

Приложение №3
к приказу №132 о\д
от 28.08.2024

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа №2»
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа №2»
_____ Л.В. Фатина
Приказ №132 о\д от 28.08.2024



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализации АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
5а, 6а, 8а, 9а классы
на 2024-2025 учебный год

г. Иваново, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа №2», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее АООП), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе положений Стандарта (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), требования ФАООП (п.57) устанавливает сроки освоения АООП для обучающихся 1 варианта 2 этапа обучения: 5-9 классы - цель этого этапа состоит в углублении и преемственности знаний и умений, полученных на 1 этапе обучения, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся, формирование устойчивой позиции гражданина.

Учебный план 2 этапа обучения состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;

- увеличение учебных часов, отводимых для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными, дефектологическими и ритмикой). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной

организацией на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и ФАООП. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение этапа обучения - 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на втором этапе - составляет 34 недели.

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся 5а, 6а, 8а, 9а классов.

Предметные области	Класс	5а	6а	8а	9а	Всего
	Учебные предметы					
	Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4

	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология (с учетом деления на группы – всего 11 групп)	Профильный труд:					
	- Швейное дело	6	6+6	7	7	26 (32)
	- Столярное дело	6	6+6	7+7	7	26 (39)
Итого: в т.ч. с учетом деления на группы по профильному труду		27 (33)	28 (46)	29 (43)	29 (36)	113 (158)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	6
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	1	1	3
Мир линий, мир чисел		1	-	-	-	1
ОФП и спортивные игры		1	-	-	-	1
Изобразительная деятельность		-	1	-	-	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): (в т. ч. с учетом деления на группы по профилю)		6 (6)	6 (6)	6 (8)	6 (8)	24 (28)
Психокоррекция		2	2	2	-	6
Психологический практикум		-	-	-	2	2
Ритмика		1	-	-	-	1
ОФП и спортивные игры		-	1	1	2	4
Музыкотерапия		1	1	-	-	2

Факультатив: - ткачество, - столярное дело (с учетом деления на группы)	-	-	1 ч. (1 гр.)	2ч. (1 гр.)	3 3ч. (на две группы «ткачество») 4ч. (на три группы «столярное дело»)
Изобразительная деятельность	-	-	-	-	0
Основы коммуникации (логопедия)	1	1	1	-	3
Дефектология	1	1	1	-	3
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
в т.ч. «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
в т.ч. «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	3
Итого в т.ч. с учетом деления на группы	39 (45)	40 (57)	40 (56)	40 (49)	159 (208)

Распределение на группы Профильный труд

№	Деление на группы	Трудовой профиль	Часы в неделю
1.	5а (1 группа)	Швейное дело	6
2.	5а (2 группа)	Столярное дело	6
3.	6а (1 группа)	Швейное дело	6
4.	6а (2 группа)	Столярное дело	6
5.	6а (3 группа)	Швейное дело	6
6.	6а (4 группа)	Столярное дело	6
7.	8а (1 группа)	Швейное дело	7
8.	8а (2 группа)	Столярное дело	7
9.	8а (3 группа)	Столярное дело	7
10.	9а (1 группа)	Швейное дело	7
11.	9а (1 группа)	Столярное дело	7
Итого:	11 групп		71

Распределение на группы Профильный труд Факультатив

№	Деление на группы	Трудовой профиль	Часы в неделю
1.	8а (1 группа)	Ткачество	1
2.	8а (2 группа)	Столярное дело	1
3.	8а (3 группа)	Столярное дело	1
4.	9а (1 группа)	Ткачество	2
5.	9а (1 группа)	Столярное дело	2
Итого:	5 групп		7

