

Приложение
к приказу № 80 о/д
от 28.03.2023г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа №2»
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

Согласовано
Педагогическим советом
протокол №5 от 22.03.2023г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ «Ивановская
коррекционная школа №2»
 Л.В. Фатина
приказ №80 о\д от 28.03.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа №2»
за 2022 год

Иваново 2023г.

Содержание отчёта о результатах самообследования.

Нормативная база процедуры самообследования.

Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть.

- I. Оценка образовательной деятельности.
- II. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
 - общая характеристика организации учебно-воспитательного процесса,
 - анализ контингента обучающихся,
 - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекционная работа,
 - воспитательная работа,
 - дополнительное образование,
 - достижения, обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- III. Оценка системы управления организацией.
- IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - общая характеристика контингента обучающихся,
 - анализ результатов успеваемости по уровням образования.
- V. Профориентационная работа. Оценка востребованности выпускников.
- VI. Оценка качества кадрового обеспечения
 - общая оценка кадрового обеспечения,
 - повышения квалификации,
 - достижения педагогов в мероприятиях разного уровня,
 - участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства,
 - региональный ресурсный центр «Диалог».
- VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - общая характеристика,
 - ссылки на электронные образовательные ресурсы.
- VIII. Оценка материально-технической базы
 - общая характеристика материально-технической базы,
 - сведения об условиях охраны здоровья обучающихся и условиях питания,
 - условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды,
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- X. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - задачи и перспективы развития.

Приложение - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования образовательной организации регулируется нормативными документами:

- **Федеральный уровень:**
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года приказ №1218);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации» (с изменениями от 07.05.2021, от 09.08.2021, от 12.01.2022).
- **Уровень образовательной организации:**
 - Устав ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденный приказом Департамента образования Ивановской области от 01.06.2015г № 982-о;
 - Программа развития ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2021 -2025 годы;
 - Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2022 -2026 годы;
 - Приказ руководителя образовательной организации от 10.02.2023г. № 43 о/д «О проведении самообследования по итогам 2022 года»;
 - Приказ руководителя образовательной организации от 28.03.2023 № 80 о/д «Об утверждении отчета о результатах самообследования».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации согласно Устава	Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа №2» (ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)
Директор школы (Ф.И.О. полностью, стаж работы, в том числе в данном учреждении)	Фатина Людмила Владимировна, 37 лет, 6 лет
Организационно-правовая форма	областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
Статус	Тип: общеобразовательная организация Вид: государственное учреждение
Учредитель	Департамент образования Ивановской области
Год основания учреждения	1988
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1429, выдана 21 октября 2015 г. Департаментом образования Ивановской области, серия 37ЛО1 №0000968, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1033700061405 Срок действия лицензии - бессрочно.
Устав	зарегистрирован 27.07.2015 г.
Изменения в Устав	зарегистрированы 15.05.2019г.
Место нахождения (юридический адрес)	153003, г. Иваново, ул. 7 Завокзальная, 29
Телефон/факс	(4932) 37-52-56\ 37-52-56
Адрес официального сайта Электронная почта	https://ivkorschool2.edusite.ru/ school2vid8@mail.ru
Режим работы	8:00 – 18:00
Взаимодействие с органами исполнительной власти, социальными партнёрами, общественными организациями и объединениями	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Департамент образования Ивановской области; ▪ Департамент социальной защиты населения Ивановской области; ▪ ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН» по городу Иванову; ▪ ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»; ▪ Уполномоченный по правам ребёнка в Ивановской области;

- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области;
- ОБГУ Социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «На Московской»;
- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, их родителей и опекунов "Белый Гранат"
- АНО «Центр помощи детям и взрослым с расстройством аутистического спектра и их семьям «Содействие»;
- Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства «Солнечный круг»;
- ГБУ ИО «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- ОГБПОУ «Колледж лёгкой промышленности»;
- ОГБПОУ «Промышленно-экономический колледж»;
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново;
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново;
- Ивановский ЛО МВД России на Транспорте;
- ЦНПБДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН»;
- ОБУЗ ГКБ №4 «Детская городская поликлиника №6»;
- БГУ СО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи детям»;
- ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области;
- МБОУ «Средняя школа №43»;
- МБОУ «Средняя школа № 64»;
- МБОУ «Средняя школа № 68»;
- МБОУ «Средняя школа № 58»;
- МБОУ «Средняя школа №1»;
- МБДОУ «Детский сад № 104»;
- МБДОУ «Детский сад № 157»;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ МБДОУ «Детский сад № 5»; ▪ МБДОУ «Детский сад № 9»; ▪ МБДОУ «Детский сад № 47»; ▪ МБДОУ «Детский сад № 61»; ▪ МБДОУ «Детский сад № 160»; ▪ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 127»; ▪ ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж"; ▪ Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".
--	--

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2, п. 17).

Образовательная деятельность в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» организована в соответствии с нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4);
- Программа развития ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2021 -2025 годы;
- Рабочая программа воспитания ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на 2022 -2026 годы.

В соответствии с ч. 1, ч. 2 ст. 17 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формы обучения в образовательной организации по всем образовательным программам: очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, с учетом психофизических особенностей личности обучающегося, рекомендаций ПМПК. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. По медицинским показаниям может быть организовано обучение на дому. Используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Языки, на которых осуществляется обучение: русский.

Нормативный срок обучения:

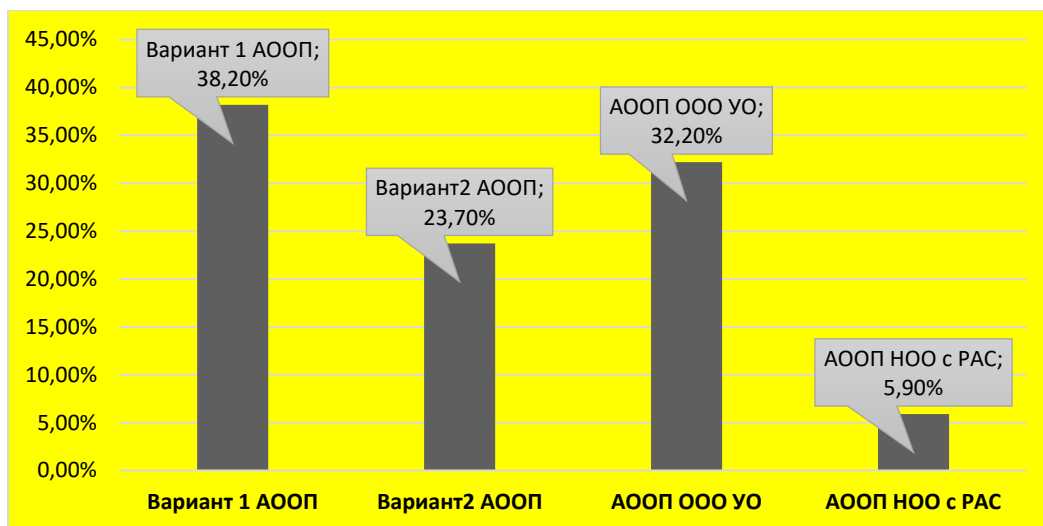
- по АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) - 9-13 лет;
- по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2) - 9 -13 лет;
- по АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 9-12 лет;
- по АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра – 6 лет.

В 2022 году по варианту 1 АООП обучались 58 человек (38,2%);

- по варианту 2 АООП - 36 человек (23,7%);

- по АООП основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью - 49 человек (32,2%);

- по АООП начального общего образования обучающихся с РАС - 9 человек (5,9%).



Цель и задачи образовательной деятельности

Цель: создание доступных современных условий, позволяющих обеспечить равные возможности обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путём изменения содержания и повышения качества образовательного процесса на основе обновленной инфраструктуры и формирования жизненных компетенций обучающихся.

Задачи:

1. Реализация обновленных адаптированных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Освоение единой электронной образовательной среды для участников образовательных отношений на бесплатной цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», переход на электронные журналы.
3. Совершенствование воспитательной работы с обучающимися на основе рабочей программы воспитания и календарного плана мероприятий.
4. Создание и организация деятельности службы примирения.
5. Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования Ивановской области.
6. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды.
7. Реализация дистанционных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе на базе сетевого партнёрства.
8. Комплексное системное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
9. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательного учреждения.
10. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.
11. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и педагогам Ивановской области с использованием дистанционных

технологий и сетевой формы взаимодействия в рамках деятельности созданного на базе школы регионального ресурсного центра «Диалог».

12. Повышение инвестиционной привлекательности школы, совершенствование условий взаимодействия школы через расширение образовательного пространства.

Приоритетные направления работы

- социальная адаптация, реабилитация и коррекция;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- профессионально - трудовая подготовка;
- воспитание и развитие личности ребёнка;
- развитие творческих способностей;
- спортивно и адаптивно-оздоровительное.

Организация учебно-воспитательного процесса в образовательной организации

Учебно-воспитательный процесс в образовательной организации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием занятий, расписанием звонков, расписанием работы кружков и спортивных секций, локальными нормативными актами школы. Учебный процесс осуществляется с учетом состояния здоровья и психофизических возможностей обучающихся.

Школа работает в одну смену (утро) по пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу с 8:00 до 18:00. Работа группы продленного дня с понедельника по пятницу с 13:00 до 18:00. Ежедневно перед уроками проводится общешкольная зарядка, после третьего урока проводится фитнес разминка, во время уроков проводятся динамические паузы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.

Формы обучения в образовательной организации – очная, очно-заочная, заочная. Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательную организацию, с согласия родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Продолжительность урока во 2-4-х классах и 5-11-х классах составляет 40 минут, на индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – 40 минут.

Продолжительность 2021-2022 учебного года: 1-е классы – 163 учебных дня, 2 – 8, 10 классы – 168 учебных дней, 9 класс – 165 учебных дней, 11-е классы – 164 рабочих дня. Продолжительность каникул для всех классов: осенние – 12 дней, зимние – 10 дней, весенние – 8 дней, летние – с 01.06.2022г. до 31.08.2022г. Для 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы с 14.02.2022г. до 20.02.2022г. (7 дней).

Анализ контингента обучающихся

На конец 2022-го года в образовательной организации обучались 152 обучающихся, из них 25 человек - по индивидуальной программе обучения на дому.



Контингент обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	Количество классов		Количество обучающихся		Количество выпускников	
		01.01. 2022г.	31.12. 2022г.	01.01. 2022г.	31.12. 2022г.	01.01. 2022г.	31.12. 2022г.
	Период:						
1	– 1-4 классы	5	7	44	60	5	14
	- из них классы обучающихся с ТМНР	4	4	27	23	7	-
	– 5-9 классы	7	7	68	66	12	11

	- из них классы обучающихся с ТМНР	2	3	14	21	0	0
	– 10-11 классы	4	3	37	26	15	19
	- из них классы обучающихся с ТМНР	2	1	17	9	8	9
	-обучающиеся по индивидуальной программе на дому	-	-	26	25	5	4
2	Общее количество	16	17	149	152	37	44

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, коррекционная работа

Коррекционно-развивающая работа и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся направлены на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении образовательных и общеразвивающих программ, развитии учебных и социально-бытовых навыков и, как результат, успешной социализации ребёнка.

Задачи коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогического сопровождения:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся и оказание им специализированной помощи при освоении образовательных и общеразвивающих программ;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

По заключениям Психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году обучающиеся нуждались:

- в логопедической помощи – 112 человек (73,7% от общего количества обучающихся);
- в психолого-педагогической помощи – 137 человек (90% от общего количества обучающихся);
- дефектологической помощи – 146 человек (96% от общего количества обучающихся);

- помощи тьютора (ассистента) – 22 человека (14,5% от общего количества обучающихся).

