

Приложение
к приказу № 227 о\д
от 27.06.2022г.

Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ивановская коррекционная школа №2»
153030, г. Иваново, ул. Завокзальная, д. 29, тел. 37-52-56, факс 37-60-19
e-mail: school2vid8@mail.ru

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол № 6 «Ивановская коррекционная
от 30.05.2022г.

Утверждаю
Директор ОГКОУ



/Фатина Л.В./

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Ивановская коррекционная школа №2»
по итогам 2021-2022 учебного года

2022 год

Содержание

1.Общая характеристика образовательной организации.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.
- 1.3. Структура управления образовательным учреждением (контакты, органы государственно-общественного управления).
- 1.4. Характеристика контингента обучающихся.

2.Особенностиобразовательногопроцесса

- 2.1. Характеристика образовательных программ.
- 2.2. Язык обучения.
- 2.3. Образовательные технологии и методы обучения.
- 2.4. Основные направления воспитательной деятельности.
- 2.5. Творческие объединения, кружки, секции.
- 2.6. Организация специальной (коррекционной помощи) детям, деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.
- 2.7. Система внутри школьной системы оценки качества.
- 2.8. Формы взаимодействия с родителями.

3. Условияобученияивоспитания.

- 3.1. Режим работы.
- 3.2. Наполняемость классов.
- 3.3. Форма обучения.
- 3.4. Материально-техническая база.
- 3.5. Благоустройство территории.
- 3.6. Условия занятий физкультурой и спортом.
- 3.7. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.
- 3.9. Транспортная доступность.

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения.

- 4.1. Анализ уровня обученности учащихся.
- 4.2. Профессиональная подготовка выпускников.
- 4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней.
- 4.4. Участие школы в проектах.
- 4.5. Показатели состояния здоровья обучающихся.
- 4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

5.Социальнаяактивностыввнешниесвязиучреждения.

- 5.1. Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями.

6.Кадровоеобеспечение.

- 6.1. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный), уровень квалификации);
- 6.2. Уровень квалификации педагогических кадров (система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).
- 6.3. Достижения педагогов за отчётный период.

7.Финансово-экономическаядеятельность.

- 6.1. Годовой бюджет.
- 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.
- 6.3. Направление использования бюджетных средств.

8.Заключение.

9.Цели, задачи и приоритетные направления деятельности школы.

1.Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения.

Наименование учреждения	<u>Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Ивановская коррекционная школа №2»</u>
Директор школы (Ф.И.О. полностью, стаж работы, в т. ч. в данном учреждении)	Фатина Людмила Владимировна, 36 лет, 5 лет.
Организационно-правовая форма	<u>Государственное казенное учреждение субъекта Российской Федерации</u>
Статус	<u>Тип - Общеобразовательная организация,</u> <u>Вид – государственное учреждение</u>
Учредитель	<u>Департамент образования Ивановской области</u>
Год основания учреждения	1988
Лицензирование	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы №1429 выдана «21» октября 2015г Департаментом образования Ивановской области, серия 37ЛО1 №0000968, основной государственный регистрационный номер юридического лица 1033700061405.Срок действия лицензии-бессрочно.
Устав	Зарегистрирован 27.07.2015 г.;
Местонахождения(юридический адрес)	<u>153003, г. Иваново, ул.7 Завокзальная, д. 29</u>
Телефон/факс	<u>(4932)37-52-56,37-60-19</u>
Сайт	<u>https://ivkorschool2.ru.</u> <u>school2vid8@mail.ru</u>
E-mail	
Режим работы	8:00–18:00
Дополнительные образовательные услуги	Не осуществляются
Информация о филиалах	Школа филиалов не имеет

1.2. Экономические и социальные условия места расположения школы.

Территориально школа находится в экологически чистом историческом районе города Иваново-местечке Фряньково. Район находится в частном секторе вдали от крупных производств и торговых центров. Остановка общественного транспорта в шаговой доступности. Школа имеет три учебных корпуса. Основное здание школы является выявленным объектом культурного наследия.

1.3.Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались на начало года – 147 учащихся, на конец года – 149 учащихся.

Школа работала в режиме 5-тидневной недели. Было укомплектовано 16 классов, в том числе один класс-комплект (1-3 класс). Из них 8 классов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития и сложной структурой дефекта, общей численностью 58 человек (39%).

В последние годы наблюдается рост обучающихся с умеренной и тяжелой степенью

интеллектуальной недостаточности, в том числе обучающихся с РАС. Особенности и своеобразие психофизического развития этих детей определяют специфику их образовательных потребностей. Выявленная тенденция изменения контингента обучающихся, скорее всего сохранится в дальнейшем и будет оказывать существенное влияние на структуру и содержание образовательной деятельности школы.

№ п/п	Параметры статистики	Количество классов	Количество обучающихся	Количество выпускников
1.	Количество детей, обучавшихся на 31.05.2022 года:	Общее количество класс\комплектов 16	Общее кол-во обучающихся 149	Количество выпускников школы 37
	–начальные классы	5	44	7
	–среднее звено	7	75	12
	–старшие классы	4	30	18
В том числе:				
2.	мальчики	-	91 (61%)	23
	девочки	-	58 (39%)	14
	обучающиеся с ТМНР, ССД	8	58 (39%)	8
	обучающиеся с РАС	-	9 (6%)	0
	обучающиеся на дому	-	27 (18%)	3
	дети-инвалиды	87 человек (58%)		
	дети-сироты	2 человека (1,2 %)		
	дети, находящиеся под опекой	3 человек (2 %)		
	дети, воспитываемые в многодетных семьях	21 человек (14 %)		
	дети, воспитываемые в полных семьях	101 человек (68%)		
	дети, воспитываемые в неблагополучных семьях	8 человек (5 %)		



1.4. Структура управления организацией.

Управление осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Уставом школы.

Непосредственное руководство и управление школой осуществляет директор на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В школе соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Полномочия органов управления определены Уставом школы.

Педагоги участвуют в управлении образовательным учреждением через педагогический совет, общее собрание работников, управляющий совет школы.

Обучающиеся – через систему ученического самоуправления и совет старшеклассников школы. Родители – через классные и общешкольные родительские собрания, и управляющий совет.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует педагогический совет, состав и деятельность которого определяется положением о педагогическом совете, утверждаемым приказом директора школы. Заседания совета собираются не реже одного раза в квартал. Заседания педагогического совета протоколируются.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- 1.М/о учителей коррекционных технологий;
- 2.М/о учителей гуманитарного и естественно-математического циклов;
- 3.М/о учителей швейного дела;
- 4.М/о учителей столярного и штукатурно- малярного дела.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности школы через официальный сайт в сети Интернет, который систематически обновляется.

