

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

от 28.08.2024г. Приказ № 126 о\д  
г. Иваново

Об утверждении публичного доклада о результатах работы ОГКОУ  
«Ивановская коррекционная школа №2» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12г  
3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства  
образования и науки РФ от 28.10.2010г. №13-312 «О подготовке Публичных  
докладов», на основании решения педагогического совета №1 от 28.08.2024г.

Приказываю:

1. Утвердить публичный доклад о результатах работы ОГКОУ  
«Ивановская коррекционная школа №2» в 2023-2024 учебном году  
(Приложение).
2. Ответственному за работу с сайтом разместить утверждённый  
публичный доклад на официальном сайте школы в срок не позднее  
02.09.2024г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

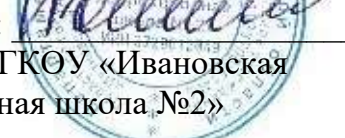


Фатина Л.В.

Приложение  
к приказу № 126 о\д  
от 28.08.2024г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
153030, г. Иваново, ул. 7я Завокзальная, д. 29,  
тел.37-52-56, факс: 37-60-19, e-mail: [school2vid8@mail.ru](mailto:school2vid8@mail.ru)

Рассмотрено  
Педагогическим советом  
протокол №1 от 28.08.2024

Утверждаю:   
Директор ОГКОУ «Ивановская  
коррекционная школа №2»  
Л.В. Фатина  
Приказ № 126 о\д от 28.08.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ  
областного государственного казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
по итогам 2023-2024 учебного года

г. Иваново 2024 год

## **Содержание**

### **1. Общая характеристика образовательной организации.**

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательной организации.
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся.
- 1.4. Структура управления образовательной организацией.

### **2. Организация образовательного процесса**

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Язык обучения.
- 2.3. Дополнительные образовательные услуги.
- 2.4. Образовательные технологии и методы обучения.
- 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.6. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.7. Организация специальной (коррекционной помощи) детям, деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.
- 2.8. Система внутри школьной системы оценки качества образования.
- 2.9. Формы взаимодействия с родителями.

### **3. Условия обучения и воспитания.**

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Наполняемость классов.
- 3.3. Форма обучения.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Благоустройство территории.
- 3.6. Условия занятий физкультурой и спортом.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- 3.9. Транспортная доступность.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения.**

- 4.1. Анализ уровня обученности учащихся.
- 4.2. Профессиональная подготовка выпускников.
- 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней.
- 4.4. Участие школы в проектах.
- 4.5. Показатели состояния здоровья обучающихся.
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

### **5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

- 5.1. Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями.

### **6. Кадровое обеспечение.**

- 6.1. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный).
- 6.2. Уровень квалификации педагогических кадров (система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 6.3. Достижения педагогов за отчётный период.

### **7. Финансово-экономическая деятельность.**

- 7.1. Годовой бюджет.
- 7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- 7.3. Направление использования бюджетных средств.
- 7.4. Внебюджетная деятельность

### **8. Заключение.**

### **9. Цели, задачи и приоритетные направления деятельности школ**

Публичный доклад составлен на основании документации, регламентирующей образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Информация предоставлена на 01.06.2024 г. (конец 2023-2024 учебного года).

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора образовательной организации, заместителей директора по учебной, воспитательной, административно-хозяйственной работе. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, педагоги-специалисты, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, библиотекарь, руководители предметных методических объединений.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательной организации.

Работа школы в 2023/24 учебном году была направлена на создание условий для обеспечения современного качества образования, коррекцию и социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В своей деятельности образовательная организация руководствуется принципами гуманизма и демократии, общедоступности и открытости. Основным приоритетом являются общечеловеческие ценности, применение разнообразных индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Основными целями публичного доклада являются:**

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- информирование о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

**1. Общая характеристика образовательной организации**

**1.1. Общие сведения**

Полное наименование образовательной организации	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа № 2»
Сокращенное наименование образовательной организации	ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»

Директор (Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т. ч. в данном учреждении)	Фатина Людмила Владимировна, 38 лет, 7 лет.
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации
Виды деятельности	основной вид деятельности по ОКВЭД: 85.13 (образование основное общее); дополнительный вид деятельности по ОКВЭД: 56.29 (деятельность предприятий общественного питания); дополнительный вид деятельности по ОКВЭД: 85.41 (образование дополнительное детей и взрослых); дополнительный вид деятельности по ОКВЭД: 85.30 (обучение профессиональное); дополнительный вид деятельности по ОКВЭД: 85.12 (образование начальное общее).
Статус	Тип: общеобразовательная организация Вид: государственное учреждение
Учредитель	Департамент образования и науки Ивановской области
Год основания образовательной организации	1988
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1429, выдана 21 октября 2015 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37ЛО1 №0000968, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1033700061405 Срок действия лицензии - бессрочно.
Устав	Зарегистрирован 27.07.2015 г. Изменения в Устав зарегистрированы: 15.05.2019 12.03.2024
Местонахождение (юридический адрес)	153030, г. Иваново, ул.7я Завокзальная, д. 29
Места осуществления образовательной деятельности (фактические адреса)	153030, г. Иваново, ул.7я Завокзальная, д. 29 153003, г. Иваново, ул. Носова, д. 35/20
Телефон/факс	(4932)37-52-56, 37-60-19
Сайт e-mail	<a href="https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/school2vid8@mail.ru">https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/ school2vid8@mail.ru</a>
Режим работы	8:00–18:00

Дополнительные образовательные услуги	Не осуществляются
Информация о филиалах	Образовательная организация филиалов не имеет

## 1.2. Экономические и социальные условия места расположения образовательной организации.



Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа №2» (ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2») открыта 18 декабря 1988 года для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Места осуществления образовательной деятельности: г. Иваново, ул. 7/я Завокзальная, д.29, г. Иваново, ул. Носова 35/20.

Основное здание школы построено в 1917 году. Двухэтажное, из красного кирпича. В 1917 году в здании школы располагалось Фряньковское земское училище, в Советское время в разные годы размещалась начальная школа №20, 8-летняя школа №51, средняя школа №70. С декабря 1988 года школа переименована в учреждение школьного образования ОГКОУ "Ивановская школа VIII вида № 2".

Основной целью деятельности образовательной организации является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение условий, способствующих коррекции отклонений в развитии обучающихся, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Территориально образовательная организация расположена в экологически чистом историческом районе города Иваново - местечке Фряньково. Район находится в частном секторе вдали от крупных производств и торговых центров. В пешей доступности расположен МБУК «Парк культуры и отдыха имени революции 1905 года». Остановка общественного транспорта - в шаговой доступности. Школа имеет три учебных корпуса (основное здание, здание учебных мастерских (мастерские столярного, швейного, штукатурно-малярного дела, ручного ткачества, картонажно-переплетного дела, кабинет ОСЖ, тренировочная квартира, библиотека), спортивный зал).

Основное здание школы является выявленным объектом культурного наследия.

Школа работает в пятидневном рабочем режиме.

## 1.3. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались на начало года – 150 обучающихся, на конец года – 154 обучающихся. В 2023-2024 учебном году на начало года – 147 обучающихся, на конец – 158 обучающихся. Все обучающиеся имеют статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

На начало учебного года укомплектовано 16 классов, из них два класса-комплекта (1/2а и 3/4а классы). Восемь классов - для обучающихся с тяжёлыми множественными

нарушениями развития и сложной структурой дефекта, общей численностью 74 человека, в том числе 23 обучающихся на дому (46,8% от общего количества обучающихся).

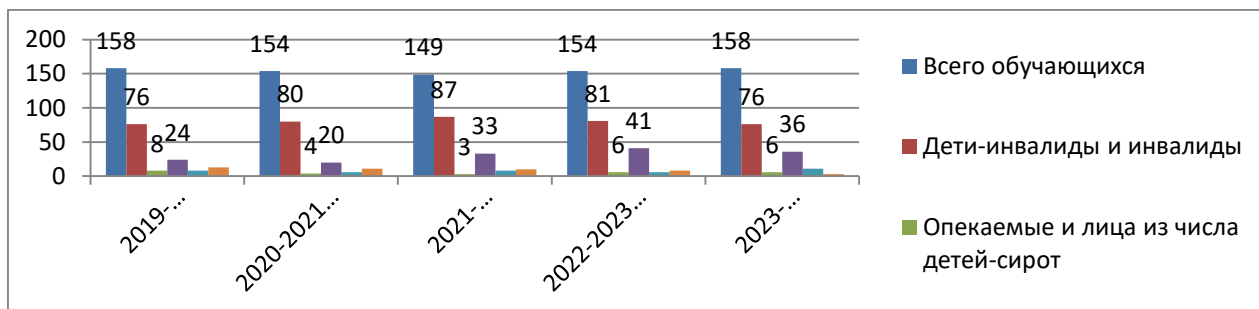
В последние годы сохраняется тенденция к увеличению количества обучающихся с умеренной и тяжелой степенью интеллектуальной недостаточности, тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра.

Выявленная тенденция изменения контингента обучающихся, скорее всего сохранится в дальнейшем и будет оказывать существенное влияние на структуру и содержание образовательной деятельности образовательной организации.

№ п/п	Параметры статистики	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выпускников
1.	Количество детей, обучавшихся на 31.05.2024	Общее количество класс\комплектов в <b>16</b>	Общее кол-во обучающихся <b>158</b>	Количество выпускников школы <b>35</b>
	– начальные классы	7	65	14
	– среднее звено	7	77	14
	– старшие классы	2	16	7
В том числе:				
2.	мальчики	-	99 (63%)	22
	девочки	-	59 (37%)	13
	обучающиеся с ТМНР, ССД	8	55(35%)	0
	обучающиеся с РАС	-	5 (2, 5%)	0
	обучающиеся на дому	-	23 (14, 5%)	4
	дети-инвалиды	76 человек (48%)		
	дети-сироты (из детского дома «Звёздный»)	3 человек (1,8%)		
	дети, находящиеся под опекой	5 человек (2, 5%)		
	обучающиеся из числа детей-сирот (старше 18 лет)	2 человека (1,3%)		
дети, воспитываемые в многодетных семьях	24 человек (15%)			

	дети, воспитывающиеся в полных семьях	103 человек (65%)
3.	дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях	9 человек (5,6 %)

### Социальный состав обучающихся в школе за 5 лет



### Социальный состав обучающихся на 31.05.2024г.

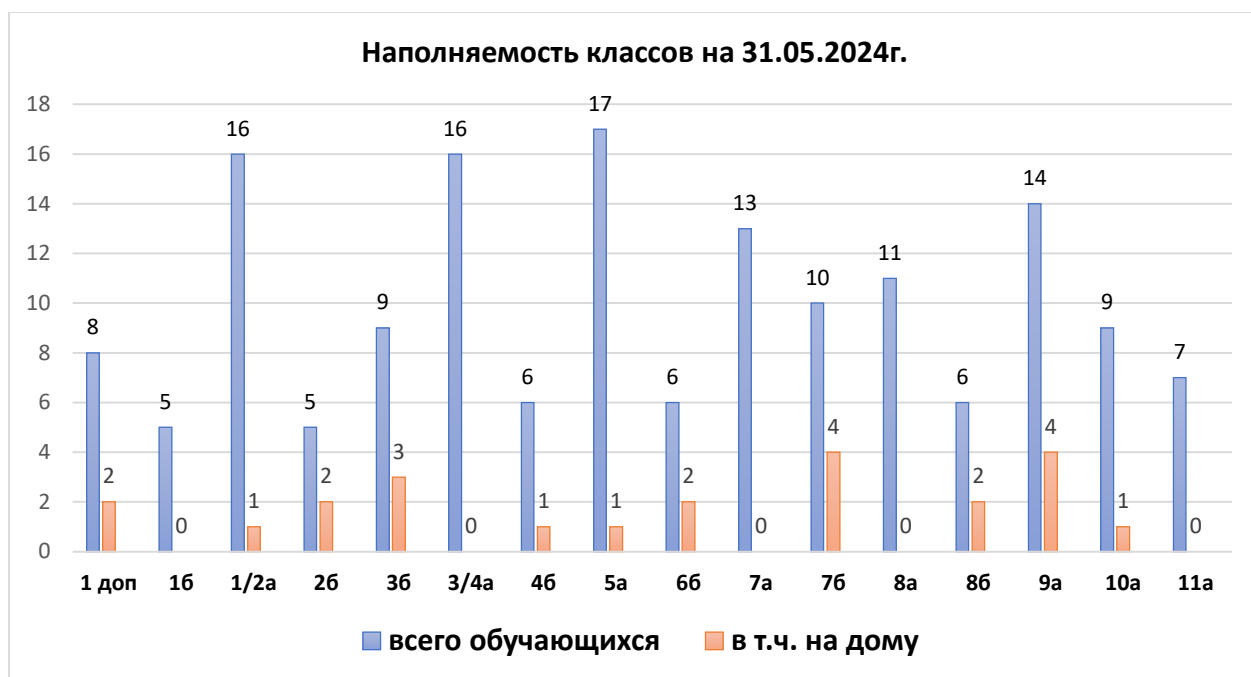


Процесс составления социального паспорта позволял осуществлять контроль, анализ и корректировку социально-педагогической работы. Велся мониторинг положения детей в семьях, который представлял собой систему непрерывного наблюдения за семьями различных социальных категорий. Социальный фон семей остается сложным. Выросло количество семей, в отношении которых организована межведомственная индивидуальная профилактическая работа (МИПР). В целом показатели социального статуса семей говорят о том, что многие учащиеся школы проживают в семьях, нуждающихся в поддержке школы и государства.



Важная задача педагогического коллектива школы - это обучение, воспитание и социализация детей в рамках образовательного процесса, а также контроль за семейным благополучием каждого ребенка.

### Наполняемость по классам:



Класс	1д	16	1/2а	26	36	3/4а	46	5а	66	7а	76	8а	86	9а	10а	11а
Кол-во	8	5	16	5	9	16	6	17	6	13	10	11	6	14	9	7
ОНД	2	0	1	2	3	0	1	1	2	0	4	0	2	4	1	0

Средняя наполняемость классов, обучающихся по варианту 1 АООП составляет 12 человек, по 2 варианту АООП – 4,8 человека (без учета обучающихся на дому), что укладывается в установленную норму наполняемости классов детей с ОВЗ УО (ИН) (12 обучающихся в классе по варианту 1 АООП УО (ИН), 5 обучающихся в классе по варианту 2 АООП УО (ИН)). Однако, в некоторых классах количество обучающихся превышает норму.

#### 1.4. Структура управления образовательной организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательной организации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство и управление образовательной организацией осуществляет директор, основной функцией которого является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет и Педагогический совет школы.

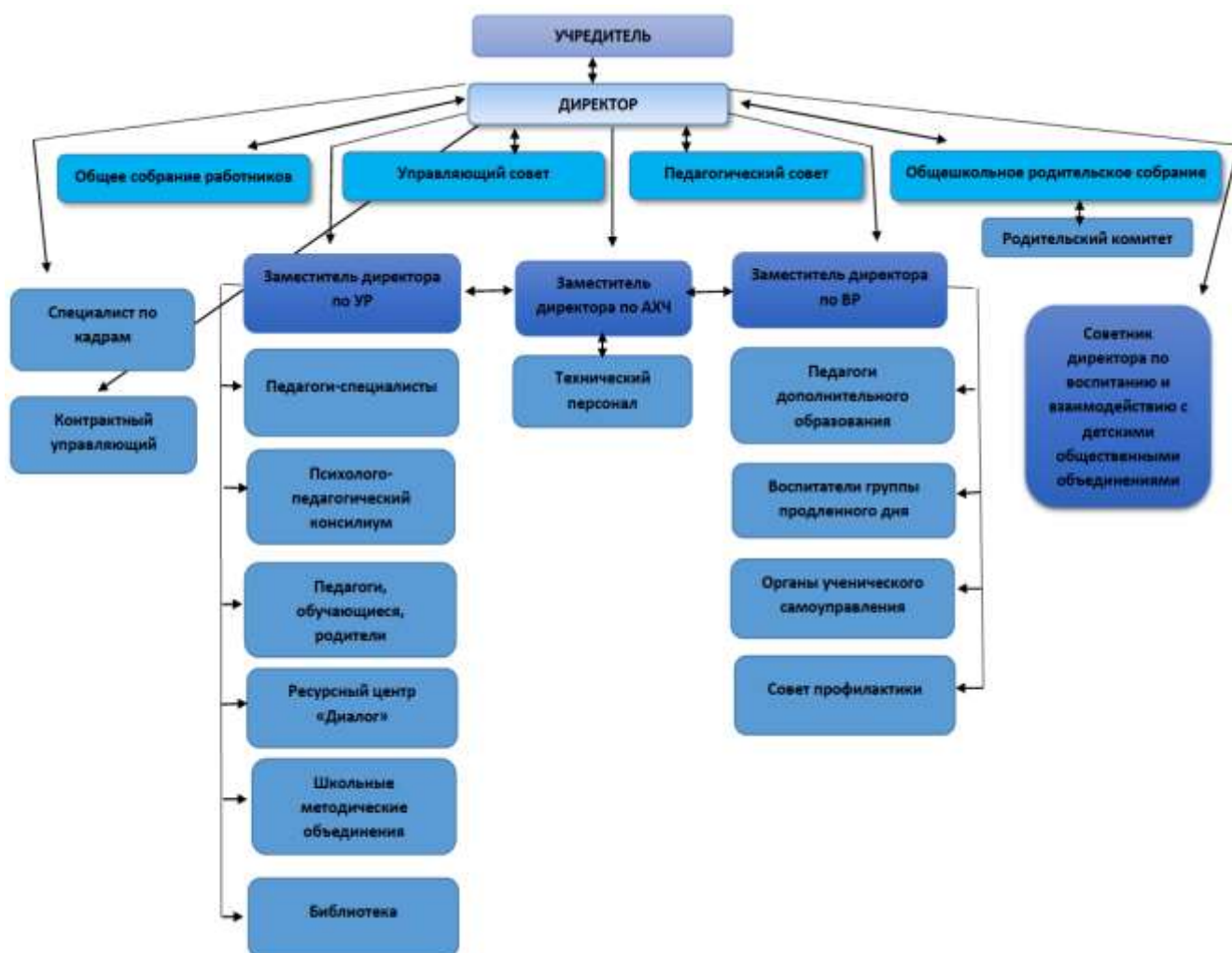
В административный состав образовательной организации входят: 3 заместителя директора - по учебной работе, по воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе.

Полномочия органов управления определены Уставом школы.

Учредителем образовательной организации является Департамент образования и науки Ивановской области, который непосредственно осуществляет непосредственную координацию и контроль деятельности.

Ведение бухгалтерского учета школы обеспечивается ОГКУ «Централизованная бухгалтерия Департамента образования и науки Ивановской области»

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности через официальный сайт в сети Интернет, который систематически обновляется. Адрес сайта: <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/>



<b>Директор</b>	Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает внутренние локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации.
<b>Управляющий совет</b>	Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Управляющий совет является постоянно действующим органом. К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:

<p>(приказ № 170 о/д от 06.10.2017г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование проекта программы развития школы (по представлению директора);</li> <li>- принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в школе единой формы одежды для обучающихся и работников;</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала образовательной организации, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;</li> <li>- разработка правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год;</li> <li>- разработка Положения об оплате труда;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>- согласование проекта отчета директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b> (приказ № 21 о/д от 22.01.2019г.)</p>	<p>Является постоянно действующим органом образовательной организации и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации;</li> <li>- обсуждение проекта устава образовательной организации, а также изменений и дополнений в него;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора образовательной организации, а также вопросов улучшения условий труда работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- избрание представителей в Управляющий совет образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;</li> <li>- создание комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательной организации по</li> </ul>

	<p>вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчёта директора о выполнении коллективного договора;</li> <li>- создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к награждению.</li> </ul> <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы, касающиеся деятельности образовательной организации или передавать данные полномочия другим органам управления.</p>
<p><b>Педагогический совет</b> (приказ №22 о/д от 22.01.2019г.)</p>	<p>Постоянно действующий орган коллегиального управления образовательной организацией, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>- разработка, согласование и вынесение на утверждение проектов планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий;</li> <li>- согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- согласование по представлению методических объединений образовательных технологий, проектов рабочих программ, образовательных программ;</li> <li>- проведение обсуждения и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания;</li> <li>- организация работы по аттестации педагогических работников, повышению их профессионального мастерства;</li> <li>- ходатайство о выдвижении на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>- организация и проведение иной работы по реализации и совершенствованию образовательного процесса в школе.</li> </ul> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- об отчислении обучающихся;</li> <li>- о выпуске обучающихся;</li> <li>- о поощрении участников образовательного процесса.</li> </ul>

<p><b>Первичная профсоюзная организация</b></p>	<p>Орган общественного управления образовательной организацией, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ, уставом. Цель первичной профсоюзной организации – представительство и защита социально-трудовых прав и интересов работников образовательной организации. Членство в первичной профсоюзной организации добровольное.</p> <p>Компетенция первичной профсоюзной организации (Профсоюза):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление и защита прав и интересов членов Профсоюза по социально-трудовым и экономическим вопросам;</li> <li>- защита работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили Профсоюз представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет профсоюзной организации в размере, установленном данной первичной профсоюзной организацией, при возникновении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда;</li> <li>- оказание членам Профсоюза помощи в вопросах применения трудового законодательства и разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>- разработка, совместно с работодателем и работниками, мер по защите персональных данных работников;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда стимулирования, фонда экономии заработной платы, внебюджетных средств и др.;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников;</li> <li>- направление учредителю заявления о нарушении руководителем, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер воздействия и дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения;</li> <li>- представление и защита трудовых права членов Профсоюза в комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- ведение учета нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременное направление заявок на предоставление льготных путевок;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплатой;</li> </ul>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе комиссий образовательной организации по распределению стимулирующих выплат, тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда;</li> <li>- осуществление культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации;</li> <li>- выделение материальной помощи членам Профсоюза из средств первичной профсоюзной организации;</li> <li>- разработка предложения по улучшению организации работы по охране труда;</li> <li>- обращение в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда;</li> <li>- оказание необходимой консультационной помощи работникам по вопросам охраны труда, здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>- информирование работников о происшедших несчастных случаях и авариях, о мерах по их предупреждению;</li> <li>- защита прав и законных интересов членов Профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на рабочем месте;</li> <li>- внесение руководителю образовательной организации, органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, представлений о приостановке выполнения работ до устранения выявленных нарушений в случаях ухудшения условий учебы и труда.</li> </ul>
<p><b>Методические объединения учителей</b></p>	<p>Профессиональные сообщества, которые решают задачи, касающиеся повышения мастерства педагогов. Мероприятия, проведенные в рамках методических объединений помогают улучшить качество образования, а также оказывают поддержку преподавателям.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое объединение учителей коррекционно-развивающих технологий;</li> <li>• Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;</li> <li>• Методическое объединение учителей швейного дела;</li> <li>• Методическое объединение учителей столярного и штукатурно-малярного дела;</li> <li>• Методическое объединение классных руководителей.</li> </ul>
<p><b>Общественные объединения, принимающие участие в управлении образовательной организацией,</b></p>	<p>В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, административных и технических работников образовательной организации по вопросам управления, функционирования образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе выше названных категорий участников</p>

	<p>образовательного процесса на добровольной основе созданы общественные объединения, принимающие участие в образовательном процессе.</p> <p>В образовательной организации функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный родительский комитет;</li> <li>• Классные родительские комитеты;</li> <li>• Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников)</li> </ul> <p>Их порядок работы, структура, состав, полномочия и компетенции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.</p>
--	---

## **2. Организация образовательного процесса**

### ***Условия и порядок приема в образовательную организацию***

Условия и порядок приема обучающихся в образовательную организацию регламентируются Правилами приема обучающихся в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденными приказом №63 о\д от 03.03.2023г.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, происхождению, месту жительства, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям (объединениям), кроме официально признанными незаконными. В образовательную организацию принимаются граждане Российской Федерации, иностранцы и лица без гражданства.

