

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа №2»
(ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»)

от 26.09.2023

№ 256 о/д

г. Иваново

Приказ

Об утверждении проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей

В соответствии с Уставом ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»,

Приказываю:

1. Утвердить проект по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей (Приложение №1).
2. Утвердить список участников проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей (Приложение №2).
3. Утвердить форму договора о сотрудничестве областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа №2» и родителей (законных представителей) лиц с ментальными нарушениями развития (Приложение №3).
4. Назначить руководителем проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей учителя Александрову М.А.
5. Разрешить пребывание в образовательной организации участникам проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей согласно Приложения №2 к настоящему приказу 2 раза в неделю в течение 2023-2024 учебного года строго в рамках реализации проекта, указанного в Приложении №1 к настоящему приказу.
6. Руководителю проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей Александровой М.А.:
 - 6.1. Провести работу по заключению договоров о сотрудничестве областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Ивановская коррекционная школа №2» и родителей (законных представителей) лиц с ментальными нарушениями развития, участников проекта.
 - 6.2. Обеспечить соблюдение участниками проекта дисциплины и порядка во время пребывания в образовательной организации.
7. Настоящий приказ вступает в силу с 02.10.2023.
8. Приказ № 383 о/д от 26.10.2022 «Об утверждении проекта по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей считать утратившим силу.
9. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Л.В. Фатина



**Приложение
К приказу №256 о\д
От 26.09.2023**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ КОРРЕКЦИОННАЯ ШКОЛА №2»**
Адрес: (индекс) 153030, г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, д.29
телефон 8 (4932) 37-52-56, тел./факс (4932) 37-60-19
e-mail: school2vid8@mail.ru

ПРОЕКТ

**по сопровождению выпускников ОГКОУ «Ивановская коррекционная
школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей**

Авторы:
руководитель
ресурсного центра «Диалог»
Александрова М.А.,
учитель Пономарёва Н.Е.,
учитель Артамонова Н.А.,
учитель Яркина И.А.

Иваново, 2023г.

Структура проекта

1. Пояснительная записка

- 1.1. Актуальность проекта
- 1.2. Цель и задачи проекта
- 1.3. Целевая группа проекта
- 1.4. Формы и методы проекта
- 1.5. Срок реализации проекта
- 1.6. Территория тиражирования проекта
- 1.7. Направления деятельности проекта
- 1.8. Этапы реализации проекта
- 1.9. Ожидаемые результаты проекта
- 1.10. Формы контроля реализации проекта

2. Содержание проекта

- 2.1. Содержание плана работы
- 2.2. План работы

3. Ресурсное обеспечение проекта

- 3.1. Кадровое обеспечение проекта
- 3.2. Материально-техническое обеспечение проекта
- 3.3. Информационное обеспечение проекта

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность проекта

Ресурсный центр «Диалог» успешно функционирует на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», которая осуществляет образовательную деятельность для детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта. По окончании срока обучения, многие выпускники Ивановской коррекционной школы №2 не могут продолжать обучение в организациях профессионального образования в силу своих индивидуальных особенностей развития. При этом эмоционально тяжело реагируют на прекращение образовательного процесса в рамках школы и привычного социального взаимодействия.

Поэтому актуальной является разработка комплекса мероприятий, который поможет лицам с ментальными нарушениями развития продолжить процесс адаптации и социализации в знакомом им учреждении и со знакомыми специалистами, где для них созданы комфортные условия.

В настоящее время в г. Иваново нет учреждений, которые ведут работу по оказанию психолого-педагогического, методического, консультативного и социального сопровождения лиц с ментальными нарушениями развития, окончивших обучение в коррекционной школе, и их семьям.

Проанализировав существующую проблему, специалисты ресурсного центра «Диалог», исходя из собственного опыта, представляют пути её решения: а именно предоставить выпускникам ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» возможность дальнейшей социализации, посильной трудовой деятельности и организации досуга.

1.2. Цель и задачи проекта

Цель проекта:

организовать социально-бытовую адаптацию, психолого-педагогическое, методическое, консультативное и социальное сопровождение выпускников

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» с ментальными нарушениями развития и их семей.

Задачи проекта:

- 1) разработать комплекс мероприятий по адаптации и социализации лиц с ментальными нарушениями развития;
- 2) организовать занятия по формированию социально-бытовых навыков для лиц с ментальными нарушениями развития;
- 3) организовать посильную трудовую занятость лиц с ментальными нарушениями развития;
- 4) создание поддерживающей среды, условий для общения и взаимодействия со сверстниками лицам с ментальными нарушениями развития;
- 5) продолжить формировать у лиц с ментальными нарушениями развития социально-бытовые, творческие, коммуникативные навыки;
- 6) улучшать эмоциональное и физическое состояния по средствам арт-терапии;
- 7) оказание комплексной помощи семьям лиц с ментальными нарушениями развития: консультирование родителей (законных представителей) по запросу;
- 8) обобщение и распространение опыта, полученного в рамках работы над проектом.

