровья;
- часы здоровья;
- классные часы и беседы на тему «Здоровый образ жизни и соблюдения правил безопасного поведения»;
- классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся»;
- беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД РФ по г. Иваново.
- книжные выставки на тему «Я выбираю жизнь», «Права и обязанности несовершеннолетних» в школьной библиотеке
- организация свободного времени обучающихся, вовлечение их в кружки и секции;
  - обучающиеся, состоящие на различных видах учёта постоянно сопровождалась в учебно- воспитательном процессе классными руководителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.
- проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации зам. директора по ВР, педагогом- психологом, классными руководителями с обучающимися по профилактике правонарушений, вредных привычек и проступков.
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями инспекторов ОДН ОМВД России по Октябрьскому району и др. районов г. Иваново.
- в течение учебного года проведены заседания органа школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников».
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений и вредных привычек проводилось по запросам законных представителей и по мере необходимости.
- единые дни правовых знаний, беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД России по г. Иваново.

6 сентября 2022 года в школе прошёл День правовых знаний в рамках Месячника профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних «ВСЕОБУЧ» с участием начальника ЛО МВД России на транспорте Ореховой Ю.Н., сотрудников ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Сухановой Д.С., Яранцевой Ю.А. С обучающимися были проведены беседы-лекции на тему «Правила поведения на объектах ж/д транспорта», «Железная дорога-зона повышенной опасности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Вред употребления алкогольной и табачной продукции».



7 ноября 2022 года в школе прошла общешкольная линейка, посвященная открытию Месячника антинаркотической пропаганды и противодействия экстремизму совместно с ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте, Центром профилактики и зависимости ОБУЗ «Ивановский Областной наркологический диспансер», Главным Управлением МЧС России по Ивановской области.

7 ноября 2022 года в 7-11 классах прошла встреча со специалистом по социальной работе Центра профилактики и зависимости ОБУЗ «Ивановский Областной наркологический диспансер» Клягиной Татьяной Геннадьевной на тему: «Профилактика употребления психоактивных веществ. Как избежать беды?»



8 ноября 2022г. в школе прошел День правовых знаний с участием инспекторов ОДН Октябрьского района Мартыанова А.В., Яранцевой Ю.А. С обучающимися 4-11 классов проведены беседы – лекции на темы «Подросток и закон», «Мы против терроризма, экстремизма!!! Закон и порядок»



18 ноября в 1-11 классах прошли встречи с Уполномоченным по правам обучающихся в школе Вавиловой А.И., приуроченные к Дню правовой помощи детям.

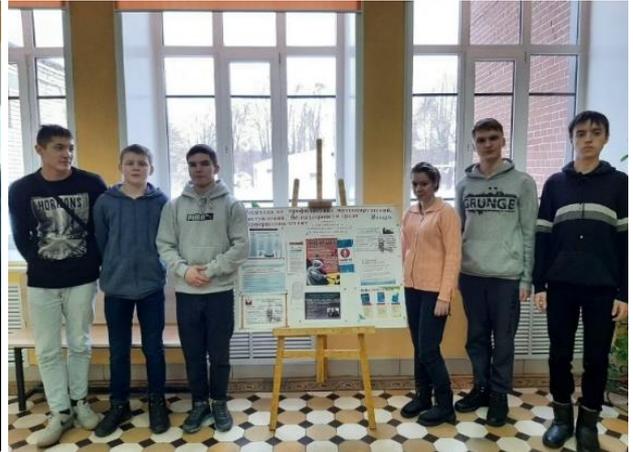
18 ноября 2022 в школе прошли занятия в рамках Месячника антинаркотической пропаганды и противодействия экстремизму по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ совместно со студентами-волонтерами Ивановского медицинского колледжа, с участием начальника ОДН ЛО ВДТ на транспорте Ореховой Ю.Н.



Студенты-волонтеры вместе с педагогом-куратором Полиной Левашовой провели занятия для обучающихся 1-6 классов «Что такое ЗОЖ». Для обучающихся 7-11 классов было проведено занятие «Вредные привычки и последствия. Профилактика курения». Член школьного клуба «Наше время» Никифоров Евгений, обучающийся 7а класса представил проект «Что такое здоровый образ жизни».

18.11.2022г. в 6-11 классах прошла беседа-лекция начальника ОДН ЛО ВДТ на транспорте Ореховой Ю.Н. на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Профилактика правонарушений, в том числе на объектах ж/д транспорта»

В январе 2023 года в школе прошёл Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Члены Совета Старшеклассников подготовила проект, посвящённый правовой ответственности несовершеннолетних.



11 января 2023 года в школе прошла общешкольная линейка, на которой выступил инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Мартьянов А.В. Он напомнил обучающимся о правовой ответственности несовершеннолетних, о необходимости соблюдения законов, напомнил о правилах поведения в школе, в общественных местах. В 6-11 классах Мартьянов А.В. провел беседу-лекцию на тему «Знаешь ли ты закон?».



18 января 2023 года в 1-11 классах прошли беседы-лекции инспектора ОДН ЛО ВД на транспорте Барановой М.С. на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних. Давайте жить без наказаний».

С 13 по 17 марта в школе прошла акция "За здоровый стиль жизни"

15 марта 2023 года прошли профилактические индивидуальные и групповые беседы с обучающимися 1-11 классов. Инспектора ОДН Октябрьского района Суханова Д.С., Яранцева Ю.А. напомнили ребятам о правилах безопасного поведения в каникулы, о правовой ответственности несовершеннолетних, о вреде психоактивных веществ, о правилах общения в сети интернет.



14 марта в школе с обучающимися прошли лекции -беседы инспектора ЛО МВДТ России на транспорте Абдраймова Н.С. на тему: "Правила поведения несовершеннолетних в каникулах. Железная дорога-зона повышенной опасности".



12 апреля 2023г. в школе прошёл Единый день профилактики. В рамках ЕДП и ОПМ «Дети России – 2023» сотрудниками ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново: СО Светлякова Е.С., ОДН Сухановой Д.С., Подобед Ю.В., Мартьяновым А.В., УУП Епанчиным А.Б. и ЛО МВД России на транспорте Ореховой Е.Н., ОД Маркиной Д.В., ГИБДД Медведевым Д.В., профконсультант ЦЗН г. Иваново (член КДН и ЗП) Акоюн Е.Ю., врач – педиатр ОБУЗ «Детская поликлиника № 8» (член КДН и ЗП) Клепиковой Т.А., для обучающихся с 1 по 11 класс проведены лекции-беседы правовой направленности, в том числе по профилактике совершения правонарушений и преступлений в сфере НОН, а так же проведены пять индивидуальных бесед.



21 апреля в школе в 6-11 классах прошла беседа – лекция исполняющего обязанности руководителя Межрайонного следственного отдела г. Иваново СУ СК России по Ивановской области С.В. Худык на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений в отношении малолетних и совершенных несовершеннолетними». Отдельная беседа состоялась с педагогами на тему раннего и своевременного выявления правонарушений и преступлений в отношении малолетних и совершенных несовершеннолетними.



23 мая 2023 года инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте Балабанова А.С. провела профилактическую акцию на тему «Безопасное лето, цифровая грамотность», а также провела беседы – лекции на тему «Железная дорога-зона повышенной опасности». Обратила внимание, но правовую ответственность несовершеннолетних, напомнила обучающимся о пагубных последствиях никотина, алкоголя, наркотиков, отметила важность здорового образа жизни,

соблюдения режима дня, закаливания, правильного питания, занятий физкультурой и спортом.

24 мая 2023 года обучающиеся школы приняли участие в церемонии награждения по итогам Всероссийского конкурса (региональный этап) «Полицейский Дядя Стёпа». Обучающиеся 1а класса Орехов Михаил, Хрусталева Виктория, обучающийся 2б класса Вибе Себастиан были награждены дипломами победителей по разным номинациям.





С целью привлечения внимания, обучающихся к безопасному поведению на дорогах и активации работы педагогического коллектива по профилактике детского травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в 2022-2023 учебном году разработан и реализуется План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по

Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы;

- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2022г.);
- встреча с представителями ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области (в течение 2022-2023 учебного года);
- игровые прогулки «Дорожные знаки, «В стране дорожных знаков» (сентябрь 2022, март 2023год)
- тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов (ежемесячно);
- показ фильмов, мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий (сентябрь 2022, март 2023год);
- конкурс рисунков, проектов «Знайте правила движения как таблицу умноженья», конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения» (сентябрь 2022г., март 2023)
- индивидуальные и групповые беседы с родителями на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движение» в течение года;
- месячник безопасности дорожного движения (март 2023г.) по отдельному плану;
- участие в акции «Стань заметней в темноте» (сентябрь 2022г., март 2023г.);
- проведение инструктажей по ПДД, и правилах поведения в общественных местах (в течение учебного года);
- библиотечные занятия: Викторина «В стране дорожных знаков», «Наш друг светофор» (сентябрь 2022г., март 2023г.).

С 19 по 23 сентября 2022 года в школе прошла Неделя безопасности дорожного движения

19 сентября 2022 года представитель ГИБДД Медведев. В. провел беседу-лекцию с обучающимися 1-11 классов о том, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.



26 октября 2022 года прошла общешкольная линейка с участием представителя ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В. Также с обучающимися 1-4 классов были проведены

практические занятия на пешеходном переходе, состоялись индивидуальные беседы с обучающимися.



16 января 2023 года в школе для обучающихся 1-11 классов состоялась общешкольная линейка с участием представителя ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведевым Д.В. на тему «Правила дорожного движения».

С обучающимися 6-11 классов прошли групповые беседы на тему: «Уважай закон дорог». Д.В. Медведев обратил внимания на статистику ДТП с участием несовершеннолетних, рассказал о необходимости

соблюдения правил дорожного движения, напомнил, что в темное время суток нужно обязательно иметь светоотражающие элементы.



15 марта 2023 года в рамках Месячника безопасности дорожного движения "Безопасная дорога - детям", информационно-пропагандистской социальной кампании "Внимание-дети!" с обучающимися 1-11 классов прошли беседы инспектора ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В., направленная на формирование устойчивых навыков законопослушного поведения детей на дорогах. Медведев Д.В. напомнил ребятам, что впереди весенние

каникулы и нужно быть особенно внимательными в этот период на дорогах!!!

Обучающиеся старших классов подготовили проект на тему "Уважай закон дорог"



23 мая 2023 года перед началом летних каникул в школе в рамках Недели комплексной безопасности, в рамках акции «Мои безопасные каникулы» прошли беседы и инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения в летние каникулы. Инспектор ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В., провел с обучающимися беседу на тему «Правила дорожного движения», напомнил ребятам о том, что впереди летние каникулы и нужно быть

особенно внимательными в этот период на дорогах, ответил на вопросы обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися проводились беседы по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и правилах безопасного поведения на водных объектах представителями:

- 17 ноября 2022 г. с обучающимися 1-11 классов проведена беседа-лекция и инструктаж на тему «Правила поведения на водных объектах в осенне- зимний период» представителем МЧС России по Ивановской области Тепляковым Д.В.

- 17 марта 2023 г. перед началом весенних каникул для обучающихся 1-11 классов и педагогов прошла лекция-беседа на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период».

- 18 апреля в школе прошло библиотечное занятие «С огнем шутить нельзя».

- 19 апреля 2023 года в рамках Недели противопожарной безопасности обучающиеся 1-3 классов посетили Центр противопожарной пропаганды и общественных связей.

- Перед началом летних каникул в школе в рамках Недели комплексной безопасности, в рамках акции «Мои безопасные каникулы» прошли беседы и инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения в летние каникулы. Главный специалист –эксперт Главного управления МЧС России по Ивановской области Д.В. Тепляков провёл беседу с обучающимися 1-11 классов на тему «Правила поведения на водных объектах в летний период», а также напомнил о соблюдении правил пожарной безопасности.

#### ***Служба уполномоченного по правам обучающегося.***

В 2022-2023 учебном году в образовательной организации продолжила свою деятельность служба Уполномоченного по правам обучающихся.

**Цель службы:** защита прав и законных интересов обучающихся ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

#### **Основные задачи:**

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- формирование правового пространства в образовательной организации;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребенка.

В своей деятельности уполномоченный по правам ребенка руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка,
- Уставом образовательной организации.

#### **Формы работы:**

- Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам защиты прав ребенка.
- Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов.
- Проведение тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.
- Посещение семей обучающихся на дому.

На 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

- Совершенствование деятельности по защите прав участников образовательного процесса и предупреждению (профилактике) их нарушений, ориентированной на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Задачи:

- Поддержание стремления обучающихся к правовым знаниям как условию нормальной жизнедеятельности в современном мире.

- Профилактика вредных привычек, формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни.

- Формирование и развитие нравственных и гражданских качеств, умения отстаивать свою жизненную позицию.

Уполномоченным по правам обучающихся были проведены классные часы и групповые беседы на темы: «Изучение правил школьной жизни», «Твои права и обязанности ребенок», «Конвенция о Правах Ребенка», «Легко ли жить в коллективе?», «Право быть ребенком», «Учимся ставить цели и добиваться их», «Твои права, твои обязанности», «Всемирный день прав человека», «Правила безопасности в сети Интернет», а также мероприятия по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся, «Депрессия: давай поговорим» и другие.

За 2022-2023 учебный год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- родители - 2

- учителя - 14

Тематика обращений:

- правовые консультации;

- угроза здоровью обучающихся;

- взаимоотношения в семье.

Основная тематика обращений обучающихся:

- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение),

- конфликтные отношения между несовершеннолетними и законными представителями (родителями),

- нанесение телесных повреждений со стороны родителей,

- использование мобильных телефонов в школе во время уроков,

- конфликты по поводу внешнего вида.

В 2023-2024 учебном году следует:

- более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности;

- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;

- модернизировать систему мониторинга;

- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации;

- активнее привлекать компетентные государственные органы и лиц к разрешению ситуаций, нарушающих права и свободы обучающихся.

## **2.6. Творческие объединения, кружки, секции.**

Для организации воспитательной работы в учреждении создана система дополнительного образования.