В приеме детей в школу может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест (т.е. наполняемость класса по варианту 1 АООП УО (ИН) 12 человек, класса обучающихся с ТМНР - 5 человек), за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 ст.67, 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Зачисление в образовательное учреждение осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения Ивановской областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём в общеобразовательную организацию осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Поступающие, достигшие возраста восемнадцати лет, принимаются на обучение только с согласия самих поступающих.

### **2.1. Характеристика образовательных программ.**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2, п. 17).

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность была организована на уровне основного общего образования, профессионального обучения, реализовывались следующие образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- Программа развития ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2021 -2025 гг.
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2023 -2027 гг. (вариант1)
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2023 -2027 гг. (вариант2)
- Дополнительные общеобразовательные программы.

Ступень образования	Наименование программ	Реализация
I ступень Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (1-4 классы)	1/2а класс, 3/4а класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) (1-4 классы)	1доп. класс, 1б класс, 2б класс, 3б класс, 4б класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 классы)	Отдельные обучающиеся (3 человека)
II ступень Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (1-4 классы)	5а класс, 7а класс, 8а класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (2 вариант) (1-4 классы)	6б класс, 7б класс, 8б класс
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (1-4 классы)	Отдельные обучающиеся (2 человека)



III ступень Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9а класс, 10а класс, 11а класс
Дополнительные общеобразовательные программы реализуются для всех классов		

Адаптированные основные общеобразовательные программы (вариант 1, вариант 2) разработаны образовательной организацией на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;

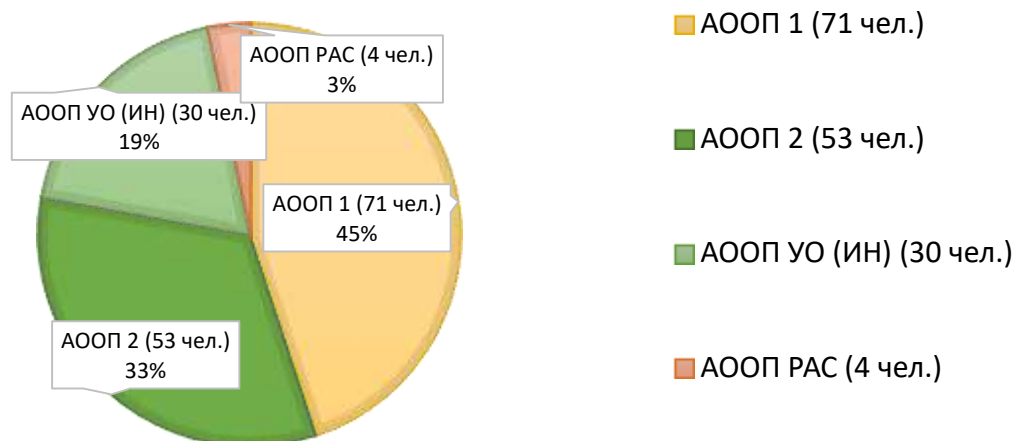
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026.

***Распределение контингента обучающихся по виду образовательных программ на конец 2023-2024 учебного года***

На конец 2023-2024 учебного года по адаптированным основным общеобразовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра в образовательной организации обучалось 158 человек. Все обучающиеся зачислены в образовательную организацию на основании заключений ЦМПК Ивановской области и заявлений родителей (законных представителей).

№	Наименование образовательных программ	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся
1.	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1	9-13 лет	71 (44,9%)
2.	Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2	9-13 лет	53 (33,5%)
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	9-12 лет	30 (19%)
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра	6 лет	5 (3%)
5.	Итого		158 (100%)

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВИДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Реализуемые адаптированные программы разработаны в соответствии со следующими нормативными актами федерального, регионального и локального уровня:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026

- Примерной АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Организационной составляющей образовательного процесса, регламентирующей деятельность школы являются:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий.

Документы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на основании государственных и региональных нормативных актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Образовательные программы соответствовали виду образовательной организации. В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе обучение осуществлялось в очной, очно-заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся, рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. Допускалось сочетание различных форм получения образования. По медицинским показаниям осуществлялось обучение на дому.

На каждой ступени образования школа обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого обучающегося за счет дифференцированного и индивидуального подхода в обучении и воспитании.

## **2.2. Языки обучения.**

Язык обучения – русский.

2.2.1. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **2.3. Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — это один из путей практической реализации идеи социальной интеграции детей с ОВЗ.

Оно позволяет детям с особенностями психофизического развития выйти за пределы общества себе подобных, почувствовать себя равноправной и равноценной частью человеческого общества, лучше познать и реализовать свой личностный потенциал.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы в течение всего учебного года. Продолжительность реализации тех или иных программ

определяется организацией самостоятельно с учетом категории детей, их возраста, индивидуальных особенностей.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг в образовательной организации не осуществляется.

#### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения**

**Педагогическая технология** — это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно — методический инструментарий педагогического процесса.

Реализация программ учебных предметов основывается на следующих образовательных технологиях:

- технология дифференцированного (разноуровневого) обучения
- личностно-ориентированное обучение;
- практико-ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- коррекционно-развивающие технологии;
- ИКТ-технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- элементы технологии проблемного обучения;
- системно-деятельностный подход;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- элементы проектной деятельности;

На уроках педагогами используются разнообразные методы и приёмы (наглядные, практические, словесные, работа с учебником, дидактические игры, групповые, индивидуальные, невербальные (альтернативная коммуникация) и т.д.

Методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- словесный метод;
- наглядный метод;
- тренинг;
- ценностная ориентировка;
- ролевые игры;
- деловая игра;
- действие по образцу;
- работа в парах;
- метод рефлексии;
- альтернативная коммуникация;
- тематические обсуждения и др.

Современная педагогическая технология в образовательно-воспитательном процессе - это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя, т.е. содержательная техника реализации учебного процесса.

При работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а именно умственно отсталыми учащимися, применяются особые коррекционно-развивающие педагогические технологии, позволяющие добиваться положительной динамики в обучении и воспитании. Грамотное сочетание педагогами школы традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся, воспитанников

познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в образовательно - воспитательном процессе.

В целом формы и методы проводимой работы различны и выбираются каждым педагогом с учетом возрастных и типологических особенностей обучающихся конкретного класса и изучаемого материала.

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности



С 01.09.2023 образовательная организация реализует обновленные рабочие программы воспитания на 2023-2027 год для 1 и 2 вариантов АООП УО (ИН), ежегодные календарные планы воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для 1 и 2 вариантов, которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ. В рабочую программу воспитания второй год включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Второй учебный год с сентября 2023 года реализовывался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, основные темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. С начала 2023-2024 года в школе реализуется Профорientационный минимум (базовый уровень) для обучающихся 7-11 классов 1 вариант (6 класса не было). С 7 сентября 2023 года еженедельно по четвергам в 7-11 классах проводились внеурочные занятия по реализации профорientационного минимума «Россия – мои горизонты».



В рамках воспитательной работы в 2023-2024 учебном году образовательная организация:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока,
- поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы клуба «Наше время»;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа ведётся с учётом современных направлений, но всегда адаптируется для обучающихся с ментальными нарушениями и носит коррекционный характер. Главное для обучающихся образовательной организации – адаптация и социализация в современном обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

- познавательное воспитание — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В течение 2023-2024 учебного года проведены следующие общешкольные мероприятия согласно Рабочей программы воспитания для 1 и 2 вариантов, Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для 1 и 2 вариантов.

1 сентября 2023 г. в школе прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничное мероприятие началось с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения государственного гимна страны. Участниками праздничной линейки стали студенты-волонтеры Ивановского медицинского колледжа, которые пришли к ребятам вместе с героями мультфильма «Маша и медведь»



5 октября 2023 г. в школе прошёл праздник «День учителя» с участием студентов – волонтеров Ивановского медицинского колледжа.



25 ноября 2023г. - праздник «День матери!»



29.11.2023 года в школе прошёл праздник, посвящённый Дню инвалида. Гостями праздника стали ребята из организации для инвалидов «Белый гранат». Организация ИРОО ИРО «Белый Гранат», под руководством Татьяны Варенцовой, объединяет ребят с разными заболеваниями – ДЦП, аутизм, синдром Дауна, заболевания внутренних органов и др. Очень приятно и радостно было увидеть выпускников разных лет из нашей школы. Песни, стихи, танцы «Белый лист» и «Шкатулочка», в исполнении гостей праздника, доставили множество позитивных эмоций. Обучающиеся школы исполнили вальс, флешмоб, читали стихи и подготовили вместе с педагогами выставку творческих работ «Все, что делаем мы сами, называем чудесами!»







В декабре 2023 года в школе прошла традиционная акция «Новогодние окна» в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» под хэштегами #НОВЫЙГОДВКАЖДЫЙДОМ2024 #, #МЫВМЕСТЕ#



Новогодние праздники в школе – это целое театральное представление, подготовленное педагогами, студентами-волонтерами и родителями обучающихся. Новогодние гостинцы всем обучающимся школы четвертый год подряд дарит индивидуальный предприниматель Дарина Алексеевна Сидорова. Спасибо ей за помощь и неравнодушное отношение к детям



В декабре 2023 года наша школа отметила 35-летний юбилей. В этот знаменательный день на мероприятие собрались ветераны, которые в свое время трудились в наших стенах, вкладывая в каждого ученика частичку своей мудрости и знаний. Многие работники школы были отмечены заслуженными наградами. Среди них учитель трудового обучения Иванова О.В. Она удостоена звания «Отличник просвещения Российской Федерации».



Современная школа – это не только место обучения, но и центр развития личности учеников. Расширение социальной функции образовательных учреждений требует активного взаимодействия с детскими общественными объединениями и развития системы воспитания. С целью развития такой системы, с 9 января 2024 года в нашей школе было

создано новое структурное подразделение – должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Им стала Маргарита Александровна Салахеева.

Задачей советника директора по воспитанию является организация и координация взаимодействия школы с различными детскими общественными объединениями, а также развитие системы воспитания, направленной на формирование гражданских и нравственных ценностей учащихся.

Один из главных аспектов работы советника директора – это организация внеклассных мероприятий, включающих участие учащихся в проектах, конкурсах, фестивалях, и других мероприятиях, проводимых детскими объединениями. Такие мероприятия способствуют развитию учащихся, расширению их кругозора, формированию навыков коллективной работы и лидерства.

Одной из ключевых задач советника директора является также содействие в создании и развитии школьных общественных организаций, таких как школьный совет, творческие объединения, спортивные секции и другие. Это позволяет учащимся проявить свои таланты, развить социальные навыки и активно участвовать в жизни школы.

Создание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в нашей школе является важным шагом в развитии образовательной системы. Это позволит создать эффективную платформу для взаимодействия школы, учащихся, детских общественных объединений и родителей, способствующую развитию личности учащихся и формированию активной гражданской позиции.



7 марта 2024 года в школе прошёл праздник «8 марта- женский день»



В течение апреля-мая 2024 года в школе проводились мероприятия, посвящённые Году семьи. Обучающиеся школы приняли участие в городской выставке детского рисунка «Главней всего моя семья», которая проводилась ОГКОУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения».



24 мая 2024 года прозвенел последний звонок для обучающихся 9, 11 классов.



27 мая 2024 года прошёл праздник «Прощание с начальной школой».



В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию обучающихся. В рамках Рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы школы (для 1 и 2 варианта), в рамках Программ воспитательной работы классов включены и реализовывались мероприятия патриотической направленности, в том числе, проводилась еженедельно по понедельникам церемония вноса (подъёма) флага России, исполнение Гимна России, по пятницам-церемония выноса (спуска) флага РФ.

В течение 2023-2024 учебного года проводились следующие мероприятия патриотической направленности:

- Акция «Письмо солдату», посвящённая Дню народного единства 4.11.2023г.



- Праздник, посвящённый Дню героев Отечества 10.12.2023года, прошёл в школе 8 декабря 2023 года.



- Всероссийская акция «Свеча памяти»;
- Выставка рисунков «900 дней мужества»;
- День снятия блокады Ленинграда;
- Экскурсия к мемориалу «Героям фронта и тыла»;
- Создание проекта «Непокоренный Сталинград» ко дню Сталинградской битвы
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской

битве 02.02.2024 г.;

- Библиотечное занятие «День памяти юного героя – антифашиста» с участием сотрудников Областной библиотеки для детей и юношества 08.02.2024г.;



- Экскурсия в Ивановский межрайонный ЦЗН, посвященная Блокаде Ленинграда.
- Экскурсия в штаб политической партии «Единая Россия».
- Акция «Письмо солдату» - каждый класс писал письма, делал поделки и открытки, которые были отправлены в зону СВО;
- Акция «Посылка солдату». Обучающиеся 5-11 классов (в том числе состоящие на внутришкольном учете) первое полугодие 2023-2024 учебного года писали письма, рисовали рисунки, изготавливали открытки, окопные свечи, собирали сладости и продукты питания, шили предметы личной гигиены для участников специальной военной операции, соорудили вместе учителями трудового обучения складные табуреты для использования в окопах. Каждый класс собирал свою посылку на фронт, заклеивал её, пописывал. Мальчики самостоятельно грузили посылки в грузовик, который отправил военным 98-й воздушно-десантной дивизии в зону СВО. И делали это они с большой гордостью за причастность к большому доброму делу. Школа даже получила с фронта видео от военных с благодарностью за гостинцы к Дню Защитника Отечества



- Уроки мужества, встречи с ветеранами Афганской войны (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15.02.2024г., «День Героев Отечества, «День защитника Отечества», «День Победы»);





- 22 февраля 2024 года в школе был проведен праздник, посвящённый Дню защитника Отечества.



- 13 марта 2024 года в школе прошел Урок мужества, который провел участник СВО Брагин А.Н. (беседа о любви к Родине, о службе, об участии в СВО, о семье, о том как важно защищать свою страну, о смелости и отваге Российских военных. В заключении беседы Брагин А.Н. прочитал обучающимся стихотворение собственного сочинения и крепко пожал им руки).



- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 02.02.2024 г.;
- Библиотечное занятие «День памяти юного героя – антифашиста» с участием сотрудников Областной библиотеки для детей и юношества 08.02.2024г.;
- Экскурсия в Ивановский межрайонный ЦЗН, посвященная Блокаде Ленинграда;
- Беседа «День воссоединения Крыма с Россией (10 лет)» 18.03.2024г.;
- Экскурсия на Меланжевый комбинат, посещение Музея трудовой и боевой славы,

29.03.2024г.;

- Общешкольный конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!», приуроченный к празднованию Дня Великой Победы 23.04.2024г.;
- Участие в онлайн-акции «Рисуем вечный огонь»;
- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- Участие в акции «Солдатский треугольник», приуроченной ко Дню Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся подготовили письма для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. 24 апреля 2024 года активисты патриотического клуба "Наше время" под руководством советника директора по воспитанию передали письма в Департамент внутренней политики Ивановской области. Все письма были отправлены в зону СВО.



- Участие во Всероссийской акции "Читаем детям о войне", урок Мужества на тему "Животные в боевом строю".



- Урок Мужества на тему «Писатели-фронтовики» (провели мероприятия сотрудники Ивановской областной библиотеки для детей и юношества)





- Патриотическая акция «Неделя памяти» (апрель 4-5 неделя - 1 неделя май 2024г). В течение «Недели памяти» обучающиеся 1-11 классов принимали участие в различных патриотических акциях и мероприятиях: Всероссийские акции «Вальс Победы» и «Классика Победы», «Солдатский треугольник», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк». Ребята рисовали рисунки, плакаты в рамках конкурса «Пусть не будет войны никогда!» и украшали пространство школы в рамках акции «1945-стены Рейхстага». В 1-11 классах прошли Уроки мужества, библиотечные занятия с участием сотрудников Областной библиотеки для детей и юношества, школьный конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!».



- 25 апреля 2024 года обучающиеся 4,5,7а посетили Штаб общественной поддержки Ивановской области и побывали на мастер-классе «Пасхальное чудо».



- Уход за мемориальной доской Героя Советского Союза Г.П. Александрова, установленной на здании школы (осуществляется в течение всего года).



- Оформлена экспозиция «Герой Советского Союза Г.П. Александров» в холле 1 этажа школы;
- Оформлена экспозиция «Герои СВО» в холле 2 этажа.
- Посвящение в «Орлята России» обучающихся  $\frac{3}{4}$  классов 18.04.2024г.



- В мае 2024г. члены клуба «Наше время» принимал участие во всероссийском конкурсе «Орден мужества», главным призом которого будет является путевка в лагерь «Артек».
- Второй год в школе в последние дни мая проводится Благотворительная акция «Ярмарка добрых дел», которая посвящена сбору денежных средств для помощи и поддержки участников СВО. К мероприятию готовятся целый год все: обучающиеся, родители, педагоги. В Благотворительной акции принимают участие депутаты Ивановской Городской Думы, ветераны войны в Афганистане и участники СВО, организаторы и представители группы «Своих не бросаем», представители Регионального отделения Всероссийской организации «Офицеры России», представители Совета ветеранов Росгвардии, представители «Народного фронта», студенты- волонтеры Ивановского медицинского колледжа, выпускники разных лет, педагоги-ветераны. Обучающиеся готовят концертные номера, проводятся мастер-классы, ярмарка-распродажа. Все средства, собранные по итогам Благотворительной акции «Ярмарка добрых дел» были переданы организатору группы «Своих не бросаем» для помощи и поддержки участников СВО.



- Второй год в школе была организована работа клуба «Наше время». В него вошли обучающиеся 7 - 10 классов, в том числе состоящие на внутришкольном учёте. За время обучения в клубе мальчики и девочки знакомятся с основами оказания первой медицинской помощи, транспортировки пострадавших, использования спасательных механизмов, средств защиты, умения вести себя в критических ситуациях, узнают об истории родного края, знаменитых земляках прошлого и настоящего времени, - это лишь некоторые навыки, которые получают ребята в клубе «Наше время». Занятия в клубе способствуют повышению успеваемости, дисциплины, порядка обучающихся, у них усиливается интерес и уважение обучающихся к профессии спасатель, военный, воспитывается уважение к форме, ребята пробуют себя в деятельности волонтёров. Члены клуба - являются первыми помощниками учителей в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания. В основе программы лежит тесное взаимодействие с Ивановским медицинским колледжем, специалисты (кураторы) которого оказывают методическую помощь по подготовке и проведению специальных занятий и учений, студенты-волонтёры участвуют в совместных

мероприятиях разного уровня, помогают нашим обучающимся раскрыться, почувствовать себя нужными и востребованными.



- В течение 2023-2024 учебного года проведено 14 совместных мероприятий с участием студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа. Совместные мероприятия, проводимые во 2 полугодии 2023 года:
  - 1) 1.09. 2023г. общешкольный праздник «День знаний»;
  - 2) 29.09.2023 г. - общешкольный спортивный праздник «День здоровья»;
  - 3) 05.10.2023г. - общешкольный праздник «День учителя»;
  - 4) 27.10.2023 г. – общешкольный праздник «Ура, каникулы!»;
  - 5) С 13 по 22 ноября 2023 года лекции-беседы сотрудников и студентов-волонтеров с обучающимися на тему: «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание») в рамках школьного месячника профилактики антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизма «МЫ за здоровый образ жизни»;



- б) 07.11. 2023 г.- спортивно-патриотическое мероприятие «Вместе мы сила-моя Россия» совместно с Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим»;
- 7) 24.11.2023г.- Общешкольный праздник «День матери»;
- 8) 08.12. 2023г. - патриотическое мероприятие «День героев Отечества» совместно с Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане

«Побратим»;

9) 27.12.2023г. - Новогодние праздничные мероприятия «Новый год у ворот» для 1-4 классов, 5-7 классов;



В первом полугодии течение 2024 года проведено 5 совместных мероприятий с участием студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа.

1) 22.02.2024г., общешкольный патриотический праздник «День защитников Отечества»;



2) 7.03.2024г. – общешкольный праздник «Женский день 8 марта»



3) 27.04.2024г. – общешкольное мероприятие «День здоровья»



4) 8.05.2024г.- общешкольный патриотический праздник «Этот День Победы»



5) 29.05.2024 г. - Благотворительная общешкольная акция «Ярмарка добрых дел».



В школе в 2023 - 2024 учебном году была организована работа Совета старшеклассников из числа обучающихся 9-11 классов. Ребята готовили проекты различной тематики, помогали украшать школу к праздникам, были активными участниками общешкольной жизни.



В марте 2024 года в школе был создан Штаб по воспитательной работе и Центр детских инициатив под руководством Советника директора по воспитанию Салахеевой М.А. Обучающиеся с большим удовольствием делились своими идеями, участвовали в мероприятиях разного уровня.





В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков в 2023-2024 учебном году организована следующая работа:

- Разработан и реализуется план совместных мероприятий школы с ОДН ОМВД России Октябрьского района г. Иваново на 2023-2024 учебный год.
- Разработан и реализуется план профилактической работы с ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023-2024 учебного года систематически проводились беседы-лекции, занятия, инструктажи по профилактике правонарушений, безнадзорности, по формированию здорового образа жизни специалистами различных социальных институтов: наркологического диспансера, медицинскими работниками детской поликлиники №6, сотрудниками полиции, МЧС.

- С целью мониторинга и анализа ситуации по профилактической работе с обучающимися в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» регулярно проводятся заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Так в 2023 году проведено 19 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. В 1 полугодии 2024 году проведено 13 заседаний Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности. Всего за 2023-2024 учебный год проведено 22 заседания Совета профилактики. В ходе заседаний проводился мониторинг и анализ ситуаций, оценивалась эффективность работы с обучающимися, и их семьями, состоящими на внутришкольном учете. При необходимости вносились изменения и корректировался план индивидуальной профилактической работы.