1.3. Целевая группа проекта

Целевая группа проекта - лица с ментальными нарушениями развития – выпускники ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» 2022 года, 2023 года и их семьи.

1.4. Формы и методы проекта

Основными методами и формами работы над проектом являются:

- организационные (составление плана работы, работа с методическими пособиями и интернет-ресурсами и др.);
- практические (занятия, проведение мероприятий, консультирование и др.);
- аналитические (анализ результатов, обобщение, подведение итогов).

1.5. Срок реализации проекта

Реализация проекта осуществляется с 24.08.2023г. по 31.05.2024г.

1.6. Территория тиражирования проекта

Ресурсный центр «Диалог», действующий на базе ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

Адрес: г. Иваново, ул. 7-я Завокзальная, д.29 (учебный корпус), ул. Носова, д.35/20 (тренировочная квартира).

1.7. Направления деятельности проекта:

- психологическое;
- педагогическое;
- коррекционное;
- развивающее;
- обучающее;
- воспитательное.

1.8. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (24.08.23г. – 29.09.23г.)

1. Формирование рабочей группы по реализации проекта.
2. Анализ потребностей и возможностей образовательной организации, а также членов рабочей группы, занятых в работе над проектом.
3. Организация деятельности членов рабочей группы по реализации проекта.

4. Анализ существующего опыта по организации работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта.
5. Определение перечня средств и ресурсов (методических, кадровых), необходимых для реализации проекта.
6. Подготовка материально-технической базы учреждения для проведения работы с лицами с ментальными нарушениями развития.

Основной этап (02.10.23г. – 27.05.24г.)

1. Заключение договоров о сотрудничестве ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и родителей (законных представителей) лиц с ментальными нарушениями развития.
2. Осуществление реализации проекта, плана и режима работы проекта.
3. Практические действия и мероприятия, направленные на достижение поставленных цели и задач.
4. Осуществление контроля реализации проекта.

Заключительный этап (28.05.24г. – 31.05.24г.)

1. Обобщение, анализ и оценка результативности проекта.
2. Определение приоритетов дальнейшего развития деятельности.

1.9. Ожидаемые результаты проекта

1. Удовлетворение потребностей лиц с ментальными нарушениями развития (выпускников Ивановской коррекционной школы №2) и их семей в реализации проекта.
2. Разработка комплекса мероприятий по социальной адаптации выпускников Ивановской коррекционной школы №2 с ментальными нарушениями развития.
3. Организация психолого-педагогического, методического сопровождения лиц с ментальными нарушениями развития (выпускников Ивановской коррекционной школы №2).

4. Организация развивающих занятий и посильной трудовой занятости для лиц с ментальными нарушениями развития.

5. Усиление положительного имиджа и повышение рейтинга образовательного учреждения.

1.10. Формы контроля реализации проекта

1. Предварительный контроль – осуществление проверки готовности и степени обеспеченности проекта материально-техническими ресурсами, кадрами и т.п. до фактического начала его реализации.

2. Текущий контроль – осуществление контрольной проверки эффективности работы в ходе реализации мероприятий этапов проекта, исполнение мероприятий по срокам, качеству и т.д.

3. Заключительный контроль – проведение проверки всех процессов при завершении реализации проекта.

2. Содержание проекта

2.1. Содержание плана работы

Для лиц с ментальными нарушениями развития – выпускников ОГКОУ «Ивановской коррекционной школы №2» специалистами ресурсного центра «Диалог» организованы занятия по предмету «Мой мир», домоводству, картонажно-переплётному делу, ручному труду, коррекционно-развивающие занятия. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 аудиторных часа.

| № п/п | Вид занятия | Раздел | Количество часов |
|---------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Мой мир | Природа | 41 |
| | | Безопасность | 20 |
| | Итого: | | 61 |
| 2 | Домоводство | Мой дом | 4 |
| | | Посуда | 10 |
| | | Приготовление пищи | 11 |
| | | Уборка помещения | 6 |
| | | Итоговое занятие | 1 |
| Итого: | | 32 | |
| 3 | Картонажно-переплётное дело | Поделки из бумаги | 4 |
| | | Работа с ножницами | 10 |
| | | Дыроколы | 3 |
| | | Блокноты | 3 |

| | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------|
| | | Календари | 2 |
| | | Скруглители | 2 |
| | | Степлеры | 2 |
| | | Изделия из бумаги | 3 |
| | Итого: | | 29 |
| 4 | Ручной труд | Работа с бумагой | 16 |
| | | Работа с пластилином | 15 |
| | | Конструирование | 15 |
| | | Рисование | 15 |
| | Итого: | | 61 |
| 5 | Коррекционно-развивающие занятия | Коррекционно-развивающие занятия | 61 |
| | Итого: | | 61 |