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство казенным учреждением осуществляет директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Управляющий совет казенного учреждения является постоянно действующим органом. К исключительной компетенции управляющего совета казенного учреждения относятся: - согласование проекта программы развития казенного учреждения (по представлению директора казенного учреждения); - принятие решения о введении (отмене) в период учебных занятий в казенном учреждении единой формы одежды для обучающихся и работников казенного учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала казенного учреждения, осуществление защиты прав участников образовательного процесса; - разработка правил внутреннего трудового распорядка и представление их на собрании трудового коллектива; - принятие участия в составлении плана работы школы на учебный год; - разработка положения об оплате труда; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития казенного учреждения, определение направления и порядка их расходования; - согласование проекта отчета директора казенного учреждения по итогам учебного и финансового года;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в казенном учреждении; - участие в распределении стимулирующих выплат педагогическим и иным работникам казенного учреждения.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет - постояннодействующий орган коллегиального управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса и его условий. Членами педагогического совета являются все педагогические работники казенного учреждения. Председателем педагогического совета является руководитель казенного учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Заседания педагогического совета и его решения оформляются протоколами.</p> <p>Компетенция педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс; - организует разработку, согласовывает и выносит на утверждение проекты планов работы, учебных планов, календарных учебных графиков, расписания занятий в казенном учреждении; - согласовывает проекты локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - согласовывает по представлению методических объединений образовательные технологии, проекты рабочих программ, образовательных программ казенного учреждения; - проводит обсуждение и выбор методик обучения, содержания образования, форм обучения и воспитания; - организует работу по аттестации педагогических работников, повышению профессионального мастерства педагогических работников учреждения; - ходатайствует о выдвижении на награждение отраслевыми наградами; - проводит иную работу по организации и совершенствованию образовательного процесса в казенном учреждении. <p>Принимает решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся в следующий класс; - об отчислении обучающихся; - о выпуске обучающихся из казенного учреждения; - о поощрении участников образовательного процесса.
Первичная профсоюзная организация	<p>В своей деятельности руководствуется Уставом профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов профсоюза и соответствующих территориальных организаций профсоюза.</p> <p>Обязанности профкома:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым и экономическим вопросам; - защищать работников, не являющихся членами профсоюза, в случае, если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет профсоюзной организации в размере, установленном данной первичной профсоюзной организации, при возникновении индивидуальных трудовых споров; - осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, законодательства об охране труда;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать членам профсоюза помощь в вопросах применения трудового законодательства и разрешении индивидуальных и коллективных трудовых споров; - совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите персональных данных работников; - осуществлять контроль за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда стимулирования, фонда экономии заработной платы, внебюджетных средств и др.; - осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников; - направлять учредителю (собственнику) заявление о нарушении руководителем учреждения, его заместителями законов и иных нормативных актов о труде, условий коллективного договора, соглашения с требованием о применении мер воздействия и дисциплинарного взыскания вплоть до увольнения; - представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам; - вести учет нуждающихся в санаторно-курортном лечении, своевременно направлять заявки в горком профсоюза образования; - осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплатой; - участвовать в работе комиссий учреждения по распределению стимулирующих выплат, тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда и других; - осуществлять культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в учреждении; - выделять материальную помощь членам профсоюза из средств первичной профсоюзной организации; - разрабатывать предложения по улучшению организации работы по охране труда; - обращаться в соответствующие органы с предложениями о привлечении к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении нормативных требований по охране труда; - оказывать необходимую консультационную помощь работникам по вопросам охраны труда, здоровья и окружающей природной среды; - информировать работников о происшедших несчастных случаях и авариях, о мерах по их предупреждению; - участвовать в работе комиссии по охране труда; - защищать права и законные интересы членов профессионального союза по вопросам возмещения вреда, причиненного их здоровью на работе; - избирать уполномоченного по охране труда; - вносить руководителю образовательного учреждения, органу управления образованием представления о приостановке выполнения работ до устранения выявленных нарушений в случаях ухудшения условий учебы и труда.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников казенного учреждения является постоянно действующим органом, и объединяет всех работников независимо от занимаемой должности. Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.</p> <p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений деятельности казенного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта устава казенного учреждения, а также изменений и дополнений в него; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками, директором и заместителями директора казенного учреждения, а также вопросов улучшения условий труда работников; - рассмотрение вопросов, касающихся оплаты труда; - рассмотрение и принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему; - избрание представителей в управляющий совет казенного учреждения; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками казенного учреждения; - создание комиссии по трудовым спорам в казенном учреждении; - согласование проектов правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов казенного учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений; - заслушивание отчёта директора казенного учреждения о выполнении коллективного договора; - создание постоянных или временных комиссий (в том числе комиссии по трудовым спорам), установление их полномочий; - рассмотрение кандидатур работников казенного учреждения, представляемых к награждению. <p>Общее собрание может рассматривать и другие вопросы жизнедеятельности казенного учреждения или передавать данные полномочия другим органам управления казенным учреждением другие вопросы.</p>
--	--

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ.

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС 1 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС 2 вариант);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (ФГОС вариант 8.4);
 - адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (5-11 классы).

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения. Организационной составляющей образовательного процесса, регламентирующей деятельность школы являются:

- учебный план;
- годовой календарный учебный график;
- расписание занятий.

Данные документы разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Реализуемые АООП составлены в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Вариант1. (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Примерной АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант2). (Одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Примерной АООП начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

-Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (подготовительный, 1-4 классы), Москва, Просвещение, 2011 г., (под редакцией В.В.Воронковой);

- Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 1.-М.: Владос, 2011г. (под ред. В.В.Воронковой);

- Программой для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Сб. 2.-М.: Владос, 2011г. (под ред. В.В.Воронковой),

- Программой по трудовому обучению в специальных (коррекционных) школах VIII вида под редакцией кандидата педагогических наук А.М. Щербаковой, Москва «издательство НЦ ЭНАС», 2001 год (институт коррекционной педагогики Российской академии образования).

2.2. Дополнительные образовательные услуги учреждением не осуществлялись.

2.3. Организация изучения иностранных языков.

Иностранные языки не изучаются.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения.

В школе обучаются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), часть имеют тяжёлые множественные нарушения развития. Среди многообразия современных технологий, методов, форм и приемов работы с детьми педагоги школы выбирают те, что в большей степени способствуют лучшему усвоению и запоминанию материала, наиболее полно решают задачи развития детей с умственной отсталостью, с целью успешной дальнейшей социализации. Наиболее актуальными в работе с детьми данной нозологии являются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- коррекционно - развивающие;
- информационно-коммуникационные;
- игровые;
- разноуровневого обучения (уровневой дифференциации);
- личностно-ориентированные;
- обучения в сотрудничестве.

Методы, применяемые педагогами школы: практические, игровые, наглядные и словесные. При этом, наибольший эффект дает сочетание наглядных и практических методов обучения, т.к. словесные методы обучения детей с интеллектуальными нарушениями недостаточно эффективны.

Таким образом, обучение строится на основе предметно-практической деятельности обучающихся, сопровождаемой речью, и направлено на выработку правильных представлений и практических умений.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности.

В школе в 2021-2022 учебном году воспитательная работы была организована в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной на 2021-2026гг, и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

Воспитательная работа в течение учебного год ведётся с учётом современных направлений, но всегда адаптируется для обучающихся школы и носит коррекционный характер. Главное для наших обучающихся – это адаптация и социализация в современное общество.

Основной **целью воспитания** являлось «Личностное развитие школьников: усвоение ими социально значимых норм, развитие их социально значимых отношений, приобретение ими опыта осуществления социально значимых дел».