Охвачено обучающихся

- логопедической помощью – 111 человек (99%);
- психолог-педагогической помощью – 76 человек (55,6 %);
- дефектологической помощью - 24 человек (16 %),
- помощью тьютора – 6 человек (27%).

Рекомендации ЦПМПК выполнены не полностью в связи с недостатком числа штатных единиц специалистов. Следовательно, администрации образовательной организации необходимо обратиться к учредителю с вопросом об увеличении фонда оплаты труда, предусматривающего введение в штатное расписание учреждения дополнительных ставок необходимых специалистов.

Структура системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и коррекционной работы в образовательной организации



Система психолого-педагогического сопровождения и коррекционная работа в образовательной организации представлена деятельностью психолого-педагогической, дефектологической, логопедической службами, тьюторским сопровождением. Коррекционная составляющая в обязательном порядке присутствует в образовательной деятельности каждого педагога. В системе психолого-педагогического сопровождения образовательной организации задействованы все участники образовательного процесса. Особое внимание уделяется сопровождению следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся «группы риска» (часто пропускающие школу, имеющие проблемы с законом, попавшие в трудную жизненную ситуацию);
- обучающиеся, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении;

- обучающиеся выпускных классов.

Обучающимся «группы риска» оказывается помощь по следующим направлениям: индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, консультации и беседы с родителями. Группу «Профилактика и коррекция агрессивного поведения обучающихся» посещает 6 человек, «Программа по снижению школьной тревожности у обучающихся» - 8 человек, «Занятия с подростками «Антистресс» - 6 человек. С обучающимися выпускных классов ведется работа в группе по программе профориентации и самоопределения «Мои профессиональные предпочтения».

Координирующей структурой выступает психолого-педагогический консилиум, являющийся организационной формой совместной деятельности специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, направленной на решение задач комплексной оценки особенностей развития, возможностей, особых образовательных потребностей обучающихся и определения стратегии оказания психолого-педагогической помощи в едином образовательном пространстве с учетом имеющихся ресурсов как в самой образовательной организации, так и за ее пределами. В 2022 году школьный психолого-педагогический консилиум провел 9 заседаний.

Направления деятельности психолого-педагогического консилиума:

- диагностическое (диагностика различных видов психолого-педагогических и логопедических проблем обучающихся);
- коррекционное (коррекция устной и письменной речи, коррекционно-развивающие занятия по различным проблемам для обучающихся, помощь обучающимся, попавшим в сложные жизненные ситуации);
- профилактическое (первичная педагогическая профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и противоправного поведения обучающихся);
- профориентационное (помощь в выборе профильного обучения, сферы профессиональной деятельности);
- консультативно-просветительское (консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся).

Коррекционная работа и психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации отвечают общим требованиям, обеспечены профессиональными кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, соответствуют современным технологиям обучения детей с особенностями развития, обеспечивают дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития обучающихся и представлены коррекционно-развивающими курсами:

- логопедическая коррекция (1–6 классы);
- ритмика (1-4 классы);
- адаптивная физическая культура (1-4 классы);
- сенсорное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- предметно-практические действия (1-4класс (СИПР, 2 вариант));
- двигательное развитие (1-4 класс (СИПР, 2 вариант));
- альтернативная коммуникация (СИПР, 2 вариант);
- психологический практикум (7–11 классы);
- социально-бытовая ориентировка (основы социальных знаний);

- факультативные занятия.

Коррекционно-развивающие занятия с учителем дефектологом проводились с обучающимися только с января по май 2022 года. С сентября по декабрь 2022 года занятия с учителем дефектологом не проводились в виду образовавшейся вакансии.

Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа с обучающимися проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания на 2021-2026 годы и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы детского общественного объединения— школьного клуба «Наше время»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, организацией питания школьников, что отразилось журнале контроля питания обучающихся, общественного родительского контроля. Вместе с тем, родители высказали пожелания по расширению спортивных кружков и секций, направленных на повышение двигательной активности обучающихся. Предложения родителей рассмотрены, и в 2023/24 учебном году в школе планируется открыть школьный спортивный клуб.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом

Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. С 01.09.2022 образовательная организация реализует обновленную рабочую программу воспитания на 2022-2026 год и календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, которые являются частью адаптированных основных образовательных программ, дополнив рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы школы мероприятиями по поднятию и спуску флага России в начале и конце учебной недели, по торжественным поводам.

Цель воспитания обучающихся: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа ведётся с учётом современных направлений, но всегда адаптируется для обучающихся и носит коррекционный характер. Главное для обучающихся образовательной организации – адаптация и социализация в современном обществе.

В целях профилактики асоциального поведения детей и подростков организована следующая работа:

- Разработан и реализуется план совместных мероприятий школы с ОДН ОМВД России Октябрьского района г. Иваново на 2022-2023 учебный год.

- Разработан и реализуется план совместных мероприятий совместно с ЛЮ МВД России на транспорте на 2022-2023 учебный год.

- Разработан и реализуется план профилактической работы с ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области на 2022-2023 учебный год.

- В течение 2022 года систематически проводились беседы-лекции, занятия, инструктажи по профилактике правонарушений, безнадзорности, по формированию здорового образа жизни специалистами различных социальных институтов: наркологического диспансера, медицинскими работниками детской поликлиники №6, сотрудниками полиции, МЧС.

- Разработана и реализуется программа по Профилактике правонарушений на 2022-2023 учебный год.

- Организована работа Совета профилактики.

- В план работы педагога-психолога включены мероприятия по профилактике асоциального поведения.

- Имеется база данных обучающихся, склонных к девиантному, асоциальному поведению, состоящих на различных видах учёта (ведутся наблюдательные дела, в которых хранятся документы сторонних организаций, диагностический материал, план индивидуальной работы с обучающимся и его семьей).

По вопросам профилактики буллинга, суицида, участия детей в различных неформальных группах, в том числе в «группах смерти» в школе проводилась просветительская работа с педагогами, индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, родительские общешкольные собрания с привлечением педагога психолога, уполномоченного по защите прав обучающихся, сотрудников полиции.

В 2022 году в школе были организованы следующие профилактические мероприятия:

- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (январь 2022г.);
- месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы (февраль 2022г.);
- месячник безопасности дорожного движения (март 2022г.);
- акция «За здоровый стиль жизни» (март 2022г.);
- месячник безопасности жизнедеятельности. Акция «Всеобуч» (сентябрь 2022г.);
- месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (сентябрь 2022г.);
- месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (ноябрь 2022г.);
- неделя правовых знаний (декабрь 2022г.);
- тематические школьные выставки;
- внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- часы здоровья;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на тему «Здоровый образ жизни и соблюдения правил безопасного поведения»;
- классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся»;
- беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД РФ по г. Иваново.
- книжные выставки на тему «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке
- организация свободного времени обучающихся, вовлечение их в кружки и секции;

С целью привлечения внимания, обучающихся к безопасному поведению на дорогах и активации работы педагогического коллектива по профилактике детского травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в 2022-2023 учебном году разработан и реализуется План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы;
- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2022г.);

- встреча с представителями ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области (в течение 2021-2022, 2022-2023 учебного года);
- игровые прогулки «Дорожные знаки, «В стране дорожных знаков» (март, сентябрь 2022год)
- тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов (ежемесячно);
 - показ фильмов, мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий (март, сентябрь 2022год);
 - конкурс рисунков, проектов «Знайте правила движения как таблицу умноженья», конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения» (март, сентябрь 2022год)
 - индивидуальные и групповые беседы с родителями на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движение» в течение года 2022г.;
 - месячник безопасности дорожного движения (март 2022г.) по отдельному плану;
 - участие в акции «Стань заметней в темноте» (март, сентябрь 2022год);
 - проведение инструктажей по ПДД, и правилах поведения в общественных местах (в течение года);
 - библиотечные занятия: Викторина «В стране дорожных знаков» (март, сентябрь 2022год).

Образовательная организация в 2022 году сотрудничала с различными организациями и социальными институтами:

- ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН по г. Иваново»,
- ОБГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «НА МОСКОВСКОЙ»,
- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»,
- Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ивановской области,
- ОБУЗ ГКБ №4 Детская поликлиника №6,
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Фрунзенскому району г. Иваново,
- ОДН ОМВД России по Ленинскому району г. Иваново,
- ОДН Ивановский ЛО МВД на транспорте,
- ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области,
- ТО СЗН,
- ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»,
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
- ОГБПОУ «Ивановский колледж лёгкой промышленности»,
- ГБУ «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»,
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, родителей, опекунов «Белый гранат»,
- ИОООСВДИ и ИСД (Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства) "Солнечный круг",
- МБОУ СОШ №43 г. Иванова,
- ОГБПОУ "Ивановский медицинский колледж",

- Ивановская областная общественная организация инвалидов войны в Афганистане и военной травмы "ПОБРАТИМ".

В образовательной организации используются разнообразные формы работы с родителями обучающихся с ОВЗ:

- Коллективные формы работы с родителями:
 - участие родителей в работе Управляющего Совета школы,
 - участие родителей в работе Совета профилактики,
 - участие родителей в работе службы школьной медиации (примирения),
 - общешкольные и классные родительские собрания,
 - общешкольные мероприятия, концерты, праздники с участием родителей,
 - выставки творческих работ обучающихся,
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия,
 - семейный всеобуч,
 - дни открытых дверей,
 - встречи со специалистами различных социальных институтов,
 - общественный родительский контроль питания,
 - анкетирование родителей по текущим вопросам.
- Групповые формы работы с родителями:
 - родительские лектории, тематические консультации.
 - классные детские мероприятия
- Индивидуальные формы работы с родителями:
 - индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения, решению острых конфликтных ситуаций,
 - посещение семей на дому,
 - приглашение родителей в школу,
 - общение по телефону, переписка с родителями в родительских группах, социальных сетях.

В течение 2022 года проводились мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей), индивидуальные беседы и консультации, рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, МИПР, «группа риска»), организована работы социально-психологической службы школы и Уполномоченного по правам обучающихся школы.

24 марта 2022 года в школе прошло общешкольное родительское собрание. В работе собрания приняли участие представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудрова Е. В., инспектор ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Иваново Мартыянов А.В., инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте Нуждина К. А.. На собрании должностные лица и родители обсудили ряд вопросов, касающихся профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и воспитание детей, профилактике употребления ПАВ и др. Сотрудник ГИБДД Мудрова Е.В. рассказала родителям о статистике аварий с участием юных участников дорожного движения, об основных причинах дорожно-транспортных происшествий. Родителям напомнили о безопасности несовершеннолетних в салоне автомобиля, объяснили важность составления с ребенком безопасного маршрута

«дом-школа-дом». Особо отмечено было на необходимость использования свето-возвращающих элементов в тёмное время суток или в условиях плохой видимости. Инспектор призвала родителей регулярно проводить с детьми разъяснительные беседы по правилам безопасного поведения на дороге, ежедневно напоминать о необходимости их соблюдать и самим быть положительным примером в любой дорожной ситуации. Инспектор ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Иваново Мартянов А. В. выступил с вопросом профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, остановился на вопросе о правовой ответственности родителей за жизнь и воспитание детей. Напомнил о правилах поведения обучающихся в каникулы, сделал акцент на усилении контроля родителей за времяпровождением детей в период каникул и вне школы. Отдельно уделил внимание вопросам профилактики экстремизма, безопасности общения в сети Интернет. Нуждина К.А., инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте рассказала присутствующим на собрании об ответственности родителей за преступления, правонарушения на объектах транспорта. Привела статистику по правонарушениям и преступлениям, совершенными несовершеннолетними на объектах транспорта.