Все услуги дополнительного образования предоставляются бесплатно. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

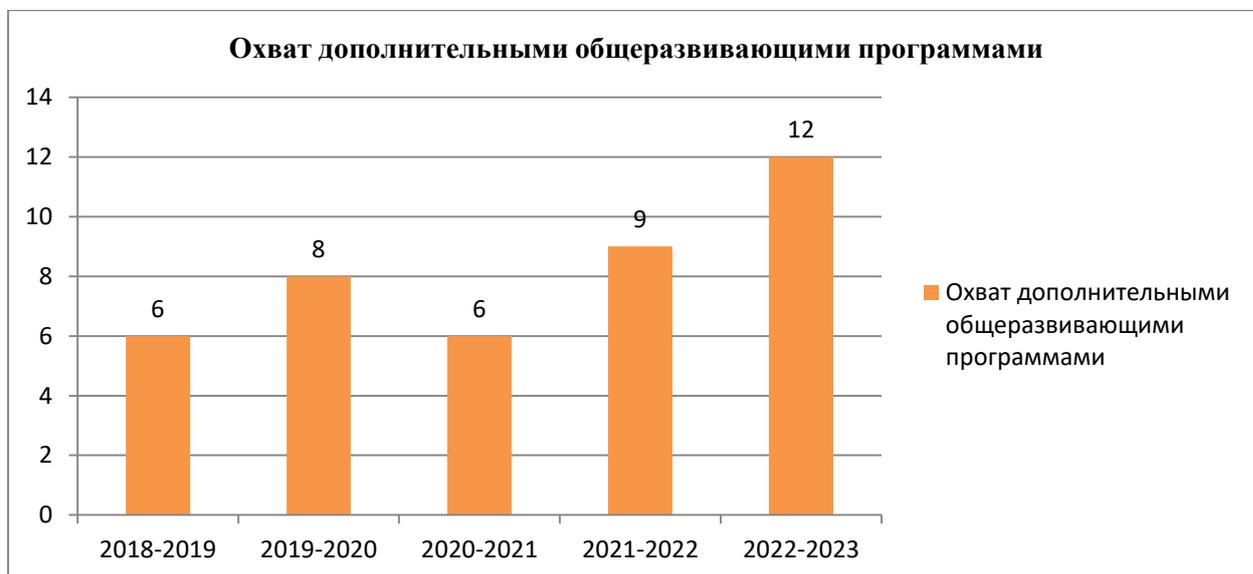
- Учебные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Зона рекреации;
- Швейные мастерские;
- Столярные мастерские;
- Мастерская по ткачеству;
- Мастерская по картонажно-переплётному делу.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы через организацию кружковой деятельности. В 2022-2023 учебном году в школе была организована работа 12 кружков различной направленности:

№	Название кружка	Руководитель кружка
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Кружок «Рукодельница»	Щербакова Анна Сергеевна
2.	Кружок «Свой дом украшу я сама»	Ладаева Нелли Михайловна
3.	Театр моды «Дебют»	Иванова Ольга Владимировна
4.	Кружок художественного ткачества «Паутинка» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Щербакова Анна Сергеевна
5.	Кружок ИЗО «Палитра» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Михайлова Любовь Александровна
6.	Кружок «Музыкальная мозаика»	Коптев Сергей Сергеевич
7.	Кружок «Ритмика»	Коптев Сергей Сергеевич
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
8.	Клуб «Наше время»	Коптев Сергей Сергеевич
<b>Техническая направленность</b>		
9.	Столярный кружок «Мастер»	Комаров Константин Витальевич
10.	Слесарный кружок «Юный слесарь»	Комаров Константин Витальевич
11.	Столярный кружок «Юный столяр»	Кузьмин Борис Анатольевич
12.	Кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Александрова Марина Анатольевна

Каждое объединение функционирует в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, расписанием работы, которое размещено на информационных стендах в холле 1 и 2 этажей.

Программы кружков размещены на официальном сайте школы. Руководители объединений дополнительного образования ведут журналы работы объединений. Имеется карта занятости детей в дополнительном образовании.



***Реализация дополнительных общеобразовательных программ***

Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество кружков организованных в образовательной организации	6	8	6	9	12
в том числе платных	0	0	0	0	0

Школьные кружки в 2022-2023 учебном году посещали 107 человек, что составляет 70,9 % от общего числа обучающихся.

Охват обучающихся системой дополнительного образования «Навигатор 37» составляет 74 человека, т. е. 69,2% от обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования (107 человек).

22 декабря 2022 года и 30 мая 2023 года в школе прошла выставка творческих работ обучающихся. Творческие отчёты представили обучающиеся, занимающиеся в школьных кружках художественной и технической направленности.



Кружок «Музыкальная мозаика»

Школьный театр моды «Дебют»



Кружки «Рукодельница», «Свой дом украшу я сама», кружок художественного ткачества «Паутинка», кружок технической картонажно-переплётного дела «Умелые руки».





**Внутришкольные ресурсы:** группы продлённого дня, группы дополнительного образования (творческие объединения, кружки), организованные педагогическими кадрами учреждения, система классных мероприятий (классные часы, воспитательные мероприятия), система школьных мероприятий и внеурочной деятельности.



28 марта 2023 года обучающиеся школы Яблоков Александр, 9 класс, Никифоров Евгений, 7а класс приняли участие в V Межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению.

Итог:

Никифоров Евгений, 7а класс- 1 место,

Яблоков Александр, 9 класс - 2 место.

С 16 по 19 мая 2023 года в г. Иваново прошел 7 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023.

Обучающаяся 10 класса Лукина Вероника приняла участие в номинации «Бисероплетение», обучающаяся 11а класса Бажанова Кристина участвовала в номинации «Портной». Они получили сертификат участников и денежное вознаграждение. Учителя швейного дела Ладаева Н.М., Щербакова А.С. получили сертификаты экспертов.

Обучающиеся, 8, 10, 11а классов принимали участие в открытии и закрытии чемпионата «Абилимпикс» 2023, а также в различных мастер-классах.



## **2.7. Организация специальной (коррекционной помощи) детям, деятельность педагогов- психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.**

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлены на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении образовательных и общеразвивающих программ, развитии учебных и социально-бытовых навыков и, как результат, успешной социализации ребёнка.

На конец учебного года в штате образовательной организации работали педагоги-специалисты, оказывавшие специальную (коррекционную) помощь: 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 учитель адаптивной физической культуры.

**Задачи** коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения:

- определение особых образовательных потребностей, обучающихся и оказание им специализированной помощи при освоении образовательных и общеразвивающих программ;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **Принципы коррекционно-развивающей работы:**

- Преимственность
- Соблюдение интересов ребёнка
- Системность
- Непрерывность
- Вариативность
- Рекомендательный характер помощи

По заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области нуждаются:

- в логопедической помощи – 112 человек (72,7% от общего количества обучающихся);
- в психолого-педагогической помощи – 137 человек (88,9% от общего количества обучающихся);
- в дефектологической помощи – 146 человек (96% от общего количества обучающихся);
- помощи тьютора, ассистента – 22 человека (14,3% от общего количества обучающихся).

В течении учебного года:

- сформировано логопедических групп – 12 (48 человек, 42,8%)
- индивидуальными логопедическими занятиями охвачено 63 человека (56%)
- сформировано групп психологической коррекции – 10 (68 человек) (49,6%)
- индивидуальными занятиями педагога-психолога на постоянной основе охвачено 23 человека (16,8%), с остальными – работа по запросу.

Была проведена диагностика всех вновь пришедших детей (28 человека, из них 12 первоклассников). За учебный год было проведено 32 консультации родителей и 14 консультаций педагогов.

В рамках коррекционно-развивающей работы проводились индивидуальные и групповые занятия по программам: «Психокоррекционное занятие», «Профилактика и коррекция агрессивного поведения», «Выбрать дело – значит выбрать жизнь», «Программа по снижению школьной тревожности», «Коррекция основных симптомов дефицита внимания», «Развитие коммуникативных и социально-бытовых навыков».

В начале учебного года было проведено комплексное логопедическое обследование устной и письменной речи учащихся 1 – 7 классов (42 человека) с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;

Специальная (коррекционная) помощь осуществлялась через деятельность школьного психолого-педагогического консилиума. Проводилось психолого-педагогическое обследование обучающихся в соответствии с показаниями ЦППМК, в рамках профессиональной компетенции и этики педагогов-специалистов.

***Структура системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы в образовательной организации***



Учителя классов обучающихся с ТМНР, учитель  
адаптивной физкультуры, учитель основ  
социальной жизни, социальный педагог

**Направления деятельности** психолого-педагогического консилиума:

- диагностическое (диагностика различных видов психолого-педагогических и логопедических проблем, учащихся);
- коррекционное (коррекция устной и письменной речи, коррекционно-развивающие занятия по различным проблемам для учащихся школы, помощь учащимся, попавшим в сложные жизненные ситуации);
- профилактическое (первичная педагогическая профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и противоправного поведения учащихся);
- профорientационное (помощь в выборе профильного обучения);
- консультативно-просветительское.

**Условия реализации.**

Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации отвечают общим требованиям, обеспечены профессиональными кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, соответствуют современным технологиям обучения детей с особенностями развития, обеспечивают дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития обучающихся и представлены коррекционно-развивающими курсами:

- логопедическая коррекция (1–6 классы);
- ритмика (1-4 классы);
- адаптивная физическая культура (1-4 классы);
- сенсорное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- предметно-практические действия (1-4класс (СИПР, 2 вариант));
- двигательное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- альтернативная коммуникация (СИПР, 2 вариант);
- психологический практикум (7–11 классы);
- социально-бытовая ориентировка (основы социальных знаний);
- факультативные занятия.

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что членами ППК и педагогами в целом осознаётся важность своевременной помощи обучающимся, испытывающим различного рода трудности в усвоении образовательной программы, обусловленные особенностями психофизического развития и комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционная работа в школе отвечала общим требованиям, обеспечена оборудованием, методическим сопровождением, соответствовала современным технологиям обучения детей с проблемами развития, обеспечивала дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития учащихся.

В 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающие занятия обучающихся с учителем дефектологом не проводились в виду образовавшейся вакансии. Так же не был полным охват детей, нуждающихся в психолого-педагогической и логопедической помощи. Из этого можно сделать вывод, что рекомендации ЦПМПК выполнены не в полном объеме.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию, обучение организовывалось на дому (на конец 2022-2023 учебного года – 25 человек).

## **2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации регулируется локальными нормативными актами:

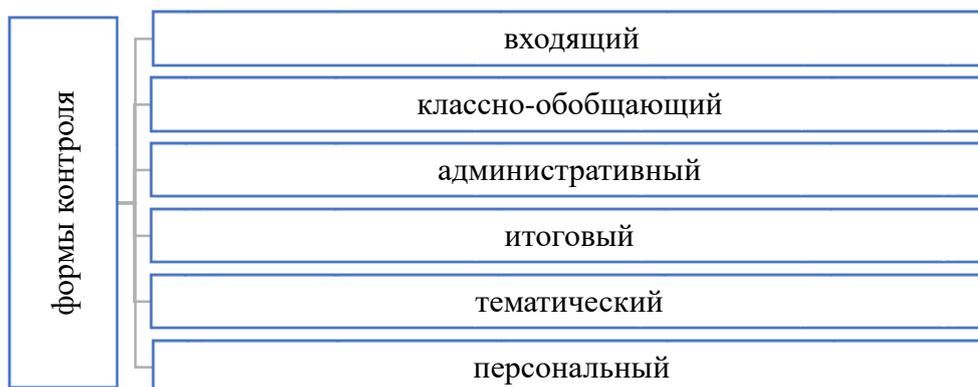
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения экзамена по трудовому обучению;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- Положением о специальной индивидуальной программе развития обучающихся (СИПР);
- Положением о деятельности 10 - 11 классов с углубленной трудовой подготовкой.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, региональных, всероссийских и других конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

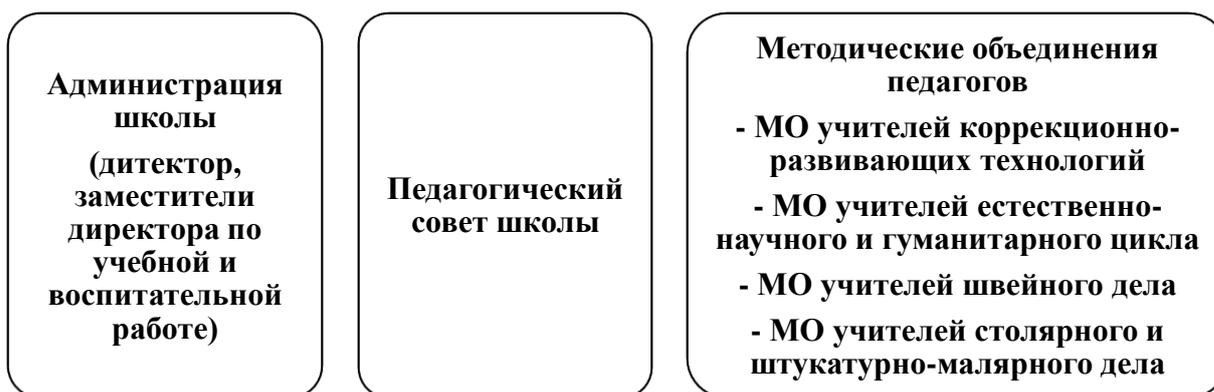
- контроль ведения документации педагогическими работниками;
- контроль качества ЗУН;
- контроль уровня преподавания;
- контроль объема выполнения учебных программ;
- контроль успеваемости обучающихся в школе;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- контроль организации внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- контроль осуществления преподавания на дому.



В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утверждённом приказом №220о/д от 01.09.2021г. в школе организована работа по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности по направлениям:

- качество условий организации учебно-воспитательного процесса, содержание и качество образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровые, информационно-методические ресурсы, учебно-воспитательная среда);
- качество содержания образовательной деятельности (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, рабочие программы коррекционных занятий);
- качество образования (мотивация, уровень сформированности общеучебных знаний и умений, соответствие знаний, умений и навыков требованию образовательных программ коррекционной школы).

### Организационная структура школьной оценки качества образования



Полученные результаты (информация, показатели, статистические данные) позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в прошедшем учебном году на оптимальном уровне.

Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Практические задания выполняются с опорой на алгоритмы, технологические карты.

### Успеваемость 2022-2023 учебный год

Класс	Всего человек на конец года	Средний балл по классу	Общий % качества знаний	Общий % СОУ
2-3	13	4,2	46,15	71,78
4	12	4,45	76,92	79,03
6а	13	4,15	23,08	70,51
7а	8	4,26	62,5	74,21
8а	9	4,03	33,33	66,95
9а	9	4,27	55,56	75,03
10а	7	4,1	57,14	69,59
11а	10	4,39	60	78,53
<b>Всего по школе</b>	<b>81</b>	<b>4,24</b>	<b>54,55</b>	<b>74,2</b>

Всего аттестовались 81 обучающийся. Классы, обучающиеся по 2 варианту ФГОС, класс ТМНР и находящиеся на надомном обучении, а также обучающиеся 1 класса обучались по безоценочной системе.

Все обучающиеся, кто подлежал аттестации, аттестованы по итогам учебного года; неудовлетворительных оценок нет, соответственно уровень обученности во всех классах и по школе составляет 100%. На оценку «5» закончили учебный год 2 человека (2,5%).

Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям. Образовательные программы реализованы в полном объеме. В электронных классных журналах отражены записи из календарно-тематического планирования по учебным предметам, которые являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы для обязательного изучения.

Отчисленных без получения свидетельства об обучении за 2022-2023 учебный год нет, не аттестованных учащихся за год - нет. Работа с требующими особого педагогического внимания учащимися, велась в полном объеме и при взаимодействии всех служб школы.

### 2.9. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

В течение 2022-2023 учебного года проводились мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей), индивидуальные беседы и консультации, рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, МИПР, «группа риска»).

Классные родительские собрания в 2022-2023 учебном году проводились в очном режиме.

Классные руководители, педагоги-предметники и администрация школы были включены в процесс утверждения семейных ценностей и статуса семьи в целом, построении активной педагогической позиции родителей, освоении ими педагогических знаний и навыков. Для этого взаимодействие с родителями не ограничивается проведением

родительских собраний, а заключается в правовом просвещении, включая информацию о правах и обязанностях, помощи в воспитании детей, организации здорового образа жизни и социальной защиты школьников.

В ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» используются разнообразные формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ:

***Коллективные формы работы с родителями:***

- участие родителей в работе Управляющего Совета школы,
- участие родителей в работе Совета профилактики,
- участие родителей в работе службы школьной медиации (примирения),
- общешкольные и классные родительские собрания,
- общешкольные мероприятия, концерты, праздники с участием родителей,
- практические занятия для родителей с привлечением специалистов, родительский лекторий);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в том числе, в качестве тьютеров);
- выставки творческих работы обучающихся,
- открытые уроки и внеклассные мероприятия,
- семейный всеобуч,
- дни открытых дверей,
- встречи со специалистами различных социальных институтов,
- общественный родительский контроль питания,
- анкетирование родителей по текущим вопросам,
- участие родителей в осуществлении общественного контроля качества горячего питания обучающихся.

