

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

Приказ

от 01.04.2024г.

№ 63 о/д

Об утверждении отчета о результатах самообследования  
ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» за 2023 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета  
ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» (протокол от 27.03.04.2024 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» за 2023 год (приложение).
2. Ответственному за размещение информации на официальном сайте ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» Крыловой А.М. в срок до 20.04.2024г. опубликовать отчет, указанный в приложении к настоящему приказу, на сайте ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Направить в срок до 10.04.2024 отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в Департамент образования и науки Ивановской области.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.В. Фатина

Приложение  
к приказу №63 о/д  
от 01.04.2024г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол №5 от 27.03.2024г.

Утверждаю  
Директор ОГКОУ «Ивановская  
коррекционная школа №2»  
  
Л.В. Фатина  
приказ №63 о/д от 01.04.2024г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Ивановская коррекционная школа №2»  
за 2023 год

Иваново 2024 г.

Нормативная база процедуры самообследования.

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

- I. Оценка образовательной деятельности.
- II. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
  - общая характеристика организации учебно-воспитательного процесса,
  - анализ контингента обучающихся,
  - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекционная работа,
  - воспитательная работа,
  - дополнительное образование,
  - достижения, обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- III. Оценка системы управления организацией.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - общая характеристика контингента обучающихся,
  - анализ результатов успеваемости по уровням образования.
- V. Профориентационная работа. Оценка востребованности выпускников.
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
  - общая оценка кадрового обеспечения,
  - повышение квалификации, профессиональная переподготовка,
  - достижения педагогов в мероприятиях разного уровня,
  - участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства,
  - региональный ресурсный центр «Диалог»,
  - проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - общая характеристика,
  - ссылки на электронные образовательные ресурсы.
- VIII. Оценка материально-технической базы
  - общая характеристика материально-технической базы,
  - сведения об условиях охраны здоровья обучающихся и условиях питания,
  - условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды,
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- X. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации
  - задачи и перспективы развития.

Приложение - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Развитие самостоятельности общеобразовательной организации требует наличия инструментов и технологий управления качеством образования, которые позволят ежегодно получать достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательного процесса. К таким инструментам можно отнести и самообследование образовательной организации.

Самообследование проводится, прежде всего, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Вместе с этим, результаты самообследования позволят определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность образовательной организации или её структурных подразделений. Они могут быть использованы при подведении итогов работы образовательной организации в рамках учебного года, подготовки публичного доклада руководителя образовательной организации, разработки годового плана работ на следующий учебный год, для корректировки программы развития.

Проведение самообследования в образовательной организации позволяет решить следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- становление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

### **Нормативная база процедуры самообследования.**

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии:

- **Федеральный уровень:**
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в соответствии со статьями 28, 29, 97);
  - постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
  - приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017, от 06.05, 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
  - приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» (с изменениями от 07.05.2021, от 09.08.2021, от 12.01.2022).
- **Уровень образовательной организации:**
  - Уставом ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 01.06.2015г № 982-о (с изменениями от 15.05.2019г.; от 12.03.2024);

- приказом руководителя образовательной организации от 15.02.2024 2024г. № 29 о/д «О проведении самообследования ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» по итогам 2023 года»;

- приказом руководителя образовательной организации от 01.04.2024 № 63 о/д «Об утверждении отчета о результатах самообследования ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №» по итогам 2023 года».

**Цель самообследования:** проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации за 2023 календарный год по состоянию на 31.12.2023 года.

**Форма предъявления информации:** отчет о самообследовании ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденный педагогическим советом образовательной организации. Размещение на официальном сайте образовательной организации <https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/>

### Общие сведения об образовательной организации

|   |  |
|---|--|
| Наименование образовательной организации согласно Устава  | Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа №2» (ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)  |
| Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью, стаж работы, в том числе в данном учреждении) | Фатина Людмила Владимировна, 38 лет, 7лет  |
| Организационно-правовая форма   | областное государственное казенное общеобразовательное учреждение  |
| Статус  | Тип: общеобразовательная организация<br>Вид: государственное учреждение  |
| Учредитель  | Департамент образования и науки Ивановской области   |
| Год основания образовательной организации   | 1988   |
| Лицензирование  | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1429, выдана 21 октября 2015 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37ЛО1 №0000968, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1033700061405<br>Срок действия лицензии - бессрочно. |
| Реализуемые образовательные программы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>(Вариант 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)</li> <li>▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> <li>▪ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.3 и 8.4)</li> </ul>  |
| Устав  | зарегистрирован 27.07.2015 г.   |
| Изменения в Устав  | зарегистрированы 15.05.2019г.; 12.03.2024   |
| Место нахождения (юридический адрес)   | 153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, 29  |
| Места осуществления образовательной деятельности   | 153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, 29<br>153030, г. Иваново ул. Носова, 35/20  |
| Телефон/факс   | (4932) 37-52-56\ 37-52-56   |
| Адрес официального сайта<br>Электронная почта  | <a href="https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/">https://ivkorschool2.gosuslugi.ru/</a><br>school2vid8@mail.ru  |
| Режим работы   | 8:00 – 18:00  |
| Взаимодействие с органами исполнительной власти, социальными партнёрами, общественными организациями и объединениями | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Департамент образования и науки Ивановской области;</li> <li>▪ Департамент социальной защиты населения Ивановской области;</li> <li>▪ ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по городу Иванову;</li> <li>▪ ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;</li> <li>▪ Служба Уполномоченного по правам ребёнка в Ивановской области;</li> <li>▪ Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области;</li> <li>▪ ОБГУ Социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»;</li> <li>▪ ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;</li> </ul> |

- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, их родителей и опекунов "Белый Гранат"
- АНО «Центр помощи детям и взрослым с расстройством аутистического спектра и их семьям «Содействие»;
- Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг»;
- ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- ОГБПОУ "Ивановской медицинской колледж";
- ОГБПОУ «Колледж лёгкой промышленности»;
- ОГБПОУ «Промышленно-экономический колледж»;
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново;
- Ивановский ЛО МВД России на Транспорте;
- ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН»;
- ОБУЗ ГКБ №4 «Детская городская поликлиника №6»;
- БГУ СО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи детям»;
- ФГКУ «УВО ВНИГ» России по Ивановской области;
- МБОУ «Средняя школа №43»;
- МБОУ «Средняя школа № 64»;
- МБОУ «Средняя школа № 68»;
- МБОУ «Средняя школа № 58»;
- МБОУ «Средняя школа №1»;
- МБДОУ «Детский сад № 104»;
- МБДОУ «Детский сад № 157»;
- МБДОУ «Детский сад № 5»;
- МБДОУ «Детский сад № 9»;
- МБДОУ «Детский сад № 47»;
- МБДОУ «Детский сад № 61»;
- МБДОУ «Детский сад № 160»;

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127»;</li><li>▪ Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".</li></ul> |
|--|---|

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2, п. 17).

Образовательная деятельность в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» организована в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);

- Программа развития ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2021 -2025 г.г.
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2022 -2026 г.г.

В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы обучения в образовательной организации по всем образовательным программам: очная, очно-заочная, заочная с учетом психофизических особенностей личности обучающегося, рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ивановской области. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. По медицинским показаниям может быть организовано обучение на дому. Предусмотрено использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Языки, на которых осуществляется обучение: русский.

Нормативный срок обучения:

- по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) - 9-13 лет;
- по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2); - 9 -13 лет;
- по АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9-12 лет;
- по АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического (варианты 8.3, 8.4) – 6 лет.

На конец 2023 года в школе обучалось 153 человека

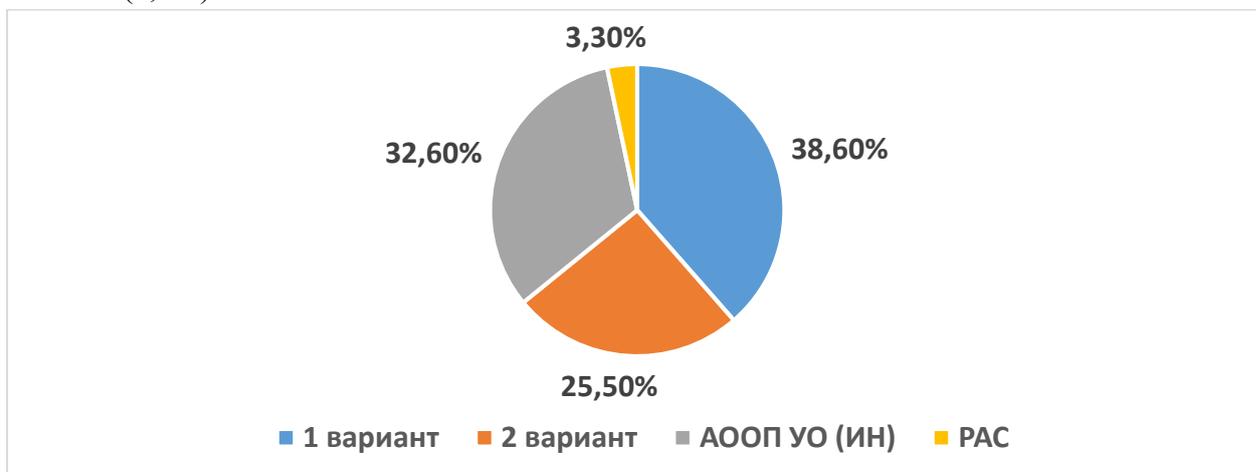
- по варианту 1 АООП УО (ИН) обучаются 59 человек (38,6%);

- по варианту 2 АООП УО (ИН) обучаются 39 человек (25,5%);

- по АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью обучаются 50 человек (32,6%);

- по АООП начального общего образования обучающихся с РАС обучаются 5

человек (3,3%).



### Цель и задачи образовательной деятельности

**Цель:** создание доступных современных условий, позволяющих обеспечить равные возможности обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), путём изменения содержания и повышения качества образовательного процесса на основе обновленной инфраструктуры и формирования жизненных компетенций обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанных образовательной организацией на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута с учётом особых потребностей обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды.

3. Анализ динамики контингента обучающихся.

4. Изучение количественного и качественного состава педагогических кадров, определение уровня профессионализма и соответствия его современным требованиям.

5. Обогащение возможностей психолого-педагогического применения современных педагогических технологий, диагностических методик, приемов и способов психологического и социально-личностного сопровождения участников образовательного процесса;

6. Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования Ивановской области.

7. Приобщение обучающихся к соблюдению правовых норм поведения и жизнедеятельности, воспитание потребности в соблюдении правовых, моральных и этических норм поведения через формирование установок и принципов нравственного поведения.

8. Организация и поддержание эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся через использование современных активных форм работы с семьёй.

9. Организация социально-бытовой адаптации, психолого-педагогического, методического, консультативного и социального сопровождения выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

10. Установление соответствия материально-технического оснащения образовательной организации в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС УО (ИН).

11. Выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценка качества результатов обучения и сравнение с внешней оценкой.

12. Анализ результатов обучения на конец года, сравнение с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

#### **Анализ контингента обучающихся**

На начало 2023-го года в образовательной организации обучалось 152 человека, на конец 2023-го - 153 обучающихся, из них 21 человек - по индивидуальной программе обучения на дому.

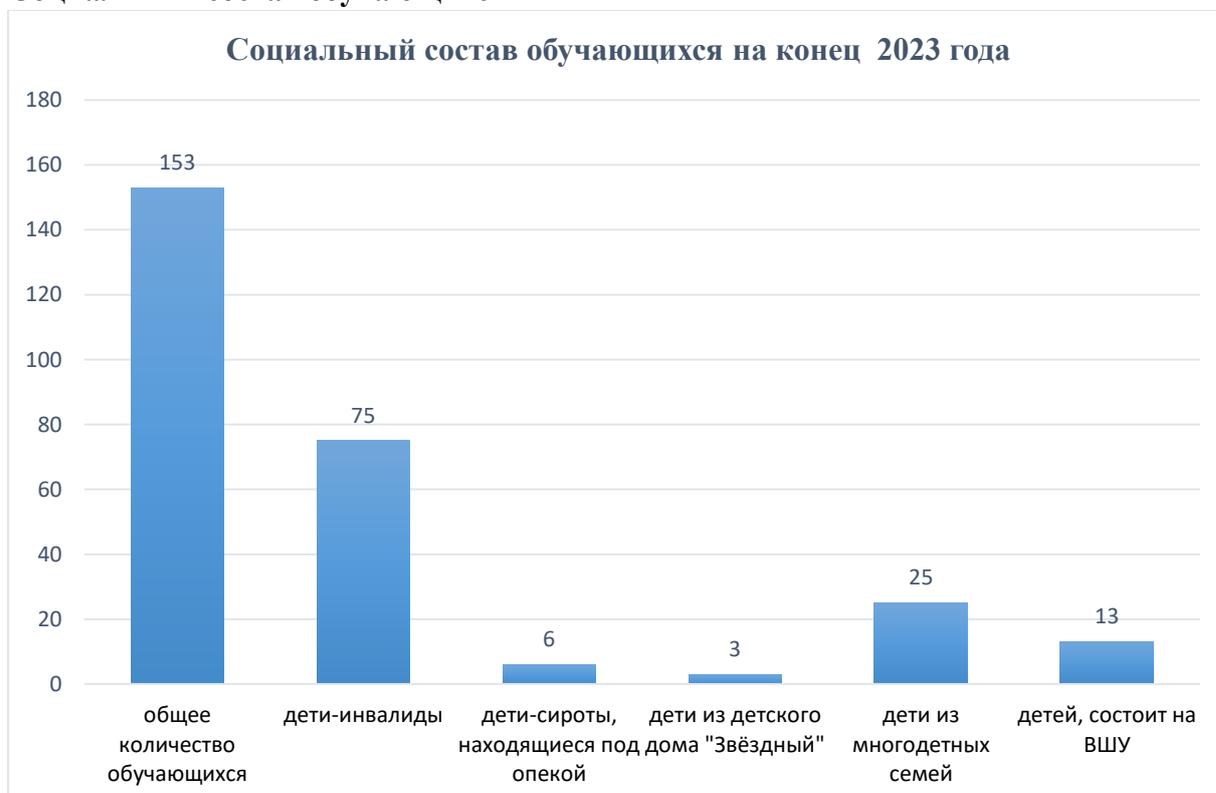
Из них девочек – 58;

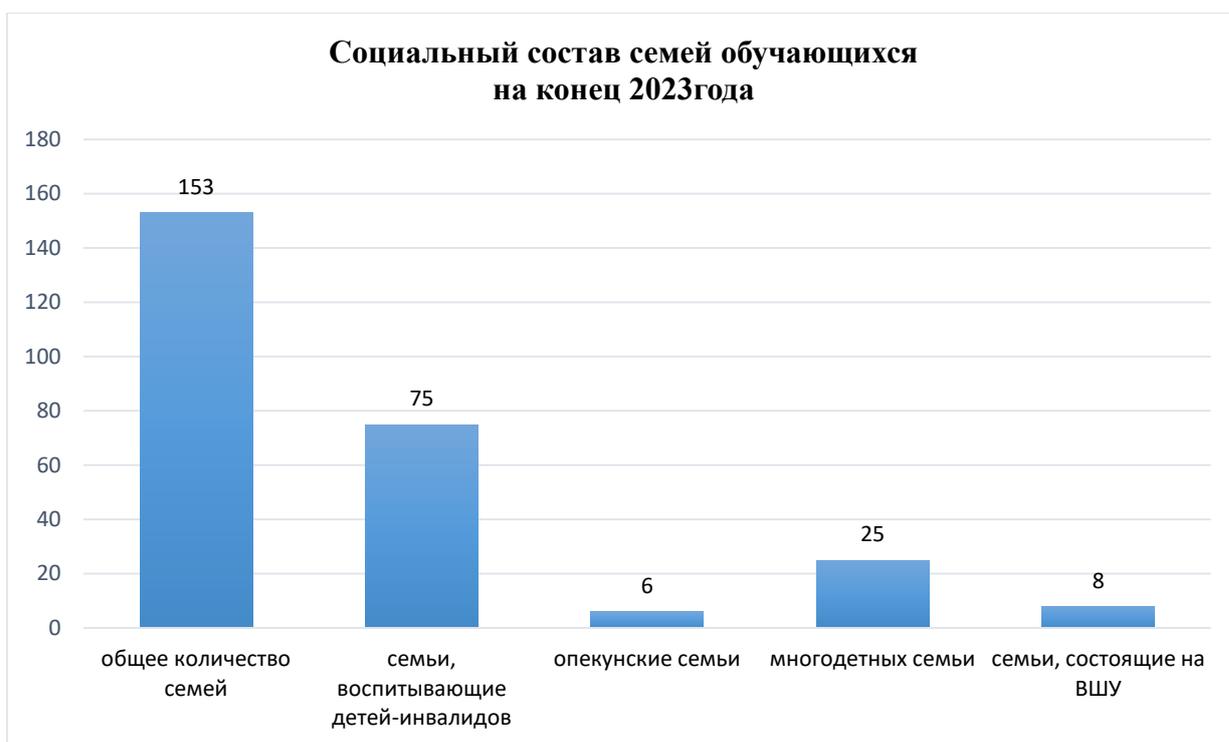
Из них мальчиков - 95

### Контингент обучающихся

| № п/п | Параметры статистики                              | Количество классов |               | Количество обучающихся |               | Количество выпускников |               |
|-------|---|--------------------|---------------|------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|       |   | 01.01. 2023г.      | 31.12. 2023г. | 01.01. 2023г.          | 31.12. 2023г. | 01.01. 2023г.          | 31.12. 2023г. |
|       | Период:   |                    |               |                        |               |                        |               |
| 1     | – 1-4 классы                                      | 7                  | 7             | 60                     | 64            | 14                     | 15            |
|       | - из них классы обучающихся с ТМНР                | 4                  | 5             | 23                     | 33            | -                      | 8             |
|       | – 5-9 классы                                      | 7                  | 7             | 66                     | 74            | 13                     | 13            |
|       | - из них классы обучающихся с ТМНР                | 3                  | 3             | 21                     | 21            | 0                      | 4             |
|       | – 10-11 классы                                    | 3                  | 2             | 26                     | 15            | 19                     | 19            |
|       | - из них классы обучающихся с ТМНР                | 1                  | -             | 9                      | 1             | 9                      | 0             |
| 2     | - обучающиеся по индивидуальной программе на дому | -                  | -             | 25                     | 20            | 4                      | 4             |
| 3     | Общее количество                                  | 17                 | 16            | 152                    | 153           | 44                     | 12            |

### Социальный состав обучающихся





### **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекционная работа**

Чтобы психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями было эффективным, важно создать необходимые условия, среду в стенах школы, в которой будет осуществляться коррекционно-развивающая работа, направленная на достижение определенной адаптации детей в коллективе сверстников и в обществе.