2.2. План работы

Календарно-тематическое планирование по домоводству

| № п/п | Дата | Кол-во часов | Тема занятия |
|-------|------|--------------|---|
| | | 4ч | Мой дом |
| 1 | | | Мой дом |
| 2 | | | Помещения в доме |
| 3 | | | Домашние дела |
| 4 | | | Дидактическая игра «Дом, в котором я живу» |
| | | 10ч | Посуда |
| 5 | | | Предметы посуды |
| 6 | | | Кухонные принадлежности |
| 7 | | | Раскладывание предметов посуды и кухонных принадлежностей по местам хранения на кухне |
| 8 | | | Мытьё кружки (стакана) |
| 9 | | | Мытьё тарелки (блюдца) |
| 10 | | | Мытьё кастрюли |
| 11 | | | Мытьё вилок и ложек |
| 12 | | | Мытьё разделочной доски |
| | | | Мытьё половника и лопатки |
| | | | Мытьё тёрки |
| | | 11ч | Приготовление пищи |
| 6 | | | Чай. Заваривание пакетированного чая |
| 7 | | | Заваривание листового чая |
| 8 | | | Приготовление бутербродов |
| 9 | | | Приготовление бутербродов |
| 10 | | | Приготовление бутербродов |
| 11 | | | Фаршировка блинов |
| 12 | | | Натираание на тёрке отварного картофеля |
| 13 | | | Натираание на тёрке отварной свёклы |
| 14 | | | Натираание на тёрке отварной моркови |
| 15 | | | Нарезание хлеба ножом |

| | | | |
|----|--|-----------|---|
| 16 | | | Нарезание хлеба ножом |
| 17 | | 6ч | Уборка помещения Вытирание пыли |
| 18 | | | Чистка зеркала |
| 19 | | | Подметание пола |
| 20 | | | Подметание пола |
| 21 | | | Мытьё пола |
| 22 | | | Мытьё пола |
| 23 | | 1ч | Итоговое занятие Обобщающее занятие «Чему мы научились» |

Календарно-тематическое планирование по картонажно-переплётному делу

| № п/п | Дата | Кол-во часов | Тема занятия |
|-------|------|--------------|--|
| 1 | | 1ч | Поделки из бумаги Поделка из колечек бумаги «Осеннее дерево» |
| 2 | | 7ч | Работа с ножницами Вырезание картинок по квадратному контуру |
| 3 | | | Вырезание картинок по прямоугольному контуру |
| 4 | | | Вырезание картинок по круглому контуру |
| 5 | | | Вырезание картинок по овальному контуру |
| 6 | | | Вырезание картинок по треугольному контуру |
| 7 | | | Вырезание картинок по пятиугольному контуру |
| 8 | | | Вырезание картинок по шестиугольному контуру |
| 9 | | 2ч | Календари Изготовление календарей. Работа на резке |
| 10 | | | Изготовление календарей. Ламинирование |
| 11 | | 1ч | Изделия из бумаги «Новогодняя открытка» |
| 12 | | 3ч | Работа с дыроколами Заготовка элементов для декорирования |
| 13 | | | Заготовка элементов для декорирования |
| 14 | | | «Украшаем вазу» |
| 15 | | 3ч | Блокнот Заготовка деталей блокнота |
| 16 | | | Брошюровка блокнота |
| 17 | | 1ч | Изделия из бумаги Открытка к 23 февраля |
| 18 | | | Сборка блокнота |
| 19 | | 1ч | Изделия из бумаги Открытка к 8 марта |
| 20 | | 2ч | Скруглители углов Работа с ручным скруглителем |
| 21 | | | Работа с настольным скруглителем |
| 22 | | 2ч | Степлеры Работа с ручным степлером |
| 23 | | | Работа с настольным степлером |

| | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------------|
| 24 | | 3ч | Работа с ножницами |
| | | | Работа с фигурными ножницами |
| 25 | | | Работа с фигурными ножницами |
| 26 | | | «Заплатки». Вырезание, наклеивание |
| 27 | | 3ч | Поделки из бумаги |
| | | | Поделка из колечек бумаги «Тучка» |
| 28 | | | Поделка из колечек бумаги «Ананас» |
| 29 | | | Поделка из колечек бумаги «Вишенки» |