- Имеется база данных обучающихся, склонных к девиантному, асоциальному поведению, состоящих на различных видах учёта (ведутся наблюдательные дела, в которых хранятся документы сторонних организаций, диагностический материал, план индивидуальной работы с обучающимся и его семьей).

- В план работы педагога-психолога и социального педагога включены мероприятия по профилактике асоциального поведения.

- В течение 2023 - 2024 уч.г. регулярно проводились групповые и индивидуальные

занятия педагога-психолога и социального педагога с обучающимися, направленные на профилактику буллинга, насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних, а также тренинги по формированию жизнестойкости и развитию коммуникативных навыков.

-Реализовывались мероприятия, согласно Рабочих программ воспитания, Календарных планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год для 1 и 2 вариантов (Всероссийский День правовой помощи детям, Неделя правовых знаний, Медиа урок с элементами тренинга «Информационная безопасность: как противостоять фейкам, фишингу, интернет-троллям» и др.).

- Проводились общешкольные родительские собрания с участием сотрудников органов системы профилактики (октябрь 2023 год, март 2024 год) на соответствующие темы, выдавались памятки и рекомендации для учителей и родителей.

- По вопросам профилактики буллинга, суицида, участия детей в различных неформальных группах, в школе проводится просветительская работа с педагогами, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родительские общешкольные собрания с привлечением педагога психолога, уполномоченного по защите прав обучающихся, с участием специалистов Областного бюджетного учреждения здравоохранения Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское», сотрудников органов системы профилактики, в том числе ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново, ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте, ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области, Центра профилактики и зависимости ОБУЗ «Ивановский Областной наркологический диспансер», Главного Управления МЧС России по Ивановской области.

- По выявлению признаков неблагополучия, жестокого обращения с обучающимися классными руководителями, педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребёнка в школе, социальным педагогом регулярно осуществлялась профилактическая работа: ежедневно осуществлялся мониторинг внешнего вида и психо-эмоционального состояния обучающихся, наличия видимых следов насилия, а также посещение семей на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. При выявлении случаев неблагополучия незамедлительно сообщается в органы системы профилактики.

- Ежегодно в сентябре и январе в рамках межведомственной профилактической операции «Всеобуч» и комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние» - «Внимание, родители!» (октябрь) классными руководителями, педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребёнка в школе, социальным педагогом проводятся профилактические мероприятия, анкетирование по выявлению признаков неблагополучия, жестокого обращения с обучающимися. Информация анализируется и направляется в Департамент образования и науки Ивановской области.

В классных коллективах согласно Рабочей программы воспитания, календарно-тематического планирования на год (для 1 и 2 вариантов), программ воспитательной работы с классами классными руководителями, специалистами школы и различных социальных институтов проводились беседы, беседы-лекции и занятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, по воспитанию толерантной личности, антикоррупционное воспитание, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта. В течение учебного года школой проводилась работа по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в экстремистские неформальные молодёжные объединения, совершению ими преступлений и общественных действий, участию их в экстремистских действиях. Принимались меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия. Проводилась систематическая работа с родителями по



разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

К работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних привлекались инспекторы ОДН ОМВД России по Октябрьскому району, начальник ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте, инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте, инспектор ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области и другие социальные институты.

В 2023-2024 учебном году в школе были организованы следующие ежегодные профилактические мероприятия:

- месячник безопасности жизнедеятельности. Акция «Всеобуч» (сентябрь 2023г.);
- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (сентябрь 2023г.);
- месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (ноябрь 2023г.);
- неделя правовых знаний (декабрь 2023г.);
- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (январь 2024г.);
- месячник гражданско-патриотической и спортивно оздоровительной работы (февраль 2024г.);
- месячник безопасности дорожного движения (март 2024г.);
- акция «За здоровый стиль жизни» (март 2024г.);
- тематические школьные выставки;
- внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- дни правовых знаний;
- дни здоровья;
- часы здоровья;
- классные часы и беседы на тему «Здоровый образ жизни и соблюдения правил безопасного поведения»;
- классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся»;
- беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД РФ по г. Иваново.
- книжные выставки на тему «Я выбираю жизнь», «Права и обязанности несовершеннолетних» в школьной библиотеке;
- организация свободного времени обучающихся, вовлечение их в кружки и секции;
- обучающиеся, состоящие на различных видах учёта постоянно сопровождалась в учебно- воспитательном процессе классными руководителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.
- проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации зам. директора по ВР, педагогом- психологом, классными руководителями с обучающимися по профилактике правонарушений, вредных привычек и проступков.
- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями инспекторов ОДН ОМВД России по Октябрьскому району и др. районов г. Иваново.
- в течение учебного года проведены заседания органа школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников».
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений и вредных привычек проводилось по запросам законных представителей и по мере необходимости.

единые дни правовых знаний, беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД России по г. Иваново.

Так 15 сентября 2023 года в рамках Областной профилактической операции «Всеобуч» и Месячника профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних состоялась общешкольная линейка для обучающихся 1-11 классов, на которой инспектор ОДН Суханова Д.С. напомнила ребятам о правилах поведения в школе, в общественных местах, рассказала об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних. А обучающиеся 8а класса приняли участие во Всероссийской акции – специальном фотопроекте «Один день полиции России».



- 15.11.2023г. - «Правила поведения в школе и общественных местах. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» провела старший инспектор ОДН ОМВД по Октябрьскому району г. Иваново Подобед Ю.В.;



- 20.11.2023 года в 5-11 классах прошла беседа-лекция студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа на тему «Профилактика вредных привычек. Осторожно, вейпы».



- 20.11.2023 года к ребятам начальных классов в гости приходил доктор Айболит, который рассказал о режиме дня, о пользе витаминов и правильном питании. Медицинская сестра школы провела беседу о гигиене и профилактике ОРВИ, ГРИПП, КОВИД, напомнила о важности закаливания и занятиях физкультурой и спортом.



- 6.12.2023г.- «Профилактика употребления ПАВ», провела сотрудник Областного наркодиспансера Клягина Т.Г. (групповая беседа-лекция).
- 15 января 2024г. начальник ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте майор полиции Ю. Орехова провела беседу-лекцию «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».
- 20 марта 2024 беседа-лекция с представителем ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудровой Е.В. в рамках Пропагандистской акции «Внимание, дети!».
- 5 марта 2024года сотрудники ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Суханова Д.С. и Мартянов А.В. провели беседы – лекции на темы: «Подросток и закон», «Скулшутинг, «Колумбайн».
- 10 апреля 2024г. в рамках Единого дня профилактики «Дети России – 2024» в рамках межведомственной операции «Чистое поколение» с участием сотрудников органов системы профилактики ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново состоялась лекция-беседа правовой направленности, в том числе по профилактике совершения правонарушений и преступлений в сфере НОН, экстремизма, скулшутинга.



- 24 мая 2024г. - инструктажи по безопасности жизнедеятельности, ПДД, напомнили об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, на дорогах, который провели

Медведев Д.В, сотрудник УГИБДД, совместно с инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Лукичёва Валерия Алексеевна.

- 28 мая 2024 года - беседа о правилах безопасного поведения в летний период на водных объектах с участием сотрудника ГИМС МЧС России по Ивановской области.

С целью привлечения внимания, обучающихся к безопасному поведению на дорогах и активации работы педагогического коллектива по профилактике детского травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в 2023-2024 учебном году разработан и реализуется План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы;

- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2023, 4 неделя);

В течение недели обучающиеся школы приняли участие в конкурсе рисунков и проектов «Уважай закон дорог». Самыми активными классами оказались 1б, 2б, 1-2, 3-4, 5, 7, 8а класс.



- 20 сентября 2023г. в школе в рамках Всероссийского Единого дня БДД прошла общешкольная линейка и беседы- лекции с участием инспектора ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В. с обучающимися 1-11 классов на тему.



- Классные часы по правилам дорожного движения прошли в течение Недели БДД во всех классах. Ребята участвовали в играх, отвечали на вопросы викторин, познакомились с интересными книгами по ПДД и участвовали в библиотечных занятиях.

- встречи с представителями ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области (в течение 2023-2024 учебного года);

- игровые прогулки «Дорожные знаки, «В стране дорожных знаков» (сентябрь 2023, март 2024год)

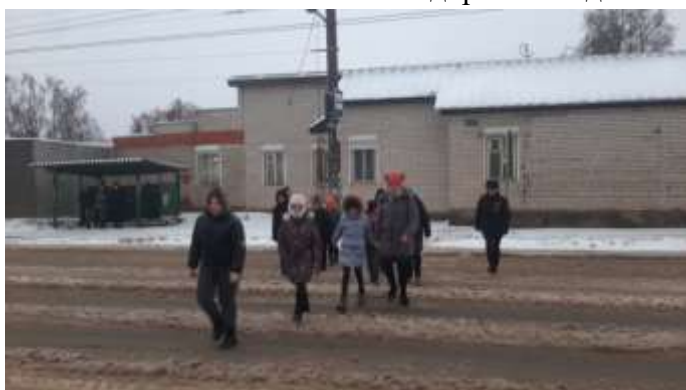
- тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов (ежемесячно);

- показ фильмов, мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий (сентябрь 2023, март 2024год);

- конкурс рисунков, проектов «Знайте правила движения как таблицу умноженья», конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения» (сентябрь 2023г., март 2024)

- индивидуальные и групповые беседы с родителями на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движение» в течение года;

- месячник безопасности дорожного движения (март 2024г.) по отдельному плану;



- участие в акции «Стань заметней в темноте» (сентябрь 2023г., март 2024г.);

- проведение инструктажей по ПДД, и правилах поведения в общественных местах (в течение учебного года);

- библиотечные занятия: Викторина «В стране дорожных знаков», «Наш друг светофор» (сентябрь 2023г., март 2024г.).

В течение 2023-2024 учебного года с обучающимися проводились беседы по безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и правилах безопасного поведения на водных объектах.

14 сентября 2023года в школе прошла беседа-лекция с обучающимися 1-11 классов по ОБЖ, инструктаж на тему: «Соблюдение требований пожарной безопасности» с участием сотрудника ОНД и ПР г.о. Иваново Рыжова Д.В. Обучающимся 1-4, 5-11 классов был показан фильм о правилах безопасного поведения детей: ребята вспомнили как правила электробезопасности, правила поведения в общественных местах и дома, правила пожарной безопасности и др.



Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика.

23 и 24 октября 2023 года в школе прошли мероприятия на тему «Осторожно, ТЕРРОРИЗМ!», «Правила личной безопасности при угрозе террористического акта», которое подготовила и провела учитель ОБЖ Крылова А.М. Анна Михайловна очень интересно, доступно рассказала ребятам об основных правилах соблюдения норм антитеррористической безопасности: как вести себя при обнаружении взрывных устройств; что делать, если вас захватили в заложники; рассказала о действиях при общении с незнакомцами и многое другое.

Старшеклассники посмотрели поучительные видеоролики на данную тему и затем практически отработывали навыки, полученные на беседе



- 11 апреля 2024 учебного в школе прошла учебная эвакуация.



- 17 ноября 2023 г. с обучающимися 1-11 классов проведена беседа-лекция и инструктаж на тему «Правила поведения на водных объектах в осенне- зимний период» представителем МЧС России по Ивановской области Тепляковым Д.В.

- 17 марта 2023 г. перед началом весенних каникул для обучающихся 1-11 классов и педагогов прошла лекция-беседа на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период».

- 18 апреля в школе прошло библиотечное занятие «С огнем шутить нельзя».

- 19 апреля 2023 года в рамках Недели противопожарной безопасности обучающиеся 1-3 классов посетили Центр противопожарной пропаганды и общественных связей

- Перед началом летних каникул в школе в рамках Недели комплексной безопасности, в рамках акции «Мои безопасные каникулы» прошли беседы и инструктажи с обучающимися по правилам безопасного поведения в летние каникулы. Главный специалист –эксперт Главного управления МЧС России по Ивановской области Д.В. Тепляков провёл беседу с обучающимися 1-11 классов на тему «Правила поведения на водных объектах в летний период», а также напомнил о соблюдении правил пожарной безопасности.



## 2.6. Творческие объединения, кружки, секции

Для организации воспитательной работы в учреждении создана система дополнительного образования.

Все услуги дополнительного образования предоставляются бесплатно. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- Учебные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Зона рекреации;
- Швейные мастерские;
- Столярные мастерские;
- Мастерская по ткачеству;
- Мастерская по картонажно-переплётному делу;
- Учебные кабинеты в послеурочное время

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы через организацию кружковой деятельности. В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа 15 кружков различной направленности:

№	Название кружка	Руководитель кружка
<b>Художественная направленность</b>		
1.	Кружок «Рукодельница»	Бурова Елена Александровна
2.	Кружок «Свой дом украшу я сама»	Ладаева Нелли Михайловна
3.	Театр моды «Дебют»	Бурова Елена Александровна
4.	Кружок художественного ткачества «Паутинка» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Бурова Елена Александровна
5.	Кружок ИЗО «Палитра» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Бурова Елена Александровна
6.	Кружок «Музыкальная мозаика»	Салахеева Маргарита Александровна
7.	Кружок «Ритмика»	Салахеева Маргарита Александровна

8.	Кружок «Театр миниатюр»	Салахеева Маргарита Александровна
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
9.	Клуб «Наше время»	Салахеева Маргарита Александровна
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
10.	Секция «Настольный теннис»	Шилов Алексей Геннадьевич
11.	Секция «Общая физическая подготовка» - 1 группа (1-5 кл.) - 2 группа (6-11 кл.)	Прохорова Анна Дмитриевна
<b>Техническая направленность</b>		
12.	Столярный кружок «Мастер»	Комаров Константин Витальевич
13.	Слесарный кружок «Юный слесарь»	Кузьмин Борис Анатольевич
14.	Столярный кружок «Юный столяр»	Кузьмин Борис Анатольевич
15.	Кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Александрова Марина Анатольевна
<p>Каждое объединение функционирует в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, расписанием работы, которое размещено на информационных стендах в холле 1 и 2 этажей.</p> <p>Программы кружков размещены на официальном сайте школы. Руководители объединений дополнительного образования ведут журналы работы объединений. Имеется карта занятости детей в дополнительном образовании.</p>		



**Реализация дополнительных общеобразовательных программ**



Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 учебный год
Количество кружков организованных в образовательной организации	8	6	9	12	<b>15</b>
в том числе платных	0	0	0	0	<b>0</b>

Таким образом, количество дополнительных образовательных программ за последние годы увеличилось.

Школьные кружки в 2023-2024 учебном году посещали 110 обучающихся что составляет 70 % от общего числа обучающихся., всего в кружках и секциях занимались 223 обучающихся (т.к. есть дети, которые занимаются в 2 и более кружках).

Охват обучающихся системой дополнительного образования через «Навигатор 37» составляет 71 человека, т. е. 65,2% от обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования (110 человек).

21 сентября 2023 года обучающиеся, члены школьного театра моды «Дебют» под руководством Буровой Е.А. побывали на открытии выставки модельера Юлии Кузиной в Центре «Солярис» и получили много впечатлений.



29 ноября 2023 года и 28 мая 2024 года в школе прошли выставки творческих работ обучающихся. Творческие отчёты представили обучающиеся, занимающиеся в школьных кружках художественной и технической направленности.



Кружок «Музыкальная мозаика»



Кружки «Рукодельница», «Свой дом украшу я сама», кружок художественного ткачества «Паутинка», кружок технической картонажно-переплётного дела «Умелые руки».



В канун Дня Космонавтики девочки, занимающиеся в объединении "Рукодельница", вместе с руководителем Буровой Е.А. посетили мастер класс в областной библиотеке для детей и юношества. В Год семьи такие мастер классы стали доброй традицией. Девочки создали красивую коллективную работу "Космос рядом". Творили дружно с хорошим настроением. И в продолжении темы семьи проведено мероприятие, посвященное Светлому празднику Пасхи. На это мероприятие пригласили детей с родителями и другими членами семьи



#### Кружок ИЗО «Палитра»



С сентября 2023 года в школе организован **Школьный театр («Театр миниатюр»)**. Руководителем театра является Салахеева М.А. Цель Школьного театра – развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности, творческой активности, социальному взаимодействию через соединение процесса обучения с творческой практикой. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении

и самопрезентации, участия в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе широкому зрителю учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских, самостоятельных работ обучающихся, а также педагогов как на своей стационарной площадке, так и на других площадках, в том числе на выездных.

Обучающиеся, занимающиеся в Школьном «Театре миниатюр», являются активными участниками общешкольных и других мероприятий разного уровня. Они с увлечением занимаются и раскрывают новые свои возможности и таланты, являются постоянными ведущими общешкольных мероприятий, сценки-миниатюры, стихи, театрализованные постановки, видеоролики можно увидеть на праздниках «День знаний», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы» и др.



Кружки «Мастер», «Юный столяр», «Юный слесарь»



Секции «Настольный теннис и «Общая физическая подготовка»



В конце марта состоялся VI Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению в г. Шуя. Организатором конкурса выступил Департамент образования и науки Ивановской области.

Нашу школу на данном конкурсе представила ученица 8 класса Егорова Наталья. Под руководством наставника Буровой Елены Александровны, Наташа подготовила творческий проект "Образ Осень-совершенство на грани изящества". По итогам конкурса у Наташи третье место! Члены жюри отметили высокое качество проекта, представленного на конкурс. Второе место занял ученик 8а класса Никифоров Евгений, под руководством Комарова К.В.



В мае 2024 года в г. Иваново прошел 8 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Обучающаяся 11 класса Лукина Вероника и обучающаяся 8а класса Бажанова Кристина приняли участие в номинации «Портной». Они получили сертификат участников и денежное вознаграждение. Учитель швейного дела Бурова Е.А. получила сертификат экспертов. Обучающиеся, 8-11 классов принимали участие в открытии и закрытии чемпионата «Абилимпикс» 2024, а также в различных мастер-классах.

## **2.7. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, деятельность педагогов-специалистов**

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в настоящее время – одна из самых актуальных задач современного общества и одновременно одна из самых сложных. Сегодня в российском образовании обучающийся с ограниченными возможностями здоровья определяется как «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника, тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания и помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность и др.

В ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» все эти условия соблюдаются.

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлены на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении образовательных и общеразвивающих программ, развитии учебных и социально-бытовых навыков и, как результат, успешной социализации. Особое внимание к себе требуют дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, таких в школе почти половина.

На конец учебного года в штате образовательной организации работали педагоги-специалисты, оказывавшие специальную (коррекционную) помощь: 2 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 учитель адаптивной физической культуры, 1 учитель дефектолог. Этого, конечно не достаточно, ведь по заключениям ПМПК Ивановской области в сопровождении специалистов, в той или иной степени, нуждаются все обучающиеся. Ситуация стабилизируется благодаря тому, что все педагоги школы либо имеют профильное образование (дефектолог, педагог-психолог, логопед, либо прошли профессиональную переподготовку на базе организаций высшего профессионального образования.

По заключениям Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области нуждаются:

- в логопедической помощи – 128 человек (72,7% от общего количества обучающихся);
- в психолого-педагогической помощи – 137 человек (88,9% от общего количества обучающихся);
- в дефектологической помощи – 146 человек (96% от общего количества обучающихся);
- помощи тьютора, ассистента – 22 человека (14,3% от общего количества обучающихся).

Принципы коррекционно-развивающей работы, которыми в своей деятельности руководствовались педагоги ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»:

- Преемственность
- Соблюдение интересов ребёнка
- Системность
- Непрерывность
- Вариативность
- Рекомендательный характер помощи

Задачи коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения:

- определение особых образовательных потребностей, обучающихся и оказание им специализированной помощи при освоении образовательных и общеразвивающих программ;
- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами школы

В 2023-2024 учебном году двумя педагогами-психологами школы проводились как индивидуальные, так и групповые занятия, которыми были охвачены в той или иной степени все обучающиеся согласно рекомендациям ПМПК.

Педагог-психолог Вавилова А.И., работавшая с обучающимися второго и третьего этапов обучения реализовывала в течении учебного года программы: «Профилактика и коррекция агрессивного поведения», «Выбрать дело – значит выбрать жизнь», «Программа по снижению школьной тревожности», «Коррекция основных симптомов дефицита внимания», «Развитие коммуникативных и социально-бытовых навыков».

Молодой специалист педагог-психолог Якунина Е.А., работавшая в основном с младшими школьниками, обучающимися как по первому, так и по второму варианту АООП проводила занятия целями, которых было:

- ✓ развитие эмоционально-волевой сферы;
- ✓ развитие тонкой моторики;
- ✓ развитие внимания, его распределения;
- ✓ развитие памяти, зрительной, тактильной, образной;
- ✓ развитие мышления, операций анализа и синтеза;
- ✓ развитие воображения;
- ✓ развития умения классифицировать предметы и их свойства;
- ✓ развитие коммуникативных навыков и речи;
- ✓ развития умения определять последовательность событий и т.д.

Оба педагога участвовали в диагностике вновь прибывших в школу обучающихся (всего таких в течение года было 28 человек).

Молодым специалистом педагогом-дефектологом Пономаревой П.В. в течение 2023 – 2024 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по коррекции имеющихся недостатков развития учебно- познавательной деятельности учащихся по направлениям:

- формирование коммуникативной компетенции;
- совершенствование зрительного восприятия, памяти и внимания;
- развитие мелкой моторики, графомоторных навыков;
- формирование словесно-логического мышления;
- формирование пространственно-временных представлений;
- формирование математического анализа и синтеза.

На каждого ученика было оформлено индивидуальная дефектологическая карта, проведено три этапа диагностики учащихся

Учитель-логопед Агафонова О.В. провела комплексное обследование устной и письменной речи учащихся 1 – 7 классов с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальную диагностику речевых расстройств. Охват индивидуальными и групповыми занятиями составил 24 обучающихся.

Все педагоги-специалисты активно консультировали по запросу педагогов школы, родителей (законных представителей) обучающихся, выступали на педагогических советах, заседаниях МО, участвовали в региональных и всероссийских мероприятиях и конкурсах.

### **Школьный психолого-педагогический консилиум**

Важным инструментом психолого-коррекционной работы школы является школьный психолого-педагогический консилиум, который планомерно собирался 4 раза в течение года внепланово – 15 раз.