***Групповые формы работы с родителями:***

- родительские лектории, тематические консультации.
- классные детские мероприятия

***Индивидуальные формы работы с родителями:***

- индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения, решению острых конфликтных ситуаций,
- посещение семей на дому,
- приглашение родителей в школу,
- общение по телефону, переписка с родителями в родительских группах, социальных сетях.

***Функции работы образовательной организации с родителями:***

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса,
- Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей,
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность,
- Помощь по воспитанию детей;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей, родительским комитетом, Управляющим Советом школы.



27 октября 2022 года в школе проводилось общешкольное родительское собрание с участием представителей органов системы профилактики. Представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области выступила на тему: «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Внимание, каникулы!». Инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте провела беседу-лекцию на тему «Административная и уголовная ответственность родителей»,

«Профилактика буллинга, суицида, травматизма (в том числе на объектах ж/д транспорта) среди несовершеннолетних».

Администрация рассказала родителям об особенностях учебного процесса и воспитательной работы в школе, о внеурочных занятиях «Разговоры о важном», патриотическом воспитании обучающихся, организации работы школьного клуба «Наш время», об организации дополнительного образования обучающихся, о работе в системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области», о правилах поведения обучающихся во время каникул, о правилах поведения обучающихся в ЧС. Педагог-психолог выступила с презентацией на тему «Психологическое здоровье в тревожное время».

Классные руководители, педагоги и администрация школы включены в процесс утверждения семейных ценностей и статуса семьи в целом, построении активной педагогической позиции родителей, освоении ими педагогических знаний и навыков. Для этого взаимодействие с родителями не ограничивается проведением родительских собраний, а заключается в правовом просвещении, включая информацию о правах и обязанностях, помощи в воспитании детей, организации здорового образа жизни и социальной защиты школьников.

Основными формами взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) являются:

- индивидуальные (беседы, консультации, посещения семей, разговор по телефону, общение через социальные сети);
- коллективные и групповые (классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, заседания Управляющего совета школы, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, родительский лекторий);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в том числе, в качестве ассистентов)
- участие родителей в совместных с детьми и педагогами мероприятиях, экскурсиях и др.

16 марта 2023 года прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Дом, в котором мы живём. Безопасное детство». На собрании выступила старший инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Подобед Ю.В. на тему: «Безопасное детство. Правовая ответственность родителей за жизнь и воспитание детей». Заместитель директора школы по УР Молостов А.А. подвел итоги 3 четверти 2022-2023 учебного года, ознакомил родителей с новыми ФАООП (вступают в силу с 01.09.2023г.), рассказал о том, что 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Заместитель

директора по ВР Красовская Н.В. подвела итоги воспитательной работы за 3 четверть, рассказала о предстоящих планах и мероприятиях на 4 четверть. Раскрыла вопрос на тему «Дом, в котором мы живём», напомнила родителям о регистрации в системе Навигатор 37. Педагог-психолог Вавилова А.И. выступила на тему: «Безопасное детство». Председатель общешкольного родительского комитета Яблоков А.А. и его заместитель Степаненко В.А. рассказали о том, как осуществлялся родительский контроль питания в 3 четверти.

### 3. Условия обучения и воспитания.

#### 3.1. Режим работы.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, расписанием кружков и спортивных секций.

Учебно-воспитательный процесс строился с учётом требований охранительного педагогического режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На протяжении учебного года образовательная организация работала в режиме 5-ти дневной учебной недели с понедельника по пятницу для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2-го по 8-й, 10 классы– 34 недели,
- в 9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: с 31.10.2022г. по 06.11.2022г.
- Зимние каникулы: с 29.12.2022г. по 08.01.2023г.
- Весенние каникулы: с 20.03.2023г. по 31.03.2023г.
- Летние каникулы: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.
- Дополнительные каникулы (1 доп., 1 классы): с 13.02.2023г. по 19.02.2023г.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: в первом полугодии — продолжительность урока 35 минут, во втором - 40 минут. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

В перерывах между учебными занятиями и во время уроков проводились динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй половине дня проводились: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

Начало, продолжительность и окончание учебного года и каникул устанавливались в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», федеральными и региональными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### 3.2. Наполняемость классов.

Класс	1д	1а	1б	2б	2/3	3б	4а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	9а	10а	11а	11б	Ито го
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	17
Численность обучающихся	4	11	6	7	13	7	13	7	13	9	9	5	13	11	7	10	9	154

Из них, обучающиеся на дому	0	0	1	3	0	2	2	2	0	4	1	0	4	2	0	0	4	25
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

### 3.3. Форма обучения.

Форма обучения очная.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому. Основанием является заключение лечебно-профилактического учреждения. В 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому 25 обучающихся 1-11 классов.

### 3.4. Материально-техническая база.

Образовательная организация занимает 3 отдельно стоящих здания (два-2-х этажных и одно - 1этажное) со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением, оборудована специализированными учебными кабинетами.

Материально-техническая база соответствует профилю и специфике образовательной организации. Оборудовано 24 учебных кабинета и мастерских общей площадью 1473,9 м<sup>2</sup>, в том числе 3 кабинета начальных классов, 8 кабинетов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, 3 учебные мастерские швейного дела, 2 учебные мастерские столярного дела, 1 учебная мастерская штукатурно-малярного дела, 1 мастерская картонажно-переплетного дела и 1 мастерская ручного ткачества. Также оборудованы сенсорная комната и тренировочная квартира. Функционирует библиотека. Спортивный зал расположен в отдельно стоящем 1-этажном здании. На территории школы располагаются спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Школа имеет все виды благоустройства: центральные водопровод, канализацию, и отопление. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью. Учебные кабинеты начальных классов и мастерские оборудованы раковинами, и подключены к горячему водоснабжению. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Автоматизированным рабочим местом учителя оснащено 24 кабинета. У каждого учителя рабочее место оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» и многофункциональным устройством.

Перечень технических средств обучения и воспитания:

Количество	Вид	Степень оснащённости
33	Компьютеры и оргтехника	Полная
24	МФУ	Полная
6	Принтер	Полная
1	Сканер	Полная
6	Станок ткацкий	Полная
1	Станок гобеленовый	Полная
1	Мультимедийная доска	Полная
2	Проектор	Полная
4	Станок токарный	Полная
24	Швейная машина	Полная

4	Оверлог	Полная
1	Лобзик настольный	Полная
2	Вертикально-сверлильный станок	Полная
16	Верстак учебный	Полная
4	Дрель ручная	Полная
4	Шуруповерт аккумуляторный	Полная
3	Стол раскройный	Полная
3	Телевизор	Полная
4	DVD проигрыватель	Полная
1	Сборочный стол	Полная
2	Тумба с тремя выдвижными ящиками	Полная
1	Биговщик перфоратор	Полная
1	Нарезчик визиток	Полная
1	Переpletчик на металлическую пружину	Полная
1	Переpletчик на пластиковую пружину	Полная
1	Термопереpletчик	Полная
1	Резак для бумаги ручной роликовый	Полная
1	Округлитель углов на малый радиус	Полная
1	Округлитель углов на большой радиус	Полная
1	Округлитель углов с изменяемой геометрией	Полная
1	Ламинатор пакетный	Полная
5	Степлер	Полная
1	Резак для бумаги ручной сабельный	Полная
1	Клемазательная машина	Полная
1	Фальцовщик фолдер	Полная
1	Комплект наглядных пособий для изучения картонажного дела	Полная
1	Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного	Полная

	дела	
2	Станок для вышивания с креплением к столу на струбцине	Полная
2	Станок для вышивания настольный	Полная
2	Станок для бисероплетения регулируемый	Полная
1	Велотренажер	Полная
1	Тренажер для функциональной подготовки и гимнастике	Полная
2	Шведская скамья	Полная
7	Спортивный мат	Полная
2	Набор мячей	Полная
1	Беговая дорожка	Полная
1	Силовой тренажер	Полная
1	Канат	Полная
1	Гриф изогнутый v-образный хром	Полная
1	Лестница координационная 10 м желтая в чехле	Полная
3	Набор Фребеля	Полная
1	Комплекс Лекотека в составес ПК ламинатором вебкамерой	Полная
1	Настенный модуль «Объемные тела и зеркала»	Полная
1	Стол круглый трансформер	Полная
1	Лабиринт проволочный настольный	Полная
2	Утяжеленное одеяло	Полная
1	Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций	Полная
1	Психолого-педагогическая диагностика познавательного	Полная

	развития детей с ОВЗ от 3-7(2 сумки)	
1	Психолого-педагогическая диагностика познавательного 18развития детей с ОВЗ младшего 2-3 года	Полная
1	Комплекс дидактических обучающих пособий для изучения различных форм восприятия 7 модулей Приоритет	Полная
1	Комплекс для психологической учебной работы и диагностики психического и соматического состояния обучающихся	Полная
2	Учебный комплект по альтернативной коммуникации 4 утяж. Шарф, жилет, учебные пособия	Полная
1	Набор геометрические формы в перспективе	Полная
1	Тактильно-развивающая панель разноцветное домино	Полная
1	Лабиринт проволочный настольный	Полная
1	Анимационный эффект вращения планет	Полная
1	Сенсорный стол для психолога для фронтальной работы	Полная
1	Контролер управления системы звездного неба	Полная
1	LED-панель	Полная
3	Пуф с гранулами	Полная
1	Настенное пано «Бесконечность»	Полная
1	Прозрачный мольберт	Полная
1	Световой сол-парта «Егоза»	Полная

1	Настенный поворотный модуль с фиброоптическими светящимися нитями	Полная
1	Потолочный световой эффект «Звездное небо»	Полная
1	Система вращающихся подвешиваемых зеркальных предметов разной формы	Полная
1 система (6 фонарей)	Система освещения для вращающихся зеркальных предметов	Полная
1	Сухой бассейн интерактивный с подсветкой и шарами	Полная
1	Тактильная развивающая фиброоптическая панель	Полная
1	Воздушно-пузырьковая колонна с системой зеркал и мягким основанием	Полная
1	Воздушно-пузырьковая панель	Полная
1	Волшебный фиброоптический фонтан	Полная
1	Акустическая тактильная развивающая панель	Полная
1	Проектор с моторизованным управлением и с проекцией неповторяющегося рисунка	Полная
1	Проектор с моторизованным управлением с вращающейся призмой	Полная
1	Проектор с моторизованным управлением с вращающимся кристаллом	Полная

1	Интерактивный проекционный комплекс «Умный пол»	Полная
1	Балансировочные качели, балансировочный диск(круглый)	Полная
1	Набор «Все для логопеда»	Полная
1	Панель «Угадай звук»	Полная
1	Сенсорный стол логопеда для индивидуальной работы	Полная
1	Тактильное пано Дидактический заяц	Полная
1	Набор массажных мячиков	Полная
1	Набор болтов и гаек	Полная
1	Диагностическая методика для детей с РАС	Полная
3	Учебно-демонстрационная дидактическая система с моторизованным сенсорным экраном	Полная
1	Набор для логопеда-дефектолога и детей с РАС	Полная
1	Образовательный интерактивный комплекс для детей младшего школьного возраста и детей с ОВЗ	Полная
1	Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций 1(сумка черная)	Полная
3	Фортепиано	Полная
3	Музыкальный центр	Полная
1	Подставка для нот	Полная

1	Микрофонная стойка	Полная
2	Стойки для аудио системы	Полная

Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютерная техника, мультимедийная аппаратура, оборудование мастерских и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Материально-техническая оснащенность образовательной организации позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все имеющиеся и приобретаемые материальные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Педагоги ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала.

В образовательной организации имеются:

- 14 оборудованных учебных кабинета, 1 из них многофункциональный;
- 2 столярных мастерских;
- 1 штукатурно-малярная мастерская
- 3 швейных мастерских;
- 1 мастерская ткачества;
- 1 мастерская картонажно-переплетного дела;
- 1 студия декоративно-прикладного творчества,
- 1 спортивный зал;
- 1 учебно-тренировочная квартира;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя –дефектолога;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 сенсорная комната;
- 1 кабинет дисциплины «Основы социальной жизни»;
- 1 библиотека;
- 1 спортивная площадка;
- 1 детская игровая площадка на пришкольном участке;
- 1 оборудованный медицинский кабинет и 1 процедурный кабинет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации созданы условия для беспрепятственного входа и выхода в здания школы, возможность самостоятельного передвижения по территории и внутри помещений, при необходимости с помощью сотрудника школы.

Школа оснащена: тактильными мнемосхемами, тактильными табличками, тактильными пиктограммами «Туалет», тактильными плитками, расширенными входными группами с пандусом, двумя специализированными туалетными комнатами на 1-х этажах со специализированными сантехническими приспособлениями и кнопкой вызова помощника. Внутренние помещения оснащены поручнями, системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 13 камер внутреннего наблюдения). Сопровождение нуждающихся в помощи обучающихся обеспечивают в ходе образовательного процесса тьютор, два педагога-психолога, два учителя-логопеда, другие педагоги.

Входная группа в основное здание школы оснащена системой вызова помощника, информационной табличкой об объекте, дублированной шрифтом Брайля. Тактильные мнемосхемы в школе, тактильные пиктограммы обеспечивают незрячим и слабовидящим людям возможность ориентироваться и получать необходимую информацию. Для обеспечения безопасного движения незрячего человека установлено тактильное покрытие перед лестничными маршами и тактильное покрытие на путях движения. В 3 учебных

кабинетах установлено оборудование с индукционной петлей для слабослышащих обучающихся.

В 2022-2023 году создан новый официальный сайт образовательной организации на единой платформе <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/>. Школа полностью перешла на работу в информационной системе образовательной платформы «Дневник.ру». В 2022-2023 учебном году образовательная организация обеспечивает предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся информации о текущей успеваемости, пропуске учебных занятий в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

### **Системы безопасности**

Видео камеры:

- Всего - 33 из них:
  - 20 наружных,
  - 13 внутренних.
- Автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре – все здания учреждения.
- Кнопка тревожной сигнализации – всего 2 (учебный корпус; здание школьных мастерских).
- Охранная сигнализация - учебный корпус с выводом на пост охраны, и 1 этаж здания учебных мастерских с выводом на пульт ООО ЧОП «
- Ручной металлоискатель – охранный пост учебного корпуса.
- Система внутреннего пожарного водопровода и пожарной насосной станции - учебный корпус.
- Аварийное освещение.
- Уличное освещение трех корпусов образовательной организации.

### **Библиотечный фонд**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1257	1225
2.	Педагогическая	175	120
3.	Художественная	1545	1125
4.	Справочная	91	15
5.	Языковедение, литературоведение	100	70
6.	Естественно-научная	75	10
7.	Техническая	13	13
8.	Общественно-политическая	20	8

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2022
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	295	214	3276

из него:			
учебники	295	214	1257
учебные пособия	0	0	146
художественная литература	0	0	1782

- В 2022-2023 учебном году
- Поступило учебников – 295 шт.
  - Списано -214 шт.
  - Планируется списать -70 шт.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 3276 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1257 единица;

### 3.5. Благоустройство территории.

Дорожная инфраструктура вблизи образовательной организации обустроена в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения: пешеходные переходы, оборудованные дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно дети», искусственные неровности для ограничения скорости автотранспорта. Установлено дополнительное уличное освещение. Территория школы ограждена забором оборудованном калитками и автомобильными воротами с дистанционным управлением для автоматического открытия и беспрепятственного въезда спец. техники. Подход ко всем зданиям образовательной организации оборудован тротуарами.