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) сохранять и укреплять уровень здоровья обучающихся;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) мотивировать обучающихся к участию в ученическом самоуправлении, поддерживать его как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) мотивировать обучающихся к участию в волонтерском движении;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно с календарным планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год в школе были проведены следующие ключевые общешкольные дела:

Месяц	Ключевые общешкольные дела
Сентябрь 2021г.	Праздник «День знаний».
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
	Месячник безопасности жизнедеятельности (по отдельному плану)
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Месячник благоустройства школьной территории (по отдельному плану)

	Участие в эколого-патриотическом проекте «Лес Победы», Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия»
	Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних «Всеобуч» (по отдельному плану)
	Урок безопасности на объектах ж/д транспорта. Встреча с кинологом и служебными собаками.
	Неделя безопасности дорожного движения (по отдельному плану)
	Тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов
Октябрь 2021г.	Участие в IV этапе комплексной межведомственной профилактической операции «Несовершеннолетние»-«Внимание, родители!»
	Месячник экологии (по отдельному плану)
	Тематические классные часы «Любить природу-значит любить Родину»
	Месячник школьной библиотеки «Все дороги ведут в библиотеку» (по отдельному плану)
	Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок «Наша школьная библиотека»
	Неделя СБО (по отдельному плану). Конкурс букетов «Осенняя фантазия, конкурс поделок «Дары осени».
	День гражданской обороны Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
	«День друга», приуроченный ко Всемирному дню защиты животных. - Конкурс фотографий «Домашние любимцы» - Классный час «Гуманное отношение к животным»
	Праздник, посвящённый международному Дню учителя.
	День здоровья (по отдельному плану)
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче
Ноябрь 2021г.	Месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (по отдельному плану)
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» - Классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся». - Акция «За здоровый стиль жизни».
	День народного единства Классные часы на тему: «4 ноября-День народного единства».
	Международный день толерантности. Беседы на тему: - «Друг познается в беде»; - «О равнодушии и добре», - «Что такое толерантность?», «Толерантное общение» и др.

	<p>«День матери» Конкурс рисунков и проектов «Как хорошо, что есть на свете мама». Праздничный концерт «Моя мама лучшая на свете»</p>
Декабрь 2021г.	Участие в Областной Спартакиаде для детей-инвалидов, посвященной Международному дню инвалидов.
	День здоровья (по отдельному плану)
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы на тему: «Как избежать беды?»
	«День неизвестного солдата» Классные часы
	«День героев Отечества». Классные часы
	Единый урок «Права человека»
	День конституции РФ-12 декабря Беседы на тему: «Конституция РФ»
	Конкурс рисунков и плакатов «К нам приходит Новый год»
	Новогодний праздник «Новогодняя сказка»
Январь 2022г.	Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности. (по отдельному плану)
	Неделя вежливости (по отдельному плану)
	Акция «Самый культурный класс.
	Тематические классные часы «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть».
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.) Библиотечный урок
Февраль 2022г.	Месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы. (по отдельному плану)
	Тематические классные часы «День защитника Отечества»
	Встреча с ветеранами боевых действий.
	День здоровья (по отдельному плану)
	Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный дню Защитника Отечества.
Март 2022г.	Месячник профориентационной работы (по отдельному плану)
	Месячник безопасности дорожного движения (по отдельному плану)
	Акция «За здоровый стиль жизни» (по отдельному плану)
	Праздник «8 марта - день торжественный, день радости и красоты». Творческий отчёт кружков.
	Конкурс рисунков, плакатов и проектов «Милые женщины»
	Конкурсная программа «Масленичные забавы»
	Тематические классные часы «Уважай закон дорог»

	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Красный, жёлтый, зелёный»
	Неделя финансовой грамотности
Апрель 2022г.	Месячник благоустройства школьной территории <i>(по отдельному плану)</i>
	Участие во Всероссийском конкурсе «Полицейский Дядя Стёпа»
	Всемирный день здоровья <i>(по отдельному плану)</i>
	Неделя противопожарной безопасности <i>(по отдельному плану)</i>
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
	Конкурс рисунков, проектов «61 год со дня первого полёта в космос Ю.А. Гагарина»
	Гагаринский урок «Космос – это мы»
	День памяти жертв на Чернобыльской АЭС
	Всемирный день охраны труда
Май 2022г.	Неделя памяти, приуроченная к 77-й годовщине со Дня Победы в ВОВ <i>(по отдельному плану)</i>
	Праздник «Этот день Победы».
	Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим!»
	Акция «1945-стены Рейхстага» (украшение обучающимися, педагогами, родителями, стен и стендов школы рисунками, плакатами, фотографиями, рассказами, сочинениями, посвященными своим родственникам, воевавшим в ВОВ)
	Международный день семьи Конкурс рисунков и проектов «Моя семья»
	Международный день детского телефона доверия-17 мая. Беседы Уполномоченного по правам ребенка в школе на тему: «Детский телефон доверия»
	Праздник «Последний звонок»

В школе организована работа Совета старшеклассников для обучающихся 9-11 классов.



Школа в 2021-2022 учебном году сотрудничала с различными организациями и социальными институтами:

- ОГКУ «Центр по обеспечению деятельности ТОСЗН по г. Иваново»,
- ОБГУ СО «Центр социальной помощи семье и детям «НА МОСКОВСКОЙ»»
- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
- ОБУЗ ГКБ №4 Детская поликлиника №6;
- ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново;

- ОДН ОМВД России по Советскому району г. Иваново;
- ОДН Ивановский ЛО МВД на транспорте;
- ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области;
- Главное Управление МЧС России по Ивановской области;
- ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»;
- ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»;
- ОГБПОУ «Ивановский колледж лёгкой промышленности»;
- ГБУ «Ивановская областная библиотека для детей и юношества»;
- Ивановская региональная общественная организация инвалидов, родителей, опекунов «Белый гранат»;
- ИОООСВДИ и ИСД (Ивановская областная общественная организация семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства) "Солнечный круг";

В школе уделяется большое внимание вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, и ведомственного учёта семей (несовершеннолетних), находящихся в трудной жизненной ситуации, работает Совет профилактики. В школе в течение 2021-2022 учебного года были разработаны и реализовывались:

- План совместных мероприятий с ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново по профилактике правонарушений среди обучающихся ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2».

- План совместных мероприятий Ивановского ЛО МВД России на транспорте с ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» по профилактике преступлений, правонарушений и суицидального поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта на 2022 год.

- План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы на 2021-2022 учебный год.

В классных коллективах согласно Рабочей программы воспитания, календарно-тематического планирования на год, программ воспитательной работы с классами классными руководителями, специалистами школы и различных социальных институтов проводились беседы, беседы-лекции и занятия по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, по воспитанию толерантной личности, антикоррупционное воспитание, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися состоящими на различных видах учёта. В течение года школой проводилась работа по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в экстремистские неформальные молодёжные объединения, совершению ими преступлений и общественных действий, участию их в экстремистских действиях. Принимались меры по раннему выявлению несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных деяний, фактов семейного неблагополучия. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

К работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних привлекались инспекторы ОДН ОМВД России по Октябрьскому району, начальник ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте, инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте, инспектор ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области.

В целях предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, педагогами и специалистами школы в течение 2021-2022 учебного года проводились следующие традиционные мероприятия согласно Рабочей программы воспитания:

- Месячник безопасности жизнедеятельности. Акция «Всеобуч» (сентябрь)
- Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (сентябрь).
- Месячник антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму (ноябрь).