27 октября 2022 года в школе прошло общешкольное родительское собрание с участием представителей органов системы профилактики. Представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области выступила на тему: «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Внимание, каникулы!». Инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте провела беседу-лекцию на тему «Административная и уголовная ответственность родителей», «Профилактика буллинга, суицида, травматизма (в том числе на объектах ж/д транспорта) среди несовершеннолетних».

Администрация рассказала родителям об особенностях учебного процесса и воспитательной работы в школе, о внеурочных занятиях «Разговоры о важном», патриотическом воспитании обучающихся, организации работы школьного клуба «Наш время», об организации дополнительного образования обучающихся, о работе в системе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области», о правилах поведения обучающихся во время каникул, о правилах поведения обучающихся в ЧС. Педагог-психолог выступила с презентацией на тему «Психологическое здоровье в тревожное время».

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежедневно перед первым уроком для обучающихся 1-11 классов проводится общешкольная зарядка, ведущими назначаются обучающиеся. После третьего урока ежедневно проводится фитнес разминка, в которой участвуют дети и педагоги. Замечательной традицией стали минутки безопасности после окончания уроков.

В школе в течение 2022 года традиционно проводились Дни здоровья (1 раз в четверть), акции «За здоровый стиль жизни», спортивные игры и соревнования, флешмобы, часы здоровья, «Весёлые старты», соревнования по теннису, армреслингу, мини-футболу и другие. В 2022 году в школе проводились соревнования с участием обучающихся кадетских классов МБОУ СОШ №43. В 2022 году школа заключила соглашение о сотрудничестве с Ивановским медицинским колледжем, в рамках которого оздоровительные мероприятия проводятся при активном участии студентов-волонтеров. Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня, направленные на формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к занятиям физкультурой и спортом. Ежегодно школа участвует в Областных спартакиадах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соревнованиях по лыжным гонкам и на снегоступах.

Доля обучающихся, вовлечённых в спортивные соревнования составляет свыше 80 %.

В течение 2022 года уделялось большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. С нового 2022-2023 учебного года в школе появилась новая традиция – поднятие и спуск государственного флага Российской Федерации, исполнение Гимна России.

С 05.09.2022 года еженедельно 1 уроком в понедельник в школе проходят занятия «Разговоры о важном». На них с детьми классные руководители говорят о ценностях российского общества, знакомят их с общественно-политической жизнью страны, событиями города и области. Темы для встреч обусловлены положениями, которые закреплены стратегией национальной безопасности. Они стали составной частью программы воспитания, проводятся в разных форматах, ориентируясь на возраст учеников. С 1 по 7 класс «Разговоры о важном» проводятся в рамках реализации программ внеурочной деятельности, с 8 по 11 класс занятия проходят в рамках классного часа.

В сентябре 2022 года создан клуб «Наше время» под руководством молодого педагога. В состав клуба «Наше время» вошли 14 обучающихся 6 - 11 классов. В клуб принимаются ребята по желанию, привлекаются учащиеся, состоящие на различных видах учёта: ВШУ, МИПР, ВИПР и другие виды учета. Сформирован состав клуба, избран на открытом голосовании командир отряда обучающийся 7а класса, выбрана санитарная дружина. Эти ребята, как и все остальные учащиеся школы, не могут быть призваны в ряды Вооружённых Сил Российской Федерации, но они могут помогать своему городу и своей стране, выполняя почетную функцию спасателя, волонтера. За время обучения в клубе мальчики и девочки знакомятся с основами оказания первой медицинской помощи, транспортировки пострадавших, использования спасательных механизмов, средств

защиты, умения вести себя в критических ситуациях, узнают об истории родного края, знаменитых земляках прошлого и настоящего времени, - это лишь некоторые навыки, которые получают ребята в клубе «Наше время». Занятия в клубе способствуют повышению успеваемости, дисциплины, порядка обучающихся, у них усиливается интерес и уважение обучающихся к профессии спасатель, военный, воспитывается уважение к форме, ребята попробуют себя в деятельности волонтеров. Члены клуба - являются первыми помощниками учителей в вопросах патриотического и духовно-нравственного воспитания. В основе программы лежит тесное взаимодействие с Ивановским медицинским колледжем, специалисты (кураторы) которого оказывают методическую помощь по подготовке и проведению специальных занятий и учений, студенты-волонтеры участвуют в совместных мероприятиях разного уровня, помогают нашим обучающимся раскрыться, почувствовать себя нужными и востребованными.

В течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года проведено 7 совместных мероприятий с Ивановским медицинским колледжем, со студентами-волонтерами:

- 1.09. 2022г. «День знаний»,

- 5.10.2022г. «День учителя»,

- 27.10.2022г «День здоровья»,

-18.11. 2022г. Акция «Мы за здоровый стиль жизни» совместно с ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте,

-26.10.2022г. Смотр строя и песни «В единстве сила», посвященный Дню народного единства, совместно с учениками-кадетами МБОУ СОШ №43, студентами Ивановского медицинского колледжа, Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим»;

- 9.12.2022г. «День героев Отечества» совместно студентами Ивановского медицинского колледжа и Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим»;

- 27.12.2022г. Новогодние праздничные мероприятия для 1-11 классов.

Часы мужества для старшеклассников проводят ветераны боевых действий-члены Ивановской областной общественной организацией инвалидов войны в Афганистане «Побратим».

Обучающиеся также принимали активное участие в акциях «Письмо солдату», готовили окопные свечи для военнослужащих, участников СВО. Письма и рисунки ребят для военнослужащих были переданы в декабре 2022 года в 98 воздушно-десантную дивизию, в военный госпиталь Белгородской области.

Дополнительное образование

На конец 2022 года в образовательной организации организована работа 12 объединений дополнительного образования различной направленности.

Каждое объединение функционирует в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, расписанием работы, которое размещено на информационных стендах в холле 1 и 2 этажей. Программы кружков размещены на официальном сайте школы. Руководители объединений дополнительного образования

ведут журналы работы объединений. Имеется карта занятости детей в дополнительном образовании.

Благодаря участию образовательной организации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году и оснащению новых студий для дополнительного образования, в 2022 году успешно реализовывались новые дополнительные общеразвивающие программы: кружок художественного ткачества «Паутинка» (художественная направленность), кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки» (техническая направленность). В этих объединениях занимались 41 человек, в том числе обучающиеся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, которые в сравнительно короткий срок научились изготавливать своими руками вполне презентабельные изделия. Ребята стали активными участниками конкурсов, выставок разного уровня: IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению (март 2022г.), областной конкурс декоративно-прикладного творчества (апрель 2022г.) и другие.

Школьные кружки посещали 107 человек, что составляет 70,9 % от общего числа обучающихся.

Охват обучающихся системой дополнительного образования «Навигатор 37» составляет 74 человека, т. е. 69,2 % от обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования (107 человек).



Все услуги дополнительного образования предоставляются бесплатно. Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются:

- Учебные кабинеты;
- Спортивный зал;
- Зона рекреации;
- Швейные мастерские;
- Столярные мастерские;
- Мастерская по ткачеству;
- Мастерская по картонажно-переплётному делу.





	<i>Название кружка</i>	<i>Руководитель кружка</i>
Художественная направленность		
1.	Кружок «Рукодельница»	Щербакова Анна Сергеевна
2.	Кружок «Свой дом украшу я сама»	Ладаева Нелли Михайловна
3.	Театр моды «Дебют»	Иванова Ольга Владимировна
4.	Кружок художественного ткачества «Паутинка» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Щербакова Анна Сергеевна
5.	Кружок ИЗО «Палитра» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Михайлова Любовь Александровна
6.	Кружок «Музыкальная мозаика»	Коптев Сергей Сергеевич
7.	Кружок «Ритмика»	Коптев Сергей Сергеевич
Социально-педагогическая направленность		
8.	Клуб «Наше время»	Коптев Сергей Сергеевич
Техническая направленность		
9.	Столярный кружок «Мастер»	Комаров Константин Витальевич
10.	Слесарный кружок «Юный слесарь»	Комаров Константин Витальевич
11.	Столярный кружок «Юный столяр»	Кузьмин Борис Анатольевич
12.	Кружок картонажно- переплётного дела «Умелые руки» - 1 группа - 2 группа (для детей ТМНР)	Александрова Марина Анатольевна



Реализация дополнительных общеобразовательных программ


Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество кружков организованных в образовательной организации	6	8	6	9	12
в том числе платных	0	0	0	0	0

Достижения, обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2022 году

Обучающиеся школы в 2022 году принимали активное участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней.






№	Название мероприятия, результат.	Уровень	Кол-во человек, принявших участие в мероприятии, Ф.И. награжденного	Дата	Результаты работы обучающихся, кружков и творческих объединений
1.	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ОВЗ Диплом Специальной Олимпиады России за за 2 место	Областной	2 человека участники Кислова Яна, 7 класс	16.02.2022	
2.	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ОВЗ Диплом Специальной Олимпиады России за за 3 место	Областной	2 человека участники Сорокин Артём, 7 класс	16.02.2022	
3.	Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец» Диплом призёра Центра профессионального и личностного развития «Рост»	Всероссийский	Тихомиров Евгений, 7кл.	Февраль 2022	
4.	I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Диплом Департамента Образования	Региональный	Щукин Сергей, 10б над.обуч. Педагог Яркина И.А.	Март 2022г	




	Ивановской области за 1 место				
5.	I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Диплом Департамента Образования Ивановской области за 2 место	Региональный	Никифоров Евгений, 6а кл. Педагог Тюрина И.В.	Март 2022	
6.	Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Чудесный сказочный мир» Дипломы Центра профессионального и личностного развития «Рост»: - 1 диплом победителя - 3 диплома призёров - 15 дипломов лауреатов	Всероссийский	Вихорев Андрей , 2 кл.(диплом лауреата) Зуйкова Валерия , 5а кл. (диплом победителя) Кисляков Артём, 6а кл. (диплом призёра) Егорова Наталья, 6а кл. (диплом лауреата) Топилина Ольга, 5а кл. (диплом лауреата) Лукина Вероника, 9кл. (диплом призёра) Сергеев Дмитрий, 8кл. (диплом лауреата) Яблоков Александр, 8 кл. (диплом лауреата)	Март 2022	

		<p>Балашов Даниил, 8 кл. (диплом лауреата)</p> <p>Тиманова Лиана, 11б кл. (диплом призёра)</p> <p>Фоменко Александра, 10а кл. (диплом лауреата)</p> <p>Белякова Дарья, 10а (диплом лауреата)</p> <p>Бажанова Кристина, 10а кл. (диплом лауреата)</p> <p>Чинаева Наталья, 10б (диплом лауреата)</p> <p>Тороповская Дарья, 9кл. (диплом лауреата)</p> <p>Иванов Иван, 1 доп. (диплом лауреата)</p> <p>Спиркова Ксения, 11б (диплом лауреата)</p> <p>Чабановский Михаил, 11б (2 диплома лауреата)</p>	
--	--	--	---

