

УТВЕРЖДЕН
приказом Департамента
образования Ивановской области
От 08.09.2019 № 496-0



СОГЛАСОВАН
Распоряжение Департамента управления
имуществом Ивановской области
от 23.04.2019 № 496



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В УСТАВ ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА №2»**

г. Иваново
2019г.

1. В разделе 1. Общие положения
пункт 1.5. изложить в новой редакции:

«1.5. Казенное учреждение является некоммерческой организацией – государственным учреждением Ивановской области, тип - общеобразовательная организация, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ивановской области полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.»

2. В пункте 1.7. третий абзац изложить в новой редакции:

«- 153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, д. 29;».

В пункте 1.7. четвертый абзац изложить в новой редакции:

«- 153030, г. Иваново, ул. Носова, д. 35/20.».

3. Раздел 2. «Цели, предмет и виды деятельности Казенного учреждения» изложить в новой редакции:

«2. Цели, предмет и виды деятельности Казенного учреждения»

2.1. Казенное Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с задачами и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации и Ивановской области, настоящим Уставом, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий исполнительных органов государственной власти Ивановской области в сфере образования.

2.2. Основной целью деятельности Казенного учреждения является осуществление образовательной деятельности:

- по основной общеобразовательной программе начального общего образования, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- по основной общеобразовательной программе основного общего образования, адаптированной для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Казенное учреждение реализует федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Казенное учреждение осуществляет оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.4. Основными задачами Казенного учреждения являются:

- реализация конституционного права граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья - для детей с интеллектуальными нарушениями;
- максимально возможная социализация обучающихся, их профессиональная ориентация для последующего профессионального обучения и трудоустройства;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям.

2.5. Для достижения цели, указанной в п. 2.2 настоящего устава, Казенное учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

- организацию образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию и оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, которые включают в себя:
 - 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;
 - 3) психо-коррекционная и психопрофилактическая работа с обучающимися;
 - 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации;
 - 5) осуществление присмотра и ухода за детьми.
 - б) консультирование иных образовательных организаций по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.
 - организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам;
 - организацию образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.
- 2.6. Право Казенного учреждения осуществлять деятельность, на которую в соответствии с законодательством Российской Федерации требуется разрешительный

документ (лицензия), возникает у Казенного учреждения со дня его получения или в указанный в нем срок и прекращается по истечении срока его действия, если иное не установлено законодательством.».

4. В разделе 3. Права и обязанности Казенного учреждения в пункте 3.2. девятый абзац изложить в новой редакции:

«- прием, перевод, отчисление и восстановление обучающихся Казенного учреждения;».

5. В разделе 3. Права и обязанности Казенного учреждения

пункт 3.2. дополнить абзацами следующего содержания:

«- определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников;

- оказание психолого-педагогического консультирования;
- проведение психолого-педагогической диагностики;».

6. В разделе 3. Права и обязанности Казенного учреждения

пункт 3.3. дополнить абзацами следующего содержания:

«- оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- обеспечивать организацию питания обучающихся;».

7. В разделе 3. Права и обязанности Казенного учреждения

пункт «3.3. Казенное учреждение пользуется иными правами и несет иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области.» заменить пунктом

«3.4. Казенное учреждение пользуется иными правами и несет иные обязанности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ивановской области.».

8. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения в пункте 4.2. после слов «К компетенции Уполномоченного органа в области управления Казенным учреждением относится:» слово «утверждение» заменить словом «согласование».
9. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения в пункте 4.4 абзац 9 подпункта 4.4.7. изложить в новой редакции:
«обеспечивает составление бюджетной сметы Казенного учреждения и по согласованию с Уполномоченным органом утверждает бюджетную смету в установленном порядке;».
10. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.5 изложить в новой редакции:

11. «4.5. В Казенном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Казенного учреждения, Управляющий совет учреждения, Педагогический совет.».

12. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.6. изложить в новой редакции:

«4.6. Общее собрание работников Казенного учреждения является постоянно действующим органом, и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Срок полномочий членов Общего собрания работников Казенного учреждения два года. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Казенное учреждение является основным местом работы. Решения Общего собрания принимаются большинством голосов, присутствующих на собрании работников.

Из числа работников Казенного учреждения избираются Председатель и Секретарь Общего собрания. Решения общего собрания оформляется протоколом. Протокол подписывается Председателем и Секретарём Общего собрания работников. Решения общего собрания, не противоречащие законодательству Российской Федерации, обязательны для исполнения всеми работниками Казенного учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

определение приоритетных направлений деятельности Казенного учреждения;
обсуждение проекта устава Казенного учреждения, а также изменений и дополнений в него;

рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора Казенного учреждения, а также вопросов улучшения условий труда работников;

рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда;

рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;

избрание представителей в Управляющий Совет Казенного учреждения;

рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Казенного учреждения;

создание комиссии по трудовым спорам в Казенном учреждении;

согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов Казенного учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений;

заслушивание отчёта директора Казенного учреждения о выполнении коллективного договора;

создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий;

рассмотрение кандидатур работников Казенного учреждения, представляемых к награждению.

Общее собрание может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности Казенного учреждения или передавать данные полномочия другим органам управления Казенным учреждением.».

13. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.7.

изложить в новой редакции:

«4.7. Общее руководство Казенным учреждением осуществляет Управляющий совет. Управляющий совет Казенного учреждения является постоянно действующим органом. Члены Управляющего совета Казенного учреждения избираются сроком на три года, в составе не менее 9 человек из представителей педагогических работников, административно-технического персонала, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей первичной профсоюзной организации. Представители в Управляющий совет Казенного учреждения избираются на общем собрании работников и общешкольном родительском собрании. Председатель Совета избирается на общем собрании трудового коллектива из кандидатур, избранных в Совет. Директор не может быть избран председателем совета.