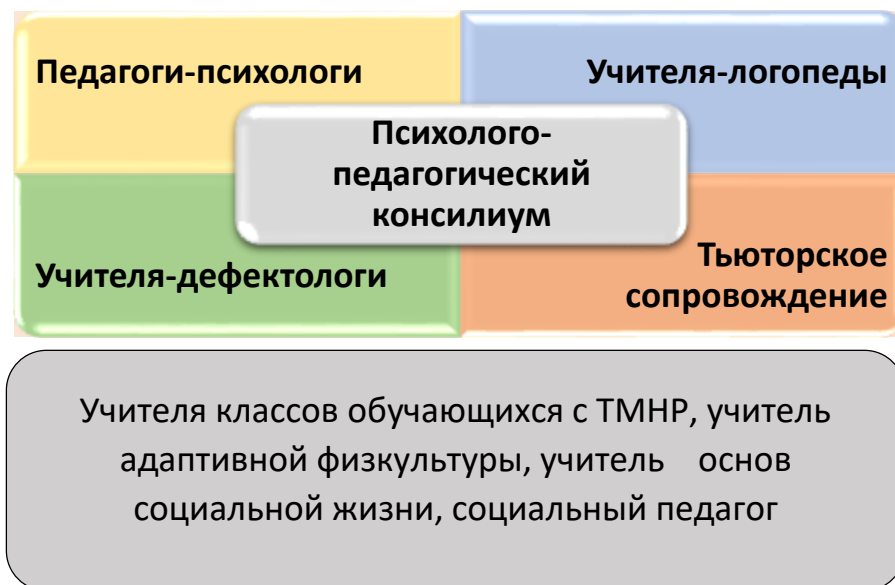
В состав школьного ППК на постоянной основе входят:

- председатель ППК – заместитель директора по учебной работе,
- учитель-дефектолог,
- учителя-логопеды,
- педагоги-психологи
- по мере необходимости приглашаются другие педагоги школы



В начале года была проведена комплексная диагностика заключений ЦПМПК с целью определения объема и потребностей обучающихся в сопровождении тех или иных специалистов школы.

***Структура системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы в образовательной организации***



**Направления деятельности психолого-педагогического сопровождения:**

- диагностическое (диагностика различных видов психолого-педагогических и логопедических проблем, учащихся);
- коррекционное (коррекция устной и письменной речи, коррекционно-развивающие занятия по различным проблемам для учащихся школы, помощь учащимся, попавшим в сложные жизненные ситуации);
- профилактическое (первичная педагогическая профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и противоправного поведения учащихся);
- профориентационное (помощь в выборе профильного обучения);
- консультативно-просветительское.

**Условия реализации.**

Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации отвечают общим требованиям, обеспечены профессиональными кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, соответствуют современным технологиям обучения детей с особенностями развития, обеспечивают дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития обучающихся и представлены коррекционно-развивающими курсами:

- логопедическая коррекция (1–6 классы);
- ритмика (1-4 классы);
- адаптивная физическая культура (1-4 классы);
- сенсорное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- предметно-практические действия (1-4класс (СИПР, 2 вариант));
- двигательное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- альтернативная коммуникация (СИПР, 2 вариант);
- психологический практикум (7–11 классы);

- социально-бытовая ориентировка (основы социальных знаний);
- факультативные занятия;
- программы дополнительного образования

Анализ проведенной работы позволяет сделать вывод о том, что членами ППК и педагогами в целом осознаётся важность своевременной помощи обучающимся, испытывающим различного рода трудности в усвоении образовательной программы, обусловленные особенностями психофизического развития и комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.

Коррекционная работа в школе отвечала общим требованиям, обеспечена оборудованием, методическим сопровождением, соответствовала современным технологиям обучения детей с проблемами развития, обеспечивала дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития учащихся.

Однако, следует отметить, что ввиду отсутствия достаточного количества ставок необходимых специалистов в штатном расписании школы, а также нехватки педагогов-специалистов выполнить в полном объеме рекомендации ЦПМПК Ивановской области в 2023-2024 году не удалось.

Согласно пункта 39 приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся из расчета по одной штатной единице: учителя-дефектолога на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; учителя-логопеда на каждые 6 - 12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Следовательно, у образовательной организации имеется необходимость в увеличении штатной численности на 30 штатных единиц указанных выше специалистов.

### Региональный ресурсный центр «Диалог»



В течение всего 2023-2024 учебного года на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» функционировал региональный ресурсный центр «Диалог», в рамках работы которого оказывалось психолого-педагогическое, методическое, консультативное и социальное сопровождение выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей, оказывалась

методическая помощь педагогам образовательных организаций г. Иванова, реализующим образовательные программы для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.



Центр сотрудничает с 14 образовательными организациями г. Иваново: 9 из которых – это дошкольные образовательные учреждения, 5 – школы.

В состав РРЦ входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектолог, учителя классов ТМНР, учитель адаптивной физической культуры, учитель ОСЖ, тьюторы.

За период с начала 2023-2024 учебного года по вопросам воспитания, развития, обучения и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР и РАС в очном режиме проведено: 1 информационная встреча, 2 выступления, 3 круглых стола, 3 тематических лекции, 5 мастер-классов.

Проведены консультации:

- для воспитателей детских садов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, методистов, учителей начальных классов и учителей-предметников – 21;
- родителей, воспитывающих детей с ОВЗ - 16.

После проведенных мероприятий родители и педагоги образовательных организаций давали положительную оценку работе регионального ресурсного центра, отмечали его важность, придавали высокое значение полученным знаниям и опыту. Отсюда следует вывод, что тематика запланированных мероприятий оказалась актуальной как для родительского сообщества, так и для педагогических работников образовательных организаций.

С августа 2022г. специалистами регионального ресурсного центра реализуется проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

В прошлом году проект проходил в рамках эксперимента, который показал хорошие результаты, большую заинтересованность выпускников, а также широкую востребованность и положительный отклик со стороны родителей. С этого года мы решили распространить такой опыт работы.

## **2.8. Организация внутришкольной системы оценки качества образования**

В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или)

потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – это система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ.

Нормативно-правовым основанием функционирования внутришкольной (внутренней) системой оценки качества образования является ряд документов:

На Федеральном Уровне:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На уровне образовательной организации:

- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения экзамена по трудовому обучению;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- Положением о специальной индивидуальной программе развития обучающихся (СИПР);
- Положением о деятельности 10 - 11 классов с углубленной трудовой подготовкой.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в школе организована работа по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности по направлениям:

- качество условий организации учебно-воспитательного процесса, содержание и качество образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровые, информационно-методические ресурсы, учебно-воспитательная среда);
- качество содержания образовательной деятельности (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, рабочие и программы учебных предметов и курсов, рабочие программы коррекционных занятий);
- качество образования (мотивация, уровень сформированности общеучебных знаний и умений, соответствие знаний, умений и навыков требованию образовательных программ коррекционной школы).
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

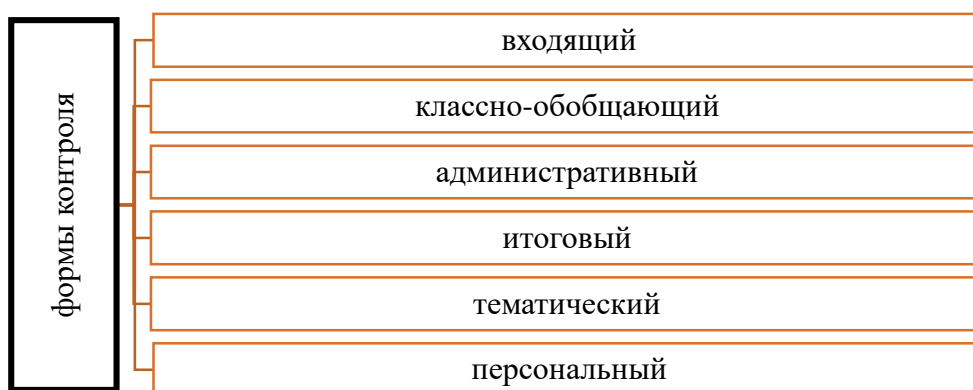
Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;

- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, региональных, всероссийских и других конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- контроль ведения документации педагогическими работниками;
- контроль качества ЗУН;
- контроль уровня преподавания;
- контроль объема выполнения учебных программ;
- контроль успеваемости обучающихся в школе;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- контроль организации внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- контроль осуществления преподавания на дому.



Полученные результаты (информация, показатели, статистические данные) позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в прошедшем учебном году как удовлетворительное.

Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Практические задания выполняются с опорой на алгоритмы, технологические карты.

### **Успеваемость 2023-2024 учебный год**

Класс	Всего человек на конец года (подлежащих аттестации)	Средний балл по классу	Общий % качества знаний	Общий % СОУ
2а	11	4,33	36,4%	77,7%
3/4а	16	4,26	50%	74,2%
5а	16	4	35,3%	65,5%
7а	13	4	23%	65,4%
8а	11	4	36,4%	66,2%
9а	10	4	20%	66,2%
10а	8	4,5	87,5%	83,3%
11а	7	4,3	57,1%	77,3%

<b>Итого: 8 классов</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>	<b>43,2%</b>	<b>72%</b>
-----------------------------	-----------	------------	--------------	------------

Таким образом, на конец года были аттестованы 85 человек, обучающихся по варианту 1 АООП УО (ИН). Все обучающиеся, кто подлежал аттестации, аттестованы по итогам учебного года; неудовлетворительных оценок нет, соответственно уровень обученности во всех классах и по школе составляет 100%.

На отлично закончили учебный год: Козлов В. (10а класс), Яблоков А. (10а класс), Лукина В. (11а класс), с одной «4» закончили учебный год: Хрусталева В. (2а – чтение), Бычков Д. (11 – история родного края)

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составляет 43,2%. В третьей четверти было – 35,3%, в первом полугодии – 39,4%

Класс	Кол-во	Обучающиеся	% класса
2а	4	Хрусталева В. (1 «4» - чтение), Корняков Г., Орехов М., Прошенко С.,	36,4%
3/4а	8	Амосова А., Колесников А., Колмаков А., Молчанов А., Мукин Я., Рыженкова Я., Сошникова А., Чесноков А.	50%
5а	6	Ворович С., Джанбаева А., Казакова Д., Сарычев В., Федоров Д.	35,3%
7а		Зуйкова В., Кудрявцев А., Наумов В.	23%
8а	4	Вылегжанина Д., Егорова Н., Никифоров Е., Шмелев Д.	36.4
9а	2	Сорокин А., Тихомиров Е.	20%
10а	6	Козлов В. (отличник), Яблоков А. (отличник), Балашов Д., Войдалович Б., Прытков А., Чирков И., Яблоков Р.	75%
11а	3	Лукина В. (отличница), Бычков Д. (1 «4» - история родного края), Бедяев Д., Тухветова Д.	57,1%
Итого	36		42,4%

Для учащихся по вариантам 2 АООП УО (ИН) и 8.4 РАС) разработаны специальные индивидуальные программы развития. Основным ожидаемым результатом освоения данной группой обучающихся АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

На конец учебного года на дому обучалось 23 человека

Класс	Количество обучающихся	Обучающиеся
1 доп.	2	Микава Г., Щеголева Е.

1а	1	Захарова В.
2б	2	Золин Т., Ушанова М.
3б	3	Гурьев К., Затухина Д., Шакиров Е.
4б	1	Пугачев Д.
5а	1	Гребенюк И.
6б	2	Курбанов М., Шмакова В.
7б	4	Князева У., Мазохина А., Шибаета Н., Шилова Г.
8б	2	Мушка С., Ильин А.
9а	4	Грачев М., Кузнецов Д., Потехин Г., Цатуров А.
10а	1	Шастов П.
Итого	23	

### ***Итоги экзаменов***

Выпускные экзамены по трудовому обучению состоялись 28 мая 2024г. Итоговую аттестацию по швейному, столярному, штукатурно-малярному делу проходили обучающиеся 9 и 11 классов, всего – 15 человек (10 из 9-го класса, 5 из 11 класса). По медицинским показаниям освобождены 6 человек, четверо из них находятся на надомном обучении (Грачева Максим, Кузнецов Данил, Потехин Георгий, Цатуров Александр, Смирнов Артем, Емельянов Максим)

Экзаменационные материалы разработаны учителями столярного, штукатурно-малярного и швейного дела, рассмотрены на заседаниях соответствующих методических объединений и утверждены педагогическим советом образовательной организации.

Экзамены проходили в форме ответов на теоретические вопросы и выполнения практического задания.

Результаты экзаменов:

9 класс швейное дело:

Джумагулова О. – «5/5», Кислова Я. – «4/3», Олейник Д. – «4/4», Усанина Е.А. – «4/4», Шерстнева К. – «5/4»

9 класс столярное дело:

Авдеев Д. – «4/4», Войдалович М. – «4/3», Парфенов В. – «3/3», Сорокин А. – «5/3», Тихомиров Е. – «5/4»

11 класс швейное дело:

Лукина В. – «5/5», Тухветова Д. – «4/5»

11 класс штукатурно-малярное дело:

Бедяев Д. – «4/5», Карташов М. – «5/5», Бычков Д. – не явился

Рекомендовано присвоить 2-й разряд профессии «Швея» Лукиной В., Тухветовой Д.

Промежуточная аттестация ежегодно проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям. Образовательные программы реализованы в полном объеме. В электронных классных журналах отражены записи из календарно-тематического планирования по учебным предметам, которые являются средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы для обязательного изучения.

Отчисленных без получения свидетельства об обучении за 2023-2024 учебный год нет, не аттестованных учащихся за год - нет. Работа с требующими особого педагогического внимания учащимися, велась в полном объеме и при взаимодействии всех служб школы.

## **2.9. Формы взаимодействия с родителями**

В течение 2023-2024 учебного года проводились мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей), индивидуальные беседы и консультации, рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, МИПР, «группа риска»).

Классные родительские собрания в 2023-2024 учебном году проводились в очном режиме.

Классные руководители, педагоги-предметники и администрация школы были включены в процесс утверждения семейных ценностей и статуса семьи в целом, построении активной педагогической позиции родителей, освоении ими педагогических знаний и навыков. Для этого взаимодействие с родителями не ограничивается проведением родительских собраний, а заключается в правовом просвещении, включая информацию о правах и обязанностях, помощи в воспитании детей, организации здорового образа жизни и социальной защиты школьников.



В ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» используются разнообразные формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ:

Коллективные формы работы с родителями:

- участие родителей в работе Управляющего Совета школы,
- участие родителей в работе Совета профилактики,
- участие родителей в работе службы школьной медиации (примирения),
- общешкольные и классные родительские собрания,
- общешкольные мероприятия, концерты, праздники с участием родителей,
- практические занятия для родителей с привлечением специалистов, родительский лекторий);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в том числе, в качестве тьютеров);
- выставки творческих работ обучающихся,
- открытые уроки и внеклассные мероприятия,



- семейный всеобуч,
- дни открытых дверей,
- встречи со специалистами различных социальных институтов,
- общественный родительский контроль питания,
- анкетирование родителей по текущим вопросам,
- участие родителей в осуществлении общественного контроля качества горячего питания обучающихся.

Групповые формы работы с родителями:

- родительские лектории, тематические консультации.
- классные детские мероприятия

Индивидуальные формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения, решению острых конфликтных ситуаций,
- посещение семей на дому,
- приглашение родителей в школу,
- общение по телефону, переписка с родителями в родительских группах, социальных сетях.

Функции работы образовательной организации с родителями:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса,
- Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей,
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность,
- Помощь по воспитанию детей;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей, родительским комитетом, Управляющим Советом школы.

Родители, активные участники школьных и других мероприятий разного уровня, главные помощники педагогов.



Общешкольное родительское собрание прошло перед началом весенних каникул.

26 октября 2023 года в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему «Семья и школа: взгляд в одном направлении». На собрании выступила представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудровой Е.В. на тему: «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О проведении широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание-дети!»».



Инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Подобед Ю.В. раскрыла тему «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за жизнь и воспитание детей. Профилактика буллинга и вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской направленности»



Очень важным и нужным для педагогов и родителей стало выступление заместителя главного врача Областного бюджетного учреждения здравоохранения Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское», главного психиатра Ивановской области, кандидата медицинских наук Руженской Елены Владимировны, которая выступила на тему: «Ответственное родительство. Оказание своевременной медицинской помощи детям с ОВЗ. Защита прав ребенка на здоровье».

21 марта 2024 года в школе прошло общешкольное родительское собрание на тему: «Особенности воспитания и социализации школьников»

Перед педагогами и родителями выступила представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудрова Е.В. на тему «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Внимание, каникулы!». Начальник ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте Ореховой Ю. Н. напомнила родителям (законным представителям) о «Правилах безопасного поведения на объектах ж/д транспорта», «Профилактике правонарушений и травматизма (в том числе на объектах ж/д транспорта) среди несовершеннолетних», «Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей), предусмотренная законодательством РФ».

Инспектора ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Суханова Д.С. рассказала родителям обучающихся о родительской ответственности за безопасное и противоправное поведение детей, о профилактике буллинга, суицидальных наклонностей несовершеннолетних, скулшутинга, напомнила о правилах безопасности в сети Интернет, рассказала о профилактике терроризма и экстремизма. Заместитель директора по УР Молостова А.А. подвёл итоги окончания 3 четверти 2023-2024 учебного года.

Заместитель директора по ВР Красовская Н.В. рассказала об итогах воспитательной работы за 3 четверть 2023-2024 учебного года, о дополнительном образовании обучающихся, в том числе через «Навигатор» дополнительного образования, об итогах контроле питания обучающихся. Также раскрыла вопрос «Профессиональное самоопределение учащихся». Значение выбора профессии в жизни человека. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», рассказала об экскурсиях на предприятия, которые посетили обучающиеся в течение учебного года, о новой специальности «Помощник по уходу», которая появится с этого года в Ивановском медицинском колледже.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Салахеева М.А. подвела итоги своей работы за 3 четверть 2023-2024 учебного года.

Педагог-психолог, уполномоченный по правам ребёнка в школе Вавилова А.И. выступила по вопросу «Особенности социализации детей с ментальными нарушениями».

Социальный педагог Якунина Е.А. рассказала родителям о роли семьи в формировании здорового образа жизни.



В мае 2024 года в школе проводилось исследование (анкетирование) родителей (законных представителей) обучающихся по удовлетворённости качеством воспитательной работы школы с целью ее совершенствования.

**Итоги исследования (анкетирования) родителей (законных представителей)  
по удовлетворённости качеством воспитательной работы школы с целью  
совершенствования воспитательной работы.  
(май 2024г.)**

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обучающихся в классе (без н/о)	Кол-во родителей (законных представителей), принявших участие в исследовании (анкетировании)	Интерпритация результатов (средний балл)	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1.	1доп	Пономарева Н.Е.	6	5	5 чел.-75б	75 б
2.	1б	Александрова М.А.	5	5	1 чел.-71б 1чел.-72б 1чел.-73б 2 чел.-74б	72,8 б
3.	1-2 а	Хорева М.Н.	15	12	2чел.-72б 2чел.-73б 2чел.-74б 6чел.-75б	74 б
4.	2б	Артамонова Н.А.	3	2	1чел.- 73б 1чел.-72б	72,5 б
5.	3б	Яркина И.А.	6	6	1чел.-63б 1чел.-66б 1 чел.-67б 1 чел.-68б	68 б

					1 чел.-71б 1 чел.-73б	
6.	3/4	Агафонова О.В.	16	8	1 чел.-68б 1 чел.- 69б 1чел.-72б 2чел.-74б 3чел.-75б	72,5 б
7.	4б	Апарина Л.А.	5	5	2чел.-59б 1чел.-60б 2 чел.-62б	60,4 б
8.	5	Михайлова Л.А.	16	10	5чел.-75б 2 чел.-74б 1 чел.-71б 1 чел.-72б 1 чел.-73б	74 б
9.	6б	Якунина Е.А.	4	2	2 чел.- 75б	75 б
10.	7а	Полякова Т.Г.	13	9	1чел.-65б 2 чел.- 68 б 1 чел.- 70 б 2 чел.- 72 б 1 чел.- 73 б 2чел.- 75 б	70,8 б
11.	7б	Лемехова Н.А.	6	6	6чел.-75б	75 б
12.	8а	Тюрина И.В.	11	9	1чел.-69б 3чел.-72б 1чел.-74б 4 чел.-75б	73 б
13.	8б	Шубина О.Ю.	4	2	2чел.-75б	75 б
14.	9	Крылова А.М.	10	3	3 чел.-75б	75б
15.	10	Иванова О.В.	8	6	2чел.-55б 1чел.-59б 1чел.-61б 1 чел.-62б 1чел.-71б	60,5 б
16.	11	Комаров К.В.	7	5	1 чел.-73б 1чел.-74б 3чел.-75б	74,4 б
		<b>Итого</b>	<b>135 человек</b>	<b>95 человек (70, 4%)</b>		<b>71,7 %</b>

Интерпретация результатов:

Средний балл по школе - 71,7 % (На конец 2023-2024 уч.года в школе обучалось 158 человек, из них 23 человека обучались по индивидуальной программе обучения на дому, 135 человек – обучались в школе.

В исследовании приняли участие 95 родителей (законных представителей), что составляет 70,4% от 135 обучающихся в школе без учета детей, обучающихся на дому.

60–75 баллов – образовательная организация в значительной степени осуществляет взаимодействие с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственное участие в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

45–59 баллов – образовательная организация на достаточном уровне сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

0–44 балла – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

### **3. Условия обучения и воспитания**

#### **3.1. Режим работы образовательной организации**

Режим работы образовательной организации регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,

Организация образовательного процесса в образовательной организации регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, расписанием кружков и спортивных секций.

Учебно-воспитательный процесс строился с учётом требований охранительного педагогического режима и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На протяжении учебного года образовательная организация работала в режиме 5-ти дневной учебной недели с понедельника по пятницу для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводились в одну смену.

Продолжительность учебного года составила:

- в 1 классе - 33 недели,
- со 2-го по 8-й, 10 классы– 34 недели,
- в 9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул:

- Осенние каникулы: с 29.10.2023г. по 06.11.2023г.
- Зимние каникулы: с 29.12.2023г. по 08.01.2024г.
- Весенние каникулы: с 25.03.2024г. по 02.03.2024г.
- Летние каникулы: с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.
- Дополнительные каникулы (1 доп., 1 классы): с 10.02.2024г. по 18.02.2024г.

Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: в первом полугодии — продолжительность урока 35 минут, во втором - 40 минут. Количество уроков конкретного класса в неделю определяется учебным планом.

В перерывах между учебными занятиями и во время уроков проводились динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Во второй

(послеурочной) половине дня проводились: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

Начало, продолжительность и окончание учебного года и каникул устанавливались в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», федеральными и региональными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

### 3.2. Наполняемость классов на конец 2023-2024 учебного года

Класс	1д	1б	1-2а	2б	3-4а	3б	4б	5а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	10а	11а	Ито го
Численность обучающихся	8	5	16	5	16	9	6	17	6	13	10	11	6	14	9	7	158
Из них, обучающихся на дому	2	0	1	2	0	3	1	1	2	0	4	0	2	4	1	0	23

### 3.3. Форма обучения

Форма обучения очная.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому. Основанием является заключение лечебно-профилактического учреждения. В 2023-2024 учебном году организовано обучение на дому 23 обучающихся 1-11 классов.