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлены на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении образовательных и общеразвивающих программ, развитии учебных и социально-бытовых навыков и, как результат, успешной социализации ребёнка.

**Задачи** коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся и оказание им специализированной помощи при освоении образовательных и общеразвивающих программ;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППК));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии нуждаются:

- в логопедической помощи – 128 человек (83,7% от общего количества обучающихся);
- в психолого-педагогической помощи – 137 человек (89,5% от общего количества обучающихся);
- дефектологической помощи – 146 человек (95,4% от общего количества обучающихся);
- помощи тьютора, ассистента – 44 человека, в том числе 14 находящихся на домашнем обучении (28,7% от общего количества обучающихся).

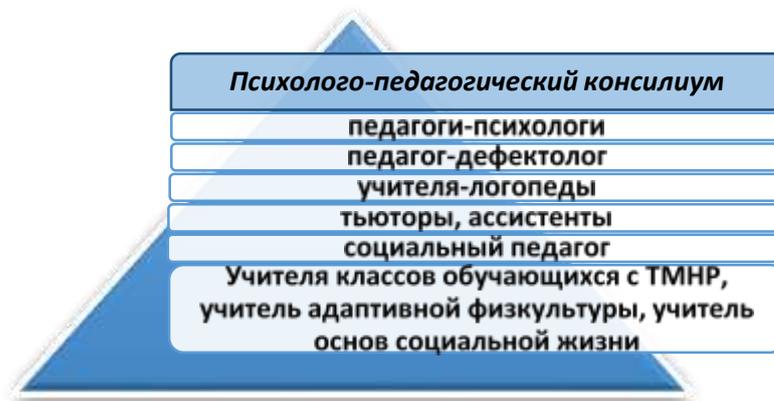


Важным компонентом в структуре психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум образовательной организации (ППК).

Задачами ППК являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППК.

**Структура системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы в образовательной организации**



Система психолого-педагогического сопровождения и коррекционная работа в образовательной организации представлена деятельностью психолого-педагогической, дефектологической, логопедической службами, тьюторским сопровождением.

Психолого-педагогическое сопровождение реализует основные направления:

- диагностика (индивидуальная и групповая (скрининг));
- консультирование (индивидуальное и групповое);
- развивающая работа (индивидуальная и групповая);
- коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
- психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;
- экспертиза (образовательных и рабочих программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации).

Коррекционная составляющая образовательного процесса представлена такими дисциплинами и курсами как:

- Речь и альтернативная коммуникация;
- Математические представления;
- Окружающий природный мир;
- Человек;
- Домоводство;
- Окружающий социальный мир;
- Музыка и движение;
- Предметно-практические действия;
- Двигательное развитие;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Сенсорное развитие;
- Альтернативная коммуникация;
- Речевая практика;
- Логопедические занятия;
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Коррекционная составляющая в обязательном порядке присутствует в образовательной деятельности каждого педагога. В системе психолого-педагогического сопровождения образовательной организации задействованы все участники образовательного процесса.

Особое внимание уделяется сопровождению следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся «группы риска» (часто пропускающие школу, имеющие проблемы с законом, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- дети с расстройством аутистического спектра
- обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении;
- обучающиеся выпускных классов.

За последние годы наблюдается тенденция к увеличению численности детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, требующих особого психолого-педагогического сопровождения и внимания со стороны педагогов-специалистов, тьюторов, ассистентов. В связи с этим необходимо в следующем году обратить повышенное внимание на разработку индивидуальных образовательных маршрутов для таких детей, специальных индивидуальных программ развития, а также на их максимальный охват педагогами-специалистами в соответствии с рекомендациями ЦПМПК Ивановской области.

### **Воспитательная работа**

В период с 01.01.2023 года воспитательная работа с обучающимися проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2026 годы и календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, с 01.09.2023 года в соответствии с обновлёнными Рабочими программами воспитания на 2023-2027 гг. (вариант 1 и вариант 2), календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (вариант 1 и вариант 2), которые являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня принятия федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации («О Государственном гербе Российской Федерации», «О Государственном флаге Российской Федерации» и «О Государственном гимне Российской Федерации»). (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Еженедельно по пятницам в рамках общешкольной линейки по итогам окончания учебной недели осуществляется церемония спуска флага России и исполнение гимна страны.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. На них с детьми классные руководители говорят о ценностях российского общества, знакомят их с общественно-политической жизнью страны, событиями города и области. Они стали составной частью программы воспитания, проводятся в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. С 1 по 8 класс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации программ внеурочной деятельности, с 9 по 11 класс занятия проходят в рамках классного часа. Объем курса составляет 34 часов. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы

соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется профориентационный минимум, определен уровень реализации профориентационного минимума – базовый в объеме 40 часов для обучающихся 7-11 классов (1 вариант), ба класса в 2023 году нет. Разработан и утверждён план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год. В рамках профминимума с 07.09.2024г. еженедельно по четвергам проводятся внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты». С 7 по 8 класс занятия «Россия – мои горизонты» проводятся в рамках реализации программ внеурочной деятельности, с 9 по 11 класс занятия проходят в рамках классного часа.

С 01.09.2024 года в школе организована работа спортивного клуба «Школа равных возможностей», спортивных секций «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», Школьного театра миниатюр.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы клуба «Наше время»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2023 года в школе систематически осуществляется общественный родительский контроль питания обучающихся, что отражается в журнале контроля питания обучающихся, общественного родительского контроля.

**Цель воспитания обучающихся:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа ведётся с учётом современных направлений, но всегда адаптируется для обучающихся и носит коррекционный характер. Главное для обучающихся образовательной организации – адаптация и социализация в современном обществе.

В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков организована следующая работа:

– Разработан и реализуется план совместных мероприятий школы с ОДН ОМВД России Октябрьского района г. Иваново на 2023-2024 учебный год.

– Разработан и реализуется план совместных мероприятий совместно с ЛО МВД России на транспорте на 2023-2024 учебный год

– Разработан и реализуется план профилактической работы с ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области на 2023-2024 учебный год.

– В течение 2023 года систематически проводились беседы-лекции, занятия, инструктажи по профилактике правонарушений, безнадзорности, по формированию культуры межнациональных отношений, противодействию террористической деятельности, экстремизму на территории РФ, по формированию здорового образа жизни специалистами различных социальных институтов: наркологического диспансера, медицинскими работниками детской поликлиники №6, сотрудниками полиции, МЧС.

– Разработана и реализуется программа по Профилактике правонарушений на 2023-2024 учебный год.

– Организована работа Совета профилактики.

– В план работы педагога-психолога включены мероприятия по профилактике асоциального поведения.

– Имеется база данных обучающихся, склонных к девиантному, асоциальному поведению, состоящих на различных видах учёта (ведутся наблюдательные дела, в которых хранятся документы сторонних организаций, диагностический материал, план индивидуальной работы с обучающимся и его семьей).

По вопросам профилактики буллинга, суицида, скулшутинга, участия детей в различных неформальных группах, в том числе в «группах смерти» в школе проводилась просветительская работа с педагогами, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родительские общешкольные собрания с привлечением педагога психолога, уполномоченного по защите прав обучающихся, сотрудников полиции.

В 2023 году в школе были организованы следующие профилактические мероприятия:

- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (январь 2023г.);

- месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы (февраль 2023г.);
- месячник безопасности дорожного движения (март 2023г.);
- акция «За здоровый стиль жизни» (март 2023г.);
- месячник безопасности жизнедеятельности. Акция «Всеобуч» (сентябрь 2023г.);
- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (сентябрь 2023г.);
- месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (ноябрь 2023г.);
- неделя правовых знаний (декабрь 2023г.);
- тематические школьные выставки;
- внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- часы здоровья;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на тему «Здоровый образ жизни и соблюдения правил безопасного поведения»;
- классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся»;
- беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД РФ по г. Иваново.
- книжные выставки на тему «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке
- организация свободного времени обучающихся, вовлечение их в кружки и секции.

С целью привлечения внимания, обучающихся к безопасному поведению на дорогах и активации работы педагогического коллектива по профилактике детского травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в 2023-2024 учебном году разработан и реализуется План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы;
- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2023г.);
- встреча с представителями ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области (в течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года);
- игровые занятия «Юный пешеход, «Знайте правила движения как таблицу умножения» (март, сентябрь 2023год)
- тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов (ежемесячно);
- показ фильмов, мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий (март, сентябрь 2023год);
- конкурс рисунков, проектов «Знайте правила движения как таблицу умножения», конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения» (март, сентябрь 2023год)
- индивидуальные и групповые беседы с родителями на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движение» в течение года 2023г.;
- месячник безопасности дорожного движения (март 2023г.) по отдельному плану;
- участие в акции «Стань заметней в темноте» (март, сентябрь 2023год);
- проведение инструктажей по ПДД, и правилах поведения в общественных местах (в течение года);

- библиотечные занятия: Викторина «Азбука дорожного движения» (март, сентябрь 2023 год).

Образовательная организация в 2023 году сотрудничала с различными организациями и социальными институтами:

- ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН по г. Иваново»,
- ОБГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «НА МОСКОВСКОЙ»,
- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»,
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области,
- ОБУЗ ГКБ №4 Детская поликлиника №6,
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново,
- ОДН Ивановский ЛО МВД на транспорте,
- ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области,
- ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»,
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
- ГБУ «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»,
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, родителей, опекунов «Белый гранат»,
- ИОООСВДИ и ИСД (Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства) "Солнечный круг",
- МБОУ СОШ №43 г. Иванова,
- ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж",
- Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".

В 29.11. 2023 года в школе прошло совместное мероприятие с членами общественной организации «Белый гранат», приуроченное к Дню инвалида.

22.12. 2023 года в школе впервые прошло благотворительное выступление: «Новогодняя сказка» и «Новогодний концерт» ансамбля народной песни «Купель» ГБПОУ «Ивановское музыкальное училище (колледж)» для обучающихся и педагогов школы. Ребята с 1 по 11 класс стали активными участниками этого мероприятия вместе со студентами музыкального училища.

В образовательной организации используются разнообразные формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ:

- Коллективные формы работы с родителями:
  - участие родителей в работе Управляющего Совета школы,
  - участие родителей в работе Совета профилактики,
  - участие родителей в работе службы школьной медиации (примирения),
  - общешкольные и классные родительские собрания,
  - общешкольные мероприятия, концерты, праздники с участием родителей,
  - выставки творческих работы обучающихся,
  - открытые уроки и внеклассные мероприятия,
  - семейный всеобуч,

- дни открытых дверей,
- встречи со специалистами различных социальных институтов,
- общественный родительский контроль питания,
- анкетирование родителей по текущим вопросам.
- Групповые формы работы с родителями:
  - родительские лектории, тематические консультации.
  - классные детские мероприятия
- Индивидуальные формы работы с родителями:
  - индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения, решению острых конфликтных ситуаций,
  - посещение семей на дому,
  - приглашение родителей в школу,
  - общение по телефону, переписка с родителями в родительских группах, социальных сетях.

В течение 2023 года проводились мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей), индивидуальные беседы и консультации, рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, МИПР, «группа риска»), организована работы социально-психологической службы школы и Уполномоченного по правам обучающихся школы.

16 марта 2023 года в школе прошло общешкольное собрание на тему «Дом, в котором мы живём. Безопасное детство». На собрании выступила старший инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Подобед Ю.В. на тему: «Безопасное детство. Правовая ответственность родителей за жизнь и воспитание детей». Зам. директора по УР Молостов А.А. подвел итоги 3 четверти 2022-2023 уч.г., ознакомил родителей с новыми ФАООП (вступают в силу с 01.09.2023г.), рассказал о том, что 2023 год объявлен годом педагога и наставника. Зам. директора по ВР Красовская Н.В. подвела итоги воспитательной работы за 3 четверть, рассказала о предстоящих план и мероприятиях на 4 четверть. Раскрыла вопрос на тему «Дом, в котором мы живём», напомнила родителям о регистрации в системе Навигатор 37. Педагог-психолог Вавилова А.И. выступила на тему: «Безопасное детство». Председатель ОРК Яблоков А.А. и зам. председателя ОРК Степаненко В.А. рассказали о том, как осуществлялся родительский контроль питания в 3 четверти.

26 октября 2023 года в школе прошло общешкольное родительское собрание по теме «Семья и школа: взгляд в одном направлении». На собрании выступила представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудровой Е.В. на тему: «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. О проведении широкомасштабной информационно-пропагандистской социальной кампании «Внимание-дети!». Инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Подобед Ю.В. раскрыла тему «Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за жизнь и воспитание детей. Профилактика буллинга и вовлечения несовершеннолетних в группы экстремистской направленности». Очень важным и нужным для педагогов и родителей стало выступление заместителя главного врача Областного бюджетного учреждения здравоохранения Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское», главного психиатра Ивановской области, кандидата медицинских наук Руженской Елены Владимировны, которая выступила на тему: «Ответственное родительство. Оказание своевременной медицинской помощи детям с ОВЗ. Защита прав ребенка на здоровье». Директора Фатиной Л.В. рассказала об

организация работы школы в 2023-2024 уч.г. Зам. директора по УР Молостов А.А. раскрыл вопрос «Особенности организации образовательного процесса в 2023/2024 учебном году. Итоги работы за 1 четверть 2023-2024 уч.г.». Зам. директора по ВР Красовская Н.В. подвела итоги воспитательной работы за 1 четверть 2023-2024 уч.г.». Социальный педагог Якунина Е.А. рассказала о мерах социальной поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ. Обучающиеся вместе с руководителями кружков подготовили творческий отчёт, представив свои поделки, рисунки, изделия из различных материалов. Педагог-психолог, уполномоченный по правам обучающихся в школе Вавилова А.И. выступила по теме: «Сигналы SOS для взрослых. Роль родителей в оказании помощи детям в кризисных ситуациях».

С 01.01.2021 года школа продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала, спортивных снарядов и инвентаря соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежедневно перед первым уроков для обучающихся 1-11 классов проводится общешкольная зарядка, ведущими назначаются обучающиеся. После третьего урока ежедневно проводится фитнес разминка, в которой участвуют дети и педагоги. Замечательной традицией стали минутки безопасности после окончания уроков.