Календарно-тематическое планирование по ручному труду

| № п/п | Дата | Кол-во часов | Тема занятия |
|-------|------|--------------|--|
| 1 | | 1ч. | Аппликация «Осенние заготовки» |
| 2 | | 1ч. | Рисование пластилином «Осенние листики» |
| 3 | | 1ч. | Конструирование на тему «Лес» (дерево, гриб) |
| 4 | | 1ч. | Рисование красками «Осенний листопад» |
| 5 | | 1ч. | Аппликация «Овощная корзина» |
| 6 | | 1ч. | Рисование пластилином «Грибок» |
| 7 | | 1ч. | Конструирование на тему «Фрукты» |
| 8 | | 1ч. | Рисование красками «Ветки рябины» |
| 9 | | 1ч. | Аппликация «Грибная корзина» |
| 10 | | 1ч. | Рисование пластилином «Тыква» |
| 11 | | 1ч. | Конструирование на тему «Овощи» |
| 12 | | 1ч. | Рисование красками «Грибная поляна» |
| 13 | | 1ч. | Аппликация «Белочка» |
| 14 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Урожай» |
| 15 | | 1ч. | Конструирование на тему «Мебель» |
| 16 | | 1ч. | Рисование красками «Расписная тарелка» |
| 17 | | 1ч. | Аппликация «Зимняя избушка» |
| 18 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Снеговик» |
| 19 | | 1ч. | Конструирование на тему «Снежинки» |
| 20 | | 1ч. | Рисование красками «В зимнем лесу» |
| 21 | | 1ч. | Аппликация «Новогодняя ёлка» |
| 22 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Варежки» |
| 23 | | 1ч. | Конструирование на тему «Домик и забор» |
| 24 | | 1ч. | Рисование красками «Снеговика» |
| 25 | | 1ч. | Аппликация «Снегирь» |
| 26 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Зимняя картина» |
| 27 | | 1ч. | Конструирование на тему «Лошадка» |
| 28 | | 1ч. | Рисование красками «Аквариум» |
| 29 | | 1ч. | Аппликация «Рыбки в аквариуме» |
| 30 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Уточка» |
| 31 | | 1ч. | Конструирование на тему «Цапля» |
| 32 | | 1ч. | Рисование красками «Коврик» |
| 33 | | 1ч. | Аппликация «Поезд» |
| 34 | | 1ч. | Пластилиновые заплатки «Машины» |

| | | | |
|----|--|-----|--------------------------------------|
| 35 | | 1ч. | Конструирование на тему «Жираф» |
| 36 | | 1ч. | Рисование красками «Танк» |
| 37 | | 1ч. | Аппликация «23 февраля» |
| 38 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Самолёт» |
| 39 | | 1ч. | Конструирование на тему «Рыбы» |
| 40 | | 1ч. | Рисование красками «Весенние цветы» |
| 41 | | 1ч. | Аппликация «Цветы для мамы» |
| 42 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Тюльпаны» |
| 43 | | 1ч. | Конструирование на тему «Ракета» |
| 44 | | 1ч. | Рисование красками «Космос» |
| 45 | | 1ч. | Аппликация «Ракета в космосе» |
| 46 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Ёжик» |
| 47 | | 1ч. | Конструирование на тему «Кораблик» |
| 48 | | 1ч. | Рисование красками «Деревья весной» |
| 49 | | 1ч. | Аппликация «Одуванчики» |
| 50 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Бабочки» |
| 51 | | 1ч. | Конструирование на тему «Одуванчики» |
| 52 | | 1ч. | Рисование красками «Воздушный шар» |
| 53 | | 1ч. | Аппликация «Гусеница» |
| 54 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Гусеница» |
| 55 | | 1ч. | Конструирование на тему «Бабочки» |
| 56 | | 1ч. | Рисование красками «Зонтики» |
| 57 | | 1ч. | Аппликация «Заяц» |
| 58 | | 1ч. | Пластилиновые заготовки «Ягоды» |
| 59 | | 1ч. | Конструирование на тему «Жуки» |
| 60 | | 1ч. | Рисование красками «Ягоды» |
| 61 | | 1ч. | Аппликация «Цветочная поляна» |