### 3.4. Материально-техническая база

Образовательная организация занимает 3 отдельно стоящих здания: 2-х этажное основное здание (г. Иваново, ул. 7-Я Завокзальная, дом 29), часть 2-х этажного здания г. (Иваново ул. Носова 35/2), в котором располагаются мастерские, библиотека, кабинет основ социальной жизни, тренировочная квартира и одноэтажное здание спортивного зала. Во всех зданиях в наличии все необходимые виды благоустройства: центральные водопровод, канализация, отопление, оборудованы специализированные учебные кабинеты и мастерские.

Материально-техническая база соответствует профилю и специфике образовательной организации. Оборудовано 26 учебных кабинетов и мастерских общей площадью 1473,9 м<sup>2</sup>, в том числе 2 кабинета начальных классов, 8 кабинетов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, 3 учебные мастерские швейного дела, 2 учебные мастерские столярного дела, 1 учебная мастерская штукатурно-малярного дела, 1 мастерская картонажно-переплетного дела и 1 мастерская ручного ткачества. Также оборудованы сенсорная комната и тренировочная квартира. Функционирует библиотека.

Спортивный зал расположен в отдельно стоящем 1-этажном здании. На территории школы располагаются спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью. Учебные кабинеты начальных классов и мастерские оборудованы

раковинами, и подключены к горячему водоснабжению. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения. Автоматизированным рабочим местом учителя оснащено 25 кабинета. У каждого учителя рабочее место оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» и многофункциональным устройством.

В школе имеются оборудованные кабинеты для педагогов-специалистов: педагога-психолога, дефектолога, логопеда, сенсорная комната, классы для детей с ТМНР оснащены необходимыми дидактическими материалами, соответствующей мебелью.

Таким образом, современное оснащение школы дает возможность обучать детей с ограниченными возможностями здоровья по-новому, для получения качественного образования и возможности быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Перечень технических средств обучения и воспитания:

№ п/п	Количество	Вид	Степень оснащённости
1.	33 компьютера и компьютер содержащего оборудования	Компьютеры и оргтехника	Полная
2.	24	МФУ	Полная
3.	6	Принтер	Полная
4.	1	Сканер	Полная
5.	6	Станок ткацкий	Полная
6.	1	Станок гобеленовый	Полная
7.	4	Мультимедийная доска	Частичная
8.	2	Проектор	Частичная
9.	4	Станок токарный	Полная
10.	24	Швейная машина	Полная
11.	4	Оверлог	Полная
12.	5	Тренажеры спортивные	Полная
13.	1	Лобзик настольный	Полная
14.	2	Вертикально-сверильный станок	Полная
15.	16	Верстак учебный	Полная
16.	4	Дрель ручная	Полная
17.	4	Шуруповерт аккумуляторный	Полная
18.	3	Стол раскройный	Полная
19.	3	Телевизор	Полная
20.	4	DVD проигрыватель	Полная
21.	9	Водонагреватель	Полная
22.	1	Сборочный стол	Полная
23.	2	Тумба с тремя выдвижными ящиками	Полная
24.	1	Биговщик перфоратор	Полная
25.	1	Нарезчик визиток	Полная
26.	1	Переплетчик на металлическую пружину	Полная

27.	1	Переpletчик на пластиковую пружину	Полная
28.	1	Термопереpletчик	Полная
29.	1	Резак для бумаги ручной роликовый	Полная
30.	1	Округлитель углов на малый радиус	Полная
31.	1	Округлитель углов на большой радиус	Полная
32.	1	Округлитель углов с изменяемой геометрией	Полная
33.	1	Ламинатор пакетный	Полная
34.	5	Степлер	Полная
35.	1	Резак для бумаги ручной сабельный	Полная
36.	1	Клеемазательная машина	Полная
37.	1	Фальцовщик фолдер	Полная
38.	1	Комплект наглядных пособий для изучения картонажного дела	Полная
39.	1	Комплект учебно- методических материалов для изучения картонного дела	Полная
40.	1	Нарезчик визиток	Полная
41.	1	Переpletчик на механическую пружину	Полная
42.	1	Переpletчик на пластиковую пружину	Полная
43.	1	Станок ткацкий гобеленовый	Полная
44.	1	Станок ткацкий учительский	Полная
45.	1	Станок ткацкий настольный	Полная
46.	1	Станок ткацкий настольный	Полная
47.	1	Станок ткацкий настольный	Полная
48.	1	Станок ткацкий настольный	Полная
49.	1	Станок ткацкий настольный	Полная
50.	1	Станок ткацкий гобеленовый	Полная
51.	2	Станок для вышивания с креплением к столу на струбцине	Полная
52.	2	Станок для вышивания настольный	Полная
53.	2	Станок для бисероплетения регулируемый	Полная
54.	2	Станок для вышивания с креплением к столу на струбцине	Полная
55.	2	Станок для вышивания	Полная



		настольный	
56.	2	Станок для бисероплетения регулируемый	Полная
57.	1	Велотренажер	Полная
58.	1	Тренажер для функциональной подготовке и гимнастике	Полная
59.	2	Шведская скамья	Полная
60.	1	Спортивный мат	Полная
61.	1	Набор мячей	Полная
62.	1	Беговая дорожка	Полная
63.	1	Силовой тренажер	Полная
64.	1	Канат	Полная
65.	1	Гриф изогнутый v-образный хром	Полная
66.	1	Лестница координационная 10 м желтая в чехле	Полная
67.	3	Набор Фребеля	Полная
68.	1	Комплекс Лекотека в составес ПК ламинатором вебкамерой	Полная
69.	1	Настенный модуль «Объемные тела и зеркала»	Полная
70.	1	Стол круглый трансформер	Полная
71.	1	Лабиринт проволочный настольный	Полная
72.	2	Утяжеленное одеяло	Полная
73.	1	Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций	Полная
74.	1	Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей с ОВЗ от 3-7(2 сумки)	Полная
75.	1	Психолого-педагогическая диагностика познавательного 18развития детей с ОВЗ младшего 2-3 года	Полная
76.	1	Комплекс дидактических обучающих пособий для изучения различных форм восприятия 7 модулей Приоритет	Полная
77.	1	Комплекс для психологической учебной работы и диагностики психического и соматического состояния обучающихся	Полная

78.	1	Учебный комплект по альтернативной коммуникации 4 утяж. шарф, жилет, учебные пособия	Полная
79.	1	Набор геометрические формы в перспективе	Полная
80.	1	Тактильно-развивающая панель разноцветное домино	Полная
81.	1	Лабиринт проволочный настольный	Полная
82.	1	Утяжеленное одеяло	Полная
83.	1	Анимационный эффект вращения планет	Полная
84.	1	Сенсорный стол для психолога для фронтальной работы	Полная
85.	1	Контролер управления системы звездного неба	Полная
86.	1	LED-панель	Полная
87.	3	Пуф с гранулами	Полная
88.	1	Настенное пано «Бесконечность»	Полная
89.	1	Прозрачный мольберт	Полная
90.	1	Световой сол-парта «Егоза»	Полная
91.	1	Настенный поворотный модуль с фиброоптическими светящимися нитями	Полная
92.	34	Жалюзи	Полная
93.	1	Потолочный световой эффект «Звездное небо»	Полная
94.	1	Система вращающихся подвешиваемых зеркальных предметов разной формы	Полная
95.	1 система (6 фонарей)	Система освещения для вращающихся зеркальных предметов	Полная
96.	1	Сухой бассейн интерактивный с подсветкой и шарами	Полная
97.	1	Тактильная развивающая фиберотическая панель	Полная
98.	1	Воздушно-пузырьковая колонна с системой зеркал и мягким основанием	Полная
99.	1	Воздушно-пузырьковая панель	Полная
100.	1	Волшебный фиброоптический фонтан	Полная

101.	1	Акустическая тактильная развивающая панель	Полная
102.	1	Проектор с моторизованным управлением и с проекцией неповторяющегося рисунка	Полная
103.	1	Проектор с моторизованным управлением с вращающейся призмой	Полная
104.	1	Проектор с моторизованным управлением с вращающимся кристаллом	Полная
105.	1	Интерактивный проекционный комплекс «Умный пол	Полная
106.	1	Балансировочные качели, балансировочный диск(круглый)	Полная
107.	1	Набор «Все для логопеда»	Полная
108.	1	Панель «Угадай звук»	Полная
109.	1	Сенсорный стол логопеда для индивидуальной работы	Полная
110.	1	Тактильное панно Дидактический заяц	Полная
111.	1	Набор массажных мячиков	Полная
112.	1	Набор болтов и гаек	Полная
113.	1	Набор Дары Фребеля	Полная
114.	1	Учебный комплект по альтернативной коммуникации Современная школа)	Полная
115.	1	Диагностическая методика для детей с РАС	Полная
116.	3	Учебно-демонстрационная дидактическая система с моторизованным сенсорным экраном	Полная
117.	1	Набор для логопеда-дефектолога и детей с РАС	Полная
118.	1	Образовательный интерактивный комплекс для детей младшего школьного возраста и детей с ОВЗ	Полная
119.	1	Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций 1(сумка черная)	Полная
120.	3	Фортепиано	Полная

121.	3	Музыкальный центр	Полная
122.	1	Подставка для нот	Полная
123.	1	Микрофонная стойка	Полная
124.	2	Стойки для аудио системы	Полная
125.	1	Набор изделий для оказания скорой травматологической помощи	Полная
126.	3	Измеритель артериального давления механический	Полная
127.	3	Динамометр кистевой	Полная
128.	1	Оториноскоп	Полная
129.	1	Рот -устройство-рот	Полная
130.	1	Пузырь для льда	Полная
131.	1	Травмотологическая укладка	Полная
132.	1	Секундомер	Полная
133.	3	Тетмометр бесконтактный	Полная
134.	2	Ширма медицинская	Полная
135.	4	Облучатель рецеркулятор	Полная
136.	2	Холодильник фармацевтический	Полная
137.	1	Медицинский стетоскоп Рапопорта	Полная
138.	3	Коробка стерилизационная	Полная
139.	4	Корцанг для детей	Полная
140.	1	Сумка-холодильник медицинская	Полная
141.	4	Зонды желудочные разных размеров	Полная
142.	1	Мешок АМБУ детский одноразовый	Полная
143.	2	Носилки мягкие с фиксирующими плечевыми ремнями	Полная
144.	1	Бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника	Полная
145.	1	Плантограф с комплектом детский	Полная

Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютерная техника, мультимедийная аппаратура, оборудование мастерских и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Материально-техническая оснащенность образовательной организации позволяет успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Все имеющиеся и приобретаемые материальные ценности имеют инвентарные номера, оприходованы и поставлены на баланс учреждения. Педагоги ведут работу по созданию и накоплению дидактического материала.

В образовательной организации имеются:

- 14 оборудованных учебных кабинета, 1 из них многофункциональный;
- 2 столярных мастерских;

- 1 штукатурно-малярная мастерская
- 3 швейных мастерских;
- 1 мастерская ткачества;
- 1 мастерская картонажно-переплетного дела;
- 1 студия декоративно-прикладного творчества,
- 1 спортивный зал;
- 1 учебно-тренировочная квартира;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя –дефектолога;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 сенсорная комната;
- 1 кабинет дисциплины «Основы социальной жизни»;
- 1 библиотека;
- 1 спортивная площадка;
- 1 детская игровая площадка на пришкольном участке;
- 1 оборудованный медицинский кабинет и 1 процедурный кабинет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации созданы условия для беспрепятственного входа и выхода в здания школы, возможность самостоятельного передвижения по территории и внутри помещений, при необходимости с помощью сотрудника школы.

Школа оснащена: тактильными мнемосхемами, тактильными табличками, тактильными пиктограммами «Туалет», тактильными плитками, расширенными входными группами с пандусом, двумя специализированными туалетными комнатами на 1-х этажах со специализированными сантехническими приспособлениями и кнопкой вызова помощника. Внутренние помещения оснащены поручнями, системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 13 камер внутреннего наблюдения). Сопровождение нуждающихся в помощи обучающихся обеспечивают в ходе образовательного процесса тьютор, два педагога-психолога, два учителя-логопеда, другие педагоги.

Входная группа в основное здание школы оснащена системой вызова помощника, информационной табличкой об объекте, дублированной шрифтом Брайля. Тактильные мнемосхемы в школе, тактильные пиктограммы обеспечивают незрячим и слабовидящим людям возможность ориентироваться и получать необходимую информацию. Для обеспечения безопасного движения незрячего человека установлено тактильное покрытие перед лестничными маршами и тактильное покрытие на путях движения. В 3 учебных кабинетах установлено оборудование с индукционной петлей для слабослышащих обучающихся.

### ***Системы безопасности***

Видео камеры:

- Всего - 33 из них:
  - 20 наружных,
  - 13 внутренних.
- Автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей о пожаре – все здания учреждения.
- Кнопка тревожной сигнализации – всего 2 (учебный корпус; здание школьных мастерских).
- Охранная сигнализация - учебный корпус с выводом на пост охраны, и 1 этаж здания учебных мастерских с выводом на пульт ООО ЧОП «Финист»
- Ручной металлоискатель – охранный пост учебного корпуса.

- Система внутреннего пожарного водопровода и пожарной насосной станции - учебный корпус.
- Аварийное освещение.
- Уличное освещение трех корпусов образовательной организации.

### **Библиотечный фонд**

Школьная библиотека размещена в отдельном кабинете на первом этаже здания учебных мастерских. В течение учебного года все обучающиеся были бесплатно обеспечены всеми необходимыми учебниками.

Библиотечный фонд образовательной организации формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС детей с ОВЗ. В библиотеке имеется читальный зал, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

- объем библиотечного фонда – 3765 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2482 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1746 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1746	1720
2.	Педагогическая	175	170
3.	Художественная	1545	1345
4.	Справочная	91	12
5.	Языковедение, литературоведение	100	80
6.	Естественно-научная	75	20
7.	Техническая	13	10
8.	Общественно-политическая	20	15

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	01	209	-	3765
• из него:				
- учебники	02	209	-	1746

- учебные пособия	03	0	0	146
- художественная литература	04	0	0	1782
- справочный материал	05	0	0	91
• из <a href="#">строки 01</a> :				
- печатные издания	06	209	-	3765
- аудиовизуальные документы	07	0	0	0
- документы на микроформах	08	0	0	0
- электронные документы	09	0	0	0

Задачи школьной библиотеки на 2024-2025 учебный год:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и ФГОС УО (ИН);
- создание и комплектование медиатеки.

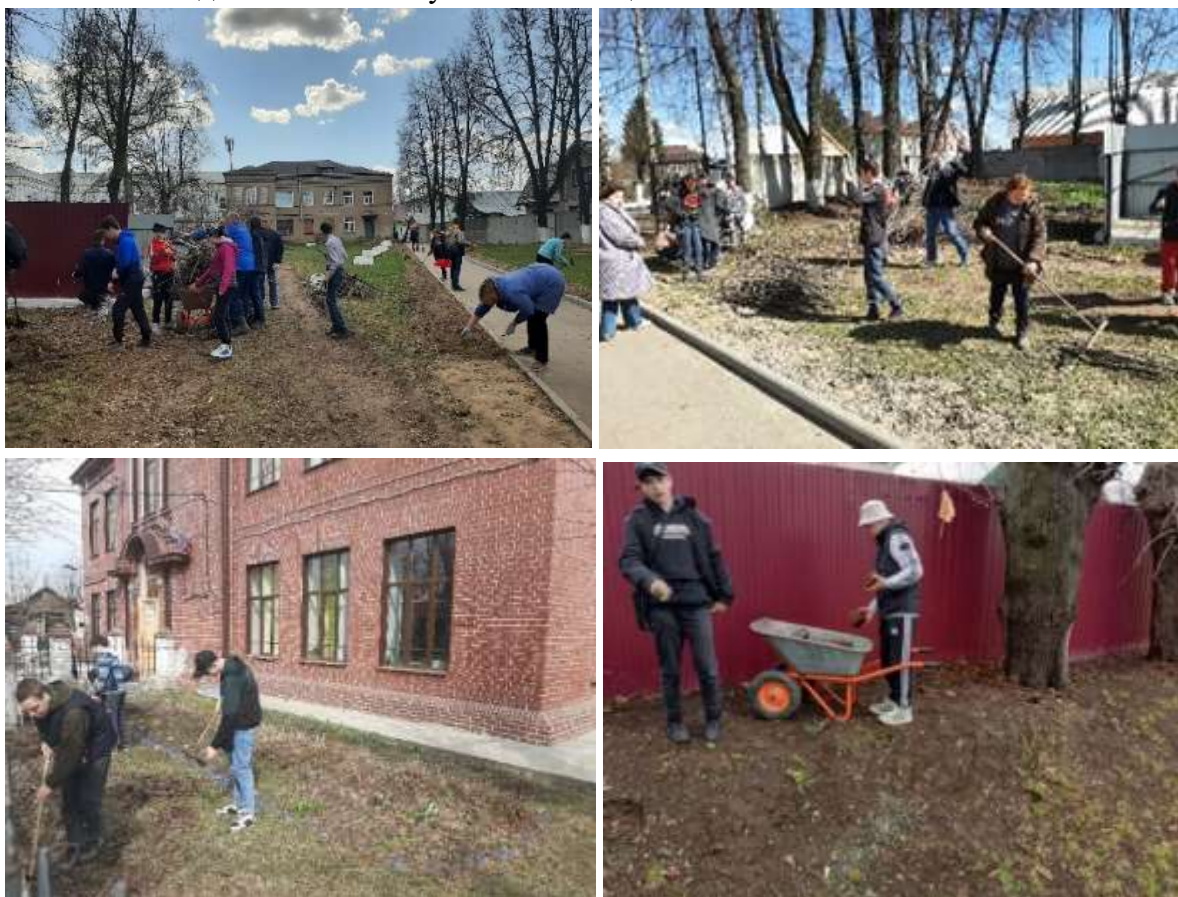
### **3.5. Благоустройство территории**

Дорожная инфраструктура вблизи образовательной организации обустроена в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения: пешеходные переходы, оборудованные дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно дети», искусственные неровности для ограничения скорости автотранспорта. Установлено дополнительное уличное освещение. Территория школы ограждена забором оборудованном калитками и автомобильными воротами с дистанционным управлением для автоматического открытия и беспрепятственного въезда спец. техники. Подход ко всем зданиям образовательной организации оборудован тротуарами.

На пришкольной территории расположены площадка для оздоровительных и спортивных занятий детей, зона для отдыха и прогулок обучающихся. Вдоль пешеходной дорожки, ведущей к зданию учебных мастерских и по фасаду учебного корпуса разбиты цветники, высажены цветы и саженцы кустарников елей и сосен. На территории школы построена специализированная контейнерная площадка для сбора твердо-бытовых отходов.

В зимний период производится регулярная очистка территории школы от снега, сброс наледи с крыш зданий. В летний период – опил деревьев и покос травы.

Установлено дополнительное уличное освещение.



21 апреля 2024 года в школе прошёл традиционный субботник. Педагоги, обучающиеся и выпускники школы прошлых лет приняли активное участие в мероприятии.

### **3.6. Условия занятий физкультурой и спортом, здоровьесбережение**

Целью занятий физической культурой и спортом в образовательной организации является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, выявление возможного потенциала для дальнейших занятий спортом, участие в физкультурно-спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях. Школьные спортивные команды разных возрастов неоднократно в этом учебном году становились победителями и призерами различных соревнований и спартакиад

В школе разработаны программы по физической культуре, ритмике, лечебной физкультуре, адаптивной физкультуре, двигательному развитию для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Ежедневно проводятся общешкольная зарядка и фитнес разминка. В планы учебных занятий включены физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале с применением необходимого оборудования и спортивного инвентаря, тренажёров. В планировании спортивных занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Для занятий физкультурой и спортом в образовательной организации имеются:

- спортивный зал, оборудованный тренажёрами и спортивным инвентарём, в том числе предназначенным для занятий с детьми-инвалидами;
- спортивная площадка;



- детская игровая площадка.



В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Второй год в школе организована работа школьного спортивного клуба «Школа равных возможностей». Члены спортивного клуба в течение 2023-2024 учебного года принимали активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

#### Общешкольная зарядка и фитнес разминка





29 сентября 2023 года в школе прошёл День здоровья. В гости к ребятам пришли студенты волонтеры Ивановского медицинского колледжа и Доктор Айболит. Фитнес разминка на свежем воздухе подбодрила ребят и придала свежих сил для участия в игре по станциям.

Ребята на этапах подтягивались, отжимались, соревновались в беге на 30 метров, прыгали на скакалке, вспомнили игру баскетбол, соревновались на музыкальной станции, медицинской, станции ЗОЖ. В завершении праздника прошли соревнования по перетягиванию каната и танцевальный конкурс.

3 октября 2023 года в школе состоялся мастер-класс по игре в тег-регби под руководством президента Федерации тег-регби по Ивановской области Смирнова Алексея Владимировича. Активное участие в данном мероприятии приняли обучающиеся 8, 9 и 10 классов



16 ноября 2023 года две школьные спортивные команды приняли участие в областных играх по тэг-регби «Специальная школьная УниЛига» специализированной спартакиады для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые прошли спортивный комплекс «Унилига-Арена». Лучшими игроками школьных команд стали Прижинес Сергей, 7а класс и Прытков Александр, 10 класс.



7 декабря 2023 года спортивная команда школы приняла участие в областной Спартакиаде для детей с ОВЗ в г. Шуя. Поздравляем ребят и руководителя школьного спортивного клуба "Школа равных возможностей" Шилова А.Г.- итог спартакиады дипломы за 1 место-Морозов Максим, 5а класс 2 место-Беляев Даниил, 5а класс, диплом за участие команде.



В декабре 2023 года спортивная команда школы, под руководством Шилова А.Г., заняла 1 место в соревнованиях по бочке и 2 место по футболу в рамках Областного мероприятия "Новогодний юнифайд-фестиваль", который прошел 20 декабря в Шуйском филиале ИВГУ.



В январе 2024 года в школе прошли соревнования по флорболу среди обучающихся 1-11 классов. Победителями среди обучающихся 1-4 классов стали ребята 1-2 класса, второе место занял 3-4 класс.



25 января 2024 года в школьном спортивном клубе «Школа равных возможностей» прошли соревнования по настольному теннису» среди обучающихся 5-11 классов.



Среди 5-7 классов 1 место заняли обучающиеся 5 класса, 2 место обучающиеся 7а класса, среди 8-11 классов 1 место заняли ребята 8а класса, 2 место -10 класс, 3 место - 11 класс.