На пришкольной территории расположены площадка для оздоровительных и спортивных занятий детей, зона для отдыха и прогулок обучающихся. Вдоль пешеходной дорожки, ведущей к зданию учебных мастерских и по фасаду учебного корпуса разбиты цветники, высажены цветы и саженцы кустарников елей и сосен. На территории школы построена специализированная контейнерная площадка для сбора твердо-бытовых отходов.

21 апреля 2023года в школе прошёл традиционный субботник. Педагоги, обучающиеся и выпускники школы прошлых лет приняли активное участие в мероприятии.



### 3.6. Условия занятий физкультурой и спортом.

Целью занятий физической культурой и спортом в образовательной организации является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, выявление возможного потенциала для дальнейших занятий спортом.

В школе разработаны программы по физической культуре, ритмике, лечебной физкультуре, адаптивной физкультуре, двигательному развитию для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Ежедневно проводятся общешкольная зарядка и фитнес разминка. В планы учебных занятий включены физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале с применением необходимого оборудования и спортивного инвентаря, тренажёров. В планировании спортивных занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Для занятий физкультурой и спортом в образовательной организации имеются:

- спортивный зал, оборудованный тренажёрами и спортивным инвентарём, в том числе предназначенным для занятий с детьми-инвалидами;
- спортивная площадка;
- детская игровая площадка.

В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

В конце 2022-2023 учебного года в образовательной организации был создан школьный спортивный клуб.

#### Общешкольная зарядка и фитнес разминка



6 сентября 2022 года спортивная команда школы приняла участие в спортивно-образовательном форуме для лиц с ОВЗ «Мы вместе.Спорт-37», который проходил во Дворце игровых видов спорта.



28 октября 2022г. в школе прошёл «День здоровья» с участием студентов-волонтеров «Голос здоровья.ру» Ивановского медицинского колледжа.



10 ноября 2022г. с обучающимися 6-9 классов прошли беседы медицинского работника школы на тему «Гигиена и здоровье. Полезные привычки».

10 ноября 2022 г. в 1-4 классах прошло спортивное мероприятие «Весёлые старты» под руководством учителя физической культуры Шилова А.Г.



7 декабря 2022 года команда обучающихся школы во главе с учителем физической культуры Шиловым А.Г. приняли участие в областной специализированной спартакиаде для детей с ОВЗ в г. Шуя. Команда награждена грамотой Департамента образования Ивановской области за участие и памятными подарками.



9 декабря 2022 года в 6-9 классах под руководством учителей физической культуры Шилова А.Г. и Прохоровой А.Д. прошло спортивное мероприятие «Час мужества», приуроченное к празднику «День героев Отечества». Обучающиеся соревновались в перетягивании каната, прошли соревнования по армрестлингу.

11 февраля 2023 года спортивная команда школы приняла участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Ивановской области в забеге «Дух в движении». Ребята были награждены дипломами за участие.



15 февраля 2023 года спортивная команда школы приняла участие в областных соревнованиях по бегу на снегоступах и лыжным гонкам – МЛХ среди детей с ограниченными возможностями здоровья.

7 апреля 2023 года в школе прошёл День здоровья. В нем приняли участие обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги, студенты волонтеры Ивановского медицинского колледжа.



11 мая 2023 года команда школы приняла участие в областной специализированной спартакиаде для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Шуя и была награждена грамотой Департамента образования Ивановской области за участие, подарками от спонсоров мероприятия.



18 мая 2023 года в школе прошли соревнования по бочче.

23 мая 2023 года спортивная команда школы приняла участие в региональном туристическом слёте «Тропа здоровья» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений в г. Плётс.



### **3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Образовательная организация располагает достаточной базой для обеспечения необходимых условий организации горячего питания обучающихся. В наличии имеется буфет-раздатка и обеденный зал на 60 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся (завтрак, обед). Обучающиеся, посещающие группу продленного дня обеспечены полдником. Организация питания производится за счет средств областного бюджета, а организация горячих завтраков для учащихся 1-4 классов осуществляется из средств федерального бюджета без взимания родительской платы. Горячее питание привозное. В первом полугодии 2022-2023 учебного года горячее питание в школу поставляла индивидуальный предприниматель Федосеева Е.Ю., во втором полугодии – ООО «Снабжение». Столовая работала согласно расписания питания по классам.

Меню ежедневно вывешивается на информационном стенде и размещается на официальном сайте образовательной организации. Меню питания разнообразное, соответствует нормам питания детей школьного возраста. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, общественный контроль обеспечивают родители обучающихся. С целью организации питьевого режима в каждом здании школы установлены кулеры с бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками.

Детям, обучающимся по индивидуальным программам обучения на дому выдаются продуктовые наборы.

С целью организации медицинского обслуживания в школе работает два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет, которые отвечают санитарным требованиям. Непосредственное ежедневное медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра. В обязанности медицинского работника школы включены комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактике и лечению заболеваний, а также организация контроля за исполнением требований санитарного законодательства.

100% обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь. Между школой и ОБУЗ «Городская клиническая больница №4» заключен договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних.

Образовательная организация не в полной мере оснащена медицинским оборудованием для обеспечения качественного и своевременного медицинского обслуживания

обучающихся. Поэтому руководству учреждения необходимо в ближайшем будущем решить вопрос об обеспечении медицинского кабинета нужным оборудованием совместно с Департаментом образования Ивановской области.

### **3.8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Работа образовательного учреждения организована в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности образовательной организации по вопросам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков, психиатрическое освидетельствование работников, регулярно проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, и ежегодная диспансеризация обучающихся.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса:

- осуществлялась ежедневная круглосуточная охрана ООО ЧОО «Спарта-Я»;
- установлены кнопка экстренного вызова;
- наличие автоматической системы пожаротушения;
- наличие системы оповещения о пожаре;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками;
- территория образовательной организации имеет ограждение по всему периметру;
- распашные и откатные автомобильные ворота оборудованы системой дистанционного управления;
- имеется внешнее уличное освещение;
- соблюдается контрольно-пропускной режим, ведется журнал учёта посещений в образовательное учреждение;
- разработан паспорт дорожной безопасности ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

Задачей педагогов было научить детей адекватно вести себя в нестандартных ситуациях, соблюдать правила безопасного поведения в обществе, прививать навыки личной безопасности, безопасной жизнедеятельности. Поэтому вопросы безопасности являлись приоритетным направлением в работе педагогического коллектива.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности школы и профилактики экстремизма:

- осуществлялись регулярные комплексные проверки безопасности;
- проводились учебно-тренировочные эвакуации по выработке алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания учащихся с педагогическими работниками;
- проводились очередные и внеплановые инструктажи с работниками и обучающимися по темам: действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; действия при угрозе террористического акта; правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;

- проводились уроки, беседы и инструктажи по правилам поведения при угрозе совершения террористических актов;
- проводились обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, велось наблюдение за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы;
- велся контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, незагроможденности проходов, обеспечения хранения ключей от запасных выходов из здания на стенде;
- велись журналы учёта дежурства, журнал учёта посещений в образовательную организацию.

Большое внимание педагогический коллектив уделял работе по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма. Работа в этом направлении проводилась регулярно, согласно программе и планам работы классных руководителей. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В 2022-2023 учебном году случаев травматизма обучающихся в школе нет; случаев ДТП с участием детей не имеется.

### **3.9. Транспортная доступность.**

Собственного автомобильного транспорта образовательная организация не имеет. За доставку детей в учебное заведение и обратно отвечают родители (законные представители).

В непосредственной близости находится остановка общественного транспорта: троллейбус №7, маршрутное такси №37.

## **4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.**

### **4.1. Анализ уровня обученности учащихся.**

С 1 сентября 2016 года в 1-7-х классах осуществляется реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1,2.

Также реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ - вариант 8.4, обучающиеся с РАС.

Для обучающихся по вариантам 2 и 8.4. разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Основным ожидаемым результатом освоения данной группой обучающихся АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка членами психолого-педагогического консилиума школы проводится промежуточный мониторинг без выставления отметок.

### **Анализ уровня обученности за 2022-2023 учебный год обучающихся 2-11 классов:**

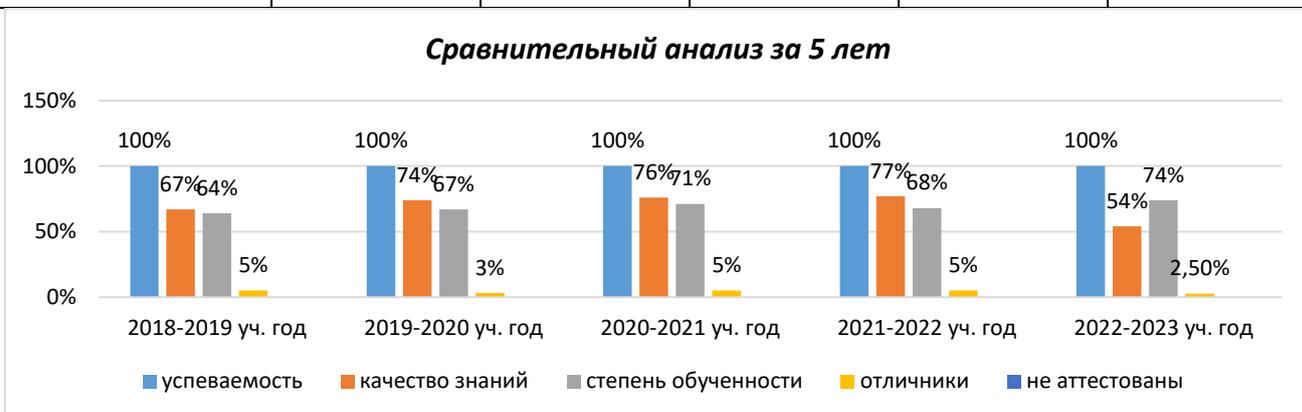
Gthbjl	Кол-во учащихся (без 1,2 классов и классов с ТМНР, со	С одной «3»		На «4»и«5»		Отличники		Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	сложной структурой дефекта)								
I четверть	61	17	27,9%	30	49%	0	0	0	0
II четверть	79	9	11,4%	29	36,7%	2	2,5%	0	0
III четверть	61	15	24,5%	23	37,7%	0	0	0	0
IV четверть	81	15	18,5%	40	49%	2	2,5%	0	0
Год	81	15	18,5%	39	54%	2	2,5%	0	0



**Сравнительный анализ за 5 лет**

Параметры	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	67,1%	74%	76%	77,6	54%
Степень обученности	64,5%	66,8%	71%	68	74%
Окончили учебный год на «4» и «5»	43 (36%)	45 (36%)	45 (42%)	31 (31%)	39 (54%)
«Отличники»	6 (5%)	4 (3,2%)	5 (4,8%)	5 (5%)	2 (2,5%)



**Успеваемость обучающихся выпускных классов в 2022-2023 учебном году**

№	Параметры	4 класс	9 класс	11 класс
		<i>Без обучающихся с ТМНР, со сложной структурой дефекта</i>		
1.	Всего обучающихся	12	9	10
2.	Успеваемость	12 (100%)	9 (100%)	10 (100%)
3.	Успешность	10 (71,4%)	5 (45,5%)	5 (50%)

**Результаты итоговой аттестации по трудовому обучению выпускников 9, 11 классов**

Профессионально-трудовое обучение завершилось экзаменом, подготовка к которому позволяла обобщить и систематизировать знания и умения, полученные учениками за предшествующий период обучения.

В 2022-2023 учебном году экзамены по трудовому обучению сдавали 16 обучающихся 9, 11 классов по профилям: швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело. Все обучающиеся успешно справились с теоретической и практической частями экзамена. Освобождены от сдачи экзамена по трудовому обучению на основании медицинского заключения 14 обучающихся.

№	Профиль экзамена	9 класс				11 класс				Присвоен разряд
		сдало	«5»	«4»	«3»	сдало	«5»	«4»	«3»	
1.	Швейное дело	2	2 100%	-	-	4	1 25%	2 50%	1 25%	1
2.	Столярное дело	5	-	5 100%	-	-	-	-	-	-
3.	Штукатурно-малярное дело	-	-	-	-	5	4 75%	1 25%	-	1

Анализ экзаменов позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый программный материал.

По итогам экзаменов двоим обучающимся 11 класса были присвоены квалификационные разряды (2 разряд по специальности «Швея» и 1 разряд по специальности «Маляр») с выдачей свидетельств установленного образца.

#### **4.2. Профессиональная подготовка выпускников.**

Профориентационная работа в образовательной организации делится на три этапа:

1. Выбор профиля трудового обучения (4 – 5 класс): диагностика обучающихся, знакомство с различными видами трудовой деятельности.
2. Допрофессиональная подготовка (5 – 9 класс): организация трудового обучения в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями. Формирование положительного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, правильного представления о ней.
3. Углубленное трудовое обучение (10 – 11 класс): профессиональная подготовка по определенному виду труда в соответствии с программой.

В 2022-2023 учебном году общая численность выпускников составила 30 человек, из них 10 человек – 11а класс, 9 человек – 11б класс, 11 человека – 9 класс, в том числе 6 обучающихся по индивидуальной программе на дому, 18 инвалидов. Продолжили обучение в 10 классе 9 человек, в том числе 1 на дому.

В 2021-2022 учебном году в рамках трудового обучения были разработаны и включены в образовательный процесс новые учебные курсы «Ткачество» и «Картонажное дело». Для организации обучения по программам «Ткачество» и «Картонажное дело» была создана материально-техническая база, приобретено необходимое оборудование и материалы, разработаны рабочие программы, подготовлены педагоги. В рамках основной образовательной программы по этим направлениям в 2022-2023 учебном году обучались дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых данные направления трудовой подготовки оказались наиболее актуальны, также занятия проходили в рамках факультативов и дополнительного образования для всех обучающихся.

Трудовое обучение «Картонажное дело»	2 класса ТМНР	10 человек
Кружок «Картонажное дело» (ТМНР)	-	9 человек
Кружок «Картонажное дело»	-	8 человек
Профильный труд «Ткачество»	1 класс ТМНР	5 человек
Факультатив «Ткачество»	4 класса	14 человек
Кружок «Ткачество» (ТМНР)	-	7 человек
Всего	7 классов	53 человека

**Успеваемость обучающихся выпускных классов.**

Параметры	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего обучающихся	24	15	12	18	9	10
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успешность (качество)	76,4%	71,4%	68%	71%	55,5%	60%

**Последующее определение выпускников 9-х, 11-х классов школы.**

Класс	Кол-во выпускников	Из них				
		Поступили в НПО	Имеют инвалидность	Перешли в 10-й класс	Трудоустроены	Не работает не учится (инвалидность)
<b>9</b>	11	0	4	9	1	1
<b>11</b>	19	7	14	-	3	9
<b>Итого</b>	30	7	18	9	4	10

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя следующие мероприятия:

- профессиональное просвещение,
- диагностику и консультирование по вопросам профориентации,
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает: профориентационные игры, циклы профориентационных часов, экскурсии на предприятия города; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими

будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы (швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело), в рамках дополнительного образования.