7.	<p>IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Грамота за участие</p>	Межрегиональный	<p>1 чел.-призер 3 чел. - участники</p> <p>Яблоков Александр, 8 кл.</p> <p>Тихомиров Е., Сорокин А., Войдалович М., 7 кл.</p>	Март 2022г	
8.	<p>Областной конкурс декоративно-прикладного творчества</p> <p>2 диплома за 3 место 1 диплом дипломанта</p> <p>13 дипломов за участие</p>	Областной	<p>Яблоков А., 8 кл., диплом за 3 место</p> <p>Лапшина О., 10б, диплом за 3 место</p> <p>1 дипломант конкурса (Фоменко А., 10а кл.)</p>	Март 2022г	
9.	<p>2 Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Диплом за участие</p>	Региональный	<p>Лапшина О., Колобова А., Лапшина О., 10б кл.</p>	Март 2022г	

10	<p>Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск</p> <p>Диплом за участие</p>	Региональный	<p>4 человека:</p> <p>Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.</p>	6 мая 2022г	
11	<p>Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск</p> <p>Соревнования по ЛАЗЕРТАГ «Вежливые игры-2022г.» г. Приволжск</p> <p>Почётна грамота за 2 место</p>	Областной	<p>4 человека:</p> <p>Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.</p>	6 мая 2022г	
12	<p>Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск</p> <p>Военно-техническая спартакиада «Вежливые игры-2022г.» г. Приволжск</p> <p>Благодарность за участие</p>	Областной	<p>4 человека:</p> <p>Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.</p>	6 мая 2022г	
13	<p>Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Шуя.</p> <p>2 грамоты за участие</p>	Областной	4 человека	12 мая 2022г	

					
14	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить». Диплом за участие	Областной	4 человека (Фоменко А.10а кл., Тухветова Д.9 кл., Белякова Д.,10а кл., Боцюрко А., 11ак л.)	12 мая 2022г .	
15	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Портной». Сертификат участника	Региональный	Бажанова К., 10а кл.	16 мая 2022г .	
16	Областной этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа» Грамоты за участие -5 чел.	Областной	Кисляков А., 6а, Коробов С., 3 кл. Фоменко Александра, 10а кл. Кошкина Дарья, 8кл., Сухов Кирилл, 16 кл.,	Май 2022	
17	10 Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» 10 сертификатов за активное участие в акции	Всероссийский	10 обуч-ся: Тихомиров Е., Джумагулова О., Сорокин А., Кислова Я., 7 кл. 2-3 кл.: Вибе С., Вибе Д., Морозов М., Килейников В.,	Май 2022	

			Лазарева У., Полушкина К., Коробов С., Кудряшов М., Вихорев А., Беляев Д.		
18	Спортивно-образовательный форум для лиц с ОВЗ «Мы вместе. Спорт-37» Дипломы за участие (6 чел.)	Областной	6 обуч-ся	Сентябрь 2022	
19	I Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя» Диплом за 3 место в номинации «Поздравительный видеоролик»	Региональный	5 обуч-ся	Октябрь 2022	
20	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра» Диплом за участие совместно с волонтерами Ивановского медицинского колледжа	Областной	6 обуч-ся	Октябрь 2022	

21	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» Дипломант 2 степени	Всероссийск ий	3 обуч-ся	Октяб рь 2022	
22	5 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» 3 диплома обучающимся за 1 место, Диплом школе	Региональны й	3 обучающихся	Нояб рь 2022	
23	Общешкольное мероприятие совместно с Ивановским медицинским колледжем и МБОУ СОШ №43	Школьный	10 обуч-ся	26.11. 2022	
24	Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ Грамота за участие	Областной	4 обуч-ся	7.12.2 022	

В мае 2022 года ученица 10а класса Бажанова Кристина приняла участие в VI региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в номинации «Портной». Экспертом чемпионата учитель трудового обучения по швейному делу высшей квалификационной категории Ладаева Н.В.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными нормативными актами и локальными нормативными актами образовательной организации. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса. Полномочия органов управления определены Уставом школы.

<p>Директор</p>	<p>Является единоличным исполнительным органом образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает внутренние локальные акты, штатное расписание, отчетные документы организации.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Осуществляет общее руководство образовательной организацией. Управляющий совет является постоянно действующим органом.</p> <p>К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование проекта программы развития школы (по представлению директора); - принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в школе единой формы одежды для обучающихся и работников; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала образовательной организации, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - разработка правил внутреннего распорядка обучающихся; - принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год; - разработка Положения об оплате труда; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определение направления и порядка их расходования;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование проекта отчета директора по итогам учебного и финансового года; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе; - участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам образовательной организации.
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим органом образовательной организации и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации; - обсуждение проекта устава образовательной организации, а также изменений и дополнений в него; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора образовательной организации, а также вопросов улучшения условий труда работников; - рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - избрание представителей в Управляющий совет образовательной организации; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации; - создание комиссии по трудовым спорам; - согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов образовательной организации по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений; - заслушивание отчёта директора о выполнении коллективного договора; - создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий; - рассмотрение кандидатур работников образовательной организации, представляемых к награждению. <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы, касающиеся деятельности образовательной организации или передавать данные полномочия другим органам управления.</p>
Педагогический совет	<p>Постоянно действующий орган коллегиального управления образовательной организацией, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий.</p>

	<p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Председателем Педагогического совета является директор. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания Педагогического совета и его решения оформляются протоколами.</p> <p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация образовательного процесса; - разработка, согласование и вынесение на утверждение проектов планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий; - согласование проектов локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - согласование по представлению методических объединений образовательных технологий, проектов рабочих программ, образовательных программ; - проведение обсуждения и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания; - организация работы по аттестации педагогических работников, повышению их профессионального мастерства; - ходатайство о выдвижении на награждение отраслевыми наградами; - организация и проведение иной работы по реализации и совершенствованию образовательного процесса в школе. <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся в следующий класс; - об отчислении обучающихся; - о выпуске обучающихся; - о поощрении участников образовательного процесса.
<p>Первичная профсоюзная организация</p>	<p>Орган общественного управления образовательной организацией, который в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ, уставом. Цель первичной профсоюзной организации – представительство и защита социально-трудовых прав и интересов работников образовательной организации. Членство в первичной профсоюзной организации добровольное.</p> <p>Компетенция первичной профсоюзной организации (Профсоюза):</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление и защита прав и интересов членов Профсоюза по социально-трудовым и экономическим вопросам; - защита работников, не являющихся членами Профсоюза, в случае, если они уполномочили Профсоюз представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет профсоюзной организации в размере,

	<p>установленном данной первичной профсоюзной организацией, при возникновении индивидуальных трудовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда; - оказание членам Профсоюза помощи в вопросах применения трудового законодательства и разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров; - разработка, совместно с работодателем и работниками, мер по защите персональных данных работников; - осуществление контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда стимулирования, фонда экономии заработной платы, внебюджетных средств и др.; - осуществление контроля за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; - направление учредителю заявления о нарушении руководителем, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер воздействия и дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения; - представление и защита трудовых права членов Профсоюза в комиссии по трудовым спорам; - ведение учета нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременное направление заявок на предоставление льготных путевок; - осуществление контроля за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплатой; - участие в работе комиссий образовательной организации по распределению стимулирующих выплат, тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда; - осуществление культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации; - выделение материальной помощи членам Профсоюза из средств первичной профсоюзной организации; - разработка предложения по улучшению организации работы по охране труда; - обращение в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание необходимой консультационной помощи работникам по вопросам охраны труда, здоровья и окружающей природной среды; - информирование работников о происшедших несчастных случаях и авариях, о мерах по их предупреждению; - защита прав и законных интересов членов Профсоюза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на рабочем месте; - внесение руководителю образовательной организации, органу исполнительной власти, осуществляющему управление в сфере образования, представлений о приостановке выполнения работ до устранения выявленных нарушений в случаях ухудшения условий учебы и труда.
<p>Методические объединения учителей</p>	<p>Профессиональные сообщества, которые решают задачи, касающиеся повышения мастерства педагогов. Мероприятия, проведенные рамках методических объединений помогают улучшить качество образования, а также оказывают поддержку преподавателям.</p> <p>Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение учителей коррекционных технологий; • Методическое объединение учителей гуманитарного и естественно-математического циклов; • Методическое объединение учителей швейного дела; • Методическое объединение учителей столярного и штукатурно-малярного дела.
<p>Общественные объединения, принимающие участие в управлении образовательной организацией</p>	<p>В целях учета мнений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических, административных и технических работников образовательной организации по вопросам управления, функционирования образовательной организации и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе выше названных категорий участников образовательного процесса на добровольной основе могут создаваться могут создаваться общественные объединения, принимающие участие в образовательном процессе.</p> <p>В образовательной организации функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общешкольный родительский комитет; • Классные родительские комитеты; • Органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников) <p>Их порядок работы, структура, состав, полномочия и компетенции определяются локальными нормативными актами образовательной организации.</p>

Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности посредством официального сайта в сети Интернет, который систематически обновляется, социальных сетей, областных СМИ. В 2022 году создана страница образовательной организации в социальной сети «В контакте» в сети Интернет, в которой размещены школьные новости, информация о школьной жизни.

По итогам 2022 года система управления образовательной организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления образовательной организацией не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая характеристика контингента обучающихся в 2022 году

Численность обучающихся по реализуемым общеобразовательным программам:

	1-4 классы, начальное общее образование		5-9 классы, основное общее образование		10-11 классы, профессиональное образование		Всего	
	01.01. 2022г.	31.01. 2022г.	01.01. 2022г.	31.01. 2022г.	01.01. 2022г.	31.01. 2022г.	01.01. 2022г.	31.01. 2022г.
Общее количество обучающихся	42	60	68	66	37	26	147	152
Общее количество классов	7	7	7	7	4	3	18	17
Из них классы с ТМНР	4	4	2	3	2	1	8	8
Обучающиеся по индивидуальной программе на дому	7	5	10	13	7	4	24	22

Сохранность контингента:

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность контингента (%)
2020 г.	154	157	101,9%
2021 г.	154	149	96,8%
2022 г.	147	152	103,4%

Из них:

Показатель	Численность обучающихся в образовательной организации

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них:	157 (100%)	149 (100%)	152 (100%)
- обучающихся в очной форме	137 (87,3%)	131 (85%)	122 (82%)
- обучающихся на дому	20 (12,7%)	23 (15%)	27 (18%)
- обучающихся с расстройством аутического спектра	5 (3,2%)	10 (6,5%)	9 (6%)
- обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, сложной структурой дефекта	54 (34,4%)	52 (34%)	58 (39%)
Из них инвалиды детства	82 (52,2%)	80 (52%)	87 (58%)

Анализ результатов успеваемости по всем уровням образования:

	Кол-во учащихся (без 1 классов и классов с ТМНР, со сложной структурой дефекта)	Закончили:			
		с одной-двумя «3»	на «4» и «5»	с «2»	не аттестовано
2021 – 2022 учебный год					
за год	99	12 (12,1%)	31 (31,3)	-	-
1 полугодие 2022 – 2023 учебного года					
1-е полугодие	81	20 (24,7%)	25 (30,8%)	-	-

Анализ результатов успеваемости и качества знаний выпускных классов:

Параметры	2021-2022 уч. год			I полугодие 2022-2023 уч. год		
	4 класс	9 класс	11 класс	4 класс	9 класс	11 класс
Всего обучающихся	7	12	10	14 (из них 2 н/о)	11 (из них 2 н/о)	10
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	57%	25%	50%	66,7%	55,6	90%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по трудовому обучению:

Учебный год	Всего выпускников	9 класс		11 класс	
		всего	На «4» и «5»	всего	На «4» и «5»
2020-2021	30 (из них 2 н/о)	15 (из них 1 н/о)	10 (71,4%)	15 (из них 1 н/о)	13 (92%)
2021-2022	22	12	10 (83,3%)	10	10 100%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированных основных образовательных программ сохраняется. Наблюдается

снижение общего количества обучающихся школы, при этом стабильно растет количество обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и инвалидностью.