В школе в течение 2023 года традиционно проводились Дни здоровья (1раз в четверть), акции «За здоровый стиль жизни», спортивные игры и соревнования, флешмобы, часы здоровья, «Весёлые старты», соревнования по настольному теннису, армреслингу, мини-футболу, флорболу и другие. В 2023 году в школе проводились соревнования с участием студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа, с которыми школа сотрудничает с сентября 2022 года. В 2023 году школа заключила соглашение о сотрудничестве с Ивановским медицинским колледжем, в рамках которого оздоровительные мероприятия проводятся при активном участии студентов-волонтеров. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, направленные на формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. В 2023 году школа участвовала в Областной спартакиаде для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соревнованиях по лыжным гонкам и бегу на снегоступах (15.02.2023г.), в региональных соревнованиях по адаптивному юнифайд-флорболу в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» (5.04.2023г., в областном фестивале по тег-регби «Специальная школьная УниЛига» в рамках областной спартакиады. Доля обучающихся, вовлечённых в спортивные соревнования составляет свыше 80 %.

В течение 2023 года уделялось большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. В 2023 году в школе продолжилась традиция – поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна России. В течение 2023 года проводились различные мероприятия патриотической направленности: Уроки мужества с участием ветеранов боевых действий-членов Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим», участниками СВО, ветеранами Росгвардии, общешкольные мероприятия, библиотечные занятия и др. Обучающиеся также принимали активное участие в акциях «Письмо солдату», готовили окопные свечи для военнослужащих, участников СВО.

24 января 2023 г. члены клуба «Наше время», Совет старшеклассников посетили Комнату боевой славы ИООИВАВТ «ПОБРАТИМ». Член правления Скворцов Андрей Витальевич провёл для ребят очень интересную и познавательную экскурсию.

26.01.2023 в школе прошло библиотечное занятие, посвящённое событиям Блокадного Ленинграда «900 ночей и дней». Представители Областной библиотеки для детей и юношества Дианова Л.С. и Бирин У.М.

2 февраля 2023 года в школе прошло библиотечное занятие на тему «Сталинградская битва». Представители Областной библиотеки для детей и юношества рассказали обучающимся с 6 по 11 класс о трагических событиях Великой Отечественной войны.

10 февраля 2023 года в гостях у школьного клуба "Наше время" побывали представитель Ивановского медицинского колледжа Коптева С.С. и член регионального штаба Юнармии Ивановской области Скворцов Андрей Витальевич. Ребята учились оказывать первую медицинскую помощь, собирать и разбирать автомат, было и много вопросов у ребят, на которые ответили наши гости.

15 февраля 2023 года в школе прошёл Урок мужества в честь 34 годовщины со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан с участием члена регионального штаба Юнармии Ивановской области Скворцов А.В.

17 февраля 2023 года в школе прошёл спортивно-патриотический праздник "Защитники Отечества", приуроченный к Дню защитника Отечества. Участниками праздника стали члены школьного клуба "Наше время", обучающиеся кадетского корпуса МБОУ СОШ №43, студенты-волонтеры Ивановского медицинского колледжа. Три смешанные команды выбирали капитана, проходили этапы на время, тренировались в умении оказывать первую помощь, пользоваться противогазом, ползать по-пластунски под сеткой. На творческом этапе каждая команда изготовила поздравительную открытку "23 февраля", на интеллектуальном этапе ребята отвечали на вопросы на военную тематику. Пока жюри подводило итоги, зрители приняли участие в спортивных эстафетах. Все команды были награждены дипломами и памятными значками. По традиции членом жюри стал Скворцов А.В., член регионального штаба Юнармии Ивановской области, который активно поддерживал ребят, исправлял ошибки, оказывал помощь.

21 апреля 2023 года в школе прошёл Урок мужества для обучающихся 6-11 классов. Гостем мероприятия стал военнослужащий, участник СВО Древаль Александр Евгеньевич, старшина роты ОБМО 98-я гвардейской воздушно-десантной дивизии, который рассказал ребятам о СВО на Украине, о важности предстоящего праздника «День Победы», о том, как важно любить и защищать свою Родину. Обучающиеся задавали вопросы и поблагодарили Александра Евгеньевича за теплую беседу, подарив памятные сувениры.

С 24 апреля по 5 мая в школе прошла Неделя памяти, посвящённая Дню Победы.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Тепло детских ладошек». Открытки-ладошки с поздравлениями, пожеланиями были направлены войнам,

участникам СВО. В рамках акции «Окна Победы» были украшены окна школы в праздничном стиле Дня Победы. В рамках акции «Сад памяти», в честь праздника «День Победы», обучающимися и педагогами школы были посажены сосны. Акция «1945-стены Рейхстага» прошла в рамках Всероссийской акции «Стена памяти». Обучающиеся, педагоги школы подготовили фотографии, сочинения о родственниках - участниках Великой Отечественной войны, принесли ордена и медали своих предков. В рамках недели памяти прошёл конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!». 1 место среди обучающихся 1-4 классов занял Онищенко Александр (3 класс), 2 место - Сошникова Анна (3 класс), 3 место - Амосова Алина (3 класс) и Орехов Михаил (1а класс) среди обучающихся 5-11 классов 1 место поделили Яблоков Александр и Козлов Владимир, 9 класс, 2 место заняли обучающиеся 6а класса, 3 место - Кисляков Артём (7а класс).

4 мая 2023 года спортивная команда школы под руководством учителя физической культуры Шилова А.Г. приняла участие в IV региональном военно-патриотическом фестивале «Минувших лет живая память».

5 мая 2023 года в школе прошёл праздник «Этот День Победы», посвящённый 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На празднике присутствовали студенты-волонтёры Ивановского медицинского колледжа, которые вместе с обучающимися приняли активное участие в празднике. Гостями праздника были ветеран боевых действий в Афганистане Скворцов А.В., учитель Головина Н.Д., которая более 35 лет проработала в нашей школе учителем математики, с огромной теплотой поздравили всех с Днем Победы. Головина Н.Д., рассказала о трудных послевоенных годах, т.к. она родилась в тяжёлые годы войны. После праздника обучающиеся, педагоги, гости праздника возложили цветы к мемориальной доске Героя Советского Союза Г.П. Александрова.

30 мая 2023 года в Ивановской коррекционной школе №2 прошла первая благотворительная акция «Ярмарка добрых дел». Такое мероприятие в школе прошло впервые. В акции приняли участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители, а также выпускники школы разных лет, будущие первоклассники и многочисленные гости: депутат Ивановской городской Думы Виктор Лисицын, руководитель регионального исполкома Общероссийского народного фронта Ивановской области Ольга Федосеева, представитель комитета семей воинов Отечества, соучредитель благотворительного фонда поддержки военнослужащих Ивановской области «Своих не бросаем», член гуманитарной миссии Народного фронта Светлана Шишкина, участник специальной военной операции командир развед. группы Андрей Саврасов, председатель президиума регионального отделения Всероссийской организации «Офицеры России» Виктор Алешин, председатель Ивановской организации ветеранов Росгвардии, участник боевых действий Сергей Большаков, член регионального штаба Юнармии Ивановской области, ветеран войны в Афганистане Андрей Скворцов, начальник отделения по делам несовершеннолетних Ивановского линейного отдела Министерства внутренних дел России на транспорте Юлия Орехова. Учащиеся и волонтеры Ивановского медицинского колледжа подготовили небольшой концерт патриотической направленности, после которого состоялась ярмарка распродажа изделий изготовленных руками педагогов, учащихся и родителей. Своими руками были пошиты фартуки, прихватки, полотенца и другая кухонная утварь, на ручных ткацких станках сотканы коврики, сумочки, пояса, в мастерской полиграфии изготовлены календари, блокноты, открытки. Учителя столярного дела со своими учениками сделали садовые лавки, скамейки, разделочные доски, и даже мольберт. Родители учащихся вырастили рассаду цветов и овощных культур, напекли блинов, пирогов. Деньги, вырученные от

продажи, были переданы благотворительному фонду «Своих не бросаем» для помощи участникам специальной военной операции.

7 ноября 2023 года в школе прошло спортивно-патриотическое мероприятие "Вместе мы сила - моя Россия!!", посвященное Дню народного единства. Второй год в нем принимали участие студенты-волонтеры Ивановского медицинского колледжа. Ребята соревновались на различных этапах: перевязка головы, перевязка плеча, наматывание портянок, полоса препятствий, сборка костра, творческое задание (письмо солдату).

7 декабря 2023 года в школе прошло библиотечное занятие, подготовленное сотрудниками областной библиотеки для детей и юношества. Ребятам подробно рассказали об истории праздника "День героев Отечества"

8 декабря 2023 года в школе прошел праздник, приуроченный к Дню героев Отечества, который наша страна празднует ежегодно 9 декабря. На празднике присутствовали наши друзья-ветераны: председатель Ивановской организации ветеранов Росгвардии, участник боевых действий Сергей Большаков, член регионального штаба Юнармии Ивановской области, ветеран войны в Афганистане А.В., которые рассказали ребятам о своих боевых заслугах, говорили о том, как важно быть патриотами Родины. Обучающиеся подготовили стихи, песни, вальс, флешмоб и передали письма-поздравления войнам-участникам СВО, которые передал в Ивановскую 98 воздушно-десантную дивизию Скворцов А.В.

В 2023 году продолжил свою работу патриотический клуб «Наше время» под руководством молодого педагога, в состав которого вошли обучающиеся 7 - 11 классов. В клуб принимались ребята по желанию, привлекались учащиеся, состоящие на различных видах учёта: ВШУ, МИПР, ВИПР и другие виды учета. Сформирован состав клуба, избран на открытом голосовании командир отряда обучающийся 8а класса, выбрана санитарная дружина.

За время обучения в клубе мальчики и девочки знакомятся с основами оказания первой медицинской помощи, транспортировки пострадавших, использования спасательных механизмов, средств защиты, умения вести себя в критических ситуациях, узнают об истории родного края, знаменитых земляках прошлого и настоящего времени, - это лишь некоторые навыки, которые получают ребята в клубе «Наше время».

Занятия в клубе способствуют повышению успеваемости, дисциплины, порядка обучающихся, у них усиливается интерес и уважение обучающихся к профессии спасатель, военный, воспитывается уважение к форме, ребята попробуют себя в деятельности волонтеров. Члены клуба - являются первыми помощниками учителей в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания.

В основе программы лежит тесное взаимодействие с Ивановским медицинским колледжем, специалисты (кураторы) которого оказывают методическую помощь по подготовке и проведению специальных занятий и учений, студенты-волонтеры участвуют в совместных мероприятиях разного уровня, помогают нашим обучающимся раскрыться, почувствовать себя нужными и востребованными.

В течение 2023 года проведено 15 совместных мероприятий (6 мероприятий в 1 полугодии) и (9 мероприятий во 2 полугодии) с участием студентов-волонтеров Ивановского медицинского колледжа.

Совместные мероприятия, проводимые в 1 полугодии 2023 года:

- 07.03.2023г. - общешкольный праздник «8 марта-женский праздник»;
- 07.04.2023г. - общешкольное мероприятие «День здоровья»;

- 05.05.2023г. - общешкольное мероприятие «Этот день Победы»;
  - 22.05.2023 г. - праздник «Последний звонок»;
  - 23.05.2023 г. - праздник «Прощание с начальной школой»;
  - 30.05.2023 г. - Благотворительная общешкольная акция «Ярмарка добрых дел».
- Совместные мероприятия, проводимые во 2 полугодии 2023 года:
- 01.09.2023г. общешкольный праздник «День знаний»;
  - 29.09.2023 г. - общешкольный спортивный праздник «День здоровья»;
  - 5.10.2023г. - общешкольный праздник «День учителя»;
  - 27.10.2023 г. – общешкольный праздник «Ура, каникулы!»;
  - С 13 по 22 ноября 2023 года лекции-беседы сотрудников и студентов-волонтеров с обучающимися на тему: «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание») в рамках школьного месячника профилактики антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизма «МЫ за здоровый образ жизни»;
  - 7.11. 2023 г.- спортивно-патриотическое мероприятие «Вместе мы сила-моя Россия» совместно с Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим»;
  - 24.11.2023г.- Общешкольный праздник «День матери»;
  - 8.12. 2023г. - патриотическое мероприятие «День героев Отечества» совместно с Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим»;
  - 27.12.2023г. - Новогодние праздничные мероприятия «Новый год у ворот» для 1-4 классов, 5-7 классов.

#### **Дополнительное образование**

На начало 2023 года в школе работало 12 кружков. С 1.09.2023 года в школе организована работа новых кружков и секций: кружок «Театр миниатюр», секция «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка». На конец 2023 года в образовательной организации организована работа 15 объединений дополнительного образования различной направленности.

| <b>№</b>                             | <b>Название кружка</b>  | <b>Руководитель кружка</b> |
|--------------------------------------|---|----------------------------|
| <b>Художественная направленность</b> |   |                            |
| 1.                                   | Кружок «Рукодельница»   | Бурова Елена Александровна |
| 2.                                   | Кружок «Свой дом украсу я сама»   | Ладаева Нелли Михайловна   |
| 3.                                   | Театр моды «Дебют»  | Бурова Елена Александровна |
| 4.                                   | Кружок художественного ткачества<br>«Паутинка»<br>- 1 группа<br>- 2 группа (для детей ТМНР) | Бурова Елена Александровна |
| 5.                                   | Кружок ИЗО<br>«Палитра»<br>- 1 группа<br>- 2 группа (для детей ТМНР)                        | Бурова Елена Александровна |
| 6.                                   | Кружок<br>«Музыкальная мозайка»   | Коптев Сергей Сергеевич    |
| 7.                                   | Кружок  | Коптев Сергей Сергеевич    |

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
|   | <b>«Ритмика»</b>   |                                 |
| 8.  | Кружок «Театр миниатюр»  | Коптев Сергей Сергеевич         |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |  |                                 |
| 9.  | Кружок «Наше время»  | Коптев Сергей Сергеевич         |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |  |                                 |
| 10.   | Секция «Настольный теннис»   | Шилов Алексей Геннадьевич       |
| 11.   | Секция «Общая физическая подготовка»   | Прохорова Анна Дмитриевна       |
| <b>Техническая направленность</b>             |  |                                 |
| 12.   | Столярный кружок «Мастер»  | Комаров Константин Витальевич   |
| 13.   | Слесарный кружок «Юный слесарь»  | Кузьмин Борис Анатольевич       |
| 14.   | Столярный кружок «Юный столяр»   | Кузьмин Борис Анатольевич       |
| 15.   | Кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки»<br>- 1 группа<br>- 2 группа (для детей ТМНР) | Александрова Марина Анатольевна |



В школьных кружках и секциях занимаются обучающиеся с 1 по 11 класс, в том числе дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, которые в сравнительно короткий срок научились изготавливать своими руками вполне презентабельные изделия, учатся рисовать. Ребята стали активными участниками конкурсов, выставок разного уровня: IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению (март 2023г.), областной конкурс декоративно-прикладного творчества (апрель 2023г.) и другие. В мае 2023 года ученица 11а класса Бажанова Кристина приняла участие в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в номинации «Портной». Экспертом чемпионата стала учитель швейного дела Ладаева Н.М. В номинации «Бисероплетение» принимала

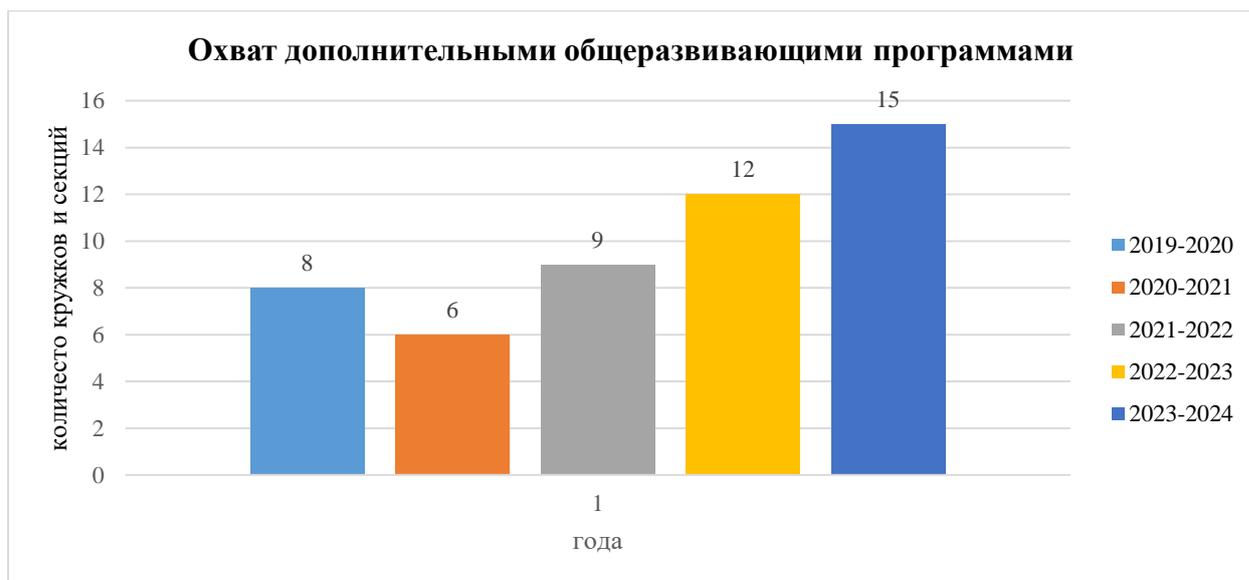
участие Лукина Вероника, 10 класс, в качестве эксперта выступала учитель швейного дела Щербакова А.С. По итогам чемпионата она была награждена сертификатами за участие и памятными подарками.