В течение 2022-2023 учебного года реализуется программа групповых коррекционно-развивающих занятий «Выбрать дело-значит выбрать жизнь» для обучающихся 9-11 классов. Ежегодно в марте в школе проходит месячник Профориентационной работы.

Для обучающихся и родителей организуются встречи с представителями организаций профессионального образования, Центра занятости населения, индивидуальные и групповые беседы, консультации по вопросам профессионального самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута.



В 2022-2023 учебном году (16.09.2022 г.) в школе прошло занятие по профориентации «Выбор профессии – залог успеха» с участием профконсультанта ОГКОУ «Ивановский межрайонный ЦЗН». Волкова Е.В. рассказала обучающимся об услугах, предоставляемых Центром занятости населения, о сайте «Работа в России», обучающимся были выданы памятки «Как составить резюме?».

13 апреля 2023 года в школе прошла беседа с профконсультантом Центра занятости населения Акопян Е.Ю. для обучающихся 9-11 классов на тему

«Сделай свой выбор».

14 апреля 2023 обучающиеся 11 класса посетили Ярмарку трудоустройства, которая прошла во Дворце игровых видов спорта.



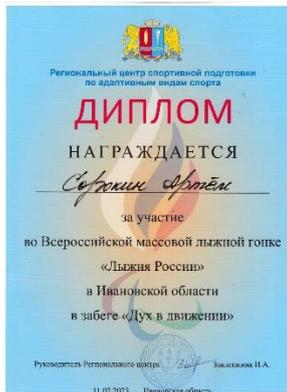
#### 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней.

Обучающиеся школы в 2022- 2023 учебном году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

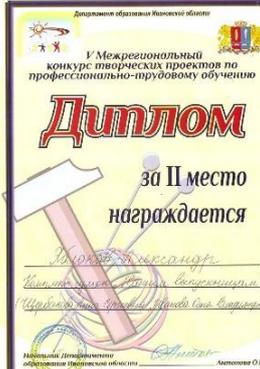
№	Название мероприятия, результат.	Уровень	Количество человек, принявших участие в мероприятии Ф.И. награжденно	Дата	Результаты работы обучающихся, кружков и творческих объединений

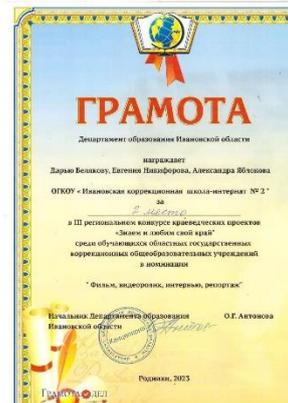
			го		
1.	Спортивно-образовательный форум для лиц с ОВЗ «Мы вместе. Спорт-37» Дипломы за участие (6 чел.)	Областной	6 обучающихся	Сентябрь 2022	
2.	I Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя» Диплом за 3 место в номинации «Поздравительный видеоролик»	Региональный	5 обучающихся	Октябрь 2022	
3.	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» Диплом за участие совместно с волонтерами Ивановского медицинского колледжа	Областной	6 обучающихся	Октябрь 2022	
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Дипломант 2 степени	Всероссийский	3 обучающихся	Октябрь 2022	

5.	5 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» <b>3 диплома обучающимися за 1 место,</b> Диплом школе	Региональный	3 обучающихся	Ноябрь 2022	
6.	Общешкольное мероприятие совместно с Ивановским медицинским колледжем и МБОУ СОШ №43  Грамота за 2 место	Школьный	10 обучающихся	26.11.2022	
7.	Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ  Грамота за участие	Областной	4 обучающихся	7.12.2022	
8.	Городской фестиваль «Мой подарок Деду Морозу»  Диплом участника	Городской	Гребенюк И., 4класс над/об.	Декабрь 2022	
9.	Первенство ЦФО России по боксу (г. Королёв)  Грамота за 3 место	Всероссийский	1 человек Лукина В., 10класс	Январь 2023	

10.	<p>Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Ивановской области, забег «Дух в движении»</p> <p>2 Диплома за участие</p>	Всероссийский	<p>Лукина В., 10класс</p> <p>Сорокин Артём, 8 класс</p>	11.02. 2023г.	
11.	<p>Областные соревнования по бегу на снегоступах и лыжным гонкам – MIX среди детей с ОВЗ</p> <p>Диплом за участие команды</p> <p>2 диплома за 1 место в соревнованиях по бегу на снегоступах.</p>	Областной	<p>4 человека (команда)</p> <p>Кисляков А., 7а класс Егорова Н., 7а класс</p>	15.02. 2023г.	

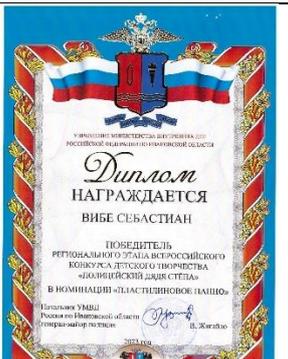
12.	<p>3 Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить»</p> <p>Диплом за 1 место (Никифоров Е.)</p> <p>Диплом за 2 место в номинации социальное фото (Русина А.)</p>	Региональ ный	<p>Никифоров Е., 7а класс</p> <p>Русина А., 3 класс.</p>	Февраль 2023г.	
13.	<p>Областной поэтический конкурс «Души прекрасные порывы»</p> <p>Диплом победителя в номинации «За патриотизм к своей малой Родине» (Яблоков А.)</p> <p>Диплом за участие (Амосова А.)</p>	Областной	<p>Яблоков А., 9класс</p> <p>Амосова А., 3 класс</p>	Март 2023г.	
14.	<p>II Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Диплом за 3 место (Умнова А.)</p> <p>Диплом за участие (Тихомиров Е.)</p>	Региональ ный	<p>Умнова Анна, 8 класс</p> <p>Тихомиров Евгений, 8 класс</p>	Март 2023г.	

					
15.	<p>V Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению</p> <p>Диплом за 1 место (Никифоров Е.)</p> <p>Диплом за 2 место (Яблоков А.)</p>	Межрегиональный	<p>Никифоров Евгений, 7а класс</p> <p>Яблоков А., 9 класс</p>	Март 2023г	 
16.	<p>Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся».</p> <p>Диплом I степени.</p>	Областной	Ивашевская А., 6а класс	Март 2023г.	

17.	<p>Региональные соревнования по адаптивному юнифайд-флорболу в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех»</p> <p>Диплом за 2 место</p>	Региональ ный	4 человека (команда)	05.04. 2023г.	 <p>Диплом награждается команда г.Иваново, образовательная организация № 2 за 2 место в областном соревновании по адаптивному юнифайд-флорболу среди детей с ограниченными возможностями здоровья 05.04.2023</p>
18.	<p>III региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений</p> <p>Грамота за 2 место</p>	Региональ ный	Никифоров Е., 7а класс, Белякова Д., 11а класс, Яблоков А., 9класс	20.04. 2023г.	 <p>ГРАМОТА Департамент образования Ивановской области награждает Дарью Белякову, Евгению Никифорову, Александру Яблокову ОГКОУ - Ивановская коррекционная школа-интернат № 2 за II место в III региональном конкурсе краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений в номинации «Физик, инженер, изобретатель, дизайнер» Ивановская область Ивановский район Ивановская область Иваново, 2023</p>
19.	<p>Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край»</p> <p>Диплом за 3 место</p>	Областной	Сошникова Анна, 3 класс	Апрель 2023г.	 <p>ДИПЛОМ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИВАНОВСКИЙ РАЙОН СОШНИКОВА АННА (Областное государственное общеобразовательное учреждение - областная коррекционная школа №2, наличие: Ивановская Область Ивановский район) за III место в областном конкурсе юных фотолюбителей «Мой родной край» в номинации «Юные фотографы» среди детей, обучающихся в школах Ивановской области Иваново, 2023</p>
20.	<p>Областная выставка декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Дипломы дипломантов (3 чел.)</p>	Областной	Миронов Д., 11а класс Прытков Александр, 9 класс Войдалович Б., 9 класс	Апрель 2023г.	 <p>ДИПЛОМ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИВАНОВСКИЙ РАЙОН МИРОНОВ ДМИТРИЙ (ОГКОУ - Ивановская коррекционная школа №2, наличие: Ивановская область Ивановский район) Дипломанты ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА в рамках «Радости творцу: этнокультурная» Ивановская область Ивановский район Иваново, 2023 г.</p>

					 <p> <b>ДИПЛОМ</b>          ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ          ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ          НА ГРАЖДДАЕТ          ВИКТОРИЯ БОГДАНА          (ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»,          подполк. Кузьма Борис Анатольевич),       </p> <p>         Выполнила          ОБЛАСТНОЕ КОНКУРСА          ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ТВОРЧЕСТВА          в разделе «Выпечка в виде фигурки»       </p> <p>         Начальник          Департамента образования          Ивановской области       </p> <p>         с. Иваново, 2023 г.       </p>
21.	4 региональный фестиваль «Минувших лет живая память» Игра «Лазертаг»  Диплом за участие команде  Грамота за 1 место в игре «Лазертаг»	Региональн ый	5 обучающихся (команда)	4.05. 2023г.	 <p> <b>ГРАМОТА</b>          НАГРАЖДАЕТСЯ          Команда <u>ОГКОУ «Ивановская</u>  <u>коррекционная школа №2»</u>          за <u>1</u> МЕСТО          в игре «ЛАЗЕРТАГ»,          посвященной 78-ой годовщине со дня победы          в Великой Отечественной войне       </p> <p> <b>ДИПЛОМ</b>          Департамент образования Ивановской области          НАГРАЖДАЕТ          ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»          за участие          в IV районном          военно-патриотическом фестивале          «Блуждающие звезды войны»       </p> <p>         Начальник Департамента образования          Ивановской области       </p> <p>         с. Иваново, 2023 г.       </p>

22.	Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!» Сертификат участника второго тура	Межрегиональный	Гребенюк И. 4 класс	Май 2023г.	
23.	Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ  Грамота за участие	Областной	4 обучающихся (команда)	11.05. 2023г.	
24.	Областной конкурс детских театров-моды «Золотая нить».  Диплом за участие	Областной	6 человек	23.05. 2023г.	
25.	VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»  2 сертификата участника 2 сертификата эксперта	Региональный	Лукина В., 10класс Бажанова К., 11а класс  Педагоги: Щербакова А.С., Ладаева Н.М.	17.05. 2023г., 18.05. 2023г.	

					  
26.	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Стёпа».</p> <p><b>3 диплома победителей по номинациям</b></p>	Всероссийс кий	Орехов М., 1а класс Хрусталёва В., 1а класс Вибе Себастиан, 2б класс	24.05. 2023г.	 

					
--	--	--	--	--	---

№	Уровень награждения	Кол-во обучающихся, награжденных за победу и участие
1.	Всероссийский уровень	1. 5 грамот и дипломов победителей и призёров (7 человек) 2. 2 диплома за участие (2 человека)
2.	Межрегиональный уровень	1. 2 диплома победителя и призёра (2 человека) 2. 1 сертификат за участие (1 человек)
3.	Региональный (Областной) уровень	1. 18 грамот и дипломов победителей и призёров (27 человек) 2. 14 грамот и дипломов за участие (37 человек), 3. 2 сертификата за участие
4.	Муниципальный уровень	1 диплом за участие (1 человек)
5.	Итого:	25 грамоты и дипломы победителей и призёров (36 человек) 16 дипломов (39 человек) и 3 сертификата за участие (3 человека) (Всего: 78 человек)

#### 4.4. Участие школы в проектах.

##### 4.4.1. Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» принимала участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение возможности детям с ОВЗ получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Цель мероприятия: создание современных условий обучения и воспитания обучающихся через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», выполнению всех мероприятий проекта на протяжении трех лет в **2022-2023 учебном году учреждению удалось добиться следующих результатов:**

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по	Не менее 50%	82%

	основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации		
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70%	70,4%
3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	70%	76%
4.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	100%	100%

#### 4.4.2. Ресурсное сопровождение обучающихся с РАС.

В школе обучаются дети с расстройством аутистического спектра. В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области №126-1о/д от 12.09.2017 года в целях организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с РАС в школе осуществляется ресурсное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Так, в 2017 году их число составляло 2 человека. На начало и конец 2022-2023 учебного года (также, как и в прошлом учебном году) численность обучающихся с РАС составила 9 человек. Данная группа обучающихся находится на ресурсном сопровождении, осуществляемом педагогами школы, прошедшими специальное обучение.

#### 4.4.3. Ресурсный центр «Диалог»

В течение 2022-2023 учебного года на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» функционировал ресурсный центр «Диалог», в рамках работы которого оказывалась консультативная, психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра, методическая помощь педагогам образовательных организаций, реализующим образовательные программы для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

Ресурсный центр «Диалог» действует в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 27.09.2022г. № 340 о/д и планом работы на год. Ресурсный центр «Диалог» является структурным подразделением ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», его деятельность распространяется на территории Ивановской области.

В начале учебного года были заключены новые договоры сотрудничества с тремя дошкольными образовательными учреждениями: МБДОУ «Детский сад №5», МБДОУ «Детский сад №9», МБДОУ «Детский сад №34» и одной школой: МБОУ «Средняя школа №68» г. Иваново.

**Целью** работы ресурсного центра «Диалог» является консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций г.

Иваново и Ивановской области, а также семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного и школьного возраста.

**Задачи РРЦ «Диалог»:**

- обеспечение эффективного использования материально-технических, кадровых, интеллектуальных, информационных ресурсов в рамках реализации учреждением адаптивных образовательных программ в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами;
- методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- выявление, анализ и распространение лучших педагогических практик по данному направлению;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и методической помощи педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

В состав ресурсного центра входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, учитель СБО и учитель адаптивной физической культуры.

**Структура ресурсного центра «Диалог»**



Специалисты ресурсного центра вели свою работу в нескольких направлениях:

1. Информационно-организационная деятельность:

- заседания творческой группы специалистов по оформлению материалов для родителей и педагогов (в том числе в дистанционном формате);
- распространение рекламных буклетов, памяток, листовок о деятельности ресурсного центра на сайте школы;
- распространение информации о деятельности ресурсного центра на сайте школы.

2. Практическая деятельность специалистов:

- консультативная помощь: оказание консультативной помощи (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам воспитания, обучения и развития детей по утвержденному графику;
- методическая помощь: обучение родителей и педагогов эффективному взаимодействию с детьми, а также размещение информации на сайте школы и рассылка информации на электронные адреса образовательных организаций.

За период с начала 2022-2023 учебного года по вопросам воспитания, развития, обучения и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР и РАС в очном режиме проведено: 1 информационная встреча, 4 выступления, 5 круглых столов, 2 тематических лекции, 2 мастер-класса.

Проведены консультации для воспитателей детских садов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, методистов, учителей начальных классов и учителей-предметников, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

В октябре 2022г. специалисты ресурсного центра «Диалог» приняли участие в I Всероссийском конкурсе «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2022», по результатам которого получили сертификат участника.

В апреле 2023г. педагоги центра подготовили материалы и представили свой опыт работы в конкурсе лучших региональных практик СО НКО в сфере помощи детям-инвалидам и инвалидам с детства 18+ и их семьям.

#### **4.4.4. Проект по сопровождению выпускников.**

С августа 2022г. специалистами образовательной организации реализуется проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития 2022 года и их семей. Была открыта группа временного пребывания выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями и их семей для дальнейшей социализации и реабилитации. В группу вошли 5 выпускников.

В рамках реализации данного проекта педагоги школы работают с лицами с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Работая с данной группой людей, педагоги стараются не только правильно организовывать коррекционно-развивающий процесс, но, прежде всего, создавать максимально благоприятные условия для их успешной социализации.