IV. Профориентационная работа. Оценка востребованности выпускников.

Цель профориентационной работы: подготовка обучающегося с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному осознанному выбору профессиональной деятельности, формирование у выпускников психологической готовности к профессиональному самоопределению.

Задачи профориентации:

- Изучение динамической структуры личности обучающегося с целью осуществления коррекционного воздействия на ее развития и определение наиболее подходящей сферы трудовой деятельности;
- Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, психолого-педагогическое сопровождение процесса профессионального и личностного самоопределения;
- Содействие формированию адаптивных механизмов и навыков самопрезентации и уверенного поведения старшеклассников в социуме;
- Изучение профессионально-трудовых возможностей, обучающихся и оказание содействия их развитию;
- Формирование и развитие трудовых навыков и умений, интеллектуальных, психофизиологических и физических качеств личности, необходимых для успешной профессионально-трудовой деятельности.

Профориентационная работа в образовательной организации делится на три этапа:

1. Выбор профиля трудового обучения (4 – 5 класс): диагностика обучающихся, знакомство с различными видами трудовой деятельности.
2. Допрофессиональная подготовка (5 – 9 класс): организация трудового обучения в соответствии с психолого-медико-педагогическими рекомендациями. Формирование положительного отношения к труду, подготовка к выбору профессии, правильного представления о ней.
3. Углубленное трудовое обучение (10 – 11 класс): профессиональная подготовка по определенному виду труда в соответствии с программой.

В 2021-2022 учебном году в рамках трудового обучения были разработаны и включены в образовательный процесс новые учебные курсы «Ткачество» и «Картонажное дело». Для организации обучения по программам «Ткачество» и «Картонажное дело» была создана материально-техническая база, приобретено необходимое оборудование и материалы, разработаны рабочие программы, подготовлены педагоги. В рамках основной образовательной программы на уроках технологии по этим направлениям обучаются дети с тяжелыми множественными нарушениями развития, для которых данные направления трудовой подготовки

оказались наиболее актуальны, также занятия проходят в рамках факультативов и дополнительного образования для всех обучающихся.

Трудовое обучение «Картонажное дело»	2 класса ТМНР	10 человек
Кружок «Картонажное дело» (ТМНР)	-	9 человек
Кружок «Картонажное дело»	-	8 человек
Профильный труд «Ткачество»	1 класс ТМНР	5 человек
Факультатив «Ткачество»	4 класса	14 человек
Кружок «Ткачество» (ТМНР)	-	7 человек
Всего	7 классов	53 человека

В образовательной организации ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по социализации и профессиональной ориентации обучающихся на учебный год. В соответствии с планом обучающиеся 9 – 11 классов в течение учебного года посещают ярмарки профессий, профильные колледжи, на базе которых могут продолжить дальнейшее образование, совершают экскурсии на промышленные предприятия города. На базе школы организуются круглые столы для педагогов по вопросам социализации и профессиональной ориентации выпускников, индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей), месячники профориентационной работы, классные часы, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, общешкольные родительские собрания с участием представителей СПО и ЦЗН.

Базовыми образовательными организациями для продолжения профессионального обучения являются:

- ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж»;
- ОГБПОУ «Ивановский колледж легкой промышленности»;
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж».

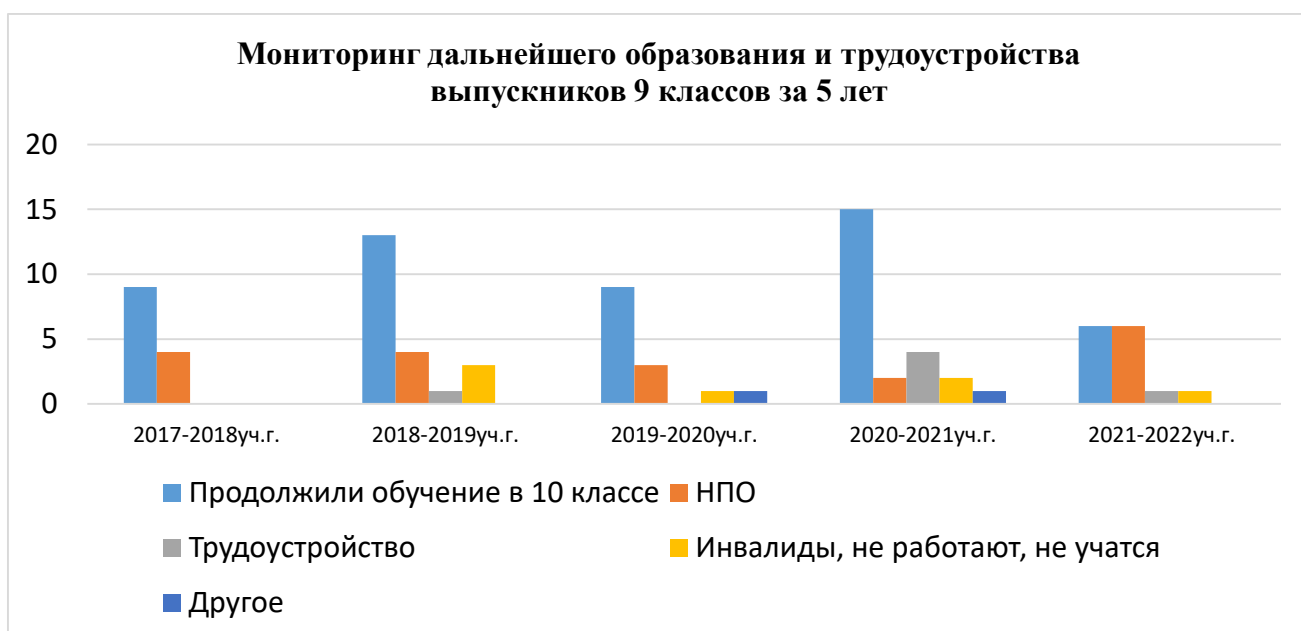
В основном выпускники получают профессии, связанными с профилями трудового обучения, реализуемыми образовательной организацией: швея, столяр, штукатур-маляр.

Профориентационная работа ведется в тесном взаимодействии со специалистами ОГКУ «Ивановский межрайонный ЦЗН».

Информация о профориентации выпускников 9 классов:

Учебный год	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9 классов	21 человек		14 человек.		24 человека		12 человек	
Показатели:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Продолжили обучение в 10 классе	13	62%	9	64%	15	62,5%	6	50%

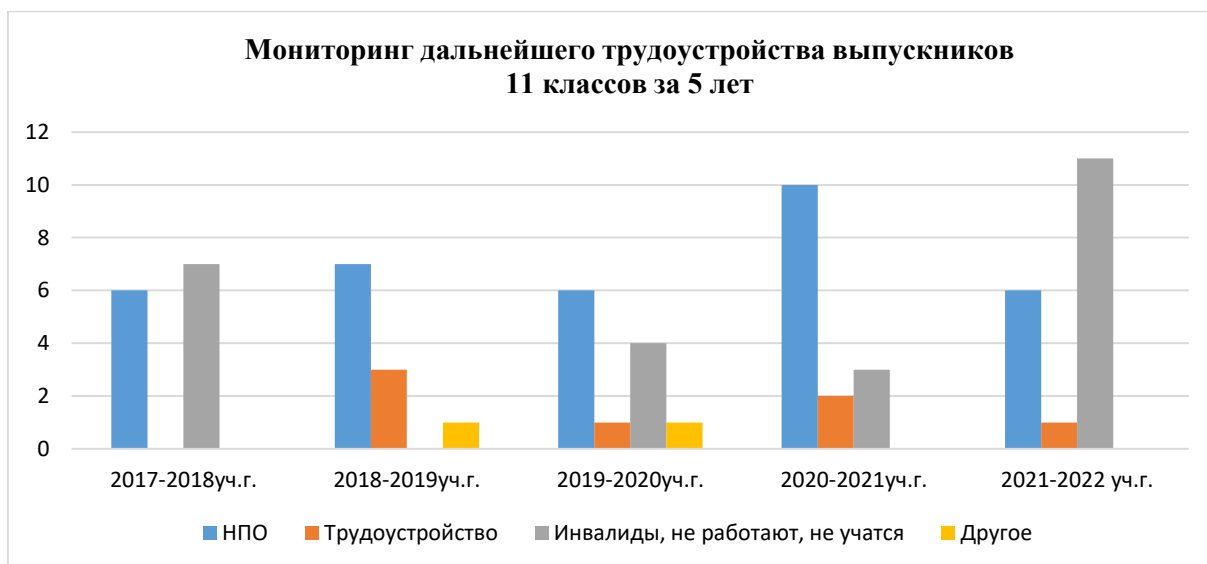
Продолжили обучение в организациях СПО	4	19%	3	22 %	2	8%	3	25%
Трудоустроились	1	5%	-		4	16,5 %	2	16,5%
Не работают, не учатся (в том числе инвалиды)	3	14%	1	7 %	2	8%	1	8,5%
Продолжили обучение в МБОУ «Средняя школа №11», очно-заочная форма	-	-	1	7%	1	4%	-	-



Информация о профориентации выпускников 11 класса:

Учебный год	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 11 классов	11 человек		12 человек.		15 человек		18 человек	
Показатели:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Продолжили обучение в организациях СПО	7	64%	6	50%	10	67%	6	33,3%

Трудоустроились	3	27%	1	8%	2	13%	1	5,5%
Не работают, не учатся (в том числе инвалиды)	-	-	4	34%	3	13%	11	61, 2%
Обучение пролонгировано	1	9%	1	8%	-	-	-	-



Результатом демонстрации трудовых навыков обучающихся, приобретенных на уроках трудового обучения является участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах разного уровня для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

На начало 2022 года в школе работало 25 педагогических работников, в том числе 2 педагога-психолога на 2 ставки, 2 учителя-логопеда на 1,5 ставки, 2 учителя-дефектолога на 0,75 ставки, 1 тьютор на 1 ставку. На конец года в школе работало 27 педагогических работников, в том числе 1 педагог-психолог на 1 ставку, 1 учитель-логопед на 1 ставку. В 2022 году в школе работало 1 – внешний совместитель и 16 – внутренних совместителя. 2 педагога, имеющих среднее специальное образование обучаются в вузе, 1 педагог получает второе высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек, из них 2 — на высшую и 3 – на первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги и порталом «Работа в России».

Теперь школа, размещая свои вакансии на портале «Работа в России», видит резюме кандидатов на вакантные должности, назначает им собеседование очно или дистанционно. Это помогает своевременно заполнять вакантные должности. В течение 2022 года благодаря работе на портале «Работа в России» трудоустроено 7 человек на вакантные должности.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2022 нового профстандарта педагога дополнительного образования, 8 педагогов школы прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования», соответствующую требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования.