Календарно-тематическое планирование по коррекционно-развивающим занятиям

| № п\п | Дата | Кол-во часов | Тема занятия |
|----------|------|-----------------|---|
| 1 | | 1ч. | «Соедини по точкам», «Обведи рисунок по линиям» |
| 2 | | 1ч. | «Обведи и раскрась» |
| 3 | | 1ч. | Большие и маленькие фигуры. «Из каких фигур состоит» |
| 4 | | 1ч. | Графические упражнения. Дорисуй предмет |
| 5 | | 1ч. | Графические упражнения. «Дорисуй картинку», «Чего не хватает», «Каждую фигуру на своё место» |
| 6 | | 1ч. | Игротерапия. Волшебные палочки |
| 7 | | 1ч. | Игротерапия. Дидактические игры: «Запомни узор», «Посчитай и сложи» |
| 8 | | 1ч. | Мандалотерапия (геометрический орнамент в круге) |
| 9 | | 1ч. | «Что слева, что справа», «Зашумлённые изображения» |
| 10 | | 1ч. | Дидактические игры: «Круг, треугольник, квадрат», «Найди все фигуры» |
| 11 | | 1ч. | Цветной ковёр, «Самый внимательный» |
| 12 | | 1ч. | Дидактические игры: «Зашумлённые изображения», «Сравни фигуры», «Сосчитай- ка» |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 13 | | 1ч. | Работа с трафаретом геометрических форм |
| 14 | | 1ч. | Дидактические игры: «Найди предметы такой же формы», «Сходство и различие», «Чего не стало». |
| 15 | | 1ч. | Дидактические игры: «Найди предметы такой же формы», «Сходство и различие», «Чего не стало». |
| 16 | | 1ч. | Дидактические игры: «Когда это бывает», «Сложи картинку» |
| 17 | | 1ч. | «Что перепутал художник» |
| 18 | | 1ч. | Дидактические игры: «Когда это бывает» |
| 19 | | 1ч. | Дидактическая игра «Что лишнее» |
| 20 | | 1ч. | Упражнения: «Отгадай загадки», «Будь внимателен» |
| 21 | | 1ч. | Упражнения «Найди одинаковые снежинки», «Что перепутал художник» |
| 22 | | 1ч. | Упражнения: «Что изменилось», «Что перепутал художник» |
| 23 | | 1ч. | Графические упражнения. Упражнения «Дорисуй картинку», «Круглый год» |
| 24 | | 1ч. | Пластилинография «Ромашки» |
| 25 | | 1ч. | Дидактические игры: «Слева, справа», «Где, что лежит», «Выполни верно» |
| 26 | | 1ч. | Дидактические игры: «Путаница», «Путешествие жука», «Кто правильно назовет», «Найди предметы» |
| 27 | | 1ч. | Упражнения «Найди пару», «Наложённые изображения», «Узнай букву», «Буквы потерялись» |
| 28 | | 1ч. | Дидактические игры: «Покажи правильно», «Какая рука», «Что справа, что слева», «Запрещённое движение» |
| 29 | | 1ч. | Упражнения «Отгадай загадки», «Разрезные картинки», «Овощ или фрукт» |
| 30 | | 1ч. | Упражнения: «Будь внимателен», «Назови фрукты», «Чудесный мешочек» |
| 31 | | 1ч. | Дидактические игры: «На пропусти овощи», «Наложённые изображения» |
| 32 | | 1ч. | Дидактические игры «Что лишнее», «Посчитай», лото «Фрукты и овощи» |
| 33 | | 1ч. | Дидактические игры «Что лишнее», «Посчитай», лото «Фрукты и овощи» |
| 34 | | 1ч. | Ягоды. Дидактические игры: «Назови ласково», «Что изменилось» «Компот», «Найди тень» |
| 35 | | 1ч. | Пальцеграфия «Рябина» |
| 36 | | 1ч. | Упражнения: «Найди ошибку», «Пройди лабиринт» |
| 37 | | 1ч. | Рисование с аппликацией «Цветик – семицветик» |
| 38 | | 1ч. | Упражнения «Выложи из фасоли», «Что ты видишь», чтение сказки В. Сутеева «Под грибом». |
| 39 | | 1ч. | Пластилинография «Боровик» |
| 40 | | 1ч. | Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Ласковый котёнок», «Найди животных» |
| 41 | | 1ч. | Дидактические игры: «Чей голос», «Яйца в гнёздах», «Сложи целое яйцо из частей», «Не пропусти птицу» |
| 42 | | 1ч. | Рыбы Упражнения: «Куда плывёт рыбка», «Выложи фигуру» |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 43 | | 1ч. | Рисование с аппликацией «Разноцветные рыбки» |
| 44 | | 1ч. | Упражнения: «Кто, где живёт», «Назови ласково» |
| 45 | | 1ч. | Упражнения «Летает, не летает», «Не пропусти насекомого», «Угадай, кто это» |
| 46 | | 1ч. | Дидактические игры: «Один – много», лото «Одежда» |
| 47 | | 1ч. | Упражнения «Чего не стало» |
| 48 | | 1ч. | Упражнения: «Корректирующая проба», «Найди отличия», «Быстрее нарисуй», «Запретное число», «Найди цифры» |
| 49 | | 1ч. | Упражнения: «Чего не хватает», «Летает – не летает», «Живая картинка» |
| 50 | | 1ч. | Психогимнастика. Удивление «Нарисуй удивлённого человечка», Упражнение «Зеркало» |
| 51 | | 1ч. | Психогимнастика. Грусть Упражнения: «Раскрась картинку», «Собери грустного человечка» (работа с крупой), «Собери картинку» |
| 52 | | 1ч. | Психогимнастика. Радость Задание «Дорисуй клоуна», «Азбука настроений» |
| 53 | | 1ч. | «Дидактическая игра Профессии» |
| 54 | | 1ч. | Рисование цветными мелками «Золотая рыбка» |
| 55 | | 1ч. | Упражнения «Разрезные картинки» |
| 56 | | 1ч. | Упражнения на развитие слухового восприятия |
| 57 | | 1ч. | Упражнения с сыпучими материалами |
| 58 | | 1ч. | Упражнения: собирание конструкторов |
| 59 | | 1ч. | Дидактическое лото «Времена года» |
| 60 | | 1ч. | «Кто летает», Игры «Корректирующая проба», «Собери картинку» |
| 61 | | 1ч. | «Назови предмет», «Незаконченные изображения» |

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мой мир»