Для лиц с ментальными нарушениями развития – выпускников Ивановской коррекционной школы №2 педагогами организованы занятия по домоводству, картонажно-переплётному делу, ручному труду, коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводятся с соблюдением календарно-тематического планирования 2 раза в неделю по 2 аудиторных часа в помещениях ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»: тренировочной квартире, в мастерской картонажно-переплётного дела, в учебных кабинетах, сенсорной комнате. В реализации проекта принимают участие 5 лиц с ментальными нарушениями развития из числа выпускников школы 2022 года и их родители, а также 3 педагога, имеющих высшую квалификационную категорию и большой опыт работы с обучающимися с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

Благодаря высокому уровню профессионального мастерства, психолого-педагогической и методической подготовке специалистов школы в группе была создана комфортная психологическая и рабочая обстановка, наблюдается позитивная динамика освоения социально-бытовых навыков. За время реализации проекта родители выпускников школы неоднократно выражали свое удовлетворение занятиями и желание продолжать участие в проекте.

**Мероприятия в рамках работы ресурсного центра «Диалог» в 2022 – 2023 учебном году:**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Круглый стол для педагогов ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на тему «Разговоры о важном. Психолого-педагогическая рефлексия нововведений»	Сентябрь	педагог-психолог Вавилова А.И.
2.	Информационная встреча «Порядок работы ресурсного центра «Диалог»	Октябрь	руководитель РРЦ Александрова М.А.
3.	Выступление по теме «Агрессия и самоагрессия у детей с РАС и ТМНР»	Октябрь	учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.
4.	Круглый стол «Формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР и РАС»	Ноябрь	учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.
5.	Лекция для педагогов «Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся с ТМНР и РАС»	Ноябрь	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
6.	Круглый стол «Формирование навыка глобального чтения у обучающихся с ТМНР»	Декабрь	учитель-логопед Антипина О.Н
7.	Выступление по теме «Развитие двигательной активности обучающихся с ТМНР на уроках адаптивной физической культуры»	Февраль	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
8.	Выступление по теме «Логопедические игры для развития ребенка с ТМНР»	Февраль	учитель-логопед Агафонова О.В.
9.	Круглый стол «Экскурсия как одна из форм организации учебного процесса на уроках СБО для обучающихся с ТМНР и РАС»	Март	учитель СБО Михайлова Л.А.
10.	Лекция для педагогов «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР»	Апрель	учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.
11.	Выступление по теме «Психологическое здоровье: формула хорошего настроения»	Апрель	педагог-психолог Вавилова А.И.
12.	Мастер-класс «Использование приемов игротерапии на занятиях для обучающихся с ТМНР»	Май	руководитель РРЦ Александрова М.А., учитель класса для обучающихся с ТМНР Артамонова Н.А.

13.	Реализация проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития 2022 года и их семьям	Октябрь-май	руководитель РРЦ Александрова М.А., учитель Пономарева Н.Е., учитель Артамонова Н.А.
14.	Заседание творческой группы специалистов по оформлению материалов для родителей и педагогов	В течение года	руководитель РРЦ Александрова М.А., специалисты
15.	Распространение информационных буклетов, памяток, листовок о деятельности ресурсного центра, в том числе на официальном сайте школы	В течение года	руководитель РРЦ Александрова М.А., специалисты
16.	Подведение итогов работы ресурсного центра в 2022-2023 учебном году	Май	руководитель РРЦ Александрова М.А.

В 2023-2024 учебном году планируется:

- дальнейшая разработка и реализация проекта по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи лицам с ментальными нарушениями (выпускникам ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» 2022г. и 2023г. очной формы обучения), а также их семьям;

- расширение географии сотрудничества ресурсного центра с образовательными и общественными организациями г. Иваново и Ивановской области.

#### 4.5. Показатели состояния здоровья обучающихся.

В образовательной организации проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с целью анализа состояния здоровья детей, что позволяет планировать дальнейшую работу семьи и школы по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся.

Распределение по группам здоровья (кол-во/%) на начало учебного года	2022-2023 учебный год
1) Первая группа (кол-во / %)	-
2) Вторая группа (кол-во / %)	15 человек / 9,8%
3) Третья группа (кол-во / %)	52 человека / 34,2%
4) Четвёртая группа (кол-во / %)	5 человека / 3,2%
5) Пятая группа (кол-во / %)	83 человека / 54 %
<b>Физическое развитие детей</b>	
1) Норма (кол-во / %)	72 человека / 47,3%
2) Группа риска (кол-во / %)	2 человека / 1,2 %
3) Отклонение (кол-во / %)	81 человек / 53,2%
<b>Показатели диспансерного учёта</b>	
1) Отставание в физическом развитии (кол-во / %)	83 человека / 53,5%
2) Отставание в психическом развитии (кол-во / %)	155 человека / 100%

3) Понижение остроты зрения (кол-во /%)	33человека /19,3%
4) Сколиоз (кол-во / %)	11 человек /7%
<b>Распределение по физическим группам</b>	
1) Основная (кол-во / %)	13человек /83%
2) Подготовительная (кол-во /%)	53 человека /34,1%
3) Специальная (кол-во /%)	80 Человек /51,5%
1) освобожденная	9 человек / 5,8%

#### *Динамика состояния здоровья обучающихся за четыре года*

Классы	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	Всего обучающихся	43чел.	44 чел.	62чел.
	%обучающихся схроническими заболеваниями	1 чел. /2,3%	1чел./2,2 %	1-1,6%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	6чел./13,9 %	3чел./6,8%	9-14,4%
5-9 классы	Всего обучающихся	66 чел.	75 чел.	67 чел.
	%обучающихся схроническими заболеваниями	4чел./6,06%	6чел./8%	4-5,3%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	12чел./18,1%	1чел.-1,2%	5-7,4 %
10-11 классы	Всего обучающихся	44 чел	30 чел.	26 чел.
	%обучающихся схроническими заболеваниями	1 чел./2,27%	4чел.-13,3%	6-23%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	1чел./2,27%	1чел.-3,3%	-

Исходя из данных показателей в 2023-2024 учебном году необходимо совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### **4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.**

В 2023 году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт по адресу: <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/>

Ежегодно в целях формирования положительного имиджа в средствах массовой информации публикуются статьи об образовательной организации, о достижениях педагогов и обучающихся. Так публикации были в газете «Комсомольская правда» в ноябре 2022 года в рубрике «Образование» под названием «Школа любви и уважения» и в мае 2023 года в рубрике [НОВОСТИ РЕГИОНА Ивановская область](#) под названием «Ярмарка добрых дел» в коррекционной школе №2.

Образование

9 ноября 2022 года

НОВОСТИ РЕГИОНА Ивановская область

# Школа любви и уважения

**Учебный год, первая четверть которого уже миновала, принес важные новости в привычный ход событий**

Во всех российских школах и колледжах каждый понедельник теперь называется с тризвучной лаской и поветями Государственного флага нашей страны. И новый урок - «Разговор о важном» - становится последней воспитательной часовенкой и патриотизма - настоящего, не показного или формального. Для самых разных детей, в том числе особенных.

**О самом главном**

Мы говорим о наших ребятах с такой вешью, как семья, школа, страна - наша государственная - под черепашку директора Ивановской коррекционной школы №2 Людмила Филина. Рассказываем о наших знаниях, которые придают коридорам школы, санузлам, парадным. У нас учатся разные дети, в том числе инвалиды с разными возможностями, но все наши педагоги на передовых местах, чтобы провести до каждого ученика свои уроки развития. И не только до гимназии, но и до сельских школ.

А души и сердца у детей, ребята часто больше, чем у взрослых, чем у мамы, бабушки, дедушки и бабушки. Забота, уважение и проблемы часто забываются о том, что просты и важны. И в школе, и в семье, и в обществе.

Наконец-то наша школа и ученики лето прошло обобщили и назвали летнюю связь поощри «Свет, отечество», «Отчизна», рассказывал Людмила Филина. Дети уже прекрасно понимают, что государство - это не просто слово, это реальность, которую мы должны любить и уважать. И в школе, и в семье, и в обществе.

Всегда помогут товарищу в учении и жизни.

Другая школа - кадры и студенты Ивановского медицинского колледжа.

Оказывать первую помощь - первое умение.

И администрация совместно с педагогами школы, понимая необходимость и важность этой работы, выделила средства на приобретение необходимого оборудования. Андрей Богданович Соболев, директор школы, и Сергей Антонович Соболев, президент Совета ветеранов Ивановской области, в этот раз тоже были рядом. Вспомогли и другие учителя школы. Поддержка и помощь со стороны администрации ИОУСФОРТ «Торжества» и Сергея Антоновича Соболева, президента Совета ветеранов Ивановской области, в этот раз тоже были рядом. Вспомогли и другие учителя школы. Поддержка и помощь со стороны администрации ИОУСФОРТ «Торжества» и Сергея Антоновича Соболева, президента Совета ветеранов Ивановской области, в этот раз тоже были рядом.

Наша ученица очень хорошо показала себя в соревнованиях по классному первому медицинскому походу, рассказала Наталья Красовская. Это первый результат за нашей с волонтерами. Физиками, медсестрами и фельдшерами. Строгая подготовка тоже не помешала, хотя занимались участники всего по полтора месяца. И после соревнований и просили тоже заниматься. И в школу, и в семью, и в общество.

Светлой ночью «В единстве сила» отпраздновали.

Наш Сергей Сергеевич очень талантливый и творческий человек, которому всегда нужно сделать больше, чем требует его профессиональные обязанности, говорит директор школы. В работе нового объединения «Наша страна» всеобщее участие.

Так, 26 октября в нашей школе прошел смот сток и песни «В единстве сила», приуроченный к Дню народного единства. Рассказывает заместитель директора директор школы. В работе нового объединения «Наша страна» всеобщее участие.

**Наставники для взгляда на жизнь**

Надеемся, что наша работа объединит не только особые дети, но и так называемых «труднодоступных», состоящих на учете в психоневрологическом интернате.

7 июля 2022 года

# НОВОСТИ РЕГИОНА

Ивановская область № 22 (27709)

## В этом учебном году обучение в них прощито около 40 школьников региона

В ходе рабочей поездки в Школьный район инспектор регионального департамента по контролю качества образования в Ивановской области Сергей Соболев посетил учебные группы в школе №2. Сергей Соболев посетил учебные группы в школе №2. Сергей Соболев посетил учебные группы в школе №2.

## Проект «Агротур» решает кадровые вопросы в АПК

В рамках проекта «Агротур» решаются кадровые вопросы в АПК. Проект «Агротур» решается кадровые вопросы в АПК.

## Обучающиеся агроклассов получают дополнительные баллы

Обучающиеся агроклассов получают дополнительные баллы. Обучающиеся агроклассов получают дополнительные баллы.

## «Ярмарка Добрых дел» в коррекционной школе №2

«Ярмарка Добрых дел» в коррекционной школе №2. «Ярмарка Добрых дел» в коррекционной школе №2.

В конце учебного года заместителем директора по ВР Красовской Н.В. совместно с педагогом-психологом Вавиловой А.И. было проведено анкетирование среди родителей и законных представителей обучающихся по вопросам удовлетворенности организации процесса образования и воспитания в школе.

Все опрошенные считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей, а также прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его. 88,5 % процентов опрошенных полностью согласны с высказыванием о том, что у ребенка складываются хорошие отношения с одноклассниками и педагогами. Остальные 11,5 % процентов «в основном согласны» с данными высказываниями.

Родители, чьи дети посещают занятия дополнительного образования при школе полностью удовлетворены их качеством (100 %).

В целом качеством работы школы полностью удовлетворены 94 % опрошенных, и 6 % частично удовлетворены. В качестве предложения по улучшению работы школы была выдвинута идея об усовершенствовании передачи домашних заданий родителям обучающихся.

Опрошенным родителям было предложено выбрать наиболее интересные и значимые для них формы работы с семьей. Среди них были консультации (индивидуальные беседы), родительские собрания, практические семинары и тренинги, а также семейный клуб. По мнению родителей, наиболее приемлемой для них формой работы являются консультации (индивидуальные беседы) - 76,5 %, родительские собрания - 17,6 %, семинары и тренинги - 5,9 %.

Родителям были предложены темы, которые бы они хотели обсудить со специалистами. Голоса опрошенных распределились следующим образом:

- Развитие познавательной сферы ребенка (внимание, память, мышление) посредством развивающих игр - 41 %
- Воспитываем в ребенке самостоятельность - 33 %
- Детская ложь - 6 %

- Скандал по всем правилам или как справиться с детской истерикой – 6%
- Компьютер: «за» и «против» - 6 %
- Как уберечь ребенка от насилия -6 %

Консультацию педагога- психолога по вопросам воспитания желают получить 88 % опрошенных, консультацию социального педагога –12 %.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации.**

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты, правоохранительных органов, общественных организаций и объединений. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

### **5.1. Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями.**

- Департамент образования Ивановской области;
- Департамент социальной защиты населения Ивановской области;
- ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по городу Иванову;
- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Уполномоченный по правам ребёнка в Ивановской области;
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области;
- ОБГУ Социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»;
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, их родителей и опекунов "Белый Гранат"
- АНО «Центр помощи детям и взрослым с расстройством аутистического спектра и их семьям «Содействие»;
- Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг»;
- ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- ОГБПОУ «Колледж лёгкой промышленности»;
- ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж";
- ОГБПОУ «Промышленно-экономический колледж»;
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново;
- Ивановский ЛО МВД России на Транспорте;
- ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН»;
- ОБУЗ ГКБ №4 «Детская городская поликлиника №6»,
- БГУ СО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи детям»,
- ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области,
- МБОУ «Средняя школа №43»;
- МБОУ «Средняя школа №63»;
- МБОУ «Средняя школа № 64»;

- МБОУ «Средняя школа № 68»;
- МБОУ «Средняя школа № 58»;
- МБОУ «Средняя школа №1»;
- МБДОУ «Детский сад № 104»;
- МБДОУ «Детский сад № 157»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»;
- МБДОУ «Детский сад № 9»;
- МБДОУ «Детский сад № 34»;
- МБДОУ «Детский сад № 47»;
- МБДОУ «Детский сад № 61»;
- МБДОУ «Детский сад № 160»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127»;
- ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный»
- Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".

Основными направления сотрудничества являются:

- организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации, консультирования сотрудников школы на базе профильных организаций;
- участие педагогов образовательных организаций в работе ресурсного центра «Диалог»;
- проведение тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов, силовых структур, центра занятости населения;
- организация экскурсий, участие в «Днях открытых дверей» в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- прохождение педагогической практики студентов на базе образовательной организации;
- участие социальных партнеров в организации и проведении общешкольных мероприятий («Новый год», «День защиты детей», «День здоровья», «День Победы» и др.)
- спонсорская помощь.

## **6. Кадровое обеспечение.**

### **6.1. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный), уровень квалификации.**

Совершенствование кадрового потенциала - важнейший аспект развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога - соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, готовность к постоянному развитию и росту.