Каждое объединение функционирует в соответствии с адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, расписанием работы, которое размещено на информационных стендах в холле 1 и 2 этажей. Программы кружков размещены на официальном сайте школы. Руководители объединений дополнительного образования ведут журналы работы объединений. Имеется карта занятости детей в дополнительном образовании.

Благодаря участию образовательной организации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году и оснащению новых студий для дополнительного образования, в 2023 году успешно продолжают реализовываться новые дополнительные общеразвивающие программы: кружок художественного ткачества «Паутинка» (художественная направленность), кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки» (техническая направленность).

Школьные кружки посещали 109 человек, что составляет 70,7 % от общего числа обучающихся (153 чел. на конец 2023года).

Охват обучающихся системой дополнительного образования «Навигатор 37» составляет 82 человека, т. е. 75 % от обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования (109 человек).



Все услуги дополнительного образования предоставляются бесплатно. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- Учебные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Спортивно-игровая площадка;
- Зона рекреации;
- Швейные мастерские;
- Столярные мастерские;
- Мастерская по ткачеству;
- Мастерская по картонажно-переплётному делу.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

| Показатели  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество кружков организованных в образовательной организации | 8         | 6         | 9         | 12        | 15        |
| в том числе платных   | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |

**Достижения, обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Обучающиеся школы в 2023 году принимали активное участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней.

| №  | Название мероприятия, результат.  | Уровень       | Количество человек, принявших участие в мероприятии Ф.И. награжденного             | Дата             | Результаты работы обучающихся, кружков и творческих объединений                       |
|----|---|---------------|--|------------------|---|
| 1. | Первенство ЦФО России по боксу (г. Королёв)<br><br>Грамота за 3 место   | Всероссийский | 1 человек<br>Лукина В.,<br>10класс   | Январь<br>2023   |   |
| 2. | Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» в Ивановской области, забег «Дух в движении»<br><br>2 Диплома за участие   | Всероссийский | Лукина В.,<br>10класс<br><br>Сорокин<br>Артём, 8<br>класс                          | 11.02.<br>2023г. |  |
| 3. | Областные соревнования по бегу на снегоступах и лыжным гонкам – MIX среди детей с ОВЗ<br><br>Диплом за участие команды<br><br>2 диплома за 1 место в соревнованиях по бегу на | Областной     | 4 человека<br>(команда)<br><br>Кисляков А.,<br>7а класс<br>Егорова Н., 7а<br>класс | 15.02.<br>2023г. |  |

|    |   |              |  |                |   |
|----|---|--------------|--|----------------|---|
|    | снегоступах.  |              |  |                |    |
| 4. | <p>3 Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить»</p> <p>Диплом за 1 место (Никифоров Е.)</p> <p>Диплом за 2 место в номинации социальное фото (Русина А.)</p> | Региональный | <p>Никифоров Е., 7а класс</p> <p>Русина А., 3 класс.</p> | Февраль 2023г. |   |
| 5. | <p>Областной поэтический конкурс «Души прекрасные порывы»</p> <p>Диплом победителя в номинации «За патриотизм к своей малой Родине» (Яблоков А.)</p> <p>Диплом за участие (Амосова А.)</p>  | Областной    | <p>Яблоков А., 9класс</p> <p>Амосова А., 3 класс</p>     | Март 2023г.    |  |

|    |   |                 |  |             |   |
|----|---|-----------------|--|-------------|---|
|    |   |                 |  |             |    |
| 6. | <p>II Региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Диплом за 3 место (Умнова А.)</p> <p>Диплом за участие (Тихомиров Е.)</p> | Региональный    | <p>Умнова Анна, 6а класс</p> <p>Тихомиров Евгений, 8 класс</p> | Март 2023г. | <br> |
| 7. | <p>V Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению</p> <p>Диплом за 1 место (Никифоров Е.)</p> <p>Диплом за 2 место (Яблоков А.)</p>  | Межрегиональный | <p>Никифоров Евгений, 7а класс</p> <p>Яблоков А., 9 класс</p>  | Март 2023г. |    |

|     |  |                  |  |                  |   |
|-----|--|------------------|--|------------------|---|
|     |  |                  |  |                  |    |
| 8.  | Областной конкурс детского изобразительного искусства «Отчий край, что Родиной зовётся».<br><br>Диплом I степени.  | Областной        | Ивашевская А., 6а класс  | Март 2023г.      |    |
| 9.  | Региональные соревнования по адаптивному юнифайд-флорболу в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех»<br><br>Диплом за 2 место   | Региональн<br>ый | 4 человека<br>(команда)  | 05.04.<br>2023г. |   |
| 10. | III региональный конкурс краеведческих проектов «Знаем и любим свой край» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений<br><br>Грамота за 2 место | Региональн<br>ый | Никифоров Е., 7а класс,<br>Белякова Д.,<br>11а класс,<br>Яблоков А.,<br>9класс | 20.04.<br>2023г. |  |

|            |   |                  |  |                      |  |
|------------|---|------------------|--|----------------------|--|
| <p>11.</p> | <p>Областной конкурс юных фотолюбителей «Мой родной край»</p> <p>Диплом за 3 место</p>            | <p>Областной</p> | <p>Сошникова Анна, 3 класс</p>   | <p>Апрель 2023г.</p> |   |
| <p>12.</p> | <p>Областная выставка декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Дипломы дипломантов (3 чел.)</p> | <p>Областной</p> | <p>Миронов Д., 11а класс<br/>Прытков Александр, 9 класс<br/>Войдалович Б., 9 класс</p> | <p>Апрель 2023г.</p> |  |

|     |  |                     |                               |                  |   |
|-----|--|---------------------|-------------------------------|------------------|---|
| 13. | <p>4 региональный фестиваль «Минувших лет живая память»<br/>Игра «Лазертаг»</p> <p>Диплом за участие команде</p> <p>Грамота за 1 место в игре «Лазертаг»</p> | Региональн<br>ый    | 5<br>обучающихся<br>(команда) | 4.05.<br>2023г.  |    |
| 14. | <p>Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!»<br/>Сертификат участника второго тура</p>                 | Межрегион<br>альный | Гребенюк И.<br>4 класс        | Май<br>2023г.    |   |
| 15. | <p>Областная специализированная спартакиада для детей с ОВЗ</p> <p>Грамота за участие</p>  | Областной           | 4<br>обучающихся<br>(команда) | 11.05.<br>2023г. |  |

|     |  |                  |   |                                 |  |
|-----|--|------------------|---|---------------------------------|--|
| 16. | Областной конкурс детских театров-моды «Золотая нить».<br><br>Диплом за участие  | Областной        | 6 человек   | 23.05. 2023г.                   |   |
| 17. | VII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»<br><br>2 сертификата участника<br>2 сертификата эксперта | Региональн<br>ый | Лукина В.,<br>10класс<br>Бажанова К.,<br>11а класс<br><br>Педагоги:<br>Щербакова<br>А.С., Ладаева<br>Н.М. | 17.05. 2023г.,<br>18.05. 2023г. |     |

|                              |   |                   |  |                  |   |
|------------------------------|---|-------------------|--|------------------|---|
| 18.                          | <p>Региональный этап<br/>Всероссийского конкурса<br/>«Полицейский Дядя<br/>Стёпа».</p> <p><b>3 диплома победителей<br/>по номинациям</b></p>  | Всероссийс<br>кий | Орехов М., 1а<br>класс<br>Хрусталёва<br>В., 1а класс<br>Вибе<br>Себастиан, 2б<br>класс | 24.05.<br>2023г. |   |
| <b>2023-2024 учебный год</b> |   |                   |  |                  |   |
| 19.                          | <p>Международный<br/>фестиваль-конкурс «Жар-<br/>птица России».</p> <p>Результат: <b>диплом за 1<br/>место</b> (категория 13-15<br/>лет), номинация<br/>«Декоративно-прикладное<br/>творчество»</p> | Междунар<br>одный | 1<br>обучающийся<br>Зуйкова<br>Валерия, 7а<br>кл.                                      | Сентябрь<br>2023 |  |

|            |  |                           |   |                         |   |
|------------|--|---------------------------|---|-------------------------|---|
| <p>20.</p> | <p>II Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя»<br/>Диплом за 1 место в номинации «Поздравительный видеоролик»<br/><br/>Диплом за 3 место в номинации «Подарок учителю»</p>  | <p>Региональ<br/>ый</p>   | <p>4<br/>обучающихся<br/>Никифоров<br/>Е., Кисляков<br/>А., Егорова<br/>Н.,<br/>Вылегжанина<br/>Д., 8а кл.<br/><br/>3<br/>обучающихся.<br/>, Егорова Н.,<br/>Вылегжанина<br/>Д., Спицина<br/>А., 8а кл.</p> | <p>Октябрь<br/>2023</p> |    |
| <p>21.</p> | <p>Международный конкурс для участников с ОВЗ «Жар-Птица России»</p>   | <p>Междунар<br/>одный</p> | <p>2 человека<br/>Егорова Н.,<br/>Вылегжанина<br/>Д., 8а кл.</p>  | <p>Ноябрь<br/>2023</p>  |   |
| <p>22.</p> | <p>6 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас»<br/><b>3 диплома обучающимся за 2 место в номинации «Мы – за чистоту»</b><br/><br/><b>1 диплом за 3 место в номинации «М»</b><br/>Диплом за 2 место<br/><br/><b>1 диплом за 2 место в номинации «Первый опыт»</b><br/><b>4 диплома за участие в конкурсе</b></p> | <p>Региональ<br/>ый</p>   | <p>Зуйкова В.,<br/>Кудрявцев А.,<br/>Наумов В., 7а<br/>кл.<br/><br/>Зуйкова<br/>Ксеия, 1 кл.<br/><br/>Сошникова<br/>А., Гурин Д.,<br/>4 кл.<br/><br/>Амосова А.,<br/>Гурин Д., 4<br/>кл.,</p>               | <p>Ноябрь<br/>2023</p>  |  |

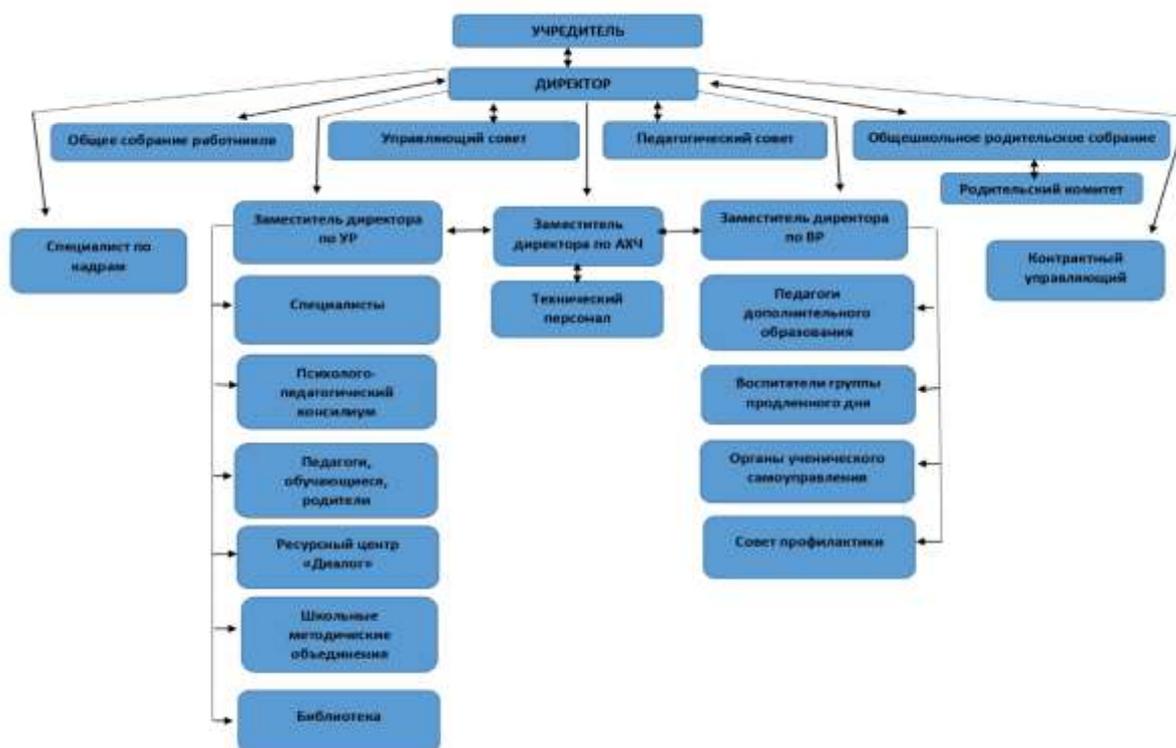
|     |  |           |  |            |   |
|-----|--|-----------|--|------------|---|
|     |  |           | Бондарь А., 1 кл.<br>Джабиев З., 2 кл. |            |    |
| 23. | Турнир по тэг-регби среди обучающихся коррекционных школ<br><b>Грамота за 3 место</b><br>(возрастная группа 10-13 лет)<br><b>Грамота за участие</b><br>команде школы | Областной | 12 обучающихся                         | 16.11.2023 |   |
| 24. | Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ<br><br>Грамота за участие команде<br>Грамота за 1 место (1 чел.)<br>Грамота за 2 место (2 чел.)                     | Областной | 4 обучающихся                          | 7.12.2023  |  |

|     |   |                  |               |              |   |
|-----|---|------------------|---------------|--------------|---|
|     |   |                  |               |              |   |
| 25. | <p>Открытая региональная научно-исследовательская конференция обучающихся «Молодёжь изучает окружающий мир»</p> <p>Грамота за участие</p> | Региональн<br>ый | 1 обучающийся | 1.12.2023 г. |  |

### III. Оценка системы управления организацией.

Управление ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными нормативными правовыми актами, Уставом образовательной организации и локальными нормативными актами образовательной организации на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации.