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|-------|-----------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | Человек в городе. | 1 | | |
| 2. | Светофор и его сигналы. | 1 | | |
| 3. | Транспорт наземный. | 1 | | |
| 4. | Игра «Я-пешеход». | 1 | | |
| 5. | Я –пассажр. | 1 | | |
| 6. | Водный транспорт. | 1 | | |
| 7. | Воздушный транспорт. | 1 | | |
| 8. | Мой дом. Моя квартира. | 1 | | |
| 9. | Назначение комнат. | 1 | | |
| 10. | Бытовые приборы. | 1 | | |
| 11. | Бытовые приборы. | 1 | | |
| 12. | Как избежать травмы дома. | 1 | | |
| 13. | Что такое почта? | 1 | | |
| 14. | Зачем нужны телеграммы и посылки? | 1 | | |
| 15. | Практическая работа. | 1 | | |
| 16. | Что такое парикмахерская? | 1 | | |
| 17. | Что такое швейная мастерская? | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 18 | Химчистка и прачечная. | 1 | | |
| 19 | Человек в школе. Правила поведения в школе. | 1 | | |
| 20 | Правила вежливости в общественных местах. | 1 | | |
| 21 | Человек в природе. | 1 | | |
| 22 | Живая и неживая природа. | 1 | | |
| 23 | Как вести себя в лесу. | 1 | | |
| 24 | Дикие животные леса. | 1 | | |
| 25 | Птицы леса. | 1 | | |
| 26 | Что дает лес человеку. | 1 | | |
| 27 | Что делать если укусила змея. | 1 | | |
| 28 | Насекомые полезные и опасные. | 1 | | |
| 29 | Откуда взялась божья коровка? | 1 | | |
| 30. | Путешествия пчелы. | 1 | | |
| 31 | Почему зимой животные спят? | 1 | | |
| 32 | Почему осенью птицы улетают на юг. | 1 | | |
| 33 | .Дикие животные осенью. | 1 | | |
| 34 | Сельскохозяйственные занятия человека осенью. | 1 | | |
| 35 | Грибы и их значение. | 1 | | |
| 36 | Ягоды и орехи леса. | 1 | | |
| 37 | Лекарственные растения. | 1 | | |
| 38 | Ядовитые растения. | 1 | | |
| 39 | Первая помощь при отравлении. | 1 | | |
| 40 | Домашние животные. | 1 | | |
| 41 | Путешествие на ферму. | 1 | | |
| 42 | Польза домашних животных. | 1 | | |
| 43 | Викторина «Кто где живет?» | 1 | | |
| 44 | «Кто что ест?» | 1 | | |
| 45 | Как ухаживать за домашними животными. | 1 | | |
| 46 | Как ухаживать за домашними птицами?. | 1 | | |
| 47 | Животные жарких стран. | 1 | | |
| 48 | Животные жарких стран. | 1 | | |
| 49 | Путешествие слоненка. | 1 | | |
| 50 | Водные животные. | 1 | | |
| 51 | Водные животные. | 1 | | |
| 52 | .Зачем человеку море? | 1 | | |
| 53 | Животные и птицы Арктики. | 1 | | |
| 54 | Животные и птицы Антарктиды. | 1 | | |
| 55 | Как живут пингвины. | 1 | | |
| 57 | Времена года. | 1 | | |
| 58 | Гигиена. | 1 | | |
| 59 | Сон и его значение. | 1 | | |
| 40 | Зарядка и ее польза. | 1 | | |
| 41 | Овощи. | 1 | | |
| 42 | Овощи. | 1 | | |
| 43 | Фрукты. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 44 | Зачем нужны витамины? | 1 | | |
| 45 | Культурные растения. | 1 | | |
| 46 | Культурные растения. | 1 | | |
| 47 | Откуда берется каша? | 1 | | |
| 48 | Почему булки не растут на деревьях. | 1 | | |
| 49 | Фрукты и овощи жарких стран. | 1 | | |
| 50 | Красная книга | 1 | | |
| 51 | Природные явления. | 1 | | |
| 52 | .Стихийные бедствия. | 1 | | |
| 53 | Что делать при пожаре? | 1 | | |
| 54 | Как помочь при ожогах? | 1 | | |
| 55 | Чем опасны водные объекты летом и зимой. | 1 | | |
| 57 | Как беречь глаза. | 1 | | |
| 58 | Гимнастика для глаз. | 1 | | |
| 59 | Как беречь осанку? | 1 | | |
| 60 | Разучиваем элементы гимнастики | 1 | | |
| 61 | Обобщающее занятие | 1 | | |

3. Ресурсное обеспечение проекта

3.1. Кадровое обеспечение проекта

| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность сотрудника | Роль, степень участия в проекте |
|---|---------------------------------|--------------------------|---|
| 1 | Александрова Марина Анатольевна | Руководитель РЦ «Диалог» | Руководитель проекта. Разработчик и координатор проекта. Методические сопровождение проекта |
| 2 | Пономарёва Наталья Евгеньевна | Учитель | Разработчик и куратор проекта. Методические сопровождение проекта |
| 3 | Артамонова Надежда Анатольевна | Учитель | Методические сопровождение проекта |
| 4 | Яркина Ирина Анатольевна | Учитель | Методические сопровождение проекта |