- Неделя правовых знаний (декабрь)
- Месячник профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности (январь).
- Месячник гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы (февраль).
- Месячник безопасности дорожного движения (март).
- Акция «За здоровый стиль жизни» (март).
- Тематические школьные выставки,
- Внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам;
- Часы здоровья;
- Участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- Классные часы и беседы на тему «Здоровый образ жизни и соблюдения правил безопасного поведения»;
- Классные часы на тему: «Формирование правового сознания и законопослушного поведения обучающихся»;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке
- Организация свободного времени учащихся, вовлечение их в кружки и секции;
- Обучающиеся, состоящие на различных видах учёта постоянно сопровождалась в учебно-воспитательном процессе классными руководителями, педагогом-психологом, зам. директора по ВР.
- Проводились индивидуальные и групповые беседы, консультации зам. директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями с обучающимися по профилактике правонарушений, вредных привычек и проступков.
- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями инспекторов ОДН ОМВД России по Октябрьскому району и др. районов г. Иваново.
- В течение учебного года проведены заседания органа школьного ученического самоуправления «Совет старшеклассников».
- Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений и вредных привычек проводилось по запросам законных представителей и по мере необходимости.
- Единые дни правовых знаний, беседы-лекции с участием сотрудников ОДН ОМВД РФ по г.Иваново.:

- 1) 1- 9 сентября 2021г. в рамках Месячника профилактики преступлений, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, Месячника безопасности жизнедеятельности, Областной операции «Всеобуч» прошёл День правовых знаний с участием начальника ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте Ореховой Ю.Н. С обучающимися 5-11 классов проведены лекции-беседы на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».



- 2) 10 сентября 2021г. – в 5-8 классах проведены профилактические беседы-лекции, индивидуальные беседы и консультации для обучающихся инспектором ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Мартяновым А.В. на тему : «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Вред употребления алкогольной и табачной продукции», «Вред употребления наркотических и психотропных веществ». Проведено заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.



- 3) 18 ноября 2021. в рамках межведомственного профилактического мероприятия «Лидер», «Дети России» и Всероссийского дня правовой помощи детям, школьного месячника антинаркотической пропаганды и противодействию экстремизму, акции «За здоровый стиль жизни» сотрудниками ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Сухановой Д.С., Яранцевой Ю.А., для обучающихся 1-3, 5а,6а,7,8,9,10а,11а классов были прочитаны лекции на темы: «Административная, уголовная ответственность», «Возраст привлечения к ответственности», «Экстремизм и его последствия», «Вред употребления наркотических и психотропных веществ», «Вред употребления спиртных напитков», «Мы за здоровый образ жизни», «Информирование о возможностях досуговой занятости».



- 4) 2 декабря 2021 года в школе прошёл Единый день правовых знаний. С обучающимися 1-11 классов были проведены:

- Беседы-лекции начальником ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте Ореховой Ю. Н на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Урок правового информирования: уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Формирование ЗОЖ».
- Инспектор ОДН ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново Суханова Д.С. напомнила обучающимся о правилах поведения в школе, в общественных местах, провела беседу на тему «Правовая ответственность несовершеннолетних».
- Главный специалист - эксперт отдела безопасности людей на водных объектах Главного управления МЧС России по Ивановской области Тепляков Д.В. напомнил учащимся о правилах безопасного поведения при нахождении у водных объектов в зимний период. На практике Денис Владимирович продемонстрировал ребятам средство спасания на воде (спасательный конец Александрова). Обучающиеся с большим интересом попробовали себя в роли спасателей: они учились метко бросать спасательный конец условному утопающему.





- 5) 8 декабря 2021 г. в рамках Недели правовых знаний в школе прошли беседы-лекции заместителя начальника отдела №1 экспертно-криминалистического центра УМВД России по Ивановской области подполковника полиции Арсеенкова М.А. с обучающимися 6-11 классов на тему: «Знакомство с экспертно-криминалистической службой». Михаил Андреевич Арсеенков показал обучающимся способ обнаружения следов рук человека на предмете, рассказал о видах экспертиз, проводимых сотрудниками экспертно-криминалистической группы.



- 6) 18 января 2022 г. инспекторы ОДН Ивановского ЛО МВД России на транспорте., Нуждина К.А., Баранова М.А с обучающимися 1-11 классов провели лекции-беседы на тему: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».



- 7) 20 января 2022 года с обучающимися 2-3, 5а, 6а,7,8, 9, 10а, 11а классов прошли беседы инспектора ОДН ОМВД России по Октябрьскому району Мартыянова А.В. на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».



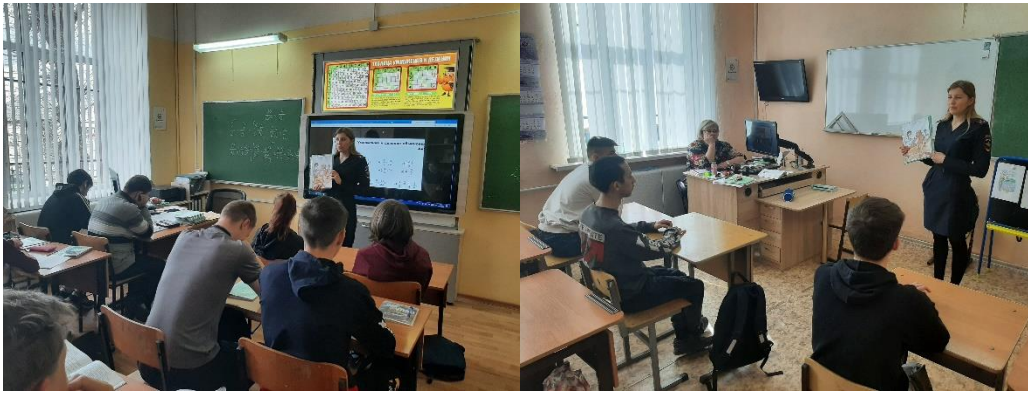
- 8) 11 февраля 2022 года с обучающимися 1-11 классов прошли беседы-лекции инспектора ЛОВДТ Нуждиной Кристиной Александровной по профилактике девиантного поведения, в том числе телефонного терроризма. Также Кристина Александровна напомнила обучающимся о правовой ответственности несовершеннолетних и правилах поведения в школе, общественных местах.



- 9) 13 апреля 2022г. в рамках ЕДП и ОПН «Дети России – 2022» сотрудниками ОМВД России по Октябрьскому району г. Иваново СО Белоусовой А.В., ОДН Суворовой М.В., Яранцевой Ю.А., Мартьяновым А.В., УУП Климовым И.В. и ЛО МВД России на транспорте Нуждиной К.А., профконсультантом ЦЗН г. Иваново (член КДН и ЗП) Акопян Е.Ю. для обучающихся с 4 по 11 класс проведены лекции правовой направленности, в том числе по профилактике совершения правонарушений и преступлений в сфере НОН, а также проведены пять индивидуальных бесед.



- 10) 5 мая 2022 года в 1-2-3, 5-7, 10 классах прошли беседы инспектора ОДН ЛО МВД России на транспорте Нуждиной К.А. на тему: «Правила безопасного поведения на железной дороге. Что такое зацепинг?»



С целью привлечения внимания учащихся к безопасному поведению на дорогах и активации работы педагогического коллектива по профилактике детского травматизма были организованы и проведены следующие мероприятия:

- в 2021-2022 учебном году разработан и реализуется План совместных профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» и ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области по формированию навыков безопасного поведения на улицах и дорогах у обучающихся школы.
- Неделя безопасности дорожного движения (сентябрь 2021год):
- В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила в школе с 20 по 24 сентября, в 1- 11 классах прошли классные часы по правилам дорожного движения.