Состав педагогических кадров ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»	2022 год (численность на 31.12.2022г.)
Всего педагогов (в том числе совместителей)	28
- учителей	25
- учителей-логопедов	2
- учителей-дефектологов	2
- педагогов-психологов	2
- воспитателей	1
- тьюторов	1
- методистов	1
- педагогов дополнительного образования	8
- библиотекарь	1
- административных работников	4

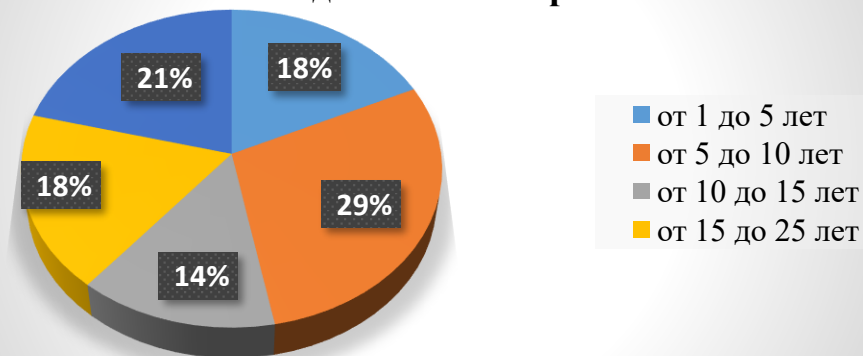
Образование:

всего	28 (100%)
высшее педагогическое образование	15 (54%)
высшее непедагогическое образование	7 (25%)
среднее педагогическое	6 (21%)
среднее специальное образование	-
среднее общее образование	-
профессиональная переподготовка по направлению деятельности	24 (85,7%)

Стаж педагогической работы:

всего	28(100%)
от 1 до 5 лет	5 (18%)
от 5 до 10 лет	8 (29%)
от 10 до 15 лет	4 (14%)
от 15 до 25 лет	5 (18%)
свыше 25 лет	6 (21%)

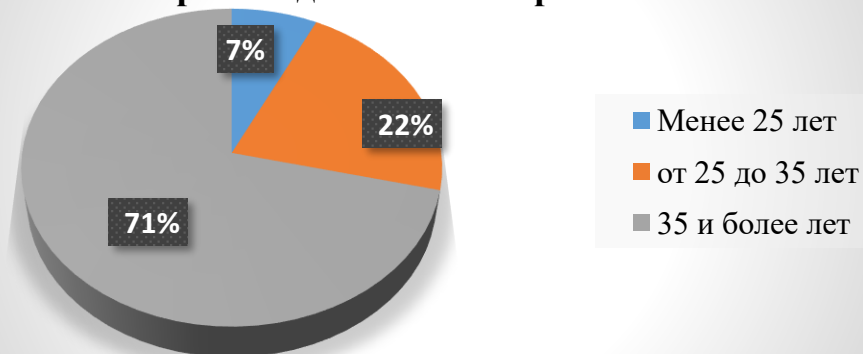
Стаж педагогической работы



Возраст педагогических работников:

менее 25 лет	2 (7,2%)
от 25 до 35 лет	6 (21,4%)
35 и более, из них	20 (71,4)
пенсионеры	9 (32%)

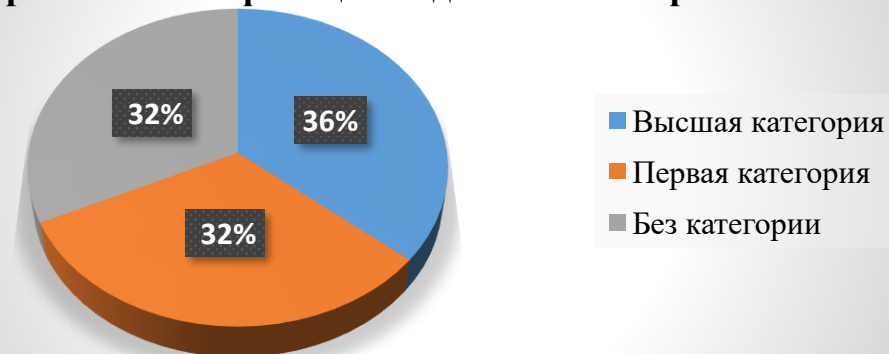
Возраст педагогических работников



Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию:

высшую	10 (36%)
первую	9 (32%)
без категории	9 (32%)

Уровень квалификации педагогических работников



Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2022 году

№	Ф.И.О.	Должность	Прохождение аттестации
1.	Вавилова Анастасия Ивановна	Педагог-психолог	Первая категория
2.	Комаров Константин Витальевич	Учитель трудового обучения (столярное дело)	Высшая категория
3.	Мочалова Ирина Александровна	Учитель	Первая категория (подтверждение)
4.	Иванова Ольга Владимировна	Учитель трудового обучения (швейное дело)	Первая категория (подтверждение)
5.	Ладаева Нелли Михайловна	Учитель трудового обучения (швейное дело)	Высшая категория (подтверждение)

Педагогические работники, имеющие награды:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2 (7%) – Ладаева Н.М., Фатина Л.В.
Грамота Министерства просвещения (образования и науки) РФ	4 (14,3%) – Кузьмин Б.А., Михайлова Л.А., Александрова М.А., Иванова О.В.,
Благодарность Департамента образования Ивановской области	16 (57 %) – Михалина Т.М., Михайлова Л.А., Полякова Т.Г., Крылова А.М., Александрова М.А., Иванова О.В., Красовская Н.В., Пономарева Н.Е., Арсеенкова С.А., Антипина О.Н., Шилов А.Г., Перов С.А., Щербакова А.С., Артамонова Н.А., Кузьмин Б.А., Яркина И.А.
Грамота Губернатора Ивановской области	1 (3,6%) – Шубина О.Ю.
Грамота Ивановской областной Думы	2 (7,1 %) – Тюрина И.В., Красовская Н.В.

Повышения квалификации:

Педагогические работники осуществляют повышение квалификации (в том числе дистанционно) на базе:

- ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»;
- ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования";
- Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion МЦФЭР» (НОЧУ ОДПО «Аktion-МЦФЭР»);
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»;

- ЧОУ ВО «Южный Университет (ИУБиП)

№	Ф.И.О. педагога, должность	Название курсов (последние до 31.12.2022)	Место и сроки прохождения
1.	Агафонова О.В., учитель, учитель- логопед	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022
2.	Александрова М.А., учитель	"Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ"	ГАУ ДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций», 2021
3.	Антипина О.Н., учитель, учитель- логопед	«Методы обучения технике скорочтения и формирование читательских компетенций школьников в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», июль 2022
4.	Апарина Л.А., учитель (внешний совместитель)	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022
5.	Артамонова Н.А., учитель	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОВЗ"	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 2022
6.	Вавилова А.И., педагог-психолог	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022 ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», май 2022
7.	Иванова О.В., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022

8.	Комаров К.В., учитель	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2021
9.	Коптев С.С., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
10.	Красовская Н.В., заместитель директора по ВР	«Программа воспитания в общеобразовательных организациях»	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», декабрь 2022
11.	Крылова А.М., учитель	«Приоритетные направления воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ» Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент в образовании"	ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области», май 2020 ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», 2022
12.	Ладаева Н.М., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
13.	Лемехова Н.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
14.	Михайлова Л.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
15.	Мальцева О.В., учитель	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022

16.	Мочалова И.А., учитель	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2021
17.	Перов С.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2022
18.	Полякова Т.Г., учитель	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта образование» Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в общем образовании»	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва декабрь, 2021 НОЧУ ОДПО "Актион - МЦФЭР", г. Москва, август 2022
19.	Пономарева Н.Е., учитель	«Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению нарушений речевой деятельности»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
20.	Прохорова А.Д., учитель	«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
21.	Тюрина И.В., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
22.	Хорева М.Н., учитель	«Инклюзивное образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», ноябрь 2022

23.	Шилов А.Г., учитель	«Формирование здорового образа жизни детей и подростков средствами физической культуры в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
24.	Шубина О.Ю., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
25.	Щербакова А.С., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
26.	Яркина И.А., учитель	«Организация работы педагога с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», май 2021
27.	Филиппова И.Ю., библиотекарь	«Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса»	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», октябрь 2021

- 18 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог-дефектолог (олигофренопедагог)», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Дефектология»;

- 3 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Логопедия», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования

- 6 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Технология в условиях реализации ФГОС ООО, СОО», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере основного и среднего общего образования с присвоением квалификации "Учитель технологии";

- 8 педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования с присвоением квалификацией "Педагог дополнительного образования детей»;

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Основы психологического консультирования», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере оказания психологических услуг;

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Специальная педагогика в образовательных организациях», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере коррекционной педагогики;

- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием;

- 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по программе «Коррекционная педагогика и специальная психология», дающую право на ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии и олигофренопедагогике дошкольных и школьных образовательных учреждений.

Все педагоги образовательной организации прошли обучение по программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» (НОУЧО ДПО «Аktion МЦФЭР»)

Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства в 2022 году:

Наименование мероприятия, организатор	Дата проведения	Участники
Участие в региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения на тему: «Актуальные вопросы разработки и реализации СИПР в образовательном учреждении»	19 января 2022г.	Педагог-психолог Вавилова А.И., учитель-дефектолог Пономарева Н.Е., учитель-дефектолог Полякова Т.Г., учитель-логопед Антипина О.Н.
Выступление с докладом на региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на тему: «Алгоритм написания специальной индивидуальной программы развития (2 вариант)»	19 января 2022г.	педагог-психолог Михалина Т.М.
Участие и выход в финал регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»	Январь-май 2022г.	Учитель-дефектолог Пономарева Н.Е.
Форум школьных уполномоченных по правам ребёнка «Безопасность несовершеннолетних в сетевом пространстве» Департамент образования Ивановской области	24 марта 2022г.	Уполномоченный по защите прав обучающихся ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» Михалина Т.М.
Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	31 марта 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М.
Практическая видео-лекция «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС»	18 апреля 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог Вавилова А.И.

ООО «Центр профессионального обучения»		
Размещение методической разработки внеурочного мероприятия, посвящённого празднованию дня Победы «Украденное детство» и участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции, посвящённой подвигу поколения победителей «Рисуем Победу» (Организаторы «Музей Победы» и Международная ассоциация искусствоведов)	Апрель 2022г.	Учитель Полякова Т.Г.
Вебинар по вопросам организации антинаркотической работы среди обучающихся ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	12 мая 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог В Вавилова А.И.
Участие в региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ «Формирование базовых учебных действий (БУД) в контексте реализации АООП образования»	19 мая 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог Вавилова А.И., учитель-дефектолог Пономарева Н.Е., учитель-дефектолог Полякова Т.Г., учитель-логопед Антипина О.Н.
Серия вебинаров для специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с металными нарушениями благотворительного фонда «Даунсайд Ап»	Июнь 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М.

Достижения педагогов в мероприятиях разного уровня за 2022 год:

Дата	Мероприятие	Уровень	Участник, результат
февраль	III Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Всероссийский ООО «Гранд-Содружество»	Александрова М.А. Диплом 1 степени, Артамонова Н.А. Диплом 1 степени
февраль	Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»	Всероссийский Центр профессионального и личностного развития «Рост».	Крылова А.М. Сертификат за подготовку призёра

март	Всероссийский творческий конкурс «Чудесный сказочный мир»	Всероссийский Центр профессионального и личностного развития «Рост».	Полякова Т.Г. 2 сертификата за подготовку победителя, Красовкая Н.В., сертификат за подготовку лауреата, Тюрина И.В. 2 сертификата за подготовку призера, Емелина В.А. сертификат за подготовку лауреатов, Комаров К.В. 2 сертификата за подготовку призёра и лауреата, Михайлова Л.А. 3 сертификата за подготовку лауреата, Артамонова Н.А. сертификат за подготовку лауреата, Пономарёва Н.Е. сертификат за подготовку лауреата, Иванова О.В. 3 сертификата за подготовку лауреата, Александрова М.А. сертификат за подготовку призёра, 3 сертификата лауреата
март	I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений	Региональный Департамент образования Ивановской области	Яркина И.А. Диплом за 1 место, Тюрина И.В. Диплом за 2 место,
март	IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по	Межрегиональный Департамент образования Ивановской области	Щербакова А.С. Благодарность за подготовку призёра, Комаров К.В.