3.2. Материально-техническое обеспечение проекта

Специализированное оборудование

1. набор Фребеля.
2. комплекс Лекотека.
3. настенный модуль «Объемные тела и зеркала».
4. лабиринт проволочный настольный.
5. наборы весовой, шумовой, «Сенсорика.
6. тренажер для развития дыхания.
7. набор «Болты и гайки».
8. набор «Все для логопеда».
9. панель «Угадай звук».
10. Шарики су-джок.
11. набор «Рукавички».
12. специальные обучающие программы: «Читаем с логопедом», «Читаем по слогам, читаем легко», «Звуковой калейдоскоп», «Игровая карусель», «Игры на память», «Игроматика».
13. логопедические карточки для обследования звукопроизношения и слогового состава слова, карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи.
14. настенное панно «Бесконечность», прозрачный мольберт, LED панель.
15. коррекционно-развивающий комплект с видео регистрацией «Песочная терапия».
16. бытовая техника: холодильник, стиральная машина, посудомоечная машина, кухонный комбайн, миксер, мультиварка, микроволновая печь, пылесос, гладильная система.
17. адаптированная посуда.
18. Диагностический комплект для оценки состояния психики и ее базовых функций.
19. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей с ОВЗ от 3-7.
20. Психолого-педагогическая диагностика познавательного 18развития

детей с ОВЗ младшего 2-3 года.

21. Комплекс дидактических обучающих пособий для изучения различных форм восприятия 7 модулей Приоритет.

Техническая оснащённость помещений

Кабинет №3 Сенсорная комната

| № | Наименование | Количество |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Анимационный эффект вращения планет | 1 |
| 2 | Сенсорный стол для психолога для фронтальной работы | 1 |
| 3 | Контролер управления системы звездного неба | 1 |
| 4 | LED-панель | 1 |
| 5 | Пуф с гранулами | 3 |
| 6 | Настенное пано «Бесконечность» | 1 |
| 7 | Прозрачный мольберт | 1 |
| 8 | Световой стол-парта «Егоза» | 1 |
| 9 | Настенный поворотный модуль с фиброоптическими светящимися нитями | 1 |
| 10 | Жалюзи | 1 |
| 11 | Потолочный световой эффект «Звездное небо» | 1 |
| 12 | Система вращающихся подвешиваемых зеркальных предметов разной формы | 1 |
| 13 | Система освещения для вращающихся зеркальных предметов | 1 система (6 фонарей) |
| 14 | Сухой бассейн интерактивный с подсветкой и шарами | 1 |
| 15 | Тактильная развивающая фиброоптическая панель | 1 |
| 16 | Воздушно-пузырьковая колонна с системой зеркал и мягким основанием | 1 |
| 17 | Воздушно-пузырьковая панель | 1 |
| 18 | Волшебный фиброоптический фонтан | 1 |
| 19 | Акустическая тактильная развивающая панель | 1 |
| 20 | Проектор с моторизованным управлением и с проекцией неповторяющегося рисунка | 1 |
| 21 | Проектор с моторизованным управлением с вращающейся призмой | 1 |
| 22 | Проектор с моторизованным управлением с вращающимся кристаллом | 1 |
| 23 | Интерактивный проекционный комплекс «Умный пол | 1 |
| 24 | Балансировочные качели, балансировочный диск (круглый) | 1 |

Кабинет №32 тренировочная квартира

| № | Наименование | Количество |
|----|-------------------------------------|------------|
| 1 | Прихожая | 1 |
| 2 | Кухонный гарнитур | 1 |
| 3 | Стол кухонный | 1 |
| 4 | Стул Нерон | 4 |
| 5 | Шкаф | 1 |
| 6 | Набор мягкой мебели (угловой диван) | 1 |
| 7 | Стол обеденный | 1 |
| 8 | Стул мягкий | 4 |
| 9 | Тумба под телевизор | 1 |
| 10 | Полка над телевизором | 1 |
| 11 | Шкаф для белья | 1 |
| 12 | Кровать | |
| 13 | Стол компьютерный | 1 |
| 14 | Стул компьютерный | 1 |
| 15 | Гладильная доска | 1 |
| 16 | Набор для практической жизни | 1 |
| 17 | Набор эмалированных кастрюль | 1 |
| 18 | Сковорода | 1 |
| 19 | Дуршлаг | 1 |
| 20 | Разделочные доски | 1 |
| 21 | Скалка | 1 |
| 22 | Тёрка | 1 |
| 23 | Набор столовых приборов | 1 |

| | | | |
|----|----------------------|------------------|---|
| 1 | Печь микроволновая | PANASONIK | 1 |
| 2 | Водонагреватель | ARISTON SG 10 OR | 1 |
| 3 | Холодильник | BOSCH | 1 |
| 4 | Варочная поверхность | Electrolux | 1 |
| 5 | Духовой шкаф | Electrolux | 1 |
| 6 | Стиральная машина | Electrolux | 1 |
| 7 | Посудомоечная машина | | 1 |
| 8 | Кухонный комбайн | | 1 |
| 9 | Мультиварка | moulinex | 1 |
| 10 | Блендер | BOSCH | 1 |
| 11 | Телевизор | HARPER | 1 |
| 12 | Пылесос | | 1 |
| 13 | Компьютер | | 1 |
| 14 | Монитор | acer | 1 |
| 15 | Утюг | tefal | 1 |