19 февраля 2024 года школе в рамках месячника спортивно-оздоровительной работы и гражданско-патриотического воспитания прошло спортивное мероприятие "На старте радостных побед". Команды 1-2 и 3-4классов соревновались в ловкости быстроте, смекалке, силе. По итогам соревнований 1 место заняла команда 3-4 класса.



18 апреля 2024 года в школьном спортивном клубе "Школа равных возможностей" прошли соревнования по подтягиванию на турниках "Я ЧЕМПИОН" СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-11классов.1 место среди мальчиков занял Рахматуллаев Д. 8а класс, 2 место-Шмелев Д. 8а класс, 3 место-Наумов В. 7а класс. Среди девочек 1 место заняла Казакова Д. 5а класс, 2 место - Падоплелова Р. 8а класс, 3 место-Лазарева У., 5а класс.



25 апреля 2025 года Школьный спортивный клуб "Школа равных возможностей", принял участие в областных соревнованиях по тэг-регби , заняв 3 место. Лучшим игроком признан Рахматуллаев Д., 8а класс.



7 мая 2024 года спортивная команда школы приняла участие в традиционной областной специализированной спартакиаде для детей с ограниченными возможностями в г. Шуя. (стадион "Спартак"). В мероприятии принимали участие учащиеся 13-14 лет из 19 областных коррекционных общеобразовательных организаций.

В преддверии майских праздников в школе прошел День здоровья. Ребята активно участвовали в различных эстафетах, никто не остался в стороне. Активными участниками и помощниками были родители обучающихся, студенты-волонтеры Ивановского медицинского колледжа.



21 мая 2024 года команда школьного спортивного клуба "Школа равных возможностей" приняла участие в 5 военно-патриотическом фестивале "Минувших лет живая память", который прошел на базе ДОЛ "Игнатовский». Ребята с удовольствием прошли все этапы и были награждены дипломом.



### 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания

Образовательная организация располагает достаточной базой для обеспечения необходимых условий организации горячего питания обучающихся. В наличии имеется буфет-раздатка и обеденный зал на 60 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся (завтрак, обед). Обучающиеся, посещающие группу продленного дня обеспечены полдником.

Организация питания производится за счет средств областного бюджета, организация



горячих завтраков для учащихся 1-4 классов осуществляется из средств федерального бюджета без взимания родительской платы. Горячее питание привозное. В 2023-2024 учебном году горячее питание в школу поставляла индивидуальный предприниматель Федосеева Е.Ю. Столовая работала согласно расписания питания по классам.

В течение 2023-2024 учебного года осуществлялся родительский контроль питания, проводилось анкетирование школьников, родителей по вопросам школьного питания. Обучающиеся школы и родители писали свои отзывы о питании в журналах контроля для обучающихся и родителей. Столовая в течение учебного года работала согласно расписания питания по классам.

Меню ежедневно вывешивается на информационном стенде и размещается на официальном сайте образовательной организации <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.



Меню питания разнообразное, соответствует нормам питания детей школьного возраста. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, общественный контроль обеспечивают родители обучающихся. С целью организации питьевого режима в каждом здании школы установлены кулеры с бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками.

Детям, обучающимся по индивидуальным программам обучения на дому выдавались продуктовые наборы.

С целью организации медицинского обслуживания в школе работает два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет, которые отвечают санитарным требованиям. Непосредственное ежедневное медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра. В обязанности медицинского работника школы включены комплекс мероприятий по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактике и лечению заболеваний, а также организация контроля за исполнением требований санитарного законодательства.

100% обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь. Между школой и ОБУЗ «Городская клиническая больница №4» заключен договор о медицинском обслуживании несовершеннолетних.

К началу учебного года уточнены группы здоровья у детей, физкультурные группы, определены медицинские противопоказания и ограничения для каждого ученика.

Все педагоги образовательной организации проходят обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В конце 2023 года в медицинский блок приобретено медицинское оборудование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ №114н от 21.02.2020 «Об утверждении Стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях».

Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютерная техника, мультимедийная аппаратура и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям и нормам.

### **3.8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Работа образовательного учреждения организована в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности образовательной организации по вопросам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков, психиатрическое освидетельствование работников, регулярно проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, и ежегодная диспансеризация обучающихся.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса:

- осуществлялась ежедневная круглосуточная охрана ООО ОП «Финист»;
- установлены кнопка экстренного вызова;
- наличие автоматической системы пожаротушения;
- наличие системы оповещения о пожаре;
- организовано постоянное дежурство администрации и учителей;
- школа обеспечена в полном объеме огнетушителями;
- систематически проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся;
- персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи;
- все оборудование, используемое в учебном процессе, сертифицировано и проходит регулярное испытание;
- помещения повышенной опасности обеспечены медицинскими аптечками;
- территория образовательной организации имеет ограждение по всему периметру;
- распашные и откатные автомобильные ворота оборудованы системой дистанционного управления;
- имеется внешнее уличное освещение;
- имеется внутренняя система оповещения об опасности;
- соблюдается контрольно-пропускной режим, ведется журнал учёта посещений в образовательное учреждение;
- разработан паспорт дорожной безопасности ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

14 декабря в школе прошла учебная эвакуация в случае возникновения пожара.



Апрель 2024 года –учебная эвакуация.



Задачей педагогов было научить детей адекватно вести себя в нестандартных ситуациях, соблюдать правила безопасного поведения в обществе, прививать навыки личной безопасности, безопасной жизнедеятельности. Поэтому вопросы безопасности являлись приоритетным направлением в работе педагогического коллектива.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности школы и профилактики экстремизма:

- осуществлялись регулярные комплексные проверки безопасности;
- перед началом 2023-2024 учебного года работники школы приняли участие во всероссийских учениях по антитеррористической безопасности;
- проводились учебно-тренировочные эвакуации по выработке алгоритма действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в местах массового пребывания учащихся с педагогическими работниками;
- проводились очередные и внеплановые инструктажи с работниками и обучающимися по темам: действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; действия при угрозе террористического акта; правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;
- проводились уроки, беседы и инструктажи по правилам поведения при угрозе совершения террористических актов;
- проводились обследования территории на предмет обнаружения подозрительных, незнакомых предметов, велось наблюдение за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у здания школы;
- велся контроль исправности дверных замков, соблюдения контрольно-пропускного режима, незагроможденности проходов, обеспечения хранения ключей от запасных выходов из здания на стенде;
- велись журналы учёта дежурства, журнал учёта посещений в образовательную организацию;
- имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях.



Большое внимание педагогический коллектив уделял работе по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма. Работа в этом направлении проводилась регулярно, согласно программе и планам работы классных руководителей. Разработан паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году случаев травматизма обучающихся в школе нет; зафиксирован один случай ДТП с участием обучающегося во внеурочное время.

### **3.9. Транспортная доступность**

Все корпуса образовательной организации расположены в шаговой доступности от остановки общественного транспорта (троллейбус №7, маршрутное такси №37). Около школы оборудована площадка для парковки легковых автомобилей, на которых осуществляется подвоз обучающихся, обозначенная соответствующим дорожным знаком «Стоянка для инвалидов».

Подъездные пути непосредственно около образовательной организации асфальтированы, оборудованы пешеходными переходами и дорожными знаками.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Анализ уровня, степени и качества обученности учащихся**

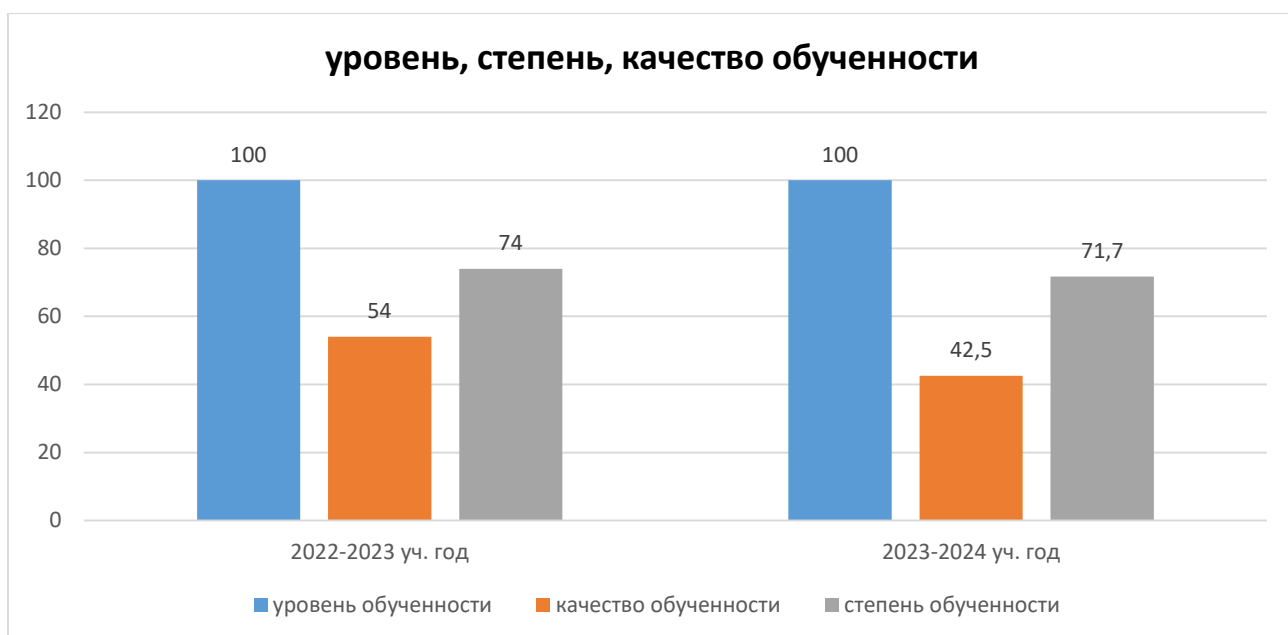
Уровень, степень и качество обученности учащихся это количественные и качественные характеристики степени усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с требованиями учебных программ и образовательных стандартов за определённый промежуток времени.

На настоящий момент данные показатели в отношении обучающихся по первому варианту АООП УО (ИН) рассчитываются автоматически с помощью АИС «Дневник.ру».

В отношении обучающихся по второму варианту АООП УО (ИН), обучающихся с РАС (вариант 8.4) такой способ оценки результатов учебной деятельности невозможен, поскольку эти дети обучаются по безоценочной системе. Для обучающихся по вариантам 2 и 8.4. разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР). Основным ожидаемым результатом освоения данной группой обучающихся АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка членами психолого-педагогического консилиума школы проводится промежуточный мониторинг без выставления отметок.

Обучающиеся 1 класса по варианту 1 АООП УО (ИН) также по итогам года не аттестуются

*Анализ уровня, степени и качества обученности за 2023-2024 учебный год обучающихся 2-11 классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом:*



	Кол-во учащихся (без 1 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта)	С одной «3»		На «4»и«5»		Отличники		Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Год 2022-2023	81	15	18,5%	39	54%	2	2,5%	0	0
Год 2023-2024	85	12	11,5%	36	42,4%	3	3,5%	0	0

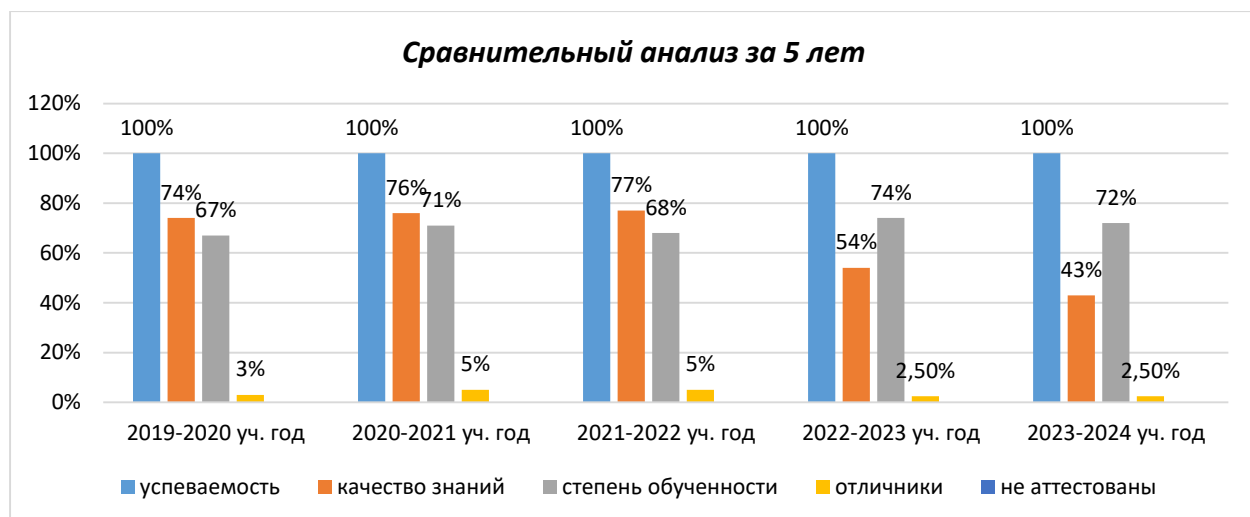
**Итоги за 2023-2024 учебный год по классам**

	2а	3/4а	5а	7а	8а	9а	10а	11а	<b>Итого</b>
Средний балл	4,25	4,26	3,99	3,99	4,02	4,01	4,54	4,32	4,16
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	33,6%	50%	35,3%	23,08%	36,36%	20%	87,5%	57,14%	42,87
Степень обученности	74,8%	74,2%	65,55%	65,24%	66,45%	66,16%	83,83%	77,33%	71,68%

**Сравнительный анализ за 5 лет**

Параметры	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.	2022-2023г.	2023-2024г.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	74%	76%	77,6	54%	43%

Степень обученности	66,8%	71%	68	74%	72%
Окончили учебный год на «4» и «5»	45 (36%)	45 (42%)	31 (31%)	39 (54%)	42%
«Отличники»	4 (3,2%)	5 (4,8%)	5 (5%)	2 (2,5%)	3 (3,5%)



#### 4.2. Профессиональная подготовка выпускников

Профориентационная работа в образовательной организации делится на три этапа:

1. Выбор профиля трудового обучения (4 – 5 класс): диагностика обучающихся, знакомство с различными видами трудовой деятельности.

2. Допрофессиональная подготовка (5 – 9 класс): организация трудового обучения в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями. Формирование положительного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, правильного представления о ней.

3. Углубленное трудовое обучение (10 – 11 класс): профессиональная подготовка по определенному виду труда в соответствии с программой.

В 2021-2022 учебном году в рамках трудового обучения были разработаны и включены в образовательный процесс новые учебные курсы «Ткачество» и «Картонажное дело». Для организации обучения по программам «Ткачество» и «Картонажное дело» была создана материально-техническая база, приобретено необходимое оборудование и материалы, разработаны рабочие программы, подготовлены педагоги. В рамках основной образовательной программы по этим направлениям в 2023-2024 учебном году обучались дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых данные направления трудовой подготовки оказались наиболее актуальны, также занятия проходили в рамках факультативов и дополнительного образования для всех обучающихся.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя следующие мероприятия:

- профессиональное просвещение,
- диагностику и консультирование по вопросам профориентации,
- организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает: профориентационные игры, циклы профориентационных часов, экскурсии на предприятия города; посещение профориентационных выставок, ярмарок

профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы (швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело), в рамках дополнительного образования.

В течение 2023-2024 учебного года реализуется программа групповых коррекционно-развивающих занятий «Выбрать дело-значит выбрать жизнь» для обучающихся 9-11 классов. Ежегодно в марте в школе проходит месячник Профорientационной работы.



30.11.2023 года в рамках реализации Профминимума в школе прошла беседа-консультация с сотрудником Центра занятости населения Акоюн Е.Ю., которая рассказала обучающимся о работе Центра, о портале «Работа.ру», ответила на вопросы ребят

Для обучающихся и родителей организуются встречи с представителями организаций профессионального образования, Центра занятости населения, индивидуальные и групповые беседы, консультации по вопросам

профессионального самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута.

В 2023-2024 учебном году образовательную организацию окончили 10 человек:

- 7 человек – 11 класс

- 3 человека (из 14 человек) – 9 класс.

Продолжат обучение в 10 классе 11 человек.

#### ***Успеваемость обучающихся выпускных классов.***

Параметры	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего обучающихся	12	18	9	10	14 (в т.ч 4 ОНД, не аттестуются)	7
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успешность (качество)	68%	71%	55,5%	60%	87,5%	57%

#### ***Последующее определение выпускников 9-х, 11-х классов школы.***

Класс	Кол-во выпускников	Из них				
		Поступили в НПО	Имеют инвалидность	Перешли в 10-й класс	Трудоустроены	Не работает не учится (инвалидность)
<b>9</b>	14	3	5	11	1	0
<b>11</b>	7	2	2	-	3	2
<b>Итого</b>	21	5	7	11	4	2



С 1 сентября 2023 года в школе реализуется ПРОФМИНИМУМ (базовый уровень) для обучающихся 7-11 классов (1 вариант) (ба класса в 2023-2024 учебном году не было). Ежеженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». В течение учебного года реализовывался План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год, в рамках которого проводилась следующая работа с обучающимися, их родителями (законными представителями):

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;



- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Профильный труд» (швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело);

- общешкольное родительское собрание на тему «Особенности воспитания и социализации школьников». «Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. Роль базовый родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду (октябрь 2023 года)

- общешкольное родительское собрание на тему «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей» (март 2024 года)

- участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях по профориентации;

- месячник профориентационной работы (март 2024года);

- встречи с представителями разных профессий, в том числе с родителями обучающихся;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей;

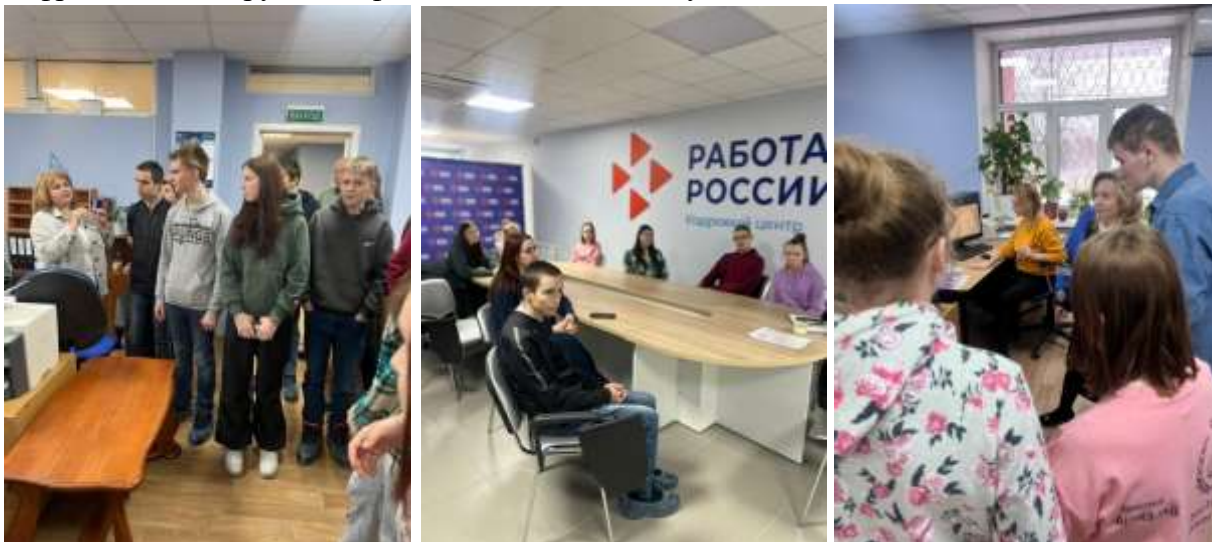
- посещение кружков и секций дополнительного образования;

- выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

16 октября группа обучающихся 8-11 классов под руководством педагогов трудового обучения Буровой Е.А и Ивановой О.В. совершили экскурсию на ООО ПО "Ланцелот". Ребята познакомились с возможностями современного производства, где шьют мужские костюмы. Многие оценили свои силы и задумались о возможной перспективе трудоустройства. А после встречи с выпускницей нашей школы Анастасией Егоровой, ребята поняли, что и они смогут в будущем работать на предприятие "Ланцелот".

30.11.2023 года в рамках реализации Профминимума в школе прошла беседа-консультация с сотрудником Центра занятости населения Акоюн Е.Ю., которая рассказала обучающимся о работе Центра, о портале «Работа.ру», ответила на вопросы ребят.

23 января 2024 обучающиеся 9,10,11 классов посетили Ивановский межрайонный Центр занятости населения. Ребятам рассказали о работе Центра, о портале «Работа в России». Также в канун 80-летней годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады обучающимся рассказали об истории музея «Эрмитаж», показали цифровой мотивирующий фильм «Защитники искусства».



В рамках Месячника профориентации обучающиеся 9-10-11 классов посетили Ивановский производственный комбинат всероссийского музыкального общества.

Обучающимся рассказали и показали продукцию, которая выпускается на предприятии- швейные изделия: народные костюмы разных губерний(областей) и регионов России и подробно рассказали о видах отделки, отличающих их. А также костюмы, которые шьются по заказам хоровых, музыкальных и театральных коллективов. На предприятии изготавливаются также головные уборы к костюмам и обувь. Ребятам рассказали также о профессии художника по костюмам, об особенностях профессии конструктора, закройщика и швеи этого предприятия, а также дети познакомились со специальным швейным оборудованием в цехах предприятия. Такое предприятие является единственным в стране!

Экскурсия для обучающихся была очень интересной и познавательной!



5 марта 2024 года в школе состоялась встреча с Н.С. Андриевской, инспектором отдела профориентации, организации дополнительного профессионального образования и информирования в ОГКУ "Ивановский МЦЗН".

Она вручила грамоты, подарки обучающимся, которые приняли участие в выставке рисунков "Главней всего моя семья".



В весенние каникулы рамках профориентационных занятий группа старшеклассников в сопровождении педагогов трудового обучения Буровой Е.А и Ивановой О.В совершили экскурсию на Ивановский Меланжевый комбинат Татаринцева Ольга Олеговна показала нашим ребятам полный маршрут продукта: прядение-ткачество-отделка: начиная от клипы хлопка, или полиэфира, и заканчивая укладкой готовой ткани в телеги.



Наших выпускников особо заинтересовала перспектива будущего трудоустройства. И кроме этого нам рассказали о возможности обучения профессии с получением хорошей стипендии. Полтора часа емкой и полезной информации на производстве завершились историческим экскурсом в Музей Ивановского Меланжевого Комбината, которому в этом году 95 лет!