- Игровые прогулки «Дорожные знаки, «В стране дорожных знаков» (сентябрь, 2021г., март, 2022год)
- Тематические классные часы по изучению ПДД (согласно тематическому планированию по изучению правил дорожного движения и безопасности жизнедеятельности) для 1-11 классов (ежемесячно);
- Показ фильмов, мультфильмов по профилактике дорожно-транспортных происшествий, о последствиях этих происшествий (сентябрь 2021год, март 2022г.);
- Конкурс рисунков, проектов «Уважай закон дорог», конкурс раскрасок «Раскрась правила дорожного движения» (сентябрь 2021год, март 2022год)
- Индивидуальные и групповые беседы с родителями на тему: «Родителям – о безопасности дорожного движение» дистанционно в течение года;
- Месячник безопасности дорожного движения (март 2022г.) по отдельному плану;
- Участие в акции «Стань заметней в темноте» (сентябрь 2021год, март 2022 год);
- Проведение инструктажей по ПДД, и правилах поведения в общественных местах (в течение 2021-2022 учебного года).
- Библиотечные занятия: Викторина «правила дорожного движения – наши верные друзья» (сентябрь 2021год, март 2022 год).
- Встречи с представителями ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области (в течение 2021-2022 учебного года):

- 1) 20 сентября 2021 года в школе с обучающимися 1-11 классов прошли беседы-лекции инспектора ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В.



- 2) 15 февраля 2022 года в школе прошли беседы инспектора ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Дмитрия Валерьевича на тему: «Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах в зимний период».



- 3) 25 марта 2022 года перед началом весенних каникул в 1-11 классах прошли беседы и инструктажи по правилам поведения обучающихся в общественных местах, на дорогах, дома, на водных объектах. Инспектор ГИБДД Медведев Д.В. напомнил ребятам о правилах дорожного движения, о соблюдении ПДД РФ в каникулы. т.к. некоторые дети грубо нарушают правила дорожного движения: перебегают дорогу перед близко идущим транспортом, устраивают игры вблизи проезжей части, верхом на велосипедах переезжают по пешеходному переходу, что чревато возникновением ДТП.



- 4) 27 мая 2022 года перед наступлением летних каникул, в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2022» в 1-8, 10 классах прошли беседы инспектора ОГИБДД Медведева Д. В., который напомнил ребятам о правилах дорожного движения, о соблюдении ПДД РФ в летние каникулы. т.к. некоторые дети грубо нарушают правила дорожного движения: перебегают дорогу перед близко идущим транспортом, устраивают игры вблизи проезжей части, верхом на велосипедах переезжают по пешеходному переходу, что чревато возникновением ДТП.



В течение 2021-2022 учебного года проводились беседы по БЖ, пожарной безопасности и правилах безопасного поведения на водных объектах следующими представителями:

- 1) 4 февраля 2022г. в 1-3, 5-10а классах прошли беседы с представителя ГИМС МЧС России по Ивановской области Богомолова Виктора Юрьевича, который рассказал ребятам о правилах безопасного поведения на льду зимой и в период паводка, обучающимся были показаны фильмы о правилах поведения на водных объектах в зимне-весенний период.



- 2) 19 апреля 2022 года в рамках **Недели противопожарной безопасности** прошли профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов. Инспектор отделения нормативно-технического ОНД и ПР г.о. Иваново Макасов Д. С. встретился с воспитанниками школы, чтобы рассказать о комплексе действий, который оградит их от потенциальных происшествий.

Сотрудник МЧС рассказала ребятам об опасности огня, о том, к каким трагическим последствиям может привести несоблюдение правил пожарной безопасности. А чтобы пожарные машины как можно реже выезжали на пожары, Данила Сергеевич призвал детей к строгому соблюдению правил пожарной безопасности. Особое внимание учащихся инспектор обратил на эксплуатацию электробытовых приборов, которые окружают нас повсюду и нередко их неграмотная эксплуатация становится причиной пожаров!



- 3) 18 мая 2022 года с обучающимися 1-11 классов в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства-2022» прошли беседы главного специалиста-эксперта отдела БВО Главного Управления МЧС России по Ивановской области Д.В. Теплякова на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах в летний период».



В школе в 2021-2022 учебном году продолжила свою деятельность служба Уполномоченного по правам обучающихся в школе.

Основными целями деятельности школьного уполномоченного являются:

- защита прав и законных интересов, обучающихся в общеобразовательном учреждении ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»

Основными задачами школьного уполномоченного являются:

- правовое просвещение участников образовательного процесса;
- защита прав и законных интересов ребенка в общеобразовательном учреждении;
- формирование правового пространства в образовательном учреждении;
- формирование правовой культуры и правового сознания;
- формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;
- совершенствование взаимоотношений участников образовательного процесса.
- оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;
- профилактика нарушений прав ребенка

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам прав и защиты ребенка.
2. Консультации по запросам обучающихся, родителей, педагогов-
4. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.

В своей деятельности я руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года принимала участие в следующих видах работы:

- Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам прав ребенка и их нарушению.
- Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних по защите их прав и законных интересов
- Рейды в неблагополучные семьи, семьи обучающихся «группы риска» с целью обследования жилищно – бытовых условий детей, проверки содержания воспитания несовершеннолетних в течение года
- Профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних; «Права, обязанность и ответственность родителей от рождения до достижения совершеннолетия ребенка»
- Разбор жалоб участников образовательного процесса, беседы, консультирование.

Темы классных часов и бесед:

- Тематические правовые часы:
«Я -ученик»- в начальной школе
«Телефон доверия» - в средней школе
«Как не стать жертвой насилия - в 10 классе
«Толерантность»- в 11 классе

Все эти и другие мероприятия ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Работа с обращениями и жалобами.

В течение года рассматривались обращения обучающихся, родителей и учителей. Обращений было немного, но больше, чем в предыдущем учебном году.

За 2021-2022 учебный год к Уполномоченному по правам обучающегося обращались:

- обучающиеся - 0
- родители - 3
- учителя – 6

Информация об обращениях, принятая уполномоченным по правам ребенка в образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Тематика обращения	Количество поступивших обращений.			
		От обучающихся	От родителей	От учителей	От иных лиц
1.	Конфликты между детьми				
2.	Внутренний распорядок (в т.ч. конфликты по поводу внешнего вида), организация учебного процесса, организация школьных мероприятий				
3.	Питание в столовой				
4.	Нарушение школьной дисциплины, пропуски, успеваемость				
5.	Конфликты между учителем и учеником				
6.	Консультация по правовым вопросам		3		
7.	Психологическая и педагогическая поддержка (отношения в семье, со сверстниками, со взрослыми)				
8.	Оказание социальной помощи, оформление социальных льгот.				
9.	Конфликты между родителями и учителями.				
10.	Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, недопустимое поведение родителей (в т.ч. случаи неблагополучия)			5	
11.	Летний отдых и трудоустройство				
12.	Обеспечение безопасности и здоровья детей				
13.	Действия насильственного				

	характера по отношению к обучающимся				
14.	Материальные условия обучения				
15.	Подвоз детей к месту учебы				
16.	Порча личного имущества обучающимися				
17.	Конфликты между родителями			1	
18.	Конфликты между преподавателями				
19.	Иное (указать в примечании)				

Основная тематика обращений обучающихся:

-Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, недопустимое поведение родителей (в т.ч. случаи неблагополучия)- нанесение телесных повреждений со стороны родителей, конфликты между родителями класса ТМНР.

По всем вопросам было проведено расследование, подключены различные социальные институты, проведена разъяснительная работа и примирение сторон.

Следует отметить, что в этом учебном году количество обращений выросло. Обращения предоставлены в основном в виде докладных и были связаны с подозрениями педагогов школы на жестокое обращение с детьми родителями.