| <b>Структура управления образовательной организацией</b> |   |
|--|---|
| <b>Учредитель</b>  | Департамент образования и науки Ивановской области  |
| <b>Директор</b>  | Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает внутренние локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации.   |
| <b>Управляющий совет</b>                                 | Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Управляющий совет является постоянно действующим органом.<br>К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:<br>- согласование проекта программы развития школы (по представлению директора);<br>- принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в школе единой формы одежды для обучающихся и работников;<br>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>образовательной организации, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год;</li> <li>- разработка Положения об оплате труда;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>- согласование проекта отчета директора по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе;</li> <li>- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам образовательной организации.</li> </ul>  |
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Является постоянно действующим органом образовательной организации и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации;</li> <li>- обсуждение проекта устава образовательной организации, а также изменений и дополнений в него;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора образовательной организации, а также вопросов улучшения условий труда работников;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда;</li> <li>- рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;</li> <li>- избрание представителей в Управляющий совет образовательной организации;</li> <li>- рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;</li> <li>- создание комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательной организации по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений;</li> <li>- заслушивание отчёта директора о выполнении коллективного договора;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий;</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к награждению.</li> </ul> <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы, касающиеся деятельности образовательной организации или передавать данные полномочия другим органам управления.</p>  |
| <b>Педагогический совет</b>              | <p>Постоянно действующий орган коллегиального управления образовательной организацией, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий.</p> <p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и организация образовательного процесса;</li> <li>- разработка, согласование и вынесение на утверждение проектов планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий;</li> <li>- согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- согласование по представлению методических объединений образовательных технологий, проектов рабочих программ, образовательных программ;</li> <li>- проведение обсуждения и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания;</li> <li>- организация работы по аттестации педагогических работников, повышению их профессионального мастерства;</li> <li>- ходатайство о выдвижении на награждение отраслевыми наградами;</li> <li>- организация и проведение иной работы по реализации и совершенствованию образовательного процесса в школе.</li> </ul> <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о переводе обучающихся в следующий класс;</li> <li>- об отчислении обучающихся;</li> <li>- о выпуске обучающихся;</li> <li>- о поощрении участников образовательного процесса.</li> </ul> |
| <b>Первичная профсоюзная организация</b> | <p>Орган общественного управления образовательной организацией, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ, уставом. Цель первичной профсоюзной организации – представительство и</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>защита социально-трудовых прав и интересов работников образовательной организации. Членство в первичной профсоюзной организации добровольное.</p> <p>Компетенция первичной профсоюзной организации (Профсоюза):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление и защита прав и интересов членов Профсоюза по социально-трудовым и экономическим вопросам;</li> <li>- защита работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили Профсоюз представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет профсоюзной организации в размере, установленном данной первичной профсоюзной организацией, при возникновении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда;</li> <li>- оказание членам Профсоюза помощи в вопросах применения трудового законодательства и разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров;</li> <li>- разработка, совместно с работодателем и работниками, мер по защите персональных данных работников;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда стимулирования, фонда экономии заработной платы, внебюджетных средств и др.;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников;</li> <li>- направление учредителю заявления о нарушении руководителем, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер воздействия и дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения;</li> <li>- представление и защита трудовых права членов Профсоюза в комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- ведение учета нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременное направление заявок на предоставление льготных путевок;</li> <li>- осуществление контроля за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплатой;</li> <li>- участие в работе комиссий образовательной организации по распределению стимулирующих выплат, тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда;</li> </ul> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации;</li> <li>- выделение материальной помощи членам Профсоюза из средств первичной профсоюзной организации;</li> <li>- разработка предложения по улучшению организации работы по охране труда;</li> <li>- обращение в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда;</li> <li>- оказание необходимой консультационной помощи работникам по вопросам охраны труда, здоровья и окружающей природной среды;</li> <li>- информирование работников о происшедших несчастных случаях и авариях, о мерах по их предупреждению;</li> <li>- защита прав и законных интересов членов Профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на рабочем месте;</li> <li>- внесение руководителю образовательной организации, органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, представлений о приостановке выполнения работ до устранения выявленных нарушений в случаях ухудшения условий учебы и труда.</li> </ul> |
| <p><b>Методические объединения учителей</b></p>   | <p>Профессиональные сообщества, которые решают задачи, касающиеся повышения мастерства педагогов. Мероприятия, проведенные рамках методических объединений помогают улучшить качество образования, а также оказывают поддержку преподавателям.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методическое объединение учителей коррекционно-развивающих технологий;</li> <li>• Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;</li> <li>• Методическое объединение учителей швейного дела;</li> <li>• Методическое объединение учителей столярного и штукатурно-малярного дела.</li> </ul>   |
| <p><b>Общественные объединения, принимающие участие в управлении образовательной организацией</b></p> | <p>В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, административных и технических работников образовательной организации по вопросам управления, функционирования образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе выше названных категорий участников образовательного процесса на добровольной основе</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>могут создаваться общественные объединения, принимающие участие в образовательном процессе.</p> <p>В образовательной организации функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный родительский комитет;</li> <li>• Классные родительские комитеты;</li> <li>• Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников)</li> </ul> <p>Их порядок работы, структура, состав, полномочия и компетенции определяются локальными актами образовательной организации.</p> |
|--|---|

Стратегическое управление образовательной организацией осуществляется на уровне директора школы, заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, Управляющего совета школы и Педагогического совета. Тактическое управление осуществляется на уровне заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, методических объединений.

Структура управления выстроена с учетом специфики образовательной организации, соответствует Уставу, обеспечивает единство действий всех сторон образовательно-воспитательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами осуществляется мониторинг образовательного процесса: контроль соблюдения охранительного режима, воспитательного процесса, сбор и анализ информации об успеваемости обучающихся, о ходе достижения качественных результатов.

Планом работы образовательной организации предусмотрен внутришкольный контроль. В основу внутришкольного контроля положен анализ результатов труда педагогов и состояния образовательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

- выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- реализация рабочих образовательных программ;
- ведение школьной документации;
- контроль качества знаний обучающихся;
- контроль качества преподавания;
- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- работа методических объединений;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- организация питания и медицинского обслуживания обучающихся;
- реализация программы воспитания и ее результативность;
- соблюдение Устава образовательной организации, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы; выполнение требований СанПиН.

На основе анализа формулировались цели и задачи работы образовательной организации, планировались мероприятия по направлениям:

- организация образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- работа с педагогическими кадрами;
  - методическая работа;
  - психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
  - руководство образовательным и воспитательным процессом;
  - реализация государственной программы РФ «Доступная среда»;
  - работа с родителями (законными представителями), общественностью.
- Следует признать функционирование системы управления образовательной организацией в 2023 году удовлетворительной

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Общая характеристика контингента обучающихся

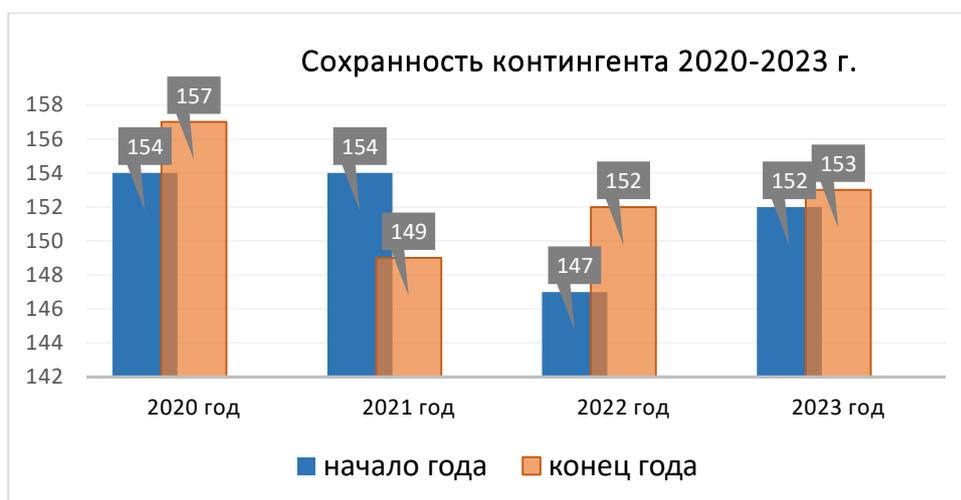
Численность обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам на начало и конец 2023 года:

| Показатель                                      | 1-4 классы,<br>I этап |                  | 5-9 классы,<br>II этап |                  | 10-11 классы,<br>III этап |                  | Всего            |                  |
|---|-----------------------|------------------|------------------------|------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
|   | 01.01.<br>2023г.      | 31.12.<br>2023г. | 01.01.<br>2023г.       | 31.12.<br>2023г. | 01.01.<br>2023г.          | 31.12.<br>2023г. | 01.01.<br>2023г. | 31.12.<br>2023г. |
| Общее количество обучающихся                    | 60                    | 64               | 66                     | 74               | 26                        | 15               | 152              | 153              |
| Общее количество классов                        | 7                     | 7                | 7                      | 7                | 3                         | 2                | 17               | 16               |
| Из них классы с ТМНР                            | 4                     | 5                | 3                      | 3                | 1                         | 0                | 8                | 8                |
| Обучающиеся по индивидуальной программе на дому | 5                     | 8                | 13                     | 12               | 4                         | 1                | 22               | 21               |

Сохранность контингента:

| Год     | Количество учащихся на начало года | Количество учащихся на конец года | Сохранность контингента (%) |
|---------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2020 г. | 154                                | 157                               | 101,9%                      |
| 2021 г. | 154                                | 149                               | 96,8%                       |
| 2022 г. | 147                                | 152                               | 103,4%                      |
| 2023 г. | 152                                | 153                               | 100,7%                      |

Численность контингента образовательной организации на протяжении последних лет остается стабильной (порядка 150 обучающихся)



Из них:

| Показатель   | Численность обучающихся в образовательной организации на конец отчетного года |               |               |               |
|--|---|---------------|---------------|---------------|
|  | 2020 г.   | 2021 г.       | 2022 г.       | 2023 г.       |
| Всего обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),<br>из них:       | 157<br>(100%)   | 149<br>(100%) | 152<br>(100%) | 153<br>(100%) |
| - обучающихся в очной форме  | 137<br>(87,3%)  | 131<br>(85%)  | 122<br>(82%)  | 132<br>(86%)  |
| - обучающихся на дому  | 20<br>(12,7%)   | 23 (15%)      | 27 (18%)      | 21<br>(14%)   |
| - обучающихся с расстройством аутистического спектра   | 5 (3,2%)  | 10<br>(6,5%)  | 9 (6%)        | 5<br>(3,3%)   |
| - обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, сложной структурой дефекта | 54<br>(34,4%)   | 52 (34%)      | 58 (39%)      | 60<br>(39%)   |
| Из них инвалиды детства  | 82<br>(52,2%)   | 80 (52%)      | 87 (58%)      | 80<br>(52%)   |

#### Анализ результатов успеваемости по уровням образования

|                         | Кол-во учащихся (без 1 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта) | Закончили:        |                         |       |                |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------------|-------|----------------|
|                         |   | с одной-двумя «3» | Отличники, на «4» и «5» | с «2» | не аттестовано |
| 2021 – 2022 учебный год |   |                   |                         |       |                |
| за год                  | 99  | 12 (12,1%)        | 31 (31,3%)              | -     | -              |
| 2022-2023 учебный год   |   |                   |                         |       |                |
| За год                  | 89  | 14(15,7%)         | 39 (45,5%)              | -     | -              |
| 2023-2024 учебный год   |   |                   |                         |       |                |

|                |    |            |            |   |   |
|----------------|----|------------|------------|---|---|
| 1<br>полугодие | 88 | 14 (15,9%) | 31 (35,2%) | - | - |
|----------------|----|------------|------------|---|---|

Анализ результатов успеваемости и качества знаний выпускных классов:

| Параметры         | 2021-2022 уч. год |            |             | 2022-2023 уч. год |               |             | 2023-2024 уч. год<br>I полугодие |               |             |
|-------------------|-------------------|------------|-------------|-------------------|---------------|-------------|----------------------------------|---------------|-------------|
|                   | 4<br>класс        | 9<br>класс | 11<br>класс | 4<br>класс        | 9<br>класс    | 11<br>класс | 4<br>класс                       | 9<br>класс    | 11<br>класс |
| Всего обучающихся | 7                 | 12         | 10          | 13<br>(2 онд)     | 11<br>(1 онд) | 10          | 8                                | 13<br>(4 онд) | 7           |
| Успеваемость      | 100%              | 100%       | 100%        | 100%              | 100%          | 100%        | 100%                             | 100%          | 100%        |
| Качество          | 57%               | 25%        | 50%         | 75%               | 55,6%         | 60%         | 33,3%                            | 33,3%         | 57,1%       |
| Средний балл      | 4,29              | 3,94       | 4,12        | 4,42              | 4,27          | 4,39        | 4,24                             | 3,98          | 4,29        |

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по трудовому обучению:

| Учебный год | Всего<br>выпускников | 9 класс    |              | 11 класс   |              |
|-------------|----------------------|------------|--------------|------------|--------------|
|             |                      | всего      | На «4» и «5» | всего      | На «4» и «5» |
| 2020-2021   | 30 (2 онд)           | 15 (1 н/о) | 10 (71,4%)   | 15 (1 онд) | 13 (92%)     |
| 2021-2022   | 22                   | 12         | 10 (83,3%)   | 10         | 10 (100%)    |
| 2022-2023   | 21 (2 онд)           | 11 (2 онд) | 7 (77,8%)    | 10         | 9 (90%)      |

По результатам итоговой аттестации по трудовому обучению в 2022-2023 учебном году двум выпускникам 11 класса были присвоены квалификационные разряды («Швея» - 2 разряд, «Штукатур-маляр» – 1 разряд)

## V. Профориентационная работа. Оценка востребованности выпускников.

**Цель профориентационной работы:** подготовка обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному осознанному выбору профессиональной деятельности, формирование у выпускников психологической готовности к профессиональному самоопределению.

### Задачи:

- Изучение динамической структуры личности обучающегося с целью осуществления коррекционного воздействия на ее развития и определение наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения;
- Содействие формированию адаптивных механизмов и навыков самопрезентации и уверенного поведения старшеклассников в социуме;
- Изучение профессионально-трудовых возможностей, обучающихся и оказание содействия их развитию;
- Формирование и развитие трудовых навыков и умений, интеллектуальных, психофизиологических и физических качеств личности, необходимых для успешной профессионально-трудовой деятельности.

Профориентационная работа в образовательной организации делится на три этапа:

1. Выбор профиля трудового обучения (4 – 5 класс): диагностика обучающихся, знакомство с различными видами трудовой деятельности.

2. Допрофессиональная подготовка (5 – 9 класс): организация трудового обучения в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями. Формирование положительного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, правильного представления о ней.

3. Углубленное трудовое обучение (10 – 11 класс): профессиональная подготовка по определенному виду труда в соответствии с программой.

С 01.09.2023 г. на основании письма Минпросвещения России от 01.06.2023г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» в школе реализуется базовый уровень (40 часов/год) профориентационного минимума в 7а,8а,9,10,11 классах (вариант 1), 6а класса в 2023-2024 учебном году нет.. В школе разработан и утвержден план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем реализации профминимума. Цель внедрения профминимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 7-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на швейное предприятие ООО «ПО «Ланцелот» (16.10.2023г.), в Ивановский межрайонный центр занятости населения на «Ярмарку вакансий» (14.04.2023г.), в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей (19.04.2023г.), в Ивановский промышленно-экономический колледж (05.06.2023г.); в Центр «Солярис» на выставку модельера Ю. Кузиной, в МБУ «ЦКиО г. Иванова» на модный показ в рамках выставки «Не только ситец» (13.11.2023г.), в Музей Ивановского ситца на выставку авторских кукол "Не привыкайте к чудесам!" (20.12.2023г.) Также в 2023 году обучающиеся школы приняли участие в 5 региональном конкурсе по профессионально-трудоу обучению (27.03.2023г.), в VII региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (16.05.2023г., 19.05.2023г.), во Всероссийском конкурсе (региональный этап) «Полицейский Дядя Стёпа», в областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить» (23.05.2023г.) и др.

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведены 4 классных родительских собрания в 9, 11 классах с участием педагога-психолога, 2 общешкольных собрания (март 2023г., октябрь 2023г.)

В 2021-2022 учебном году в рамках трудового обучения были разработаны и включены в образовательный процесс новые учебные курсы «Ткачество» и «Картонажное дело». Для организации обучения по программам «Ткачество» и «Картонажное дело» была создана материально-техническая база, приобретено необходимое оборудование и материалы, разработаны рабочие программы, подготовлены педагоги. В рамках основной образовательной программы по этим направлениям обучаются дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых данные направления трудовой подготовки оказались наиболее актуальны, также занятия проходят в рамках факультативов

и дополнительного образования для всех обучающихся. В 2022-2023 учебном году, в 2023-2024 учебном году обучение по данным программам продолжилось.

В образовательной организации ежегодно разрабатывается и реализуется План мероприятий по социализации и профессиональной ориентации обучающихся на учебный год. В соответствии с планом обучающиеся 9 – 11 классов в течение учебного года посещают ярмарки профессий, профильные колледжи, на базе которых могут продолжить дальнейшее образование, совершают экскурсии на промышленные предприятия города.

На базе школы организуются круглые столы для педагогов по вопросам социализации и профессиональной ориентации выпускников, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), месячники профориентационной работы, классные часы, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, общешкольные родительские собрания с участием представителей СПО и ЦЗН.

Базовыми образовательными организациями для продолжения профессионального обучения являются:

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»;
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж».