Кабинет №30 картонажно-переплетное дело

| № | Наименование | Количество |
|---|--------------|------------|
|---|--------------|------------|

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Доска | 1 |
| 2 | Светильник над доской | 1 |
| 3 | Стол учительский письменный | 1 |
| 4 | Кресло оператора Престиж | 1 |
| 5 | Стулья ученические | 5 |
| 6 | Стол ученический одноместный | 5 |
| 7 | Сборочный стол | 1 |
| 8 | Тумба с тремя выдвижными ящиками | 1 |
| 9 | Биговщик перфоратор | 1 |
| 10 | Нарезчик визиток | 1 |
| 11 | Переплетчик на механическую пружину | 1 |
| 12 | Переплетчик на пластиковую пружину | 1 |
| 13 | Термопереплетчик | 1 |
| 14 | Резак для бумаги ручной роликовый | 1 |
| 15 | Округлитель углов на малый радиус | 5 |
| 16 | Округлитель углов на большой радиус | 5 |
| 17 | Округлитель углов с изменяемой геометрией | 1 |
| 18 | Ламинатор пакетный | 1 |
| 19 | Степлер | 5 |
| 20 | Резак для бумаги ручной сабельный | 1 |
| 21 | МФУ лазерное цветное | 1 |
| 22 | Системный блок (комплект с клавиатурой, монитором и вебкамерой) | 1 |
| 23 | Шкафы для учебного материала | 2 |
| 24 | Тумба 2000*400*750 | 1 |
| 25 | Дырокол с двумя отверстиями | 5 |
| 26 | Фигурный дырокол | 5 |
| 27 | Самовосстанавливающиеся коврики для резки | 10 |
| 28 | Зажим (в коробке) | 20 |
| 29 | Фигурные ножницы (набор) | 5 |
| 30 | Стек для биговки (упаковки) | 10 |
| 31 | Степлер большой | 10 |
| 32 | Дырокол для теснения | 5 |
| 33 | Бордюрный дырокол | 5 |
| 34 | Фальцлинейка | 10 |
| 35 | Деревянные чертежные угольники | 10 |
| 36 | Настольный обрезчик углов с комплектом сменных ножей | 2 |
| 37 | Клеемазательная машина | 1 |
| 38 | Фальцовщик фолдер | 1 |
| 39 | Комплект наглядных пособий для изучения картонажного дела | 1 |
| 40 | Комплект учебно-методических материалов для | 1 |

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | изучения картонажного дела | |
| 41 | Дырокол фигурный | 9 |
| 42 | Дырокол угловой | 3 |
| 43 | Дырокол бордюрный | 2 |

Кабинет учителя-логопеда № 16

| № | Наименование | Количество |
|----|---|------------|
| 1 | Набор «Все для логопеда» | 1 |
| 2 | Панель «Угадай звук» | 1 |
| 3 | Сенсорный стол логопеда для индивидуальной работы | 1 |
| 4 | Кресло учительское | 1 |
| 5 | Парты ученические одноместные | 2 |
| 6 | Стулья ученические | 2 |
| 7 | Стол круглый | 1 |
| 8 | Книжные шкафы | 2 |
| 9 | Светильники | 1 |
| 10 | Стенд | 1 |
| 11 | IRISK PROFESSIONAL Стерилизатор | 1 |
| 12 | Зеркало | 1 |
| 13 | Стулья | 4 |
| 14 | Стелаж для книг | 1 |
| 15 | Тактильное пано Дидактический заяц | 1 |
| 16 | Набор массажных мячиков | 1 |
| 17 | Набор болтов и гаек | 1 |
| 18 | Набор Дары Фребеля | 1 |
| 19 | Учебный комплект по альтернативной коммуникации (Современная школа) | 1 |
| 20 | МФУ (Современная школа) | 1 |

Кабинеты №1, №6

Дидактический и иллюстративный материал, предметные и сюжетные картинки, дидактические игры и пособия, счётные палочки, лото, разрезные картинки, массажные мячики, шарики су-джок.

Расходные материалы: альбомы, цветная и белая бумага, цветной и белый картон, ножницы, клей, карандаши, пластилин, доски для лепки, краски, кисточки, тряпочки.

3.3. Информационное обеспечение проекта

1. Буклеты, памятки по реализации проекта.
2. Информация на сайте ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2»
<https://ivkorschool2.gosuslugi.ru>