При планировании работы на следующий год необходимо рассмотреть вопрос о создании школьной службы примирения, нового направления в работе психологической службы ориентированного на профилактику и ликвидацию конфликтных и спорных ситуаций субъектов образования.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- Более интенсивно информировать родителей и учащихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности.
- Совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- Модернизировать систему мониторинга;
- Выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- Передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.

Занятия Уполномоченного по правам обучающихся в школе Михалиной Т.М.



2.7. Творческие объединения, кружки, секции.

Для организации воспитательной работы в учреждении создана система дополнительного образования. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы через организацию кружковой деятельности. В 2021-2022 учебном году в школе была организована работа 11 кружков различной направленности:

1. **Художественная направленность:**
 - кружок «Рукодельница»,
 - кружок «Свой дом украсу я сама»,
 - театр моды «Дебют»,
 - кружок художественного ткачества «Паутинка»,
 - кружок ИЗО «Палитра»,
 - кружок «Ритмика»,
 - музыкальный кружок «Звонкие голоса».
2. **Физкультурно-спортивная направленность:**
 - секция «Общезащитная подготовка»
3. **Техническая направленность:**
 - кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки»
 - столярный кружок «Мастер»,
 - столярный кружок «Юный столяр»

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

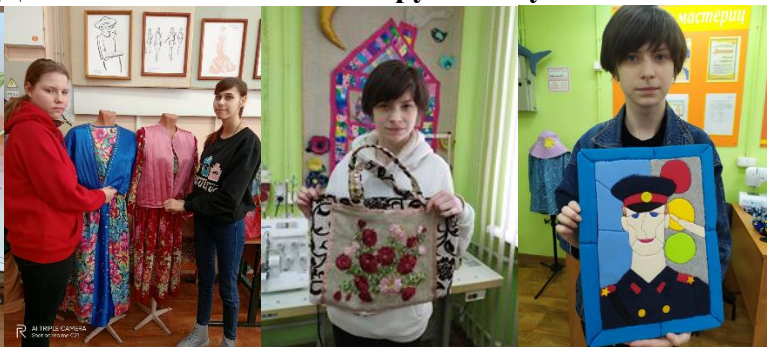
Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во кружков организованных в ОУ	9	6	8	6	11
в том числе: - платных	-	-	-	-	-

104 обучающихся занимались в школьных кружках (70,7% от общей численности обучающихся -149 человека).

Школьный театр моды «Дебют»



Кружок «Рукодельница»



Кружок «Свой дом украсу я сама»



В 2021-2022 учебном году реализовывались новые дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности кружок художественного ткачества «Паутинка», технической направленности кружок картонажно-переплётного дела «Умелые руки».

Занятия в кружке «Паутинка». Руководитель Щербакова А.С.



Занятия в кружке картонажно-переплётного дела «Умелые руки». Руководитель Александрова М.А.

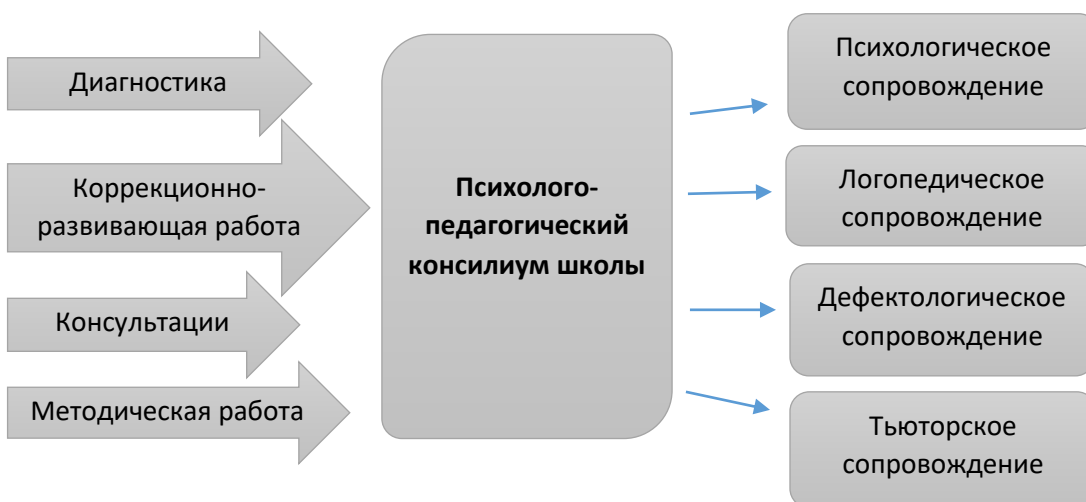




Внутри школьные ресурсы: группы продлённого дня, группы дополнительного образования (творческие объединения, кружки), организованные педагогическими кадрами учреждения, система классных мероприятий (классные часы, воспитательные мероприятия), система школьных мероприятий и внеурочной деятельности.



2.8. Организация специальной (коррекционной) помощи детям, деятельность педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов и т.д.



Коррекционно-развивающая работа школы направлена на создание системы комплексной помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в освоении образовательных и общеразвивающих программ, развитии учебных и социально-бытовых навыков, и как результат, успешной социализации ребёнка. Коррекционно-развивающая работа осуществляется по средствам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Цель: повышение эффективности и качества обучения и воспитания и оказание эффективной помощи в реализации физического и эмоционально-психического потенциала учащихся для наилучшей социализации и интеграции их в общество.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся и оказание им специализированной помощи при освоении образовательных и общеразвивающих программ;
- определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей;
- разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ, учебных планов для обучения школьников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- реализация комплексного сопровождения обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));
- реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися;
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Принципы коррекционно-развивающей работы:

- Преимственность
- Соблюдение интересов ребёнка
- Системность
- Непрерывность
- Вариативность
- Рекомендательный характер помощи

Направления деятельности психолого-педагогического консилиума:

- диагностическое (диагностика различных видов психолого-педагогических и логопедических проблем учащихся);
- коррекционное (коррекция устной и письменной речи, коррекционно-развивающие занятия по различным проблемам для учащихся школы, помощь учащимся, попавшим в сложные жизненные ситуации);
- профилактическое (первичная педагогическая профилактика зависимого поведения, профилактика девиантного и противоправного поведения учащихся);
- профориентационное (помощь в выборе профильного обучения);
- консультативно-просветительское.

Условия реализации:

В штате школы работают квалифицированные специалисты: два педагога-психолога, три учителя-логопеда, два учителя-дефектолога, тьютор, учитель адаптивной физической культуры, учитель социально-бытовой ориентировки, владеющие инновационными технологиями коррекционной работы. Коррекционная работа в школе отвечает общим требованиям, обеспечена оборудованием, методическим сопровождением, соответствует современным технологиям обучения детей с

проблемами развития, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития учащихся и представлена коррекционными курсами:

- логопедическая коррекция для 1–6 классов;
- ритмика 1-4 класс;
- адаптивная физическая культура 1-4 класс;
- сенсорное развитие 1-4 класс (СИПР, 2 вариант);
- предметно-практические действия 1-4 класс (СИПР, 2 вариант);
- двигательное развитие 1-4 класс (СИПР, 2 вариант);
- альтернативная коммуникация (СИПР, 2 вариант);
- психологический практикум для 7–11 классов;
- факультативные занятия: «Мир линий», «Мир чисел» для 5-6 классов, «Народные традиции в музыке и танце» для 7 класса, «ОБЖ» для 5-9 классов, «Рабочий по обслуживанию зданий» для мальчиков 10-11 классов, «Швейное дело» для девочек 10-11 классов.