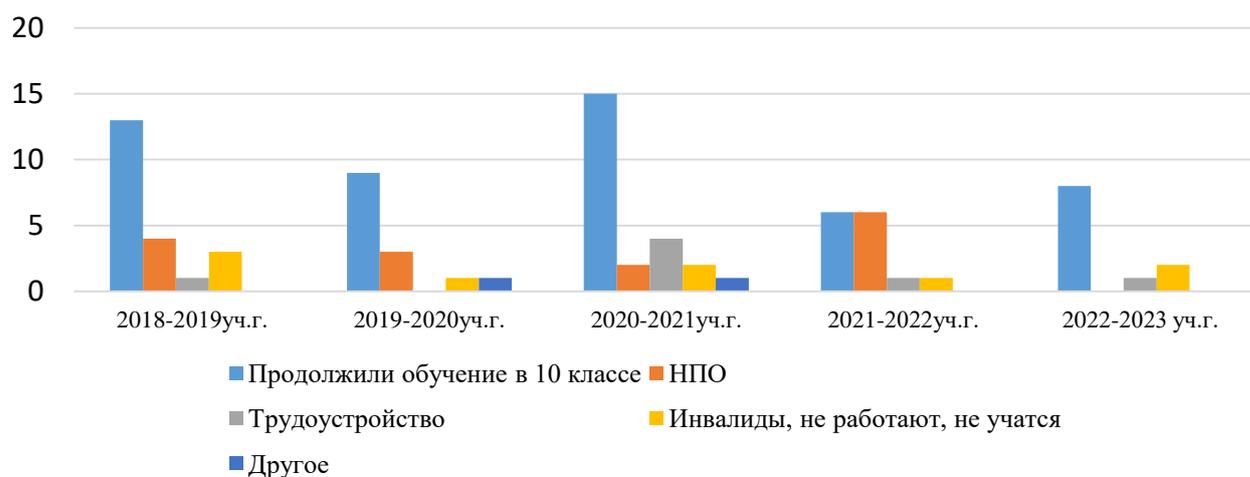
В основном выпускники получают профессии, связанными с профилями трудового обучения, реализуемыми образовательной организацией: столяр, штукатур-маляр.

Профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии со специалистами ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН».

Информация о профориентации выпускников 9 классов:

| Учебный год  | 2018-2019     |          | 2019-2020     |          | 2020-2021     |          | 2021-2022     |          | 2022-2023     |          |
|--|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
|  | уч. год       |          | уч. год       |          | уч. год       |          | уч. год       |          | уч. год       |          |
| Количество выпускников 9 классов                                   | 21 человек    |          | 14 человек.   |          | 24 человека   |          | 12 человек    |          | 11 чел.       |          |
| <b>Показатели:</b>   | <b>КОЛ-ВО</b> | <b>%</b> |
| Продолжили обучение в 10 классе                                    | 13            | 62%      | 9             | 64%      | 15            | 62,5%    | 6             | 50%      | 8             | 73%      |
| Продолжили обучение в организациях СПО                             | 4             | 19%      | 3             | 22%      | 2             | 8%       | 3             | 25%      | 0             | 0%       |
| Трудоустроились  | 1             | 5%       | -             |          | 4             | 16,5%    | 2             | 16,5%    | 1             | 9%       |
| Не работают, не учатся (в том числе инвалиды)                      | 3             | 14%      | 1             | 7%       | 2             | 8%       | 1             | 8,5%     | 2             | 18%      |
| Продолжили обучение в МБОУ «Средняя школа №11», очно-заочная форма | -             | -        | 1             | 7%       | 1             | 4%       | -             | -        | -             | -        |

### Мониторинг дальнейшего образования и трудоустройства выпускников 9 классов за 5 лет



### Информация о профориентации выпускников 11 класса:

| Учебный год                                   | 2018-2019 уч. год |     | 2019-2020 уч. год |     | 2020-2021 уч. год |     | 2021-2022 уч. год |       | 2022-2023 уч. год |     |
|---|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-----|-------------------|-------|-------------------|-----|
|   | КОЛ-ВО            | %   | КОЛ-ВО            | %   | КОЛ-ВО            | %   | КОЛ-ВО            | %     | КОЛ-ВО            | %   |
| Количество выпускников 11 классов             | 11 человек        |     | 12 человек.       |     | 15 человек        |     | 18 человек        |       | 19 чел.           |     |
| Продолжили обучение в организациях СПО        | 7                 | 64% | 6                 | 50% | 10                | 67% | 6                 | 33,3% | 7                 | 36% |
| Трудоустроились                               | 3                 | 27% | 1                 | 8%  | 2                 | 13% | 1                 | 5,5%  | 2                 | 11% |
| Не работают, не учатся (в том числе инвалиды) | -                 | -   | 4                 | 34% | 3                 | 13% | 11                | 61,2% | 10 (ИНВ АЛИДЫ)    | 53% |
| Обучение пролонгировано                       | 1                 | 9%  | 1                 | 8%  | -                 | -   | -                 | -     | -                 | -   |



## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

### Общая оценка кадрового обеспечения

Одним из основных условий результативности работы ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» является обеспеченность педагогическими кадрами и соответствие профессионального уровня педагогических работников квалификационным характеристикам. В 2023 году педагогический состав школы составил 29 человека (из них: мужчин - 4, женщин - 25). Администрация образовательной организации состоит из директора, заместителей директора по учебной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части.

Возрастной состав педагогического коллектива:

- До 30 лет – 3 человека (10,4%);
- От 31 до 40 лет – 9 человек (31%);
- От 41 до 50 лет – 3 человека (10,4%);
- От 51 до 61 года – 7 человек (24,1%);
- Свыше 61 года – 7 человек (24,1%).

Средний возраст педагогов образовательной организации – 48,4 года



На конец 2023 года имели:

- Высшую квалификационную категорию – 13 человек (44,8%)
- Первую квалификационную категорию – 6 человек (20,7%)
- Без квалификационной категории – 10 человек (34,5%)



В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию ориентировочно должны пройти 8 педагогов образовательной организации.

Педагогические работники, имеющие награды

|   |   |
|---|---|
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»           | 2 (6,7%) –<br>Ладаева Н.М., Фатина Л.В. |
| Знак отличия РФ «За наставничество»                             | Ладаева Н.М. (3,3%)                     |
| Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» | Иванова О.В. (3,3%)                     |
| Грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ       | 6 (20%) –                               |

|  |  |
|--|--|
|  | Кузьмин Б.А., Михайлова Л.А.,<br>Александрова М.А., Иванова О.В.,<br>Тюрина И.В., Полякова Т.Г.  |
| Благодарность Департамента образования<br>Ивановской области | 19 (63,3 %) –<br>Михайлова Л.А., Полякова Т.Г.,<br>Крылова А.М., Александрова<br>М.А., Иванова О.В., Красовская<br>Н.В., Пономарева Н.Е., Шилов<br>А.Г., Перов С.А., Щербакова А.С.,<br>Артамонова Н.А., Кузьмин Б.А.,<br>Яркина И.А., Комаров К.В.,<br>Коптев С.С., Крылова А.М.,<br>Лаврентьев А.А., Лемехова Н.А.,<br>Тюрина И.В. |
| Грамота Губернатора Ивановской<br>области                    | 2 (6,7%)<br>Шубина О.Ю., Фатина Л.В  |
| Грамота Ивановской областной Думы                            | 2 (6,7 %)<br>Тюрина И.В., Красовская Н.В.  |

### **Повышение квалификации, профессиональная переподготовка**

Педагогические работники ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» осуществляют повышение квалификации и профессиональную переподготовку (в том числе дистанционно) на базе:

- ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования";
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»);
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»;
- ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)

| №  | Ф.И.О. педагога,<br>должность                   | Название курсов (последние до<br>31.12.2023)  | Место и сроки<br>прохождения  |
|----|---|---|---|
| 1. | Агафонова О.В.,<br>учитель, учитель-<br>логопед | «Актуальные вопросы<br>проектирования и осуществления<br>образовательного процесса в<br>условиях реализации ФГОС ОВЗ»<br>«Использование современных<br>подходов, технологий и методов<br>организации воспитательной | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»<br>ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | работы в условиях реализации рабочей программы воспитания»<br>«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  | образования и инноваций»<br>ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»  |
| 2. | Александрова М.А., учитель      | «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»  |
| 3. | Анисимова Г.В., тьютор          | «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»  | АНОДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь   |
| 4. | Артамонова Н.А., учитель        | «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»  |
| 5. | Бурова Е.А., учитель            | «Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»  |
| 6. | Вавилова А.И., педагог-психолог | «Организация системы инклюзивного образования в школе»<br>«Психолого-педагогическая компетентность педагога»<br>«Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации»<br>«Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов» | НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br><br>НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br>НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br><br>НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР» |
| 7. | Коптев С.С., учитель            | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 8.  | Красовская Н.В.,<br>зам. директора по<br>воспитательной<br>работе | «Компетентность в области профилактики кибербуллинга в образовательной организации»<br>«Школьный театр по требованиям Минпросвещения: организация, требования и творческая работа»<br>«Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития» | НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br><br>НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br><br>ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций» |
| 9.  | Крылова А.М.,<br>учитель  | «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 10. | Кузьмин Б.А.,<br>учитель  | «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 11. | Лебедева А.А.,<br>учитель-логопед                                 | «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 12. | Лемехова Н.А.,<br>учитель   | «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 13. | Михайлова Л.А.,<br>учитель  | «Стратегические направления развития инклюзивного образования: векторы развития»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 14. | Мальцева О.В.,<br>учитель   | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 15. | Молостов А.А.,<br>зам. директора по<br>учебной работе | «Обучение по вопросам охраны<br>труда и функционирования системы<br>управления охраной труда»<br>«Стратегические направления<br>развития инклюзивного<br>образования: векторы развития»                        | Высшая школа Охраны<br>труда<br><br>ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций» |
| 16. | Мочалова И.А.,<br>учитель                             | «Организация коррекционно-<br>педагогической работы учителя-<br>логопеда, учителя-дефектолога по<br>устранению различных нарушений<br>речевой деятельности обучающихся<br>с ОВЗ в условиях реализации<br>ФГОС» | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»                                     |
| 17. | Полякова Т.Г.,<br>учитель                             | «Цифровая образовательная среда в<br>школе: организация и управление»<br>«Стратегические направления<br>развития инклюзивного<br>образования: векторы развития»  | НО ЧОУ ДПО<br>«Акцион-МЦФЭР»<br><br>ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций» |
| 18. | Пономарева Н.Е.,<br>учитель                           | «Стратегические направления<br>развития инклюзивного<br>образования: векторы развития»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»                                     |
| 19. | Пономарева П.В.,<br>дефектолог,<br>учитель-логопед    | «Инклюзивное образование:<br>психолого-педагогические аспекты<br>в условиях реализации ФГОС»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»                                     |
| 20. | Прохорова А.Д.,<br>учитель                            | «Организация работы педагога с<br>обучающимися с ограниченными<br>возможностями здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с ФГОС  | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»                                     |
| 21. | Тюрина И.В.,<br>учитель                               | «Организация работы педагога с<br>обучающимися с ограниченными<br>возможностями здоровья (ОВЗ) в<br>соответствии с ФГОС  | ГАУДПО ИО<br>«Университет<br>непрерывного<br>образования и<br>инноваций»                                     |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 22. | Фатина Л.В.,<br>директор                                 | «Создание единого образовательного пространства: управленческие аспекты»  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 23. | Хорева М.Н.,<br>учитель                                  | «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ»<br>«Использование современных подходов, технологий и методов организации воспитательной работы в условиях реализации рабочей программы воспитания»<br>«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»<br>ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»<br>ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций» |
| 24. | Шилов А.Г.,<br>учитель                                   | «Организация и проведение занятий по освоению Тэг-регби на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных мероприятиях в школе»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 25. | Шубина О.Ю.,<br>учитель                                  | «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 26. | Щербакова А.С.,<br>учитель                               | «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»   | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»   |
| 27. | Якунина Е.А.,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог | «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»<br><br>«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и  | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций»<br>ФГБОУ ВО<br>«Московский государственный психолого-   |

|     |                         |  |   |
|-----|-------------------------|--|---|
|     |                         | межведомственное взаимодействие»   | педагогический университет»                                     |
| 28. | Яркина И.А.,<br>учитель | «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | ГАУДПО ИО<br>«Университет непрерывного образования и инноваций» |

В 2023 году профессиональную переподготовку прошли педагоги:

| №  | Ф.И.О. педагога, должность                             | Название программы профессиональной переподготовки (последние до 31.12.2023)  | Место и сроки окончания прохождения  |
|----|--|---|--|
| 1. | Вавилова А.И., педагог-психолог                        | «Психолого-педагогическое образование»<br><br>«Клиническая психология»  | ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет»,<br>03.07.2023г.<br>ФГБОУ ВО Ивановский государственный университет»,<br>30.11.2023г.   |
| 2. | Крылова А.М., учитель                                  | «Менеджер дошкольного образования»  | НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»,<br>16.01.2023г.   |
| 3. | Молостов А.А., заместитель директора по учебной работе | «Менеджмент общеобразовательной организации»<br><br>«Эффективный Менеджмент общеобразовательной организации»  | НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»,<br>02.05.2023г.<br>НО ЧОУ ДПО «Акцион-МЦФЭР»,<br>15.06.2023г.   |
| 4. | Якунина Е.А., педагог-психолог, социальный педагог     | «Педагог-психолог, психолог в сфере образования»<br><br>«Дефектология. Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с тяжелыми и множественными нарушениями развития» | АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»,<br>03.08.2023г.<br>АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»,<br>14.11.2023г. |

**Достижения педагогов в мероприятиях разного уровня. Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства**

| №   | Мероприятие   | Статус          | Участник   | Дата         |
|-----|---|-----------------|--|--------------|
| 1.  | Мастер-класс «Психологическое здоровье: профилактика синдрома Сертификат за проведение мастер-класса  | Областной       | Вавилова А.И.  | Март 2023    |
| 2.  | Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»<br>Диплом в номинации «Современный урок (особенности работы с детьми с умственной отсталостью (ИН))»   | Всероссийский   | Александрова М.А.,<br>Артамонова Н.А.  | Март 2023    |
| 3.  | V межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений                    | Межрегиональный | Комаров К.В. (1 место),<br>Щербакова А.С., Ладаева Н.М.,<br>Иванова О.В. (2 место) | Март 2023    |
| 4.  | Всероссийский марафон «Имидж педагога»  | Всероссийский   | Вавилова А.И.  | Март 2023    |
| 5.  | Мастер-класс «Психологическое здоровье: профилактика синдрома эмоционального выгорания педагога»  | Областной       | Вавилова А.И.  | Март 2023    |
| 6.  | Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (особенности работы с детьми с умственной отсталостью)»   | Всероссийский   | Александрова М.А.,<br>Артамонова Н.А.,   | Март 2023    |
| 7.  | Всероссийский<br>Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»<br>Диплом | Всероссийский   | Вавилова А.И.,<br>Александрова М.А.,<br>Артамонова Н.А.,                           | Апрель 2023  |
| 8.  | Региональный чемпионат среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»   | Областной       | Щербакова А.С.,<br>Ладаева Н.М.  | Май 2023     |
| 9.  | Областной конкурс детских театром моды «Золотая нить»<br>Диплом   | Областной       | Щербакова А.С., Ладаева Н.М.,<br>Иванова О.В.                                      | Май 2023     |
| 10. | Интерактивный семинар «Возможности российских мессенджеров в образовании»<br>Диплом   | Всероссийский   | Крылова А.М.   | Июнь 2023    |
| 11. | Вебинар «Правила финансовой безопасности для всей семьи»  | Областной       | Якунина Е.А.   | Октябрь 2023 |

|     |  |               |                                       |              |
|-----|--|---------------|---------------------------------------|--------------|
| 12. | Вебинар «Как родительские установки влияют на жизнь ребенка»   | Всероссийский | Якунина Е.А.                          | Октябрь 2023 |
| 13. | 1-я Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: теория и практика»   | Международный | Вавилова А.И.                         | Ноябрь 2023  |
| 14. | Региональный форум инклюзивных педагогов «РУКА В РУКЕ вместе к Неограниченным возможностям»  | Областной     | Александрова М.А.,<br>Пономарева Н.Е. | Ноябрь 2023  |
| 15. | Областной конкурс «Лучшие практики наставничества»<br>Диплом финалиста   | Областной     | Пономарёва Н.Е.                       | Ноябрь 2023  |
| 16. | Благодарственное письмо Ивановской региональной общественной организации инвалидов, их родителей и опекунов «Белый гранат» за сотрудничество | Областной     | Красовская Н.В.                       | Ноябрь 2023  |
| 17. | Диплом «Общественное признание» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века   | Всероссийский | Бурова Е.А.                           | Ноябрь 2023  |
| 18. | Форум наставников Ивановской области «Отдавший свет умножит его в себе»  | Областной     | Пономарева Н.Е.                       | Ноябрь 2023  |
| 19. | Вебинар «Хочу как лучше! О формах психологического насилия в семье»  | Всероссийский | Якунина Е.А.                          | Декабрь 2023 |

### Региональный ресурсный центр «Диалог»



Региональный ресурсный центр «Диалог» по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» (Далее – РЦ «Диалог») создан на базе консультационного пункта «Диалог» в феврале 2021 года в связи с участием школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

РЦ «Диалог» действует в соответствии с Положением и планом работы на учебный год.