Заседания Управляющего совета Казенного учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть, а также по инициативе председателя или по требованию руководителя Казенного учреждения. Управляющий совет Казенного учреждения вправе принимать решения, если в его работе принимают участие не менее 2/3 членов Управляющего совета. Решения Управляющего совета Казенного учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих членов Управляющего совета. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

К исключительной компетенции Управляющего совета Казенного учреждения относятся:

- согласование проекта программы развития Казенного учреждения (по представлению директора Казенного учреждения);
- принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в Казенном учреждении единой формы одежды для обучающихся и работников Казенного учреждения;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Казенного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и представление их на собрании трудового коллектива;
- принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год;
- разработка Положения об оплате труда;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Казенного учреждения, определение направления и порядка их расходования;
- согласование проекта отчета директора Казенного учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Казенном учреждении;
- участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам Казенного учреждения.».

14. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.8 удалить.

15. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.9 изложить в новой редакции:

«4.9. Педагогический совет - постояннодействующий орган коллегиального

управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Казенного учреждения. Председателем Педагогического совета является руководитель Казенного учреждения. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря сроком на один год. На заседания Педагогического совета могут приглашаться обучающиеся, родители (законные представители).

Педагогический совет действует на основании Положения, утверждаемого директором Казенного учреждения, и собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами. Протоколы подписываются Председателем Педагогического совета и Секретарем.

Решения Педагогического совета принимаются открытым голосованием большинством голосов.

Решения Педагогического совета являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава.

При равенстве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решения Педагогического совета являются обязательными для всех педагогических работников Казенного учреждения.»

16. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.10 изложить в новой редакции:

«4.10. Компетенция Педагогического совета:

планирует и организует образовательный процесс;
организует разработку, согласовывает и выносит на утверждение проекты планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий в Казенном учреждении;
согласовывает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
согласовывает по представлению методических объединений образовательные технологии, проекты рабочих программ, образовательных программ Казенного учреждения;
проводит обсуждение и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания.
организует работу по аттестации педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников Учреждения;
ходатайствует о выдвижении на награждение отраслевыми наградами;
проводит иную работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в Казенном учреждении.

Принимает решения:

- о переводе обучающихся в следующий класс;
- об отчислении обучающихся;
- о выпуске обучающихся из Казенного учреждения;
- о поощрении участников образовательного процесса.»

17. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.11 изложить в новой редакции:

«4.11. В Казенном учреждении при наличии потребности могут

формироваться следующие коллегиальные органы управления: Попечительский совет и другие.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется локальными нормативными актами Казенного учреждения.».

18. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункт 4.12 изложить в новой редакции:

«4.12. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Казенным учреждением и при принятии Казенным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Казенном учреждении:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действует первичная профсоюзная организация.».

19. В разделе 4. Порядок управления деятельностью Казенного учреждения пункты 4.13, 4.14 удалить.

20. Раздел 6. Образовательная деятельность изложить в новой редакции:

«6. Образовательная деятельность»

6.1. В Казенном учреждении реализуются:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. В Казенном учреждении могут реализовываться образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

6.3. Образовательная деятельность в Казенном учреждении осуществляется на русском языке.

6.4. Обучение в Казенном учреждении осуществляется в очной форме. Продолжительность обучения определяется основными образовательными программами и учебными планами.

6.5. Адаптированные основные образовательные программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

6.6. Использование при реализации адаптированных основных образовательных программ, методов и средств обучения, образовательных технологий,

наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 6.7. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Казенное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.
- 6.8. Казенное учреждение может разрабатывать один или несколько вариантов основных образовательных программ, адаптированных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 6.9. Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основе требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и основных образовательных программ Казенное учреждение разрабатывает специальную индивидуальную программу развития, учитывающую специфические образовательные потребности обучающихся, а для детей с инвалидностью, учитывающую индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида.

Основные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение основных образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, продолжительность обучения может быть изменена Казенным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- 6.10. В Казенном учреждении могут создаваться классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
- 6.11. В классы (группы), группы продленного дня для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Казенном учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.
- 6.12. В Казенном учреждении может быть организована работа групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, способствующих развитию адаптивных ресурсов детей, подготовки к школе и других.
- 6.13. В Казенном учреждении обучение осуществляется в очной форме с учетом

потребностей, возможностей личности обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной форме.

- 6.14. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 6.15. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учётом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся и их родителей (законных представителей), с согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.
- 6.16. При наличии условий в Казенном учреждении могут создаваться группы профессионального обучения с целью получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья профессиональной подготовки по профессиям рабочих.
- 6.17. Казенное учреждение выдаёт выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, свидетельство об обучении.

Выпускникам, завершившим профессиональное обучение, выдается свидетельство об уровне квалификации.».

21. В разделе 9. Локальные нормативные акты Казенного учреждения пункт 9.3 изложить в новой редакции:

«9.3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Казенного учреждения, учитывается мнение представительных органов работников (при наличии таких представительных органов) в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством.».

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено
печатью

№ _____ листов

Дата: « 15 05 » 2019 г.

Исп. *С* СУДАКОВА МА
(подпись)

ИФНС России по Иваново	от « 13 » 05 20
В ЕПРЮД внесена запись	ОПРН
№ 033770001714013	№ 19370001714013
ГРН	Сканировать документ хранится в регистрационном органе



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____ страниц(ы)
Директор *Л.В. Фагина* Л.В. Фагина