Для организации эффективной работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся разработана необходимая документация:

- Годовой план работы ППК;
- Графики работы специалистов;
- Социальный паспорт школы;
- Планы-графики тематических групповых консультаций и консультаций для отдельных категорий родителей специалистами ППК;
- Программы занятий с отдельными категориями обучающихся;
- Карты психолого-педагогического сопровождения детей (ведутся с 1 по 10 класс, заполняются всеми участниками сопровождения);
- Диагностика показателей успешности обучения;
- Протоколы психолого-педагогического консилиума;
- Список детей, нуждающихся в сопровождении.

Обучение по индивидуальной программе на дому.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательное учреждение, обучение организовывалось на дому. В 2021-2022 учебном году 27 человек обучались по индивидуальной программе на дому.

2.9. Характеристика внутри школьной системы оценки качества.

В 2021-2022 учебном году оценка качества образования обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утверждённом приказом №220о/дот01.09.2021г.

В школе организована работа по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности по направлениям:

- качество условий организации учебно-воспитательного процесса, содержание и качество образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса, кадровые, информационно-методические ресурсы, учебно-воспитательная среда);
- качество содержания образовательной деятельности (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, рабочие программы коррекционных занятий);
- качество образования (мотивация, уровень сформированности общеучебных знаний и умений, соответствие знаний, умений и навыков требованию образовательных программ коррекционной школы).

Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году составило 78%, степень обученности 67%. Полученные результаты позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в прошедшем учебном году на оптимальном уровне. По безоценочной системе обучаются учащиеся 1-х классов и учащиеся по СИПР (ФГОС, 2 вариант) – 36 человек.

Содержание образовательных программ и максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям. Образовательные программы реализованы за счет уплотнения материала и часов,

отведенных на повторение. По окончании срока обучения в 9, 11 классах проведены экзамены по профильному труду по профилям «швейное дело» и «штукатурно-малярное дело».

2.10. Формы взаимодействия с родителями.

В течение 2021-2022 учебного года проводились мероприятия по правовому просвещению родителей (законных представителей), индивидуальные беседы и консультации, рейды в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, МИПР, «группа риска»).

21 октября 2021г. проводилось общешкольное родительское собрание (в дистанционном режиме) с участием начальника ОДН Ивановский ЛО МВД на транспорте Ореховой Ю.Н. (Тема: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Родительская ответственность. Правила поведения в осенние каникулы». «Соблюдение правил поведения при угрозе возникновения ЧС»), представителя ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Медведева Д.В. (Тема: «Профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Родителям – о безопасности дорожного движения»).

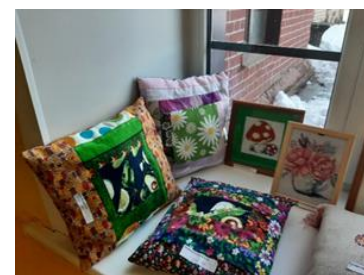
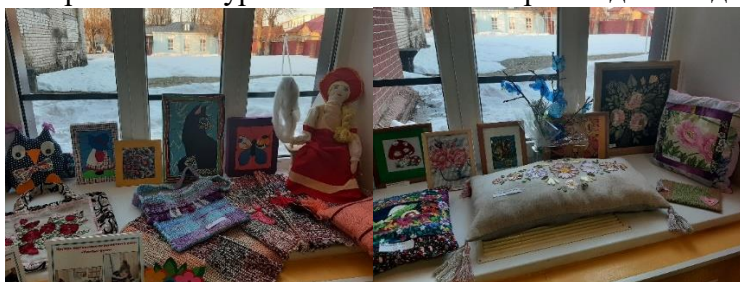
24 марта 2022 года в школе прошло общешкольное родительское собрание. В работе собрания приняли участие представитель ЦНП БДД ГИБДД УМВД России по Ивановской области Мудрова Е. В., инспектор ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Иваново Мартыанов А.В., инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте Нуждина К. А.. На собрании должностные лица и родители обсудили ряд вопросов, касающихся профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, ответственности родителей за жизнь и воспитание детей, профилактике употребления ПАВ и др.



Сотрудник ГИБДД Мудрова Е.В. рассказала родителям о статистике аварий с участием юных участников дорожного движения, об основных причинах дорожно-транспортных происшествий. Родителям напомнили о безопасности несовершеннолетних в салоне автомобиля, объяснили важность составления с ребенком безопасного маршрута «дом-школа-дом». Особо отмечено было на необходимость использования световозвращающих элементов в тёмное время суток или в условиях плохой видимости. Инспектор призвала родителей регулярно проводить с детьми разъяснительные беседы по правилам безопасного поведения на дороге, ежедневно напоминать о необходимости их соблюдать и самим быть положительным примером в любой дорожной ситуации. Инспектор ОДН ОМВД РФ по Октябрьскому району г. Иваново Мартыанов А. В. выступил с вопросом профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, остановился на вопросе о правовой ответственности родителей за жизнь и воспитание детей. Напомнил о правилах поведения обучающихся в каникулы, сделал акцент на усилении контроля родителей за времяпровождением детей в период каникул и вне школы. Отдельно уделил внимание вопросам профилактики экстремизма, безопасности общения в сети Интернет. Нуждина К.А., инспектор ОДН Ивановского ЛО МВД на транспорте рассказала присутствующим на собрании об ответственности родителей за преступления, правонарушения на объектах транспорта. Привела статистику по правонарушениям и преступлениям, совершенными несовершеннолетними на объектах транспорта.



В завершении собрания родители посетили выставку творческих работ обучающихся, на которой был представлен отчёт кружков за 1-3 учебную четверть 2021-2022 учебного года, и совершили экскурсию по школе в сопровождение администрации школы, педагогов.



Классные родительские собрания проводились дистанционно или с использованием социальных сетей «В контакте», ресурсов Viber (созданы группы для взаимодействия классных руководителей с родителями), с 4 четверти 2021-2022 учебного года родительские собрания проводились в очном режиме.

Классные руководители, педагоги-предметники и администрация школы были включены в процесс утверждения семейных ценностей и статуса семьи в целом, построении активной педагогической позиции родителей, освоении ими педагогических знаний и навыков. Для этого взаимодействие с родителями не ограничивается проведением родительских собраний, а заключается в правовом просвещении, включая информацию о правах и обязанностях, помощи в воспитании детей, организации здорового образа жизни и социальной защиты школьников.

Формы взаимодействия:

- индивидуальные (беседы, консультации, посещения семей, разговор по телефону, общение через социальные сети и ресурсы Viber);
- коллективные и групповые (классные и общешкольные родительские собрания, заседания общешкольного родительского комитета, заседания Управляющего совета школы, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, родительский лекторий);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (в том числе, в качестве тьютеров);

Функции работы школы с родителями:

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса,
- Психолого-педагогическое просвещение и образование родителей,
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность,
- Помощь по воспитанию детей;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей, родительским комитетом, Управляющим Советом школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

1.1. Режим работы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность учебного года во 2-8, 10 классах - 34 недели, в 1-х дополнительных, 1-х классах, 9-х и 11-х классах - 33 недели. Продолжительность каникул 18 недель. Продолжительность уроков в I - II полугодиях -1-11 классы-30 мин, с 1 апреля 2022 года 2-11 класс – 40 минут.

В условиях действия режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 ежедневные общешкольная утренняя зарядка и фитнес разминка не проводились. С целью сохранения и укрепления здоровья, обучающихся во время уроков учителями систематически проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Во второй половине дня проводятся: коррекционные занятия, самоподготовка обучающихся, воспитательные мероприятия.

На основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления Правительства Ивановской области от 08.05.2020г. №209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области» в 2021-2022 учебном году уроки во всех классах осуществлялись по каскадному расписанию, позволяющему максимально развести потоки учащихся. Каждый класс занимался в закреплённом за ним кабинете. Вход в здания школы и учебных мастерских осуществлялся при предъявлении чек-листа или проведения термометрии. Данные меры приняты с целью снижения риска распространения среди участников образовательных отношений новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

К началу 2021-2022 учебного года выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны графики входа учеников в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, с целью минимизировать контакты учеников;
3. Закреплены классы за кабинетами;
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

В связи с улучшением санитарно-эпидемиологической ситуации на территории Ивановской области, на основании постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022г. №9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», указа Губернатора Ивановской области №28-уг от 17.03.2022 «О внесении изменений в указ Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности», указа Губернатора Ивановской области №29-уг от 23.03.2022 «О приостановлении действия отдельных положений указа Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23-уг «О введении на территории Ивановской области режима повышенной готовности» и постановления Правительства Ивановской области от 08.05.2020г. №209-п «Об утверждении регламентов по проведению профилактических мероприятий и дезинфекции в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ивановской области», с 1 апреля по 31 мая 2022 года каскадное расписание занятий было отменено, и обучающиеся занимались в обычном режиме.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливались в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2», утвержденными приказом директора, а также федеральными и региональными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности.

3.2. Наполняемость классов.

Класс	1 доп	1б	2б	1-2-3	4б	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10а	10б	11а	11б	Итого
Численность обучающихся	6	8	7	16	7	12	9	7	5	12	11	12	10	9	10	8	149
Из них, обучающиеся на дому	1	2	2	2	2	-	4	1	-	4	2	-	-	4	-	3	27

3.3. Форма обучения.

Форма обучения очная.

Для обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение на дому. Основанием является заключение лечебно-профилактического учреждения. В 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому 27 обучающихся 1-11 классов.

3.4. Материально-техническая база.

Школа занимает 3 здания (2-2-х этажных и 1 -1-этажное) со всеми видами благоустройства: водопроводом, канализацией, центральным отоплением, оборудована специализированными учебными кабинетами.

Материально-техническая база соответствует профилю учреждения. Оборудовано 24 учебных кабинета и мастерских общей площадью 1473,9 м², в том числе 2 кабинета начальных классов, 7 кабинетов для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития, 3 учебные мастерские швейного дела, 2 учебные мастерские столярного дела, 1 учебная мастерская штукатурно-малярного дела. Также оборудованы сенсорная комната и тренировочная квартира. Функционирует библиотека. Спортивный зал расположен в отдельно стоящем 1-этажном здании.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021-2022 учебном году приобретено оборудование на сумму 7355808,09 рублей для мастерских швейного дела, столярного дела, картонажно-переплетного дела, ткачества, дополнительного образования детей по декоративно-прикладному искусству и полиграфическому делу, кабинетов педагога психолога, учителя логопеда, учителя дефектолога, сенсорной комнаты, спортивного зала, кабинетов математики, русского языка, естествознания, музыки. Благодаря участию в данном проекте в школе оборудованы 2 новые мастерские для ручного ткачества и картонажно-переплетного дела, многопрофильный кабинет для преподавания любых предметов, полностью переоборудована сенсорная комната, создан кабинет учителя дефектолога, которого раньше не было. Автоматизированным рабочим местом учителя оснащено 24 кабинета. У каждого учителя рабочее место оборудовано персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» и много-функциональным устройством. Кабинет русского языка оснащен интерактивной доской. В кабинетах начальных классов, математики и многопрофильном кабинете установлены учебно-демонстрационные дидактические сенсорные системы с моторизированным сенсорным экраном для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ. В кабинете учителя логопеда установлены интерактивный стол логопеда, специальный набор для логопеда для работы с детьми с РАС, набор «Дары Фребеля». Кабинет учителя дефектолога оснащен образовательным комплексом для детей младшего школьного возраста и детей с ОВЗ, учебным комплектом по альтернативной коммуникации, диагностическими методиками, психодиагностическим комплектом. В кабинете педагога психолога установлены и активно используются в работе компьютеризированный комплекс для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов обучающихся, комплекс дидактических пособий «Приоритет», коррекционный стол психолога, психодиагностические комплексы, интерактивный умный пол.

В 2021-2022 учебном году в помещении учебного корпуса выполнен косметический ремонт кабинетов педагога психолога и учителя дефектолога, медицинского кабинета, а также выполнен ремонт кабинета № 5 и устройство гардероба на новом месте. В здании учебных мастерских выполнен косметический ремонт столярных мастерских №24 и 25, мастерской картонажно-переплетного дела №30, мастерской ткачества №34, коридоров 2 этажа. Приобретена мебель в учебные мастерские, кабинеты специалистов и учителей.

В 2021 году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» создан официальный школьный сайт на платформах Конструктор сайтов Е-Паблিশ (включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минкомсвязи РФ от 22.02.2018 № 63, Приложение 1, № пп.35, реестровый № 5155) и MagicSite (включен в Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных по Приказу Минцифры России от 15.03.2021 № 151 Приложение № 2, реестровый № 9719). Адрес сайта <https://ivkorschool2.ru>.

ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» осуществлена регистрация и внесение данных в информационную систему образовательной платформы «Дневник.ру». В 2021-2022 учебном году образовательная организация обеспечивает представление родителям (законным представителям) обучающихся, обучающимся, информации о текущей успеваемости, пропуске учебных занятий в электронном виде через работу сервиса «Электронный дневник» информационной системы «Дневник.ру».

3.5. Благоустройство территории.

На пришкольной территории расположены площадка для оздоровительных и спортивных занятий детей, зона для отдыха и прогулок обучающихся. Осенью 2021 года выполнен ремонт тротуара по периметру учебного корпуса, оборудованы места для парковки, установлена новая линия уличного электрического освещения, выполнена разметка проезжей части с обозначением пешеходного перехода, установлены дорожные знаки «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», рядом с пешеходными переходами на проезжей части дороги установлены искусственные неровности. В мае 2022 года выполнен текущий ремонт асфальтового покрытия спортивной площадки. Вдоль пешеходной дорожки, ведущей к зданию учебных мастерских разбиты цветники, высажены цветы и саженцы кустарников и елей. На территории школы построена специализированная контейнерная площадка для сбора твердо-бытовых отходов.

3.6. Условия для занятий физической культурой и спортом.

Целью занятий физической культурой и спортом в школе является сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, выявление возможного потенциала для дальнейших занятий спортом. В школе разработаны программы по физической культуре, ритмике, лечебной физкультуре, адаптивной физкультуре, двигательному развитию для обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Ежедневно проводятся общешкольная зарядка и фитнес разминка. В планы учебных занятий включены физкультминутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале с применением необходимого оборудования и спортивного инвентаря, есть тренажёры. В планировании спортивных занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Для занятий физкультурой в школе имеются:

- спортивный зал, оборудованный тренажёрами и спортивным инвентарём, в том числе предназначенным для занятий с детьми-инвалидами;
- спортивная площадка;
- детская игровая площадка.



Здание спортивного зала



Игровой-спортивный комплекс



Спортивный зал



Спортивный зал



В школе регулярно проводятся Дни здоровья, физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. Организована секция ОФП