РЦ «Диалог» является структурной единицей ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», его деятельность распространяется на территории Ивановской области.

**Целью** РЦ «Диалог» является консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций г. Иваново и Ивановской области, а также семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного и школьного возраста.

### **Задачи РЦ «Диалог»:**

- обеспечение эффективного использования материально-технических, кадровых, интеллектуальных, информационных ресурсов в рамках реализации учреждением адаптивных образовательных программ в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами;
- методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- выявление, анализ и распространение лучших педагогических практик по данному направлению;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и методической помощи педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- внедрение и распространение современных технологий, обобщённого и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- организация сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными организациями Ивановской области;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

### **Консультативная помощь в вопросах:**

- возрастных, психофизиологических особенностей детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- готовности к обучению в школе ребёнка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), трудностей в адаптации;
- организации и особенностей коррекционной работы;
- подготовки и реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Консультирование родителей (законных представителей) проводится специалистами по телефону, в онлайн режиме и непосредственно в школе.

### **Мероприятия в рамках работы РЦ «Диалог» в 2023 году:**

| № | Мероприятие  | Дата проведения | Ответственный                 |
|---|--|-----------------|-------------------------------|
| 1 | Круглый стол «Формирование навыка глобального чтения у обучающихся с ТМНР» | Январь          | учитель-логопед Антипина О.Н. |

|    |  |          |   |
|----|--|----------|---|
| 2  | Выступление по теме: «Развитие двигательной активности обучающихся с ТМНР на уроках адаптивной физической культуры»  | Февраль  | учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.   |
| 3  | Выступление по теме «Логопедические игры для развития ребенка с ТМНР»  | Февраль  | учитель-логопед Агафонова О.В.  |
| 4  | Круглый стол «Экскурсия как одна из форм организации учебного процесса на уроках СБО для обучающихся с ТМНР и РАС»   | Март     | учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.                                       |
| 5  | Лекция для педагогов «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ТМНР»   | Апрель   | учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.   |
| 6  | Выступление по теме для педагогов «Психологическое здоровье: формула хорошего настроения»  | Апрель   | педагог-психолог Вавилова А.И.  |
| 7  | Мастер-класс «Использование приемов игротерапии на занятиях для обучающихся с ТМНР»  | Май      | руководитель РЦ Александрова М.А.,<br>учитель класса для обучающихся с ТМНР Артамонова Н.А. |
| 8  | Круглый стол для классных руководителей ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на тему «Методические рекомендации по организации «Разговоров о важном» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» | Сентябрь | педагог-психолог Вавилова А.И.  |
| 9  | Информационная встреча «Порядок работы ресурсного центра «Диалог»  | Сентябрь | руководитель РЦ Александрова М.А.   |
| 10 | Мастер-класс «Как помочь ребёнку учиться? Рекомендации родителям от нейропсихологов»   | Октябрь  | педагог-психолог Вавилова А.И.  |
| 11 | Лекция для педагогов «Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся с ТМНР и РАС»  | Октябрь  | учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.   |

|    |  |             |  |
|----|--|-------------|--|
| 12 | Круглый стол «Роль уроков домоводства в социальной адаптации обучающихся с ТМНР и РАС в условиях современного общества»                                  | Ноябрь      | социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.  |
| 13 | Выступление по теме «Воспитание интереса к природе у детей с ТМНР и РАС во время совместных прогулок»  | Ноябрь      | учитель Яркина И.А.  |
| 14 | Круглый стол «Нетрадиционные формы работы как средство развития детей с ОВЗ»   | Декабрь     | учитель-логопед Агафонова О.В.   |
| 15 | Выступление по теме «Не хочу учиться! Мотивация к учебной деятельности обучающихся с ОВЗ»  | Декабрь     | Педагог-психолог Якунина Е.А.  |
| 16 | Реализация проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития 2022 г., 2023г. и их семьям | Октябрь-май | Руководитель РЦ Александрова М.А.<br>Учитель Пономарёва Н.Е.<br>Учитель Артамонова Н.А.<br>Учитель Яркина И.А. |

В течение 2023 года специалистами ресурсного центра «Диалог» осуществлено консультативно-методическое сопровождение деятельности 26 педагогических работников образовательных организаций г. Иваново, оказано консультативной помощи 19 родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

Проведено:

- консультаций для родителей – 14;
- консультаций для педагогов – 21;
- круглых столов, лекций, бесед для родителей – 4;
- круглых столов, лекций для педагогов – 10.
- подготовлены информационные странички для педагогов и родителей – 2.

### **Проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей**

С 24.08.2022 в школе реализуется проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

**Цель проекта** - организовать социально-бытовую адаптацию, психолого-педагогическое, методическое, консультативное и социальное сопровождение выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

В реализации проекта принимают участие 9 лиц с ментальными нарушениями развития из числа выпускников школы 2022г. и 2023г. и их родители, а также 4 педагога,

имеющих высшую квалификационную категорию и большой опыт работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Занятия по курсу «Мой мир», ручному труду, коррекционно-развивающие занятия – проходят 2 раза в неделю, по домоводству и картонажно-переплётному делу - 1 раз в неделю.

Занятия проводятся с соблюдением календарно-тематического планирования 2 раза в неделю (в понедельник и четверг) по 2 аудиторных часа.

За время реализации проект показал хорошие результаты, большую заинтересованность выпускников, а также широкую востребованность и положительный отклик со стороны родителей. Планируется продолжение работы в данном направлении, расширение количества как выпускников, охваченных проектом, так и педагогов школы, привлеченных к реализации образовательного процесса.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика**

Библиотечный фонд образовательной организации формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС детей с ОВЗ. В библиотеке имеется читальный зал, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

- объем библиотечного фонда – 3765 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2482 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1746 единица.

| №  | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная                         | 1746                      | 1720                                  |
| 2. | Педагогическая                  | 175                       | 170                                   |
| 3. | Художественная                  | 1545                      | 1345                                  |
| 4. | Справочная                      | 91                        | 12                                    |
| 5. | Языковедение, литературоведение | 100                       | 80                                    |
| 6. | Естественно-научная             | 75                        | 20                                    |
| 7. | Техническая                     | 13                        | 10                                    |
| 8. | Общественно-политическая        | 20                        | 15                                    |

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец |
|--------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
|                          |          |                                       |                                    |                              |

|  |    |     |   | отчетного года |
|--|----|-----|---|----------------|
| 1  | 2  | 3   | 4 | 5              |
| Объем библиотечного (книжного) фонда - всего | 01 | 209 | - | 3765           |
| • из него:                                   |    |     |   |                |
| - учебники                                   | 02 | 209 | - | 1746           |
| - учебные пособия                            | 03 | 0   | 0 | 146            |
| - художественная литература                  | 04 | 0   | 0 | 1782           |
| - справочный материал                        | 05 | 0   | 0 | 91             |
| • из строки 01:                              |    |     |   |                |
| - печатные издания                           | 06 | 209 | - | 3765           |
| - аудиовизуальные документы                  | 07 | 0   | 0 | 0              |
| - документы на микроформах                   | 08 | 0   | 0 | 0              |
| - электронные документы                      | 09 | 0   | 0 | 0              |

### Ссылки на электронные образовательные ресурсы

- Министерство просвещения России: <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Детская интернет библиотека: <https://kidslitera.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Цикл внеурочных занятий "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ": <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Детский сайт Президента Российской Федерации: <http://www.uznai-prezidenta.ru/>
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и ФГОС УО (ИН);
- создание и комплектование медиатеки.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. Школа

занимает 3 отдельно стоящих здания: два 2-х этажных, в которых размещаются специализированные учебные и административные кабинеты, учебно-производственные мастерские, подсобные помещения и одно 1-этажное, в котором расположен спортивный зал. Общая площадь учебных кабинетов и мастерских - 1473,9 м<sup>2</sup>. На территории школы располагаются спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Школа имеет все виды благоустройства: центральные водопровод, канализацию, и отопление. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Дорожная инфраструктура вблизи образовательной организации обустроена в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения: пешеходные переходы, оборудованные дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно дети», искусственные неровности для ограничения скорости автотранспорта. Установлено дополнительное уличное освещение.

В образовательной организации имеются:

- 14 оборудованных учебных кабинета, 1 из них многофункциональный;
- 2 столярных мастерских;
- 1 штукатурно-малярная мастерская
- 3 швейных мастерских;
- 1 мастерская ручного ткачества;
- 1 мастерская картонажно-переплетного дела;
- 1 студия декоративно-прикладного творчества,
- 1 спортивный зал;
- 1 учебно-тренировочная квартира;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя –дефектолога;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 сенсорная комната;
- 1 кабинет дисциплины «Основы социальной жизни»;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- детская игровая площадка на пришкольном участке;
- оборудованный медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации созданы условия для беспрепятственного входа и выхода в здания школы, возможность самостоятельного передвижения по территории и внутри помещений, при необходимости с помощью сотрудника школы.

Школа оснащена: тактильными мнемосхемами, тактильными табличками, тактильными пиктограммами «Туалет», тактильными плитками, расширенными входными группами с пандусом, двумя специализированными туалетными комнатами на 1-х этажах со специализированными сантехническими приспособлениями. Внутренние помещения оснащены поручнями, системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 13 камер внутреннего наблюдения). Сопровождение нуждающихся в помощи обучающихся

обеспечивают в ходе образовательного процесса тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и другие педагоги.

Входная группа в основное здание школы и здание учебных мастерских оснащены системой вызова помощника, информационной табличкой об объекте, дублированной шрифтом Брайля. Тактильные мнемосхемы в школе, тактильные пиктограммы обеспечивают незрячим и слабовидящим людям возможность ориентироваться и получать необходимую информацию. Для обеспечения безопасного движения незрячего человека установлено тактильное покрытие перед лестничными маршами и тактильное покрытие на путях движения. Три учебных кабинета оборудованы сенсорными обучающими комплексами с индукционной петлей для слабослышащих.

В 2023 году медицинский блок школы был доукомплектован всем необходимым оборудованием и материалами в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях". По прежнему в 2023 году медицинское обслуживание обучающихся осуществляла медицинская сестра на 0,5 ставки. Врач педиатр и врач психиатр в медицинском обслуживании обучающихся образовательной организации участия не принимали в силу недостатка данных специалистов в лечебных учреждениях г. Иваново. Данный вопрос поднимался администрацией учреждения на уровне учредителя, а также на уровне руководства ОБУЗ «Областная клиническая психиатрическая больница «Богородское» и ОБУЗ «Городская клиническая больница №4». Однако, в течение 2023 года вопрос по обеспечению образовательной организации необходимыми медицинскими специалистами в соответствии с приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" решить не удалось.

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

| Количество   | Вид                     | Степень оснащённости |
|--|-------------------------|----------------------|
| 33 компьютера и компьютер содержащего оборудования | Компьютеры и оргтехника | Полная               |
| 24   | МФУ                     | Полная               |
| 6  | Принтер                 | Полная               |
| 1  | Сканер                  | Полная               |
| 6  | Станок ткацкий          | Полная               |
| 1  | Станок гобеленовый      | Полная               |
| 4  | Мультимедийная доска    | Частичная            |
| 2  | Проектор                | Частичная            |
| 4  | Станок токарный         | Полная               |
| 24   | Швейная машина          | Полная               |
| 4  | Оверлог                 | Полная               |
| 5  | Тренажеры спортивные    | Полная               |
| 1  | Лобзик настольный       | Полная               |
| 2  | Вертикально-сверлильный | Полная               |

|    |  |        |
|----|--|--------|
|    | станок   |        |
| 16 | Верстак учебный  | Полная |
| 4  | Дрель ручная   | Полная |
| 4  | Шуруповерт аккумуляторный  | Полная |
| 3  | Стол раскройный  | Полная |
| 3  | Телевизор  | Полная |
| 4  | DVD проигрыватель  | Полная |
| 9  | Водонагреватель  | Полная |
| 1  | Сборочный стол   | Полная |
| 2  | Тумба с тремя выдвижными ящиками                                       | Полная |
| 1  | Биговщик перфоратор  | Полная |
| 1  | Нарезчик визиток   | Полная |
| 1  | Переплетчик на металлическую пружину                                   | Полная |
| 1  | Переплетчик на пластиковую пружину                                     | Полная |
| 1  | Термопереплетчик   | Полная |
| 1  | Резак для бумаги ручной роликовый                                      | Полная |
| 1  | Округлитель углов на малый радиус                                      | Полная |
| 1  | Округлитель углов на большой радиус                                    | Полная |
| 1  | Округлитель углов с изменяемой геометрией                              | Полная |
| 1  | Ламинатор пакетный   | Полная |
| 5  | Степлер  | Полная |
| 1  | Резак для бумаги ручной сабельный                                      | Полная |
| 1  | Клеемазательная машина   | Полная |
| 1  | Фальцовщик фолдер  | Полная |
| 1  | Комплект наглядных пособий для изучения картонажного дела              | Полная |
| 1  | Комплект учебно-методических материалов для изучения картонажного дела | Полная |
| 1  | Нарезчик визиток   | Полная |
| 1  | Переплетчик на механическую пружину                                    | Полная |
| 1  | Переплетчик на пластиковую пружину                                     | Полная |
| 1  | Станок ткацкий гобеленовый   | Полная |
| 1  | Станок ткацкий учительский   | Полная |
| 1  | Станок ткацкий настольный  | Полная |
| 1  | Станок ткацкий настольный  | Полная |
| 1  | Станок ткацкий настольный  | Полная |
| 1  | Станок ткацкий настольный  | Полная |
| 1  | Станок ткацкий настольный  | Полная |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 1 | Станок ткацкий гобеленовый  | Полная |
| 2 | Станок для вышивания с креплением к столу на струбцине  | Полная |
| 2 | Станок для вышивания настольный   | Полная |
| 2 | Станок для бисероплетения регулируемый  | Полная |
| 2 | Станок для вышивания с креплением к столу на струбцине  | Полная |
| 2 | Станок для вышивания настольный   | Полная |
| 2 | Станок для бисероплетения регулируемый  | Полная |
| 1 | Велотренажер  | Полная |
| 1 | Тренажер для функциональной подготовке и гимнастике   | Полная |
| 2 | Шведская скамья   | Полная |
| 1 | Спортивный мат  | Полная |
| 1 | Набор мячей   | Полная |
| 1 | Беговая дорожка   | Полная |
| 1 | Силовой тренажер  | Полная |
| 1 | Канат   | Полная |
| 1 | Гриф изогнутый v-образный хром  | Полная |
| 1 | Лестница координационная 10 м желтая в чехле  | Полная |
| 3 | Набор Фребеля   | Полная |
| 1 | Комплекс Лекотека в составес ПК ламинатором вебкамерой  | Полная |
| 1 | Настенный модуль «Объемные тела и зеркала»  | Полная |
| 1 | Стол круглый трансформер  | Полная |
| 1 | Лабиринт проволочный настольный   | Полная |
| 2 | Утяжеленное одеяло  | Полная |
| 1 | Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций                    | Полная |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей с ОВЗ от 3-7(2 сумки)     | Полная |
| 1 | Психолого-педагогическая диагностика познавательного 18развития детей с ОВЗ младшего 2-3 года | Полная |
| 1 | Комплекс дидактических обучающих пособий для  | Полная |