Основные принципы кадровой политики образовательной организации направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала образовательной организации.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной систематизированной работы по повышению квалификации и необходимой профессиональной переподготовки педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

На начало 2022-2023 учебного года в школе работало 28 педагогических работников, в том числе 1 педагог-психолог на 1 ставку, 2 учителя-логопеда на 1,5 ставки, 1 воспитатель на 1 ставку. На конец учебного года в школе работало 30 педагогических работников, в том числе 2 педагога-психолога на 2 ставки, 2 учителя-логопеда на 1,5 ставки, 1 тьютор на 1 ставку, 1 воспитатель на 1 ставку, 1 социальный педагог на 0,5 ставки. В 2022-2023 учебном году в школе работало 1 - внешний совместитель и 16 - внутренних совместителя. 2 педагога, имеющих среднее специальное образование обучаются в вузе, 1 педагог получает второе высшее образование. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 7 человек, из них 2 — на высшую и 5 - на первую квалификационные категории.

Состав педагогических кадров ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»	2022-2023 учебный год (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей) из них учителей:	30 26
Совместители	1
Наличие в штате:	
административных работников	4
педагогов-психологов	2
учителей-логопедов	2
учителей-дефектологов	0
воспитателей	1
тьюторов	1
методистов	1
педагогов-дополнительного образования	8
библиотекарь	1

***Список педагогических работников***

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1.	Агафонова Оксана Вячеславовна	Учитель-логопед	Высшее, ИвГУ	-	Менее года

2.	Александрова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Высшая	15 лет Почетная грамота Министерства просвещения, Благодарность Департамента образования Ивановской области
3.	Антипина Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Первая	13 лет
4.	Апарина Лариса Аркадбевна	Учитель	Высшее, ИвГУ	-	18 лет
5.	Артамонова Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Высшая	21 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
6.	Вавилова Анастасия Ивановна	Педагог- психолог	Высшее, ИвГУ	Первая	4 года
7.	Иванова Ольга Владимировна	Учитель трудового обучения	Высшее, ИвТИим. М.В. Фрунзе, Профессиона льная переподгото вка	Первая	41 год Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
8.	Кадынская Вероника Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, ИвГУ	-	7 лет
9.	Комаров Константин Витальевич	Учитель трудового обучения	Высшее, ФГБОУ ВВ ПО ИГУ	Высшая	9 лет

10.	Коптев Сергей Сергеевич	Учитель музыки	Среднее специальное, ИвМУ, Профессиона льная переподгото вка	-	1 год
11.	Крылова Анна Михайловна	Учитель	Высшее, ШГПУ	Первая	8 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
12.	Кузьмин Борис Анатольевич	Учитель трудоого обучения	Высшее, ИвТИ, Профессиона льная переподгото вка	-	35 года Почётная грамота Министерства образования РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
13.	Ладаева Нелли Михайловна	Учитель трудоого обучения	Высшее, ИТИ им. М.В. Фрунзе, ШГПИ им. Фурманова	Высшая	39 лет Нагрудный знак Почётный работник общего образования РФ
14.	Лебедева Анна Александровна	Тьютор	Среднее специальное, ОГБПОУ ИвКСУ Профессиона льная переподгото вка	-	Менее года
15.	Лемехова Наталья Александровна	Учитель класса ТМНР	Среднее профессиона льное, ИвПК, Профессиона льная переподгото вка	Первая	7 лет

16.	Мальцева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ИВГУ	-	10 лет
17.	Михайлова Любовь Александровна	Учитель СБО	Высшее, ШГПИ	Высшая	37 лет Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
18.	Мочалова Ирина Александровна	Учитель класса ТМНР	Среднее профессиона льное, ИВПК, Профессиона льная переподгото вка	Первая	10 лет
19.	Перов Сергей Анатольевич	Учитель трудового обучения	Высшее ВЗИ, Профессиона льная переподгото вка	Высшая	12 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
20.	Пономарева Наталья Евгеньевна	Учитель класса ТМНР	Высшее, НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия», Профессиона льная переподгото вка	Высшая	5 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области

21.	Полякова Татьяна Григорьевна	Учитель математики, географии	Высшее, ИВГУ	Высшая	18 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
22.	Прохорова Анна Дмитриевна	Учитель физической культуры	Среднее профессиона льное, ИВПК	-	3 года
23.	Тюрина Ирина Всеволодовна	Учитель русского языка и чтения	Высшее, ИВГУ	Высшая	41 год Почётная грамота Ивановской областной Думы
24.	Хорева Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиона льной, ИВВПУ	-	12 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
25.	Шилов Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Среднее профессиона льное, ИПУ	Первая	6 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
26.	Шубина Ольга Юрьевна	Учитель	Высшее, ИВГУ	Первая	33 года Почётная грамота Губернатора Ивановской области, Благодарность Департамента образования Ивановской области
27.	Щербакова Анна Сергеевна	Учитель трудового обучения	Высшее, ИВГХТУ,	Высшая	9 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области

28.	Яркина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИвГУ	Высшая	15 лет Почётная грамота Управления образования г.Иваново, Благодарность Департамента образования Ивановской области
29.	Якунина Екатерина Александровна	Педагог- психолог	Высшее, НАЧОУ ВПО "Современная гуманитарная академия"	Соответств ие должности	Менее года

***Административный состав образовательной организации***

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в занимаемой должности
1	Фатина Людмила Владимировна	Директор	Высшее, ШГПИ	6 лет Нагрудный знак Министерства образования РФ, Почетная грамота Губернатора Ивановской области
2	Красовская Наталья Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, ИвГУ	9 лет Грамота Ивановской областной Думы
3	Молостов Алексей Александрович	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, ИвГУ	Менее года Благодарность Департамента образования Ивановской области
4	Лаврентьев Александр Александрович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ИвГУ	6 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области

***Технический и вспомогательный персонал***

№	ФИО	Образование
1.	Алексутина Майя Германовна	Высшее, ИвГУ
2.	Костючек Сергей Тихонович	Среднее профессиональное, Самаркандский индустриальный техникум

3.	Крылов Роман Сергеевич	Среднее профессиональное, Ивановский энергетический техникум
4.	Лапшин Иван Александрович	Высшее, ИвТИ
5.	Гусева Екатерина Николаевна	Высшее, ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет экономики, статистики и информатики"
6.	Соловьева Руфина Владимировна	Среднее специальное, ПТУ №2
7.	Шолохова Любовь Сергеевна	Среднее профессиональное, Ивановский химикотехнологический техникум
8.	Филиппова Ирина Юрьевна	Среднее профессиональное, Сыктывкарский технологический техникум
9.	Минеева Надежда Александровна	Среднее специальное, Ивановское профессиональное торгово-кулинарное училище
10.	Ехлаков Герман Валентинович	Среднее профессиональное, Ивановский СГПТУ № 5

### ***Уровень образования педагогических работников***

Показатели	Численность	%
Педагогические работники имеют	30	100
высшее педагогическое образование	18	60
высшее непедагогическое образование	6	20
среднее педагогическое	6	20
среднее специальное образование	-	-
среднее общее образование	-	-

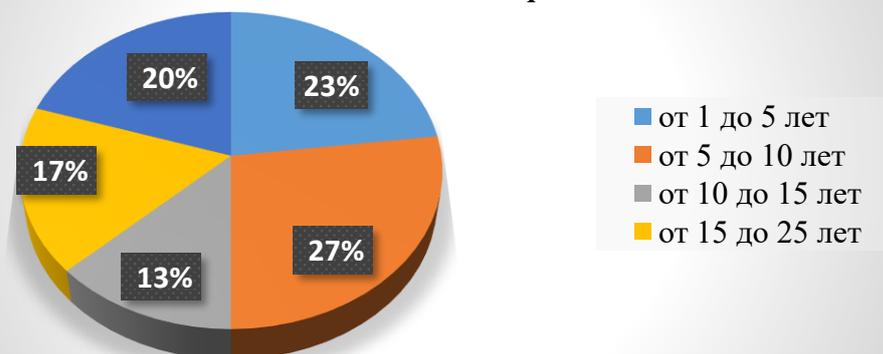


### ***Стаж педагогической работы***

Период	Численность	%
От 1 до 5 лет	7	23
От 5 до 10 лет	8	27
От 10 до 15 лет	4	13
От 15 до 25 лет	5	17

Свыше 25 лет	6	20
--------------	---	----

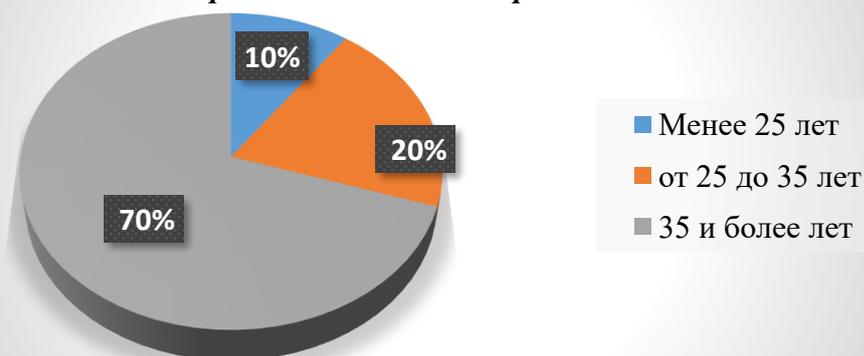
### Стаж педагогической работы



### Возраст педагогических работников

Менее 25 лет	3	10
От 25 до 35 лет	6	20
35 и более, из них	21	70
пенсионеров	9	30

### Возраст педагогических работников



### Педагогические работники, имеющие награды

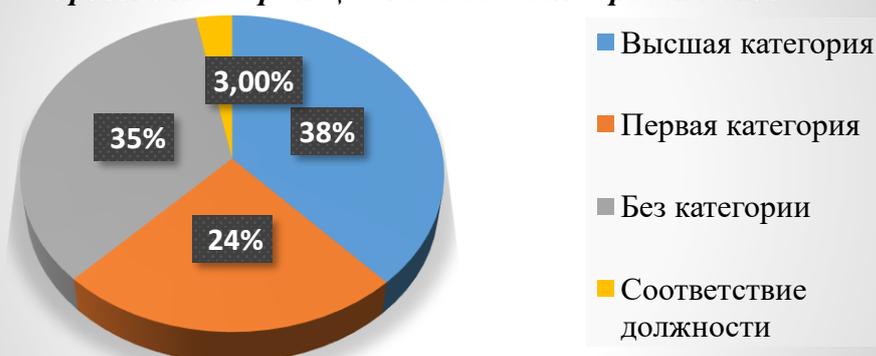
Всего	26 (87%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 (7%) Ладаева Н.М., Фатина Л.В.
Грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ	4 (13%) Кузьмин Б.А., Михайлова Л.А., Александрова М.А., Иванова О.В.
Благодарность и Грамота Департамента образования Ивановской области	17 (57%) Александрова М.А., Артамонова Н.А., Иванова О.В., Красовская Н.В., Крылова А.М., Кузьмин Б.А., Михайлова Л.А., Молостов А.А., Перов С.А., Полякова Т.Г., Пономарева Н.Е., Пучкова Ю.Ю.,

	Хорева М.Н., Шилов А.Г., Шубина О.Ю., Щербакова А.С., Яркина И.А.
Грамота Губернатора Ивановской области	2 (7%) Шубина О.Ю., Фатина Л.В.
Грамота Ивановской областной Думы	2 (7%) Красовская Н.В., Тюрина И.В.

## 6.2. Уровень квалификации педагогических кадров.

Всего	19 (65,5%)	
высшую	11 (37,9%) Александрова М.А., Артамонова Н.А., Комаров К.В., Ладаева Н.М., Михайлова Л.А., Перов С.А., Полякова Т.Г., Тюрина И.В., Щербакова А.С., Яркина И.А., Шилов А.Г.	
первую	7 (24,2%) Иванова О.В., Антипина О.Н., Крылова А.М., Лемехова Н.А., Вавилова А.И., Мочалова И.А., Шубина О.Ю.	
соответствие должности	1 (3,4%) Якунина Е.А.	
без категории	10	34,5%

*Уровень квалификации педагогических работников*



### *Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2022 – 2023 учебном году*

№	Ф.И.О.	Должность	Прохождение аттестации
1.	Вавилова Анастасия Ивановна	Педагог-психолог	Первая категория
2.	Комаров Константин Витальевич	Учитель трудового обучения (столярное дело)	Высшая категория
3.	Крылова Анна Михайловна	Учитель	Первая категория

4.	Мочалова Ирина Александровна	Учитель	Первая категория (подтверждение)
5.	Шубина Ольга Юрьевна	Учитель класса ТМНР	Первая категория (подтверждение)
6.	Яркина Ирина Александровна	Учитель класса ТМНР	Высшая категория
7.	Шилов Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Высшая категория

### ***Повышение квалификации.***

Педагогические работники осуществляют повышение квалификации (в том числе дистанционно) на базе:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования";
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Акцион МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»);
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»;
- ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название курсов	Место и сроки прохождения
1.	Агафонова О.В., учитель, учитель-логопед	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022
		«Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023
		«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023
		«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023

		дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
2.	Александрова М.А., учитель	"Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ"	ГАУ ДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций», 2021
3.	Антипина О.Н., учитель, учитель-логопед	«Методы обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», июль 2022
4.	Апарина Л.А., учитель (внешний совместитель)	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022
5.	Артамонова Н.А., учитель	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ"	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 2022
6.	Вавилова А.И., педагог-психолог	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»  «Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации»  «Психолого-педагогическая компетентность педагога»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022  ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», май 2022  НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, февраль 2023

		<p>«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы»</p> <p>«Организация системы антитеррористической безопасности в школе»</p> <p>«Организация системы инклюзивного образования в школе»</p> <p>«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов»</p>	<p>НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, январь 2023</p> <p>НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, февраль 2023</p> <p>НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, декабрь 2022</p> <p>НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, январь 2023</p> <p>НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, февраль 2023</p>
7.	Иванова О.В., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
8.	Комаров К.В., учитель	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2021
9.	Коптев С.С., учитель	<p>«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</p> <p>«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</p>	<p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022</p> <p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023</p>
10.	Красовская Н.В., заместитель директора по ВР	«Программа воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», декабрь 2022

		«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, документы и творческая работа»	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, май 2023
11.	Крылова А.М., учитель	«Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании"	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», май 2020  ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 2022
12.	Ладаева Н.М., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
13.	Лебедева А.А., учитель-логопед, тьютор	«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023
14.	Лемехова Н.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
15.	Михайлова Л.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
16.	Мальцева О.В., учитель	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»  «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022  ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023

17.	Молостов А.А., зам. директора по УР	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент общеобразовательной организации»	НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, апрель 2023
18.	Мочалова И.А., учитель	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2021
19.	Перов С.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
20.	Полякова Т.Г., учитель	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта образование»  «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»  Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в общем образовании»	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва декабрь, 2021  НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, апрель 2023  НОЧУ ОДПО "Акцион - МЦФЭР", г. Москва, август 2022
21.	Пономарева Н.Е., учитель	«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению нарушений речевой деятельности»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
22.	Прохорова А.Д., учитель	«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
23.	Тюрина И.В., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021

		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
24.	Хорева М.Н., учитель	<p>«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</p> <p>«Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания»</p> <p>«Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»</p> <p>«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022</p> <p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023</p> <p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», март 2023</p> <p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023</p>
25.	Шилов А.Г., учитель	<p>«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>«Организация и проведение занятий по освоению тэг-регби на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятий в школе»</p>	<p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021</p> <p>ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023</p>
26.	Шубина О.Ю., учитель	Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023

		(ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	
27.	Щербакова А.С., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
28.	Яркина И.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»  «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021  ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023
29.	Якунина Е.А., педагог-психолог	Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2023
30.	Филиппова И.Ю., библиотекарь	«Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», октябрь 2021

- 18 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дефектология», один проходит обучение в настоящий момент;
- 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Логопедия», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования
- 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования с присвоением квалификации "Учитель технологии";
- 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования с присвоением квалификация "Педагог дополнительного образования детей»;
- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Основы психологического консультирования», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере оказания психологических услуг;

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Специальная педагогика в образовательных организациях», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики;
- 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», дающую право на ведение профессиональной деятельности

### 6.3. Достижения педагогов за отчётный период.

Дата	Мероприятие	Уровень	Участник, результат
октябрь	I Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом за 3 место в номинации «Поздравительный видеоролик»
октябрь	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом за участие
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом 2-й степени
октябрь	Благодарность Департамента образования Ивановской области	Областной Департамент образования Ивановской области	Красовская Н.В., Благодарность
октябрь	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	Красовская Н.В., Благодарность
октябрь	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	Александрова М.Н. Почетная грамота
ноябрь	Всероссийский конкурс «Лучший ресурсный центр»	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» Сертификат участника
ноябрь	5 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла	Областной Департамент образования Ивановской области	Агафонова О.В. Диплом

	«Удивительное вокруг нас»		
декабрь	Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ	Областной Департамент образования Ивановской области	Шилов А.Г. Грамота за участие
март	Мастер-класс «Психологическое здоровье: профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»	Областной Региональное методическое объединение	Вавилова А.И. Сертификат за проведение мастер-класса
март	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Всероссийский Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	Александрова М.А. Диплом в номинации «Современный урок (особенности работы с детьми с умственной отсталостью (ИН))»
март	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Всероссийский Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров	Артамонова Н.А. Диплом в номинации «Современный урок (особенности работы с детьми с умственной отсталостью (ИН))»
март	V межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	Межрегиональный Департамент образования Ивановской области	Комаров К.В. (1 место, Никифоров Е., 7а класс) Щербакова А.С., Ладаева Н.М., Иванова О.В. (2 место, Яблоков А., 9а класс)
апрель	Образовательный курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Вавилова А.И. Диплом
апрель	Образовательный курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Артамонова Н.А. Диплом
апрель	Образовательный курс	Всероссийский	Александрова М.А.