	профессионально- трудоу обучению Межрегиональный Щербакова		Благодарность за подготовку призёра
апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	Лемехова Н.А. Диплом участника
май	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022», номинация «Учитель- дефектолог»	Областной Департамент образования Ивановской области	Пономарёва Н.Е. Диплом лауреата
май	Областной конкурс детских театром моды «Золотая нить»	Областной Департамент образования Ивановской области	Иванова О.В., Щербакова А.С., Ладаева Н.М. Диплом за участие
май	Областной этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа»	Областной	Кузьмин Б.А., Щербакова А.С., Кадынская В.А., Иванова О.В., Яркина И.А. Грамоты за подготовку обучающихся к конкурсу
май	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс	Областной Департамент образования Ивановской области	Ладаева Н.М. Сертификат участника
октябрь	I Региональный конкурс творческих работ среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений «Слово во славу учителя»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом за 3 место в номинации «Поздравительный видеоролик»

октябрь	Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «Волшебный мир театра»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом за участие
октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Областной Департамент образования Ивановской области	Коптев С.С. Диплом 2-й степени
октябрь	Благодарность Департамента образования Ивановской области	Областной Департамент образования Ивановской области	Красовская Н.В., Благодарность
октябрь	Благодарственное письмо Министерства Просвещения РФ	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	Красовская Н.В., Благодарность
октябрь	Почётная грамота Министерства Просвещения РФ	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	Александрова М.Н. Почетная грамота
ноябрь	Всероссийский конкурс «Лучший ресурсный центр»	Всероссийский Министерство Просвещения РФ	ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» Сертификат участника
	5 региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас»	Областной Департамент образования Ивановской области	Агафонова О.В. Диплом
декабрь	Ивановская областная спартакиада для детей с ОВЗ	Областной Департамент образования Ивановской области	Шилов А.Г. Грамота за участие

В августе 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации можно констатировать:

- образовательная деятельность в образовательной организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако, должность учителя дефектолога на момент отчета о самообследовании остается вакантной. Следовательно, в 2023 году администрации образовательной организации необходимо совершенствовать работу по подбору квалифицированных педагогических кадров, в том числе через портал «Работа в России».

Региональный ресурсный центр «Диалог» на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»

Региональный ресурсный центр «Диалог» по оказанию помощи семьям, воспитывающим детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» (Далее – РРЦ «Диалог») создан на базе консультационного пункта «Диалог» в феврале 2021 года в связи с участием школы в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование».

РРЦ «Диалог» действует в соответствии с Положением, утвержденным приказом от 27.09.2022г. № 340 о/д и планом работы на год. РРЦ «Диалог» является структурной единицей ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», его деятельность распространяется на территории Ивановской области.

Целью РРЦ «Диалог» является консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций г. Иваново и Ивановской области, а также семей, воспитывающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) дошкольного и школьного возраста.

Задачи РРЦ «Диалог»:

- обеспечение эффективного использования материально-технических, кадровых, интеллектуальных, информационных ресурсов в рамках реализации учреждением адаптивных образовательных программ в соответствии с действующими федеральными образовательными стандартами;
- методическое сопровождение реализации адаптивных образовательных программ для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- выявление, анализ и распространение лучших педагогических практик по данному направлению;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и методической помощи педагогам по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;

- оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- внедрение и распространение современных технологий, обобщённого и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра;
- организация сетевого взаимодействия ресурсного центра с образовательными организациями Ивановской области;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Структура РРЦ «Диалог»:



Консультативная помощь в вопросах:

- возрастных, психофизиологических особенностей детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);
- готовности к обучению в школе ребёнка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), трудностей в адаптации;
- организации и особенностей коррекционной работы;
- подготовки и реализации образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Консультирование родителей (законных представителей) проводится специалистами по телефону, в онлайн режиме и непосредственно в школе.

Мероприятия в рамках работы РРЦ «Диалог» в 2022 году:

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Информационная страничка «Развивающие игры для развития ребенка с ТМНР в домашней обстановке»	Январь	руководитель РРЦ Александрова М.А.
2.	Круглый стол «Приёмы формирования навыков самообслуживания у детей с ТМНР и РАС»	Февраль	учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.
3.	Лекция для педагогов «Использование интерактивного стола в работе с обучающимися с ТМНР»	Февраль	учитель-дефектолог Пономарева Н.Е.
4.	Лекция для педагогов «Подвижные игры как средство развития физических качеств у обучающихся с ТМНР и РАС»	Март	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
5.	Круглый стол «Приёмы улучшения речи для детей с синдромом Дауна»	Март	учитель-логопед Антипина О.Н.
6.	Выступление для родителей «Стили родительского воспитания»	Апрель	педагог-психолог Михалина Т.М.
7.	Выступление для педагогов «Психологическое здоровье: профилактика эмоционального выгорания педагога»	Апрель	педагог-психолог Вавилова А.И.
8.	Выступление для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках для обучающихся с ТМНР»	Май	учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.
9.	Круглый стол для педагогов ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» на тему «Разговоры о важном. Психолого-педагогическая рефлексия нововведений»	Сентябрь	педагог-психолог Вавилова А.И.
10.	Информационная встреча «Порядок работы ресурсного центра «Диалог»	Октябрь	руководитель РЦ Александрова М.А.
11.	Выступление по теме «Агрессия и самоагрессия у детей с РАС и ТМНР»	Октябрь	учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.
12.	Круглый стол «Формирование социально-значимых навыков у детей с ТМНР и РАС»	Ноябрь	учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.

13.	Лекция для педагогов «Укрепление физического здоровья и формирование здорового образа жизни у обучающихся с ТМНР и РАС»	Ноябрь	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
14.	Круглый стол «Формирование навыка глобального чтения у обучающихся с ТМНР»	Декабрь	учитель-логопед Антипина О.Н
15.	Реализация проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития 2022 года и их семьям	Октябрь-май	Руководитель РЦ Александрова М.А. Учитель Пономарёва Н.Е. Учитель Артамонова Н.А.

В течение 2022 года специалистами ресурсного центра «Диалог» осуществлено консультативно-методическое сопровождение деятельности 28 педагогических работников образовательных организаций г. Иваново, оказано консультативной помощи 15 родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

Проведено:

- консультаций для родителей – 11;
- консультаций для педагогов – 18;
- круглых столов, лекций, бесед для родителей – 5;
- круглых столов, лекций для педагогов – 12.

Подготовлены информационные странички для педагогов и родителей – 3.

С 24.08.2022 в школе в рамках эксперимента началась реализация нового проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей. Цель проекта - организовать социально-бытовую адаптацию, психолого-педагогическое, методическое, консультативное и социальное сопровождение выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей. В реализации проекта принимают участие 5 лиц с ментальными нарушениями развития из числа выпускников школы 2022 года и их родители, а также 3 педагога, имеющих высшую квалификационную категорию и большой опыт работы с обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития. Занятия проводятся 2 раза в неделю в вечернее время по 2 аудиторных часа каждое: по домоводству, ручному труду, картонажно-переплетному делу, коррекционно-развивающие занятия. За 4 месяца реализации проекта родители выпускников школы неоднократно выражали свое удовлетворение занятиями и желание продолжать участие в проекте.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика

Библиотечный фонд образовательной организации формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС детей с ОВЗ. В библиотеке имеется читальный зал, компьютер, принтер, доступ к сети Интернет. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

- объем библиотечного фонда – 3276 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 2380 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1257 единица.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1257	1225
2.	Педагогическая	175	120
3.	Художественная	1545	1125
4.	Справочная	91	15
5.	Языковедение, литературоведение	100	70
6.	Естественно-научная	75	10
7.	Техническая	13	13
8.	Общественно-политическая	20	8

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года 2022
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	01	295	214	3276
<ul style="list-style-type: none"> • из него: 				
- учебники	02	295	214	1257

- учебные пособия	03	0	0	146
- художественная литература	04	0	0	1782
- справочный материал	05	0	0	91
• из строки 01:				
- печатные издания	06	295	214	3276
- аудиовизуальные документы	07	0	0	0
- документы на микроформах	08	0	0	0
- электронные документы	09	0	0	0

Ссылки на электронные образовательные ресурсы:

- Министерство просвещения России: <https://edu.gov.ru/>
- Федеральный портал "Российское образование": <http://www.edu.ru/>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
- Детская интернет библиотека: <https://kidslitera.ru/>
- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
- Цикл внеурочных занятий "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ": <https://razgovor.edsoo.ru/>
- Детский сайт Президента Российской Федерации: <http://www.uznai-prezidenta.ru/>
- ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru>

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечного обеспечения образовательного процесса:

- комплектование библиотечного фонда в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников и ФГОС с УО;
- создание и комплектование медиатеки.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет создать условия для успешной социализации, обучения и воспитания школьников. Школа занимает 3 отдельно стоящих здания: два 2-х этажных, в которых размещаются специализированные учебные и административные кабинеты, учебно-производственные мастерские, подсобные помещения и одно 1-этажное, в котором расположен спортивный зал. Общая площадь учебных кабинетов и мастерских - 1473,9 м². На территории школы располагаются спортивная площадка и детский игровой комплекс.

Школа имеет все виды благоустройства: центральные водопровод, канализацию, и отопление. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и инвалидностью. Все учебные кабинеты оснащены мебелью, учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

Дорожная инфраструктура вблизи образовательной организации обустроена в соответствии с утверждёнными нормами и правилами безопасности дорожного движения: пешеходные переходы, оборудованные дорожные знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно дети», искусственные неровности для ограничения скорости автотранспорта. Установлено дополнительное уличное освещение.

В образовательной организации имеются:

- 14 оборудованных учебных кабинета, 1 из них многофункциональный;
- 2 столярных мастерских;
- 1 штукатурно-малярная мастерская
- 3 швейных мастерских;
- 1 мастерская ткачества;
- 1 мастерская картонажно-переплетного дела;
- 1 студия декоративно-прикладного творчества,
- 1 спортивный зал;
- 1 учебно-тренировочная квартира;
- 1 кабинет учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя –дефектолога;
- 1 кабинет педагога-психолога;
- 1 сенсорная комната;
- 1 кабинет дисциплины «Основы социальной жизни»;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- детская игровая площадка на пришкольном участке;
- оборудованный медицинский кабинет и процедурный кабинет.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации созданы условия для беспрепятственного входа и выхода в здания школы, возможность самостоятельного передвижения по территории и внутри помещений, при необходимости с помощью сотрудника школы.

Школа оснащена: тактильными мнемосхемами, тактильными табличками, тактильными пиктограммами «Туалет», тактильными плитками, расширенными входными группами с

пандусом, двумя специализированными туалетными комнатами на 1-х этажах со специализированными сантехническими приспособлениями. Внутренние помещения оснащены поручнями, системой видеонаблюдения (20 камер наружного наблюдения и 13 камер внутреннего наблюдения). Сопровождение нуждающихся в помощи обучающихся обеспечивают в ходе образовательного процесса тьютор, педагог-психолог, учитель-логопед, другие педагоги.