|                       |  |        |
|-----------------------|--|--------|
|                       | изучения различных форм восприятия 7 модулей<br>Приоритет  |        |
| 1                     | Комплекс для психологической учебной работы и диагностики психического и соматического состояния обучающихся | Полная |
| 1                     | Учебный комплект по альтернативной коммуникации 4 утяж. Шарф, жилет, учебные пособия                         | Полная |
| 1                     | Набор геометрические формы в перспективе   | Полная |
| 1                     | Тактильно-развивающая панель разноцветное домино   | Полная |
| 1                     | Лабиринт проволочный настольный  | Полная |
| 1                     | Утяжеленное одеяло   | Полная |
| 1                     | Анимационный эффект вращения планет  | Полная |
| 1                     | Сенсорный стол для психолога для фронтальной работы  | Полная |
| 1                     | Контролер управления системы звездного неба  | Полная |
| 1                     | LED-панель   | Полная |
| 3                     | Пуф с гранулами  | Полная |
| 1                     | Настенное пано «Бесконечность»   | Полная |
| 1                     | Прозрачный мольберт  | Полная |
| 1                     | Световой сол-парта «Егоза»   | Полная |
| 1                     | Настенный поворотный модуль с фиброоптическими светящимися нитями  | Полная |
| 34                    | Жалюзи   | Полная |
| 1                     | Потолочный световой эффект «Звездное небо»   | Полная |
| 1                     | Система вращающихся подвешиваемых зеркальных предметов разной формы  | Полная |
| 1 система (6 фонарей) | Система освещения для вращающихся зеркальных предметов   | Полная |
| 1                     | Сухой бассейн интерактивный с подсветкой и шарами  | Полная |
| 1                     | Тактильная развивающая фибротическая панель  | Полная |
| 1                     | Воздушно-пузырьковая колонна с системой зеркал и мягким основанием   | Полная |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| 1 | Воздушно-пузырьковая панель  | Полная |
| 1 | Волшебный волоконно-оптический фонтан  | Полная |
| 1 | Акустическая тактильная развивающая панель   | Полная |
| 1 | Проектор с моторизованным управлением и с проекцией неповторяющегося рисунка               | Полная |
| 1 | Проектор с моторизованным управлением с вращающейся призмой                                | Полная |
| 1 | Проектор с моторизованным управлением с вращающимся кристаллом                             | Полная |
| 1 | Интерактивный проекционный комплекс «Умный пол»  | Полная |
| 1 | Балансировочные качели, балансировочный диск(круглый)                                      | Полная |
| 1 | Набор «Все для логопеда»   | Полная |
| 1 | Панель «Угадай звук»   | Полная |
| 1 | Сенсорный стол логопеда для индивидуальной работы  | Полная |
| 1 | Тактильное панно<br>Дидактический заяц   | Полная |
| 1 | Набор массажных мячиков  | Полная |
| 1 | Набор болтов и гаек  | Полная |
| 1 | Набор Дары Фребеля   | Полная |
| 1 | Учебный комплект по альтернативной коммуникации (Современная школа)                        | Полная |
| 1 | Диагностическая методика для детей с РАС   | Полная |
| 3 | Учебно-демонстрационная дидактическая система с моторизованным сенсорным экраном           | Полная |
| 1 | Набор для логопеда-дефектолога и детей с РАС   | Полная |
| 1 | Образовательный интерактивный комплекс для детей младшего школьного возраста и детей с ОВЗ | Полная |
| 1 | Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций 1(сумка черная) | Полная |
| 3 | Фортепиано   | Полная |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| 3 | Музыкальный центр   | Полная |
| 1 | Подставка для нот   | Полная |
| 1 | Микрофонная стойка  | Полная |
| 2 | Стойки для аудио системы                                    | Полная |
| 1 | Набор изделий для оказания скорой травматологической помощи | Полная |
| 3 | Измеритель артериального давления механический              | Полная |
| 3 | Динамометр кистевой   | Полная |
| 1 | Оториноскоп   | Полная |
| 1 | Рот -устройство-рот   | Полная |
| 1 | Пузырь для льда   | Полная |
| 1 | Травмотологическая укладка                                  | Полная |
| 1 | Секундомер  | Полная |
| 3 | Тетмометр бесконтактный                                     | Полная |
| 2 | Ширма медицинская   | Полная |
| 4 | Облучатель рецеркулятор                                     | Полная |
| 2 | Холодильник фармацевтический                                | Полная |
| 1 | Медицинский стетоскоп Рапопорта                             | Полная |
| 3 | Коробка стерилизационная                                    | Полная |
| 4 | Корцанг для детей   | Полная |
| 1 | Сумка-холодильник медицинская                               | Полная |
| 4 | Зонды желудочные разных размеров                            | Полная |
| 1 | Мешок АМБУ детский одноразовый                              | Полная |
| 2 | Носилки мягкие с фиксирующими плечевыми ремнями             | Полная |
| 1 | Бандаж для фиксации шейного отдела позвоночника             | Полная |
| 1 | Плантограф с комплектом детский                             | Полная |

### **Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся и условиях питания**

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания, для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся. В наличии имеется буфет – раздатка и зал для приема пищи на 50 посадочных мест. Организация горячего питания в школе осуществляется на условиях аутсорсинга. В первом полугодии 2023 года оказание услуги по обеспечению горячих завтраков и обедов осуществляло ООО «Снабжение», во втором полугодии – индивидуальный предприниматель Федосеева Е.Ю. Охват двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) составляет 100% обучающихся по очной форме обучения. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня обеспечены полдником. Столовая работает согласно расписанию питания по классам. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану на дому обеспечиваются продуктовыми наборами 1 раз в учебную четверть.

В образовательной организации работают медицинский и процедурный кабинеты, которые имеют необходимое оснащение и отвечают санитарным требованиям. 100% обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь.

Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютерная техника, мультимедийная аппаратура и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа образовательной организации организована в соответствии со ст. 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический состав образовательной организации выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности школы по вопросам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков, проводятся предварительные (при трудоустройстве) и периодические медицинские осмотры сотрудников (один раз в год), ежегодная диспансеризация обучающихся, в 2023 году проведено психиатрическое освидетельствование работников, подлежащих данному освидетельствованию в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.05.2022 г. № 342 н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование». Ежегодно проводится вакцинация работников и обучающихся в соответствии с национальным календарем прививок. С 2022 года школа ведет учет микротравм работников.

В образовательной организации оборудованы автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей о пожаре, аварийное освещение. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Производится ежемесячная проверка функциональности систем пожаротушения (внутренний пожарный водопровод и насосная станция) и АПС. Кроме того, во всех зданиях школы имеется система аварийного освещения указывающая направление движения при пожаре. В здании учебного корпуса установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на пост охраны, у сотрудников охраны имеется ручной металлоискатель. В здании учебных мастерских установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на пост ООО «ЧОО «Тауэр». Здание учебного корпуса и учебных мастерских оборудованы тревожными кнопками с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области, системой внутреннего видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны, домофонной системой. Проведена модернизация системы видеонаблюдения. Увеличено число камер в корпусе учебных мастерских с 8 до 15, установлен новый видеорегистратор.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по всему периметру, внешнее освещение в темное время суток. Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников проводится 4 раза в год. Обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации осуществляли ООО ЧОП «Спарта-Я», ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области, ООО «Альфа-Техно».

В целях обеспечения в случае пожара автоматического открывания въездных ворот, в учреждении установлены распашные ворота 1шт и откатные ворота 1 шт. которые расположены на проездах на территорию школы для беспрепятственного прохождения пожарной техники. Эти ворота оснащены системой дистанционного управления и находятся в зоне видеонаблюдения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в инклюзивном образовательном процессе — это единая система контроля образовательного процесса в школе, обеспечивающая всестороннюю оценку факторов, влияющих на качество образования при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

К основным функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

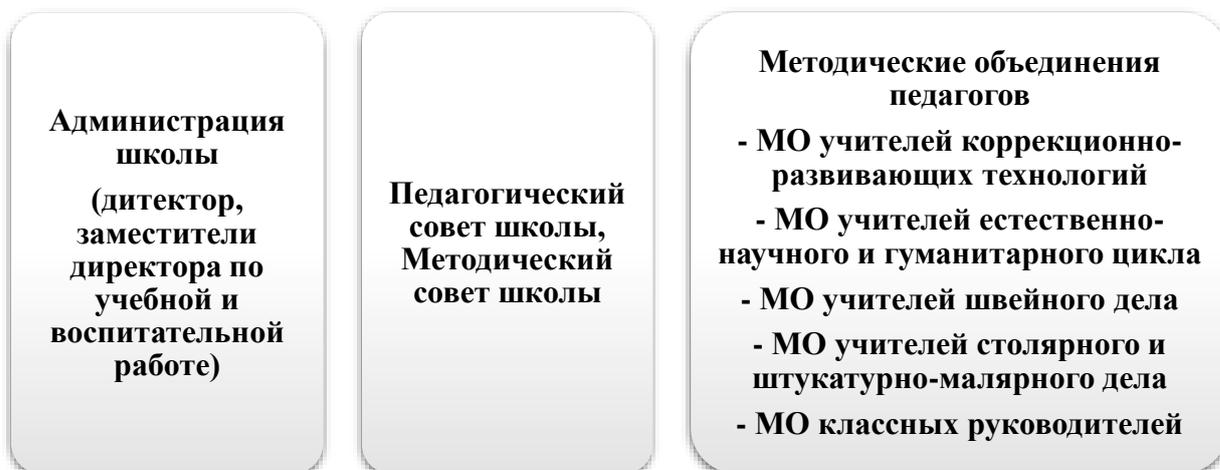
- обеспечение требований учредителя (Департамента образования и науки Ивановской области) к организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- определение тенденций развития образовательной организации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- сформировать механизмы единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- выявить влияющие на качество образования в школе факторы;
- определить рейтинговые внутришкольные показатели качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, включающие систему оценки достижений обучающихся и оценку деятельности педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются в образовательной организации ежегодно.

**Организационная структура оценки качества образования  
ОГКОУ "Ивановская коррекционная школа №2"**



Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации регулируется локальными нормативными актами:

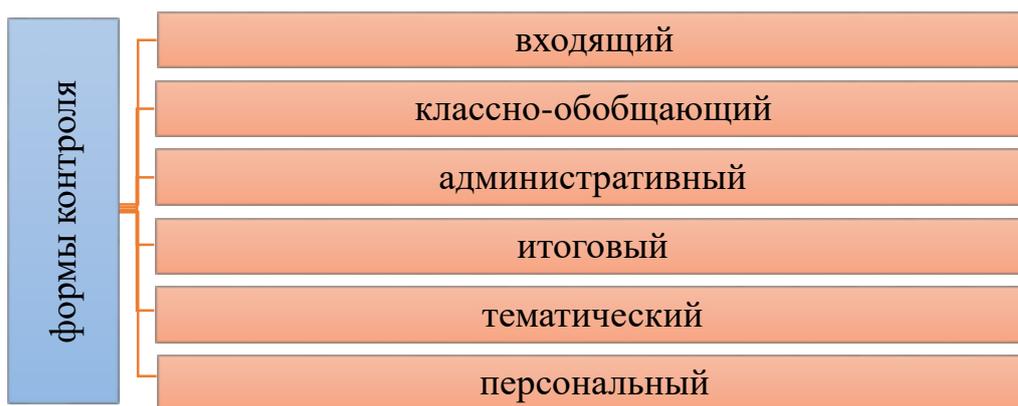
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения экзамена по трудовому обучению;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- Положением о специальной индивидуальной программе развития обучающихся (СИПР);
- Положением о деятельности 10 - 11 классов с углубленной трудовой подготовкой.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, региональных, всероссийских и других конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- контроль ведения документации педагогическими работниками;
- контроль качества ЗУН;
- контроль уровня преподавания;
- контроль объема выполнения учебных программ;
- контроль успеваемости обучающихся в школе;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- контроль организации внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- контроль осуществления преподавания на дому.



Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговый);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Самоанализ деятельности Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская областная коррекционная школа №2» показывает, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, которые соответствуют требованиям актуальных санитарно-гигиенических правил и норм, что позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Прослеживается положительная динамика, заключающаяся в росте количества педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, имеющих высшее профильное образование и государственные и ведомственные награды.

Гласность и открытость результатов самоанализа образовательной организации осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов деятельности образовательной организации;
- средствам массовой информации;
- публикация на официальном сайте отчета о самообследовании;
- размещения аналитических материалов и результатов деятельности на официальном сайте образовательной организации.

#### **Задачи и перспективы развития образовательной организации**

1. Продолжение работы по созданию условий для качественного внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью.

2. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, психологической защищенности, поддержание доброжелательной эмоционально-психологической атмосферы в учреждении;

3. Совершенствование управленческой деятельности по организации методической, учебно-воспитательной и коррекционной работы, повышению действенности внутришкольного контроля.

4. Повышение профессионального мастерства педагогов, распространение положительного педагогического опыта и практик, расширение практики наставничества. Продолжить работу по привлечению молодых специалистов, в том числе обучающихся старших курсов педагогических вузов и организаций среднего профессионального образования педагогической направленности.

5. Формирование у обучающихся сознательного отношения к проявлениям личной и общественной безопасности, привычки к здоровому образу жизни.

6. Обеспечение повышения эффективности воспитательной деятельности, реализации программ воспитания на всех образовательных уровнях.

7. Расширение форм профориентационной работы для обучающихся; реализация программы профессионального минимума в рамках курса «Россия – мои горизонты» (базовый уровень), а также на уроках профильного труда и Основ социальной жизни.

8. Создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ребенка.

9. Обеспечение развития и укрепления материально-технической, учебной базы и инфраструктуры образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

10. Приобщение обучающихся с особыми образовательными потребностями к основам культуры и цивилизации, обеспечение их включения в общество, подготовка к активному участию в социальной жизни, активное внедрение в образовательные программы различных предметов элементов курса «Основы финансовой грамотности»

11. Продолжение работы по психолого-педагогическому, методическому, консультативному и социально-бытовому сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

| N п/п | Показатели   | Единица измерения      |                          |
|-------|--|------------------------|--------------------------|
|       |  | 2022 год               | 2023 год                 |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                        |                          |
| 1.1   | Общая численность обучающихся  | 152<br>человека        | 153<br>человека          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 60<br>человек          | 67<br>человек            |
| 1.3   | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования  | 92<br>человек          | 86<br>человек            |
| 1.4   | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования   | 0<br>человек           | 0<br>человек             |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся   | 40<br>человек<br>50,7% | 39<br>человек<br>(45,5%) |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                   | балл                     |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл                   | балл                     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                   | балл                     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл                   | балл                     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/<br>%          | человек/<br>%            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/<br>%          | человек/<br>%            |

|        |   |                          |                          |
|--------|---|--------------------------|--------------------------|
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/<br>%            | человек/<br>%            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/<br>%            | человек/<br>%            |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>%            | человек/<br>%            |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/<br>%            | человек/<br>%            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/<br>%            | человек/<br>%            |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 127<br>человек<br>83,5%  | 133<br>человека<br>86,9% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 42<br>человека<br>27,2%  | 36<br>человек<br>23,6%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 23<br>человека<br>14,7%  | 27<br>человек<br>17,6%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 19<br>человек/<br>12,5%  | 9<br>человек<br>5,9%     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0<br>человек/<br>0%      | 0<br>человек/<br>0%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 22<br>человек/<br>14,5 % | 15<br>человек<br>9,9%    |

|        |   |                               |                         |
|--------|---|-------------------------------|-------------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 22<br>человек<br>а/<br>14,5 % | 15<br>человек<br>9,9%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | челове<br>к\%                 | человек/<br>%           |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/<br>%                 | человек/<br>%           |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28<br>человек                 | 29<br>человек           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 21<br>человек<br>75%          | 22<br>человека<br>75,9% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15<br>человека<br>54%         | 16<br>человек<br>55,1%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 7<br>человек<br>25%           | 7<br>человек<br>24,1%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6<br>человек<br>21,4 %        | 6<br>человек<br>27,7    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19<br>человек<br>67,9%        | 19<br>человек<br>65,5%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 10 человек<br>35,8%           | 13 человек<br>44,8%     |
| 1.29.2 | Первая  | 9 человек<br>32 %             | 6 человек<br>20,7%      |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 28<br>человек<br>100 %        | 29%<br>100%             |

|        |   |                      |                     |
|--------|---|----------------------|---------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет  | 4 человека<br>14,3 % | 6 человек<br>20,7%  |
| 1.30.2 | Свыше 25 лет  | 6 человек<br>21,4%   | 6 человек<br>20,7%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 4 человека<br>14,2%  | 3 человека<br>10,4% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 10 человек<br>35,7%  | 11 человек<br>37,9% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 28 человек<br>100%   | 32 человек<br>100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 18 человек<br>64,3%  | 35 человек<br>80%   |
| 2.     | Инфраструктура  |                      |                     |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц             | 0 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 12 единиц            | 12 единиц           |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет                  | нет                 |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет                  | нет                 |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                   | да                  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет                  | нет                 |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет                  | нет                 |

|       |  |                    |                    |
|-------|--|--------------------|--------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да                 | да                 |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да                 | да                 |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0<br>человек/<br>% | 0<br>человек/<br>% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5 кв. м            | 5 кв. м            |