18 апреля 2024 года обучающиеся 9-11 классов в рамках Профминимума побывали на Дне открытых дверей в Ивановском промышленно-экономическом колледже. Ребятам рассказали о профессии "Штукатур", ответили на интересующие вопросы, показали мастерские.



17 апреля 2024 года обучающиеся 8, 9, 10 и 11 классов в рамках Профминимума посетили филиал Ивановский-Медицинский-Колледж Иваново , где открывается набор на новую специальность "Помощник по уходу" (по уходу за больными пациентами). Для наших обучающихся экскурсия была интересной, познавательной! Обучение по новой специальности бесплатное и длится полгода. По окончанию курса обучающиеся смогут получить документ о прохождении обучения по специальности. Экскурсия была проведена

на доступном для обучающихся уровне, ребята задавали вопросы и даже нашлись те, которые решили продолжить обучение именно там.



23.04.2024 года обучающиеся 8-11 классов, их родители посетили Ивановский колледж лёгкой промышленности. Представители колледжа рассказали на какие специальности будет проводиться набор студентов в этом году, ознакомили с программами обучения студентов. Была проведена экскурсия по мастерским и лабораториям колледжа, где наши обучающиеся познакомились с новым интересным современным оборудованием по обработке тканей и трикотажа, а также современный процесс создания одежды с помощью компьютерной техники. Было рассказано о связях колледжа с предприятиями Ивановской области, на которых востребованы выпускники колледжа.



24.04.2024 года в рамках Профминимума обучающиеся 7 и 10 класса посетили ОГКУ Ивановский межрайонный ЦЗН. Специалисты центра провели с ребятами "Урок мира", рассказали об истории праздника Первое мая. Также ребята приняли участие в мастер-классе "Голубь мира". В заключении урока сотрудники провели экскурсию по центру занятости, в ходе которой обучающиеся узнали о разнообразии востребованных профессий в Ивановской области и о том, как организовать свою летнюю трудовую занятость.



Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению

«Профориентация» включает в себя следующие мероприятия:

- профессиональное просвещение,
- диагностику и консультирование по вопросам профориентации,
- организацию профессиональных проб обучающихся.




Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает: профориентационные игры, циклы профориентационных часов, экскурсии на предприятия города; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального образования; индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии; освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы (швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело), в рамках дополнительного образования.


В течение 2023-2024 учебного года реализуется программа групповых коррекционно- развивающих занятий «Выбрать дело-значит выбрать жизнь» для обучающихся 9-11 классов. Ежегодно в марте в школе проходит месячник профориентационной работы.

Для обучающихся и родителей организуются встречи с представителями организаций профессионального образования, Центра занятости населения, индивидуальные и групповые беседы, консультации по вопросам профессионального самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута.

#### 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней






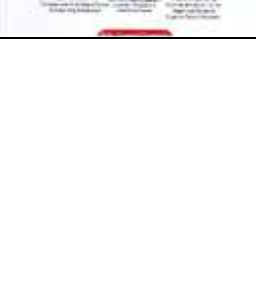
Обучающиеся школы в 2023- 2024 учебном году принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.






№	Название мероприятия, результат.	Уровень	Количество человек, принявших участие в мероприятии Ф.И. награжденно го	Дата	Результаты работы обучающихся, кружков и творческих объединений
<b>2023-2024 учебный год</b>					
1.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России».  Результат: <b>диплом за 1 место</b> (категория 13-15 лет), номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1 обучающийся Зуйкова Валерия, 7а кл.	Сентябрь 2023	

2.	<p>II Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя» Диплом за 1 место в номинации «Поздравительный видеоролик»</p> <p>Диплом за 3 место в номинации «Подарок учителю»</p>	Региональ ый	<p>4 обучающихся Никифоров Е., Кисляков А., Егорова Н., Вылегжанина Д., 8а кл.</p> <p>3 обучающихся. , Егорова Н., Вылегжанина Д., Спицина А., 8а кл.</p>	Октябрь 2023	
3.	Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-Птица России»	Междунар одный	2 человека Егорова Н., Вылегжанина Д., 8а кл.	Ноябрь 2023	
4.	<p>6 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас»</p> <p><b>3 диплома обучающимся за 2 место в номинации «Мы – за чистоту»</b></p> <p><b>1 диплом за 3 место в номинации «Мы ждем вашей защиты»</b></p> <p><b>1 диплом за 2 место в номинации «Первый опыт»</b></p> <p><b>5 дипломов за участие в конкурсе</b></p>	Региональ ый	<p>Зуйкова В., Кудрявцев А., Наумов В., 7а кл.</p> <p>Зуйкова Ксения, 1 кл.</p> <p>Сошникова А., Гурин Д., 4 кл.</p> <p>Амосова А., Гурин Д., 4 кл., Бондарь А., 1 кл. Джабиев З., 2</p>	Ноябрь 2023	




			кл. Фильченков ., 7а кл.		
5.	Турнир по тэг-регби среди обучающихся коррекционных школ <b>Грамота за 3 место</b> (возрастная группа 10-13 лет) <b>Грамота за участие</b> команде школы	Областной	12 обучающихся	16.11. 2023	
6.	Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ  Грамота за участие команде Грамота за 1 место (1 чел.) Грамота за 2 место (2 чел.)	Областной	4 обучающихся	7.12.2023	

					
7.	<p>Открытая региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодёжь изучает окружающий мир»</p> <p>Грамота за участие</p>	Региональн ый	1 обучающийся	1.12.2023 г.	
8.	<p>Городской творческий конкурс «Дорога жизни», посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Грамота за 3 место (средняя возрастная группа)</p>	Городской	Коробов С., 5 кл. (педагог: Михайлова Л.А.)	Февраль 2024	

					
9.	<p>IV Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся коррекционных школ</p> <p><b>Диплом за 2 место</b> в номинации «Социальный видеоролик»</p> <p><b>Диплом за участие</b></p>	Региональный	<p>Горячева Кира, 1 доп</p> <p>(педагог: Пономарёва Н.Е.)</p> <p>Казакова Д., 5а кл. (педагог: Бурова Е.А.)</p>	Февраль 2024	 
10.	<p>Областные соревнования по лыжным гонкам и бегу на снегоступах 15.02.2023года</p> <p><b>Диплом за 2 место</b> в соревнованиях по бегу на снегоступах (среди мальчиков)</p> <p><b>Диплом за 3 место</b> в соревнованиях по бегу на снегоступах (среди девочек)</p> <p><b>Диплом за участие школы</b> в соревнованиях по лыжным гонкам</p>	Областной	<p>2 человека Прижинес С., 7 а кл. (педагог: Шилов А.Г.)</p> <p>Киселёва Анна., 3 кл (педагог: Шилов А.Г.)</p> <p>4 человека</p>	Февраль 2024	  



					
11.	Региональный конкурс «Мы против террора» Диплом за участие (номинация «Самый юный участник»)	Региональн ый	Джумагулова О., 9 класс (педагог Бурова Е.А.)	Январь 2024г.	
12.	Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди коррекционных школ. Итог: диплом за <b>3 место</b> в номинации «Моя любимая мама» (рисунок)  Итог: диплом за <b>1 место</b> в номинации «Подарок маме»	Региональн ый	Киселева А., 3 класс (педагог:совет ник по воспитанию Салахеева М.А.)  Золотарёва В., 8а кл. (педагог: Бурова Е.А.)	Март 2024	 
13.	VI Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению.  Итог: Грамота за <b>3 место</b>  Итог: Грамота за <b>2 место</b>	Межрегион альный	Егоровой Н., 8а класс, Джумагулово й О., 9 кл  (педагог: Бурова Е.А.)  Никифоров Е., 8а кл (педагог: Комаров К.В.)	20 марта 2024	

					
14.	<p>Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся» Номинации «Флора и фауна родного края»</p> <p><b>Итог: диплом лауреата 3 степени</b> <b>Итог: диплом лауреата 2 степени</b> <b>Итог: 3 диплома за участие</b></p>	Областной	<p>Ивашевская Алсу, 7а класс (педагог: Бурова Е.А.) (за 3 место и за участие)</p> <p>Казакова Д., 5а (педагог: Пономарёв П.В) (за 2 место и за участие)</p> <p>Гребеню И., 5 кл.(над.об.) (за участие)</p>	Март 2024г.	
15.	<p>Первенство СШОР №8 «Спартак» по конькобежному спорту</p> <p>Грамота за 3 место по сумме двух дистанций</p>	Городской	Кисляков А., 8а кл.	24.02. 2024г.	
16.	<p>Первенство города по конькобежному спорту среди юношей среднего возраста</p> <p>Грамота за 1 место</p>	Городской	Кисляков А., 8а кл.	Март 2024г.	

17.	Городская выставка детского рисунка «Главней всего моя семья, проводимая ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»» Грамоты за активное участие (6 чел)	Городской	6 обуч-ся  Ивашевская А., 7а Козлов В., 10кл. Прытков А., 10 кл. Вылегжанина Д., 8а кл. Казакова Д., 5 кл. Киселёва А., 3 кл.	Март 2024	
18.	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества  Итог: 3 диплома за участие	Областной	Ивашевская А., 7а кл.	Апрель 2024г.	
19.	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить»  Диплом за участие	Областной	Театр моды «Дебют», коллекция «Сезоны», рук-ль Бурова Е.А.	Апрель 2024г.	
20.	Областные соревнования по тэг-регби , Грамота за 3 место	Областной	Школьный спортивный клуб (16 чел.)	Апрель 2024г.	



21.	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодёжного творчества «Жар-птица»</p> <p>Итог: диплом 2 степени Номинация: театры моды</p>	Всероссийский	Театр моды «Дебют», коллекция «Сезоны», рук-ль Бурова Е.А.		
22.	<p>Всероссийский фестиваль-конкурс детско-юношеского и молодёжного творчества «Жар-птица»</p> <p>Итог: диплом 3 степени</p> <p>Номинация: изобразительное искусство</p>	Всероссийский	Кружок ИЗО «Палитра», работа «Само совершенство», Вылегжанина Д., 8а кл. рук-ль Бурова Е.А.		
23.	<p>Благодарности ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»</p> <p>За активное участие в выставке творческих работ «Мир. Труд. Май», посвящённую 1 мая-празднику весны и труда</p> <p>Итог: благодарности 5 чел.</p>	Областной	5 обуч-ся: Молчнов А., 4 кл. Кислелёва А., 3 кл. Кисляков А., 8а кл. Ивашевская А., 7а кл. Казакова Д., 5 кл.	Май 2024г.	
24.	<p>Урегиональный военно-патриотический фестиваль «Минувших лет живая память» (г. Приволжск)</p> <p>Диплом за участие</p>	Областной	Спортивная команда 4 человека		

25.	Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ (г. Шуя) Итог: Грамота за участие	Областной	Спортивная команда 4 обуч-ся	Май 2024г.	
26.	VIII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2024  Сертификат участников – 2 чел. (номинация «Портной»)	Региональн ый	Егорова Н., 8а кл., Лукина В., 11 кл.	Май 2024г.	


№	Уровень награждения	Кол-во обучающихся, награжденных за победу и участие
1	Международный уровень	1. 2 диплома победителей и призёров (3 человек)
2	Всероссийский уровень	1. 2 диплома победителей и призёров (5 человек)
3	Межрегиональный уровень	1. 2 диплома победителя и призёра (2 человека)
4	Региональный (Областной) уровень	1. 18 грамот и дипломов победителей и призёров (50 человек) 2. 23 грамоты и диплома за участие (54 человека), 3. 2 сертификата за участие (2 человека)
5	Муниципальный уровень	1. 3 диплома победителей и призеров (3 человека) 2. 6 дипломов за участие (6 человек)
6	Итого:	<b>27 грамот и дипломов</b> победителей и призёров (63 человека) <b>29 дипломов и грамот за участие</b> (61 человек) и <b>2 сертификата</b> за участие (2 человека) (Всего: 126 человек)

#### 4.4. Участие школы в проектах


В ноябре 2023 года обучающиеся школы вместе с педагогами приняли участие в 6 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас». Итоги проекта:

<p>3 диплома обучающимся за 2 место в номинации «Мы – за чистоту»</p> <p>1 диплом за 3 место в номинации «Мы ждем вашей защиты»</p> <p>1 диплом за 2 место в номинации «Первый опыт»</p> <p>5 дипломов за участие в конкурсе</p>	<p>Зуйкова В., Кудрявцев А., Наумов В., 7а кл.</p> <p>Зуйкова Ксения, 1 кл.</p> <p>Сошникова А.,</p> <p>Амосова А., Гурин Д., 4 кл., Бондарь А., 1 кл. Джабиев З., 2 кл. Фильченков ., 7а кл.</p>	
--	---	--

В феврале 2024 года обучающиеся школы под чутким наставничеством педагогов приняли участие IV Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся коррекционных школ. Итоги проекта:

<p>Диплом за 2 место в номинации «Социальный видеоролик»</p> <p>Диплом за участие</p>	<p>Горячева Кира, 1 доп  (педагог: Пономарёва Н.Е.)</p> <p>Казакова Д., 5а кл. (педагог: Бурова Е.А.)</p>	
---	---	--

20 марта 2024 года обучающиеся школы под руководством учителей трудового обучения приняли участие в VI Межрегиональном конкурсе творческих проектов по профессионально-трудовому обучению. Итоги проекта:

<p>Итог: Грамота за 3 место</p> <p>Итог: Грамота за 2 место</p>	<p>Егоровой Н., 8а класс, Джумагуловой О., 9 кл (педагог: Бурова Е.А.)</p> <p>Никифоров Е., 8а кл (педагог:</p>	
---	---	--

	Комаров К.В.)	
--	------------------	--

#### 4.5. Показатели здоровья обучающихся

В образовательной организации проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с целью анализа состояния здоровья детей, что позволяет планировать дальнейшую работу семьи и школы по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся.

##### *Показатели здоровья обучающихся*

Распределение по группам здоровья (кол-во/%) на начало учебного года	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1) Первая группа (кол-во / %)	-	-
2) Вторая группа (кол-во / %)	15 человек / 9,8%	20 человек /12,6%
3) Третья группа (кол-во / %)	52 человека / 34,2%	54 человека – 34,1%
4) Четвёртая группа (кол-во / %)	5 человека / 3,2%	21 человек – 13,2%
5) Пятая группа (кол-во / %)	83 человека /54 %	63 человека – 39,8%
<b>Физическое развитие детей</b>		
1) Норма (кол-во / %)	72 человека /47,3%	79 человек – 50%
2) Группа риска (кол-во / %)	2 человека /1,2 %	8 человек – 5,06%
3) Отклонение (кол-во / %)	81 человек /53,2%	71 – 44,9%
<b>Показатели диспансерного учёта</b>		
1) Отставание в физическом развитии (кол-во /%)	83 человека /53,5%	79 человек – 50%
2) Отставание в психическом развитии (кол-во /%)	155 человека /100%	158 человек – 100%
3) Понижение остроты зрения (кол-во /%)	33 человека /19,3%	51 человек – 32,2%
4) Сколиоз (кол-во / %)	11 человек /7%	14 человек – 8,8%
<b>Распределение по физическим группам</b>		
1) Основная (кол-во / %)	13 человек /8,3%	22 человека – 13,9%
2) Подготовительная (кол-во / %)	53 человека /34,1%	64 человека – 40,5 %

3) Специальная (кол-во / %)	80 человек /51,5%	39 человек – 24,6%
4) Освобожденная	9 человек / 5,8%	33 человека - 20,8%

#### Динамика состояния здоровья обучающихся за четыре года

Классы	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1-4 классы	Всего обучающихся	43чел.	44 чел.	62чел.	65чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	1 чел. /2,3%	1чел./2,2 %	1 чел.-1,6%	8 чел.-12%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	6чел./13,9 %	3чел./6,8%	9 чел.-14,4%	20чел.-31%
5-9 классы	Всего обучающихся	66 чел.	75 чел.	67 чел.	77 чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	4чел./6,06%	6чел./8%	4 чел.-5,3%	7 чел.-9%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	12чел./18,1 %	1чел.-1,2%	5чел.-7,4 %	14 чел.-18%
10-11 классы	Всего обучающихся	44 чел	30 чел.	26 чел.	16 чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	1 чел./2,27%	4чел.-13,3%	6чел.-23%	6 чел.-37%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	1чел./2,27%	1чел.-3,3%	-	2 чел.-12%

Исходя из данных показателей в 2024-2025 учебном году необходимо совершенствовать и продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

#### 4.6. Оценка и отзывы потребителей образовательных услуг

В 2023-2024 учебном году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации продолжил свою работу официальный сайт по адресу: <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/>

Ежегодно в целях формирования положительного имиджа в средствах массовой информации публикуются статьи об образовательной организации, о достижениях педагогов и обучающихся. Так публикации были в газете «Комсомольская правда» 6 сентября 2023 года в рубрике «Образование» под названием «В школу-с радостью», в газете «Телесемь» в начале декабря 2023 года «Школа, где учат главному» и 20 декабря 2023 года в рубрике НОВОСТИ РЕГИОНА Ивановская область под названием «Необычная, нужная и любимая».



## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

Важнейшим направлением деятельности образовательной организации является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты, правоохранительных органов, общественных организаций и объединений. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер. На протяжении всего учебного года обучающиеся в сопровождении педагогов и родителей совершали экскурсии и выходы в организации среднего профессионального образования Ивановской области (Колледж легкой промышленности, медицинский колледж, промышленно-экономический колледж, колледж сферы услуг), Ивановскую областную библиотеку для детей и юношества, промышленные предприятия с целью профориентации и т.д. В свою очередь представители образовательных организаций, организаций культуры, органов исполнительной власти систематически посещают образовательную организацию.

### **5.1. Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти, другими образовательными организациями**

- Департамент образования и науки Ивановской области;
- Департамент социальной защиты населения Ивановской области;
- ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по городу Иванову;
- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- Уполномоченный по правам ребёнка в Ивановской области;
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области;
- ОБГУ Социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»;
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, их родителей и опекунов "Белый Гранат"
- АНО «Центр помощи детям и взрослым с расстройством аутистического спектра и их семьям «Содействие»;
- Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг»;
- ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- ОГБПОУ «Колледж лёгкой промышленности»;
- ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж";
- ОГБПОУ «Промышленно-экономический колледж»;

- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново;
- Ивановский ЛО МВД России на Транспорте;
- ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН»;
- ОБУЗ ГКБ №4 «Детская городская поликлиника №6»;
- БГУ СО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи детям»;
- ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области,
- МБОУ «Средняя школа №43»;
- МБОУ «Средняя школа №63»;
- МБОУ «Средняя школа № 64»;
- МБОУ «Средняя школа № 68»;
- МБОУ «Средняя школа № 58»;
- МБОУ «Средняя школа №1»;
- МБДОУ «Детский сад № 104»;
- МБДОУ «Детский сад № 157»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»;
- МБДОУ «Детский сад № 9»;
- МБДОУ «Детский сад № 34»;
- МБДОУ «Детский сад № 47»;
- МБДОУ «Детский сад № 61»;
- МБДОУ «Детский сад № 160»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127»;
- ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный»
- Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".

Основными направлениями сотрудничества являются: организация профессиональной переподготовки, повышения квалификации, консультирования сотрудников школы на базе профильных организаций;

- участие педагогов образовательных организаций в работе ресурсного центра «Диалог»;
- проведение тематических встреч с сотрудниками правоохранительных органов, силовых структур, центра занятости населения;
- организация экскурсий, участие в «Днях открытых дверей» в образовательных организациях среднего профессионального образования;
- прохождение педагогической практики студентов на базе образовательной организации;
- участие социальных партнеров в организации и проведении общешкольных мероприятий («Новый год», «День защиты детей», «День здоровья», «День Победы» и др.)
- спонсорская помощь.

## **6. Кадровое обеспечение**

### **6.1 Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный)**

Педагогический коллектив школы – это сложившийся коллектив единомышленников, творческих педагогов, обладающих высокой профессиональной компетентностью и активностью.

Совершенствование кадрового потенциала – важнейшая задача развития современного образования. Новые требования времени диктуют и свои требования к профессии педагога - соответствующая квалификация, компетентность, ответственность, владение современными педагогическими технологиями, умение ориентироваться в смежных областях, готовность к постоянному развитию и росту.

Основные принципы кадровой политики образовательной организации направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала образовательной организации.
- повышение доли молодых педагогов, педагогов-специалистов в общем числе сотрудников школы.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной систематизированной работы по повышению квалификации и необходимой профессиональной переподготовки педагогов.

Однако, следует отметить тот факт, что педагогический коллектив школы укомплектован не в полном объеме, как следствие этого – повышенная нагрузка на педагогов, обусловленная необходимостью выполнения учебных планов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Состав педагогических кадров ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»	2022-2023 учебный год (численность)	2023-2024 учебный год (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей)	30	30
Совместители	1	0
Наличие в штате:		
педагогов-психологов	2	2
учителей-логопедов	2	2
учителей-дефектологов	0	1
воспитателей	1	1
тьюторов	1	1
методистов	1	1
педагогов-дополнительного образования	8	8
библиотекарь	1	1

#### *Аттестация в 2023-2024 учебном году*

Аттестация – это непрерывный, комплексный, индивидуальный процесс оценки деятельности всех педагогических работников. При этом задача администрации школы состоит в том, чтобы стимулировать педагога к осмыслению и решению своих



профессиональных проблем. Другими словами, вызвать желание педагога к самосовершенствованию, повышению своей профессиональной компетентности.

1 человек (3%) в этом учебном году получил категорию педагог-методист (Александрова М.А.), 1 человек (3%) (Пономарева Е.Е.) – категорию педагог-наставник.

В этом учебном году на первую категорию защитились Агафонова О.В., Прохорова А.Д., Хорева М.Н.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека: Кузьмин Б.А., Тюрина И.В.