	«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом
май	Региональный чемпионат среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Областной Департамент образования Ивановской области	Щербакова А.С., Ладаева Н.М. Подготовка участников, работа в качестве экспертов
май	Областной конкурс детских театром моды «Золотая нить»	Областной Департамент образования Ивановской области	Щербакова А.С., Ладаева Н.М., Иванова О.В. Диплом за участие
июнь	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании»	Всероссийский Федеральная инновационная площадка Автономная некоммерческая организация «Агентство поддержки государственных инициатив»	Крылова А.М. Диплом

### **Методическая работа.**

Координирует методическую работу школы Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Форма проведения педагогических советов была традиционной. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах носили актуальный характер. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В течение учебного года было проведено 7 педагогических советов.

### **Тематика педагогических советов**

№	Дата	Основные вопросы
1.	Август 2022г.	1. О готовности школы к началу учебного года. Задачи на новый учебный год. 2. Особенности нового учебного года. 3. Утверждение плана работы школы на новый учебный год. Утверждение рабочей программы воспитания
2.	Ноябрь 2022г.	1. Образ современного педагога 2. Итоги I четверти 2022-2023 учебного года, задачи на II четверть. 3. Организация работы в информационной системе «Электронный дневник.ру»
3.	Декабрь 2022г.	1. Подготовка к проведению мониторинга эффективности деятельности областных государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2. Итоги I полугодия 2022-2023 учебного года. 3. Повышение профессионального мастерства педагогов,

		прохождение курсов повышения квалификации, аттестация. 4. утверждение положения о наставничестве.
4.	Февраль 2023	1. Утверждение пакета новых локальных нормативных актов образовательной организации.
5.	Март 2023г.	1. Итоги III четверти 2022-2023 учебного года, задачи на IV четверть. 2. Итоги коррекционно-развивающей работы, работы школьного ППК, выполнения планов работы по ИПР. 3. Утверждение отчета о самообследовании. 4. Создание школьного патриотического клуба «Наше время», школьного театра как структурных подразделений
6.	Май 2023г.	1. О подготовке к экзамену по трудовому обучению. 2. О награждении обучающихся. 3. Об окончании 2022-2023 учебного года.
7.	Май 2023г.	1. Векторы развития национальной системы образования России. 2. Итоги деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году. 3. Утверждение новых редакций АООП, разработанных в соответствии с ФАООП, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано четыре предметных методических объединения. Организация информационно-методической и практической помощи для педагогов школы осуществлялась в ходе заседаний МО и семинаров-практикумов. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. На заседаниях МО обсуждались результаты освоения учебных предметов, уровни успеваемости и качества знаний обучающихся, подготовка учащихся к сдаче экзаменов. Анализировалась профессиональная компетентность, результативность работы педагогов, подводились итоги взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий. Рассматривались вопросы адаптации, преемственности в обучении. Планировалась организация методических недель, рассматривались формы проведения школьных мероприятий с последующим анализом. Подводились итоги участия в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях.

<b>Методическое объединение учителей коррекционно-развивающих технологий.</b> (руководитель Александрова М.А.)	<b>Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-математического цикла</b> (руководитель Тюрина И.В.)	<b>Методическое объединение учителей швейного дела</b> (руководитель Ладаева Н.М.)	<b>Методическое объединение учителей столярного и штукатурно-малярного дела</b> (руководитель Перов С.А.)
<i>Состав:</i> учителя классов обучающихся с ТМНР, начальных классов, педагоги-психологи, учителя-логопеды,	<i>Состав:</i> учителя общеобразовательных дисциплин	<i>Состав:</i> учителя швейного дела	<i>Состав:</i> учителя столярного и штукатурно-малярного дела

учителя физической культуры, ЛФК и ритмики, тьютор, учитель музыки			
<b>Методическая тема:</b> «Создание современной коррекционно-развивающей среды для успешной социальной адаптации обучающихся»	<b>Методическая тема:</b> «Повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, как фактор повышения эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	<b>Методическая тема:</b> «Развитие трудовых умений, навыков, необходимых для адаптации и самореализации учащихся в условиях социальной среды современной жизни»	<b>Методическая тема:</b> «Формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков, необходимых в повседневной жизни»
Проведено 10 заседаний МО	Проведено 6 заседаний МО	Проведено 6 заседаний МО	Проведено 6 заседаний МО
В апреле была проведена неделя коррекционно-развивающих технологий «В мире природы»	В сентябре проведена предметная неделя СБО, октябре - неделя ОБЖ, апреле неделя гуманитарных дисциплин и естественно-научных дисциплин	В декабре проведена предметная неделя швейного дела	Проведена предметная неделя столярного и штукатурно-малярного дела

### ***Наставничество.***

В 2022-2023 учебном году активно осуществлялась реализация плана работы по педагогическому наставничеству. Школьное наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами, не имеющими стажа педагогической деятельности или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Наставничество предполагает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых компетенций для осуществления педагогической деятельности, приобретения и совершенствования знаний и навыков в области предметной специализации и методики преподавания.

В этом году наставляемыми являлись четыре педагога образовательной организации: учитель Агафонова О.В. (педагог-наставник учитель высшей

квалификационной категории Артамонова Н.А.), учитель музыки Коптев С.С. (педагог-наставник учитель высшей квалификационной категории Тюрина И.В.), тьютор Лебедева А.А. (педагог-наставник учитель высшей квалификационной категории Яркина И.А.) и педагог-психолог Якунина Е.А. (педагог-наставник педагог-психолог первой квалификационной категории Вавилова А.И.). Координацию работы по наставничеству осуществляла педагог высшей квалификационной категории, руководитель МО учителей коррекционно-развивающих технологий Александрова М.А.

По каждому из случаев наставничества издан приказ по школе, составлена программа и план работы на год, велся дневник педагога-наставника, в конце года составлены отчеты, на основании которых можно судить об эффективности данной формы педагогического сотрудничества.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, однако, в течение года наблюдался кадровый дефицит педагогов-специалистов (учитель дефектолог) ввиду образовавшихся вакансий;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории, однако значительное количество педагогов еще не имеет квалификационных категорий в силу небольшого стажа работы в занимаемой должности;
- в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 3 лет.

## **7. Финансово-экономическая деятельность.**

### **7.1. Годовой бюджет.**

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт. За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Годовой бюджет образовательной организации составил 33 537 355,812 рублей.

### **7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные ассигнования областного бюджета. Годовой бюджет: за отчетный период отражен в ПФХД за 2022 год. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>2022 год</b>
Федеральный бюджет	1 619 041,40 руб. (освоен на 93,04%)
Областной бюджет	31 918 314,41 руб. (освоен на 99,9%)
Всего:	33 537 355,812 руб.

### **7.3. Направление использования бюджетных средств.**

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Процент, %</b>
Организация горячего питания	3 113 327,54	9,3
Организация круглосуточной охраны	1 658 927,04	5
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 931 680	47,5
Коммунальные услуги	1 133 592,79	3,4
Услуги связи	37 867,48	0,1
Работы и услуги по содержанию имущества	2 078 963,68	6,2
Пополнение материально-технической базы ( мебель, спорт. инвентарь, СИЗ, радиосистема)	319 974,58	0,1
Приобретение учебников	268 856,04	0,8
Выполнение ремонтных работ	2 011 651,41	6

## **8. Заключение.**

Анализ представленных за 2022-2023 учебный год аналитических материалов позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии образовательной организации.

Подводя итоги 2022-2023 учебного года, можно сказать, что:

- деятельность школы строится в соответствии с нормативной базой и программно-целевыми установками, ведется планомерная работа по созданию нормативных локальных актов,
- педагогический коллектив на основе анализа и решения возникающих проблем может выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями нормативной базы,
- образовательная организация создает условия для предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития безопасных, комфортных условий, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью,
- учебные планы выполнены, учебные программы по всем предметам выполнены,
- методическая тема образовательной организации и вытекающие из нее темы методических объединений соответствовали основным задачам, стоящим перед школой, тематика заседаний методических объединений, совещаний и педсоветов отражала основные проблемные вопросы,
- качество образовательных и воспитательных воздействий осуществлялось за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе для детей с ОВЗ и с инвалидностью,
- в течение года совершенствовалась работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по трудовому обучению в форме экзамена,
- работа по внедрению ФГОС УО в 1-7 классах ведется целенаправленно,
- в управлении образовательной организацией сочетаются принципы единоначалия и демократичности,

- в школе уделяется достаточное внимание правовому, общекультурному, спортивно-оздоровительному, экологическому, трудовому направлениям, работа ведется системно всем педагогическим коллективом,

- хороший уровень проведения общешкольных мероприятий способствует принятию норм и правил поведения в обществе большинством учащихся, достаточное внимание уделялось профилактической работе с учащимися девиантного поведения, профориентационной работе,

- проведение ранней профилактики обеспечивало возможность нормального развития обучающихся, своевременного выявления типичных кризисных ситуаций; положительные результаты имеет работа по профилактике жестокого обращения в семье и школе, профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений,

- в школе сложилась определенная система внеурочной занятости и дополнительного образования учащихся. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации, их самореализации,

- сотрудничество школы с родителями и общественностью значительно расширяет сферу организованного воспитательного воздействия на обучающихся, помогает более успешно решать задачи по формированию активной жизненной позиции и получению социального опыта, создает единое образовательное пространство, привлекает потенциал социума для развития школы, вовлекает родителей и представителей общественности в организацию внеурочной деятельности,

- в работе школы с родителями используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы, которые направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой,

- школа планомерно работает над сохранением здоровья обучающихся и сотрудников: создана система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, наблюдается активизация работы по привитию учащимся ценностного отношения к здоровью, активно ведется пропаганда знаний по ведению здорового образа жизни, активно внедряются в учебный процесс здоровьесберегающие технологии,

- итоги внутришкольного контроля показали, что учителя владеют методикой преподавания в коррекционной школе; создают благоприятные условия в образовательном процессе, применяют различные технологии, выполняют программные требования; в целом удовлетворительно ведут школьную документацию,

- методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях личностно-ориентированного обучения и воспитания обучающихся коррекционной школы, в том числе в условиях внедрения ФГОС УО,

- повышение качества образования обеспечила реализация кадровой политики, организация повышения квалификации, аттестации педагогических кадров. В школе сформирован достаточно квалифицированный состав педагогических кадров. Результаты аттестации свидетельствуют о планомерном и системном проведении процесса аттестации,

- в школе созданы условия безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающей среды,

- обеспечивается комплексная безопасность (пожарная, антитеррористическая, ГО и ЧС, охрана труда, предупреждение травматизма и ПДД). Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения носит в школе систематический характер,

- процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику, в том числе доступной среды для обучающихся с инвалидностью,

- информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия участников образовательного процесса удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса в образовательном учреждении,

- на сайте размещена необходимая информация, согласно законодательной базе ведения школьных сайтов, ведется работа по размещению школьного сайта на портале Госвеб,

- педагогический коллектив в целом справился с поставленными на год задачами.

Анализ деятельности образовательной организации в 2022-2023 учебном году выявил следующие проблемы и недостатки:

- недостаточный уровень педагогической культуры родителей, низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей, семейное неблагополучие, низкий уровень образования родителей, имеющие историю психологических расстройств; нарушение детско-родительских отношений приводит к недостаточной активности родителей обучающихся в управлении школой, участию в образовательном процессе,

- недостаточная активность педагогов в организации инновационной, исследовательской и проектной деятельности, слабая практическая направленность заседаний методических объединений,

- вследствие большой педагогической нагрузки недостаточное стремление педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства различного уровня,

- отсутствие квалифицированного специалиста учителя дефектолога,

- недостаточно эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума,

- недостаточно крепкая материально-техническая база учреждения требует значительных вливаний бюджетных средств на её укрепление и развитие.

## **9. Цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательной организации.**

Образовательная организация определяет для себя следующие задачи и направления развития на 2023-2024 учебный год:

- Обеспечение в 2023-2024 учебном году переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026.

- Создание оптимальных условий для организации доступного общего и дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их самореализации и личностного роста в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Обеспечение положительной динамики повышения качества обучения и образовательных результатов, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством усиления психолого-педагогической и коррекционной поддержки обучающихся, индивидуального подхода к процессу обучения, социализации и профориентации, повышения эффективности внутришкольных механизмов мониторинга оценки качества образования.

- Психолого-педагогическое сопровождение каждого ученика и образовательного процесса в целом, апробация программы групповых и индивидуальных психологических занятий личностного развития на всех возрастных группах, повышение эффективности и результативности работы школьного психолого-педагогического консилиума.

- Внедрение современных программ трудового обучения и дополнительного образования для формирования готовности обучающихся к овладению профессиями, востребованными на рынке труда.

- Создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения. Усиление педагогической коммуникации с целью распространения положительного опыта педагогов.

- Укрепление социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательной организации, в том числе с организациями дополнительного образования детей, организациями профессионального образования, общественными организациями, способствующего эффективной социализации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), расширению открытости образовательной организации.

- Обеспечение развития и укрепления материально-технической, учебной базы и инфраструктуры образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

- Введение в штатное расписание образовательной организации должности советника директора по воспитанию, организация деятельности советника директора по воспитанию в соответствии с его профессиональным стандартом.

***Приоритетные направления деятельности образовательной организации:***

- профессионально - трудовая подготовка обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения;
- социальная реабилитация и коррекция;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитание и развитие личности ребёнка.