Входная группа в основное здание школы оснащена системой вызова помощника, информационной табличкой об объекте, дублированной шрифтом Брайля. Тактильные мнемосхемы в школе, тактильные пиктограммы обеспечивают незрячим и слабовидящим людям возможность ориентироваться и получать необходимую информацию. Для обеспечения безопасного движения незрячего человека установлено тактильное покрытие перед лестничными маршами и тактильное покрытие на путях движения.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся и условиях питания

Школа располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания, для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся. В наличии имеется столовая на 50 посадочных мест. Охват двухразовым горячим питанием (завтрак, обед) - 100% обучающихся очно, обучающие, посещающие группу продленного дня обеспечены полдником. Столовая работает согласно расписанию питания по классам.

В образовательной организации в наличии медицинский и процедурный кабинеты, которые имеют необходимое оснащение и отвечают санитарным требованиям. 100% обучающихся ежегодно проходят диспансеризацию, в течение года получают квалифицированную медицинскую помощь.

Имеющееся оборудование (аппаратура, наглядные пособия, компьютерная техника, мультимедийная аппаратура и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Характеристики материально-технической базы

Вид	Количество	Степень оснащенности
Компьютеры и оргтехника	33 компьютера и компьютер содержащего оборудования	Полная
МФУ	24	Полная
Принтер	6	Полная
Сканер	1	Полная
Станок ткацкий	8	Полная
Станок гобеленовый	1	Полная
Мультимедийная доска	4	Частичная
Проектор	2	Частичная
Станок токарный	4	Полная
Швейная машина	24	Полная
Оверлог	4	Полная
Тренажеры спортивные	5	Полная
Лобзик настольный	1	Полная
Вертикально-сверлильный станок	2	Полная
Верстак учебный	16	Полная

Дрель ручная	4	Полная
Шуруповерт аккумуляторный	4	Полная
Стол раскройный	3	Полная
Телевизор	3	Полная
DVD проигрыватель	4	Полная
Водонагреватель	9	Полная

По итогам предыдущего самообследования в 2022 году в образовательной организации организована работа по обновлению мебели, инвентаря, проведены текущие ремонты:

- в кабинетах №27, №18 и №23 закуплена новая мебель: 4 полки настенные для инструментов и инвентаря, 3 тумбы с выдвижными ящиками, 3 стола письменных, 6 шкафов для документов и 1 шкаф для одежды, 10 столов для обучения, 4 мягких пуфа.

- в учебные кабинеты для обучающихся приобретены 32 парты, регулируемые по высоте, 90 стульев учебных, регулируемых по высоте, а также 7 меловых и магнитно-маркерных досок.

- в библиотеку приобретены 4 стеллажа, круглый стол и стулья.

- в фойе учебного корпуса приобретены 8 банкетов для отдыха и ожидания.

- проведены текущие косметические ремонты в кабинетах № 23, 5, 18, медицинском кабинете, в раздевалке для мальчиков в здании спортивного зала;

- гардероб для обучающихся был перенесен в другое специально отремонтированное помещение;

- в спортивном зале и кабинете № 23 проведена замена старых деревянных окон на новые ПВХ оконные блоки;

- проведен ремонт части уличной канализационной системы с заменой изношенных труб на участке вывода стоков из столовой (12 метров);

- в спортивный зал приобретена защитная сетка на окна, так же приобретен спортивный инвентарь (мячи гимнастические 5 шт., гантели гимнастические 5 шт., эспандеры лыжника 5 шт., эспандеры петельные 5 шт., скакалки 10 шт., новые обручи 10 шт., спортивный канат, гриф для штанги изогнутый, координационная лестница для занятия физкультурой, набор для бадминтона)

В результате самообследования, сравнив оснащение образовательной организации с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 23.08.2021 № 590 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения N 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения N 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», можно сделать вывод: школе необходимо закупить и установить следующее оборудование и инвентарь:

- в библиотеку: автоматизированную информационно-библиотечную систему (АИБС), мобильную электронную библиотеку;
- в спортивный зал: насос для накачивания мячей, свисток, секундомер, конус с втулкой, палкой и флажком, набор для подвижных игр (в сумке), комплект для проведения спортивных мероприятий (в бауле), комплект судейский (в сумке), стойки для бадминтона, гранату спортивную для метания, часы с пульсометром и шагомером, наборы для игры в шахматы и шашки, шахматные часы, многофункциональное устройство/принтер;
- в кабинет педагога-психолога: систему видеозаписи и аудиозаписи;
- в кабинет учителя-логопеда: логопедическое устройство для поднятия языка, бокс для стерилизации логопедических зондов, футляр для хранения логопедических зондов, песочные часы, секундомер, метроном;
- в кабинет музыки: набор шумовых инструментов;
- в кабинет биологии: комплекты гербариев, моделей-аппликаций, анатомических, ботанических и зоологических моделей коллекций, а также муляжей демонстрационных, микроскоп демонстрационный;
- в кабинет математики: набор прозрачных геометрических тел с сечениями;
- необходимо полностью оборудовать кабинет информатики;
- установить жидкокристаллические панели с медиаплеером во все мастерские.

Техническое состояние зданий школы, в которых осуществляется образовательный процесс.

- Учебный корпус: необходим капитальный ремонт кровли, текущий ремонт кабинета директора, учебных кабинетов №1, 2, 4, 6,10, 11, 16, 17, 19, 20,21
- Здание учебных мастерских: необходим капитальный ремонт кровли, фасада здания, цоколя и отмостки с заменой входной группы и обустройством пандуса;
- Здание спортивного зала – необходим капитальный ремонт здания с реконструкцией.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа образовательной организации организована в соответствии со ст. 32 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагогический состав образовательной организации выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности школы по вопросам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков, проводятся предварительные (при трудоустройстве) и периодические медицинские осмотры сотрудников (один раз в год), обучающихся (ежегодная диспансеризация), в 2022 году проведено психиатрическое освидетельствование работников, подлежащих данному освидетельствованию в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.05.2022 г. № 342 н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование». С марта 2022 года школа ведет учет микротравм работников.

В образовательной организации оборудованы автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей о пожаре, аварийное освещение. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Производится ежемесячная проверка функциональности систем пожаротушения (внутренний пожарный водопровод и насосная станция) и АПС. Кроме того, во всех зданиях школы имеется система аварийного освещения указывающая направление движения при пожаре. В здании учебного корпуса установлена тревожная сигнализация с выводом сигнала на пост охраны, у сотрудников охраны имеется ручной металлоискатель. Здание учебного корпуса и учебных мастерских оборудованы тревожными кнопками с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области, системой внутреннего видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны, домофонной системой. Проведена модернизация системы видеонаблюдения. Увеличено число камер в корпусе учебных мастерских с 8 до 15, установлен новый видеорегистратор.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по всему периметру, внешнее освещение в темное время суток. Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников проводится 4 раза в год. Обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации осуществляли ООО ЧОО «Сатурн», ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области, ООО «Альфа-Техно».

В целях обеспечения в случае пожара автоматического открывания въездных ворот, в учреждении в 2022г. установлены распашные ворота 1шт и откатные ворота 1 шт. которые расположены на проездах на территорию школы для беспрепятственного прохождения пожарной техники. Эти ворота оснащены системой дистанционного управления и находятся в зоне видеонаблюдения.

VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации регулируется локальными нормативными актами:

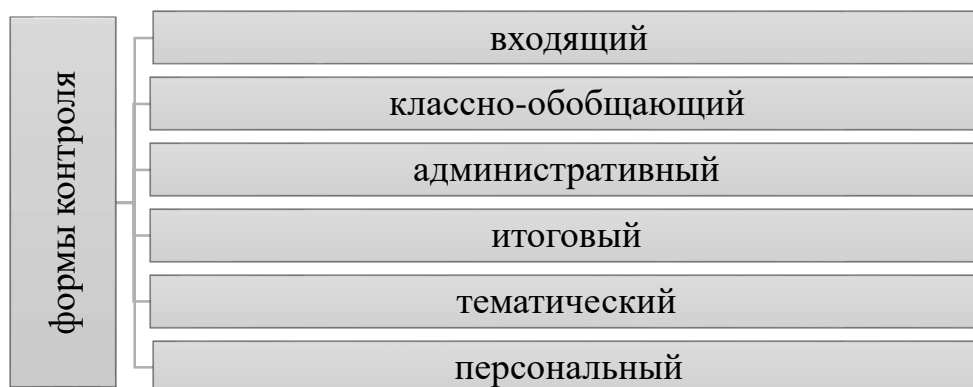
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о порядке проведения экзамена по трудовому обучению;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- Положением о специальной индивидуальной программе развития обучающихся (СИПР);
- Положением о деятельности 10 - 11 классов с углубленной трудовой подготовкой.

Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся;
- участие и результативность в школьных, региональных, всероссийских и других конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой.

Элементы контроля учебно-воспитательного процесса:

- контроль ведения документации педагогическими работниками;
- контроль качества ЗУН;
- контроль уровня преподавания;
- контроль объема выполнения учебных программ;
- контроль успеваемости обучающихся в школе;
- контроль посещаемости обучающимися учебных занятий;
- контроль организации внеурочной деятельности и внеклассной работы;
- контроль осуществления преподавания на дому.



Промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных возможностей обучающихся в следующих формах:

- письменный контроль знаний (входной, полугодовой, итоговой);
- контроль техники чтения (первичный, итоговый);
- самостоятельное выполнение практической части учебного материала.

Практические задания выполняются с опорой на алгоритмы, технологические карты.

**Организационная структура школьной
оценки качества образования**

**Администрация
школы
(директор,
заместители
директора по
учебной и
воспитательной
работе)**

**Педагогический
совет школы**

**Методические объединения
педагогов**

- МО учителей коррекционно-развивающих технологий
- МО учителей естественно-научного и гуманитарного цикла
- МО учителей швейного дела
- МО учителей столярного и штукатурно-малярного дела

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самоанализ деятельности Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская областная коррекционная школа №2» показывает, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, материально-техническую базу, которые соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СП 1.2.3685-21, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Задачи и перспективы развития

Образовательная организация определяет для себя следующие задачи и направления развития на ближайшую перспективу:

1. Обеспечить в 2023-2024 учебном году постепенный переход к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022г. № 1026.

2. Обеспечивать положительную динамику повышения качества обучения и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посредством усиления психолого-педагогической и коррекционной поддержки обучающихся, индивидуального подхода к процессу обучения, социализации и профориентации, повышения эффективности внутришкольных механизмов мониторинга оценки качества образования.

3. Обеспечивать повышение эффективности воспитательной деятельности, реализации программ воспитания на всех образовательных уровнях, формирование активной гражданской позиции, патриотического воспитания.

4. Обеспечивать развитие и укрепление материально-технической, учебной базы и инфраструктуры образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Развивать здоровьесберегающую среду в образовательной организации, включающую инфраструктурный и мероприятийный аспекты, формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;

6. Укреплять социальное партнерство и сетевое взаимодействие образовательной организации, в том числе с организациями дополнительного образования детей, организациями профессионального образования, общественными организациями, способствующие эффективной социализации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), расширению открытости образовательной организации.

7. Продолжить формирование кадрового потенциала образовательной организации, готового решать современные задачи обучения и социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Приложение N 2
К приказу Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек 50,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек 83,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека 27,2%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека 14,7%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/ 12,5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/ 14,5 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека/ 14,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек\%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек 78,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человека 64,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 21,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека 21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 67,9 %
1.29.1	Высшая	10 человек 35,7 %
1.29.2	Первая	9 человек 32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.30.1	До 5 лет	4 человека 14,3 %
1.30.2	Свыше 25 лет	6 человек 21,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 14,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 35,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	32 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 56,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м