Категория	Педагог-наставник	Педагог-методист	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Количество	1 (3,3%)	1 (3,3%)	12 (40%)	9 (30%)	7 (23,%)

**Списочный состав педагогических работников на конец 2023-2024 учебного года**

№	ФИО	Наименование должности	Уровень образования	Квалификационная категория, приказ (№, дата)	Стаж работы в О.О.
1.	Агафонова Оксана Вячеславовна	учитель-логопед, учитель	Высшее	Первая, № 306-о от 018.03.2024	2 года
2.	Александрова Марина Анатольевна	учитель	Высшее	Высшая, № 306-о от 18.03.2024 (учитель) педагог-методист № 473-о от 19.04.2024	16 лет
3.	Анисимова Галина Валентиновна	тьютор	Средне-специальное	без категории	Менее года
4.	Апарина Лариса Аркадьевна	учитель	Высшее	без категории	1 год
5.	Артамонова Надежда Анатольевна	учитель	Высшее	высшая, №41-о от 22.01.2021 (учитель)	22 года
6.	Бурова Елена Александровна	учитель	Высшее	высшая, №462-о от 27.04.2020 (педагог дополнительного образования) распространяется на должность учитель	1 год

7.	Вавилова Анастасия Ивановна	педагог-психолог	Высшее	первая, №1516-о от 22.12.2022 (педагог психолог)	5 лет
8.	Иванова Ольга Владимировна	учитель	Высшее	первая, от 28.02.2022 №173-о (учитель)	42 года
9.	Кадынская Вероника Александровна	учитель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	первая, №41-о от 22.01.2021 (учитель)	8 лет
10.	Комаров Константин Витальевич	учитель	Высшее	высшая, № 1516-о от 22.12.2022 (учитель)	10 лет
11.	Крылова Анна Михайловна.	учитель	Высшее	первая, №603-о от 16.05.2023 (учитель)	9 лет
12.	Кузьмин Борис Анатольевич.	учитель	Высшее	высшая, №42-о от 16.01.2024	36 лет
13.	Ладаева Нелли Михайловна.	учитель	Высшее	высшая, от 28.02.2022 №173-о (учитель)	40 лет
14.	Ланцова Елена Владимировна.	методист	Высшее	без категории	Менее года
15.	Лемехова Наталья Александровна.	учитель	Средне-специальное	первая, №50-о от 21.01.2020 (учитель)	8 лет
16.	Мальцева Ольга Владимировна.	учитель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	без категории	11 лет
17.	Михайлова Любовь Александровна.	учитель	Высшее	Высшая, №462-о от 27.04.2020 (учитель)	38 лет
18.	Перов Сергей Анатольевич.	учитель	Высшее	Высшая, №856-о\а от 30.09.2020, (учитель)	13 лет
19.	Полякова Татьяна Григорьевна.	учитель	Высшее	высшая, №1174-о от 17.09.2019 (учитель)	19 лет
20.	Пономарева Наталья Евгеньевна.	учитель	Высшее	Высшая, от 20.06.2022 №725-о (учитель)	6 лет
21.	Пономарева Полина Всеволодовна.	учитель дефектолог, учитель-логопед	Средне-специальное	без категории	Менее года
22.	Прохорова Анна Дмитриевна.	учитель (отпуск по беременности и родам)	Средне-специальное	Первая, №473-о от 19.04.2024	4 года
23.	Салахеева Маргарита Александровна.	учитель музыки, советник директора по воспитанию	Средне-специальное	без категории	Менее года

24.	Хорева Марина Николаевна.	учитель, воспитатель	Средне-специальное	Первая, № 306-о от 18.03.2024	2 года
25.	Тюрина Ирина Всеволодовна.	учитель	Высшее	Высшая, №187-о от 14.02.2024 (учитель)	42 года
26.	Шилов Алексей Геннадьевич.	учитель	Средне-специальное	Высшая, №752-о от 16.06.2023 (учитель)	7 лет
27.	Шубина Ольга Юрьевна.	учитель	Высшее	Первая, №603-о от 16.05.2023 (учитель)	33 года
28.	Щербакова Анна Сергеевна.	учитель (отпуск по уходу за ребенком)	Высшее	Высшая, № 1774-о от 12.12.2018 (учитель)	10 лет
29.	Якунина Екатерина Александровна.	Педагог-психолог, социальный педагог	Высшее	без категории	1 год
30.	Яркина Ирина Анатольевна.	учитель	Высшее	Высшая, №476-о от 19.04.2023 (учитель)	16 лет

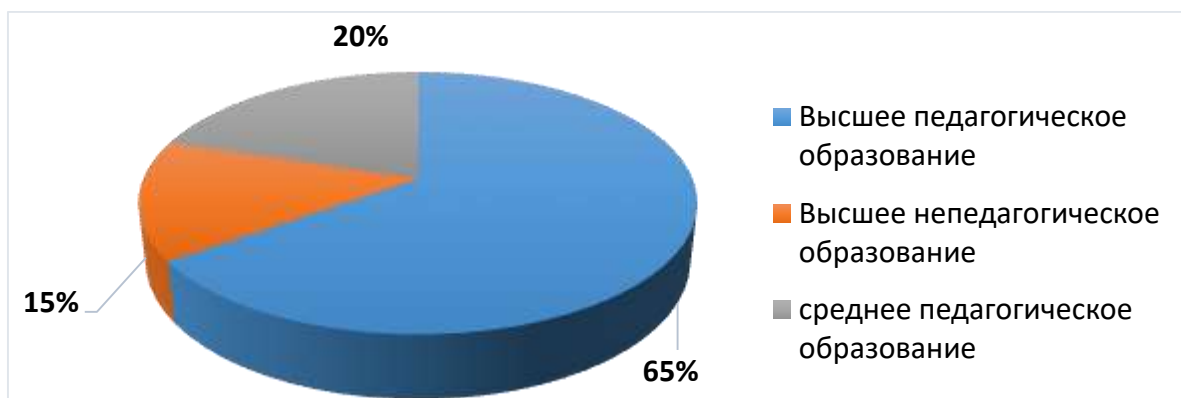
**Административный состав образовательной организации**

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в занимаемой должности
1	Фатина Людмила Владимировна	Директор	Высшее, ШГПИ	7 лет
2	Красовская Наталия Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее, ИвГУ	10 лет
3	Молостов Алексей Александрович	Заместитель директора по учебной работе	Высшее, ИвГУ	Менее двух лет
4	Лаврентьев Александр Александрович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ИвГУ	7 лет

**Уровень образования педагогических работников включая директора и заместителей директора**

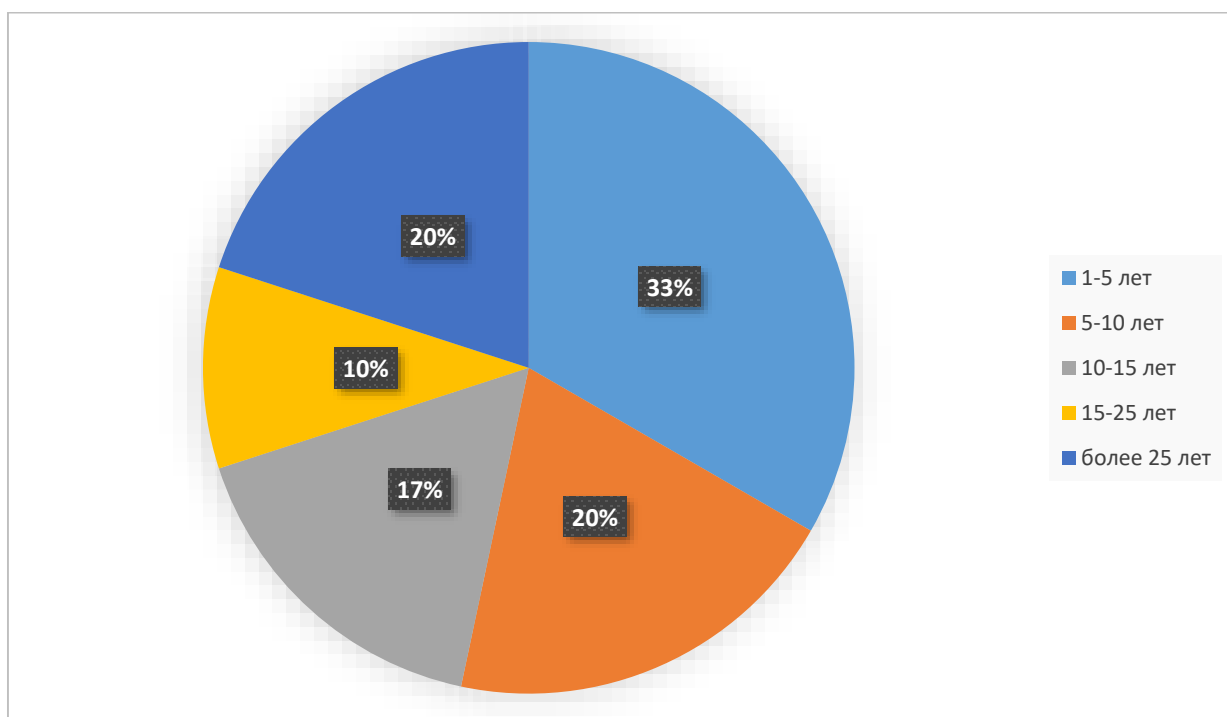
Показатели	Численность	%
Педагогические работники имеют	34	100%
высшее педагогическое образование	22	64,7%
высшее непедагогическое образование	5	14,7%
среднее педагогическое	7	20,6%
среднее специальное образование	-	-
среднее общее образование	-	-

Педагогические работники не имеющие основного высшего или среднего педагогического образования прошли профессиональную переподготовку по соответствующему профилю профессиональной деятельности.



#### Стаж педагогической работы

Период	Численность	%
От 1 до 5 лет	10	33,3
От 5 до 10 лет	6	20
От 10 до 15 лет	5	16,7
От 15 до 25 лет	3	10
Свыше 25 лет	6	20



#### Технический и вспомогательный персонал

№	ФИО	Должность	Образование
---	-----	-----------	-------------

1.	Соколова Светлана Алексеевна	Контрактный управляющий	Высшее, ИвГУ
2.	Костючек Сергей Тихонович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и помещений	Среднее профессиональное, Самаркандский индустриальный техникум
3.	Крылов Роман Сергеевич	Инженер-энергетик	Среднее профессиональное, Ивановский энергетический техникум
4.	Лапшин Иван Александрович	техник оборудования	Высшее, ИвТИ
5.	Соловьева Руфина Владимировна	Уборщик служебных помещений	Среднее специальное, ПТУ №2
6.	Шолохова Любовь Сергеевна	Уборщик служебных помещений	Среднее профессиональное, Ивановский химикотехнологический техникум
7.	Филиппова Ирина Юрьевна	Библиотекарь	Среднее профессиональное, Сыктывкарский технологический техникум
8.	Минеева Надежда Александровна	Уборщик служебных помещений	Среднее специальное, Ивановское профессиональное торгово- кулинарное училище
9.	Ехлаков Герман Валентинович	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и помещений	Среднее профессиональное, Ивановский СГПТУ № 5

***Педагогические работники, имеющие награды и звания***

Всего	26 (100%)
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 (5,9%) Ладаева Н.М., Фатина Л.В.
Знак отличия «За наставничество»	1 (3%) Ладаева Н.М.
Почетное звание "Отличник просвещения Российской Федерации»	1 (3%) Иванова О.В.
Грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ	4 (17,6%) Кузьмин Б.А., Михайлова Л.А., Александрова М.А., Иванова О.В., Пономарева Н.Е., Полякова Т.Г.

Благодарность и Грамота Департамента образования Ивановской области	21 (61,8%) Александрова М.А., Артамонова Н.А., Иванова О.В., Красовская Н.В., Комаров К.В., Коптев С.С., Крылова А.М., Кузьмин Б.А., Лаврентьев А.А., Лемехова Н.А., Михайлова Л.А., Молостов А.А., Перов С.А., Полякова Т.Г., Пономарева Н.Е., Пучкова Ю.Ю., Хорева М.Н., Шилов А.Г., Шубина О.Ю., Щербакова А.С., Яркина И.А.
Благодарность Губернатора Ивановской области	Фатина Л.В. (3%)
Грамота Губернатора Ивановской области	2 (5,9%) Шубина О.Ю., Фатина Л.В.
Грамота Ивановской областной Думы	2 (5,9%) Красовская Н.В., Тюрина И.В.

## 6.2. Уровень квалификации педагогических кадров (система повышения квалификации)

На протяжении учебного года педагоги школы повышали профессиональную квалификацию и проходили профессиональную переподготовку на базе ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций и других образовательных организаций высшего профессионального образования.

Профессиональную переподготовку на базе Образовательного центра для муниципальной сферы «Каменный город» (г. Пермь) по программе «Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями» (340 часов) прошли Салахеева М.А. и Бурова Е.А.

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название курсов (последние до 31.12.2023)	Место и сроки прохождения
1.	Агафонова О.В., учитель, учитель-логопед	«Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
2.	Александрова М.А., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
3.	Анисимова Г.В., тьютор	«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»  «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного	АНОДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь ГАУДПО ИО «Университет

		процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	непрерывного образования и инноваций»
4.	Апарина Л.А., учитель	«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с условиях реализации ФГОС	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
5.	Артамонова Н.А., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
6.	Бурова Е.А., учитель	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»  Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций». ОГБПОУ ИО «Ивановский промышленно-экономический колледж»
7.	Вавилова А.И., педагог-психолог	«Развитие компетенций педагога: дессиминация профессионального опыта»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
8.	Красовская Н.В., зам. директора по воспитательной работе	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»  «Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
9.	Крылова А.М., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного

			образования и инноваций»
10.	Лемехова Н.А., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
11.	Михайлова Л.А., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»  «Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
12.	Молостов А.А., зам. директора по учебной работе	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
13.	Полякова Т.Г., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»  «Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»  ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
14.	Пономарева Н.Е., учитель	«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
15.	Пономарева П.В., дефектолог, учитель-логопед	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»



		«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с условиях реализации ФГОС	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
16.	Салахеева М.А., советник директора по воспитанию	«Орлята России: эффективная реализация проекта»  «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»
17.	Фатина Л.В., директор	«Создание единого образовательного пространства: управленческие аспекты»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
18.	Хорева М.Н., учитель	«Основы деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности в сфере дорожного движения»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
19.	Шилов А.Г, учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»
20.	Якунина Е.А., педагог-психолог, социальный педагог	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ФГБОУ ВО «Московский государственный

		сопровождение и межведомственное взаимодействие»	психолого-педагогический университет»
--	--	--	---------------------------------------

### 6.3. Достижения педагогов за отчетный период, участие в мероприятиях

№	Мероприятие	Статус	Участник	Дата
1.	Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании» Диплом	Всероссийский	Крылова А.М.	Июнь 2023
2.	Конкурсный отбор образовательных организаций на присвоение статуса «Региональная инновационная площадка»	Областной	Александрова М.А.	Октябрь 2023
3.	Вебинар «Правила финансовой безопасности для всей семьи»	Областной	Якунина Е.А.	Октябрь 2023
4.	Вебинар «Как родительские установки влияют на жизнь ребенка»	Всероссийский	Якунина Е.А.	Октябрь 2023
5.	1-я Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»	Международный	Вавилова А.И. Агафонова О.В.	Ноябрь 2023
6.	Региональный форум инклюзивных педагогов «РУКА В РУКЕ вместе к Неограниченным возможностям»	Областной	Александрова М.А., Пономарева Н.Е. Крылова А.М. Бурова Е.А.	Ноябрь 2023
7.	Областной конкурс «Лучшие практики наставничества» Диплом финалиста	Областной	Пономарёва Н.Е.	Ноябрь 2023
8.	Благодарственное письмо Ивановской региональной общественной организации инвалидов, их родителей и опекунов «Белый гранат» за сотрудничество	Областной	Красовская Н.В.	Ноябрь 2023
9.	Диплом «Общественное признание» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Всероссийский	Бурова Е.А.	Ноябрь 2023
10.	Форум наставников Ивановской области «Отдавший свет умножит его в себе»	Областной	Пономарева Н.Е.	Ноябрь 2023

11.	Вебинар «Хочу как лучше! О формах психологического насилия в семье»	Всероссийский	Якунина Е.А.	Декабрь 2023
12.	Марафон инновационных практик (выступление)	Областной	Александрова М.А.	Декабрь 2023
13.	Сертификат ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» за участие в 3 Межрегиональной литературной акции «Единый день писателя в детских библиотеках»	Областной	Сертификат школе	Февраль 2024
14.	Благодарность ОГКУ «Ивановский МЦЗН» за сотрудничество и активное участие в выставке детского рисунка «Главней всего моя Семья»	Областной	Красовская Н.В.	Март 2024
15.	Межрегиональной деловой игре «Логопедический баттл» среди команд ЦФО	Межрегиональный	Пономарева П.В.	Апрель 2024
16.	Финал областного конкурса «Педагог года 2024» в номинации «Педагог-психолог»	Областной	Вавилова А.И.	Апрель 2024
17.	Финал областного конкурса «Педагог года 2024» участие в качестве эксперта	Областной	Пономарева Н.Е.	Апрель 2024
18.	Конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» (участие в качестве эксперта)	Областной	Бурова Е.А.	Май 2024
19.	Региональный этап всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ	Областной всероссийский	Пономарева Н.Е. (победитель областного этапа)	Июнь 2024



В 2023-2024 учебном году в школе продолжала развиваться система наставничества

## 7. Финансово-экономическая деятельность

### 7.1. Годовой бюджет образовательной организации

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт. За отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 год. Годовой бюджет образовательной организации составил 34 695 369,60 рублей.

### 7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные ассигнования областного бюджета. Годовой бюджет: за отчетный период отражен в ПФХД за 2023 год. Источниками финансирования служили:

Источник	2023 год
Федеральный бюджет	1 600 010,38 руб. (освоен на 83%)
Областной бюджет	32 710 662,07 руб. (освоен на 99,8%)
Всего:	34 310 672,45 руб.

### 7.3. Направления использования бюджетных средств

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %
Организация горячего питания	2 984 597,32	8,7
Организация круглосуточной охраны	2 553 480,60	7,4
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23 515 941,54	68,5
Коммунальные услуги	1 018 370,27	3,0
Услуги связи	36 833,24	0,1
Работы и услуги по содержанию имущества	2 078 963,68	6,1
Пополнение материально-технической базы ( мебель, спорт. инвентарь, мед оборудование)	858 358,01	2,5
Приобретение учебников	193 027,67	0,56
Выполнение ремонтных работ	105 657,48	0,3

## 8. Заключение

Анализ представленных за учебный год аналитических материалов позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии образовательной организации.

1. Положительно решалась задача повышения качества общего начального и основного образования:

- в целом учебный план 2023-2024 учебного года выполнен,
- показатели успеваемости, качества знаний, степени и уровня обученности имели стабильные результаты, положительную динамику на протяжении всего учебного года, все обучающиеся были аттестованы,
- при выполнении учебного плана учитывались индивидуальные особенности обучающихся, для кого это было необходимо разработаны специальные индивидуальные программы развития,

- стабильным показателям качества образовательной подготовки учащихся способствовала методически грамотная работа социально-психологической службы.
2. Стабильные показатели образовательной подготовки обеспечивались следующими условиями:
- организацией взаимосвязи всех направлений образовательного процесса - учебного, воспитательного, психолого-педагогического, лечебно-оздоровительного;
  - развитием материально-технической базы школы за счет бюджетных и внебюджетных средств;
  - расширением взаимодействия школы и семьи;
  - использованием здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся;
  - качеством и уровнем профессиональной подготовки педагогического состава.
3. Совершенствования системы воспитательной работы осуществлялось посредством:
- роста активного участия детей в выставках, конкурсах и других творческих и спортивных мероприятиях школьного, регионального, межрегионального и всероссийского уровней что способствовало развитию их творческих и коммуникативных навыков;
  - расширения форм и методов воспитательной работы, что способствовало оптимизации воспитательного процесса, созданию единого образовательного и коррекционного пространства;
  - успешного создания и внедрение в воспитательный процесс института советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
  - активного вовлечения в систему дополнительного образования детей «группы риска», детей с тяжелыми множественными нарушениями развития;
  - активного развития патриотического воспитания, проведение воспитательных мероприятий с широким использованием государственной символики Российской Федерации, создание школьного отделения всероссийской детской организации «Орлята России»

**Анализ деятельности образовательной организации в 2023-2024 учебном году выявил ряд проблем как объективного, так и субъективного характера:**

– Для полноценного и качественного осуществления образовательного процесса в соответствии со всеми санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями в образовательной организации наблюдается нехватка учебных площадей (классов). В следующем 2024-2025 учебном году прогнозируется увеличение классов-комплектов, поэтому проблема остается актуальной.

– Ощущается нехватка педагогов-специалистов и учителей-предметников, омоложение кадров идет медленно.

– По-прежнему наблюдается в ряде случаев низкий уровень педагогической культуры родителей, низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей, семейное неблагополучие, низкий уровень образования родителей,

– Недостаточная активность и консервативность работы методических объединений педагогов, формальное отношение к выбору методических тем.

## **9. Цели и задачи на следующий учебный год**

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» определяет для себя следующие приоритетные задачи и направления развития на 2024-2025 учебный год:

- формирование единого образовательного пространства, социализация и профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
  - создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию равных прав в сфере образования обучающихся с разными учебными возможностями и освоение ими как общеучебных знаний, так и навыков жизненной компетентности, способствующих их социальной реабилитации;
  - индивидуальное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве учреждения на основе социально-психолого-педагогического изучения особенностей его развития, направленное на повышение качества образовательных отношений, на раскрытие его возможностей с целью адаптации к жизни в социуме;
  - создание условий для повышения мотивационной готовности педагогического коллектива образовательной организации для включения в процесс непрерывного повышения профессиональной компетентности, обобщения и представления опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также для реализации задач развития образовательного учреждения. Усиление педагогической коммуникации с целью распространения положительного опыта педагогов, развитие системы наставничества;
  - формирование у обучающихся устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, оказание помощи в соотношении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
  - осуществление работы по реализации Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, совершенствование системы воспитательной работы, вовлечение детей в различные конкурсы, выставки, другие мероприятия школьного, регионального, межрегионального и всероссийского уровня. активное вовлечение в систему дополнительного образования учащихся «группы риска»;
  - создание условий для участия родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.
  - полное обеспечение школы педагогическими и техническими работниками соответствующего уровня квалификации и профессиональных компетенций;
  - активизация деятельности школьного психолого-педагогического консилиума, привлечение к его работе всех педагогов образовательной организации;
  - обеспечение осуществления мониторинга качества образования: непрерывность, достоверность и объективность информации, оперативное принятие управленческих решений, сопоставление с аналогичными системами на уровне муниципалитета региона, доступность информации для всех участников.
  - продолжение создания современных условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений школы, модернизация оборудования специализированных кабинетов с использованием современных дизайнерских и технических решений.

**Приоритетные направления деятельности образовательной организации:**

- ✓ создание условий для повышения качества образования;
- ✓ профессионально - трудовая подготовка обучающихся;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение на протяжении всего периода обучения;
- ✓ индивидуализация и дифференциация образовательного процесса;
- ✓ социальная реабилитация и коррекция;
- ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ методическое сопровождение основных образовательных программ, повышение профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ воспитание и развитие личности ребёнка.

Доклад составлен на основе самоанализа работы образовательной организации, анализа организации учебного процесса, состояния коррекционной и воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения, отчетов педагогов-специалистов, дана оценка роли образовательного учреждения в системе образования.

Коллектив ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» продолжит совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, требованиями к уровню подготовки обучающихся с ОВЗ и социальным заказом.

Благодарим за ознакомление с публичным докладом. Предложения, вопросы и пожелания будут рассмотрены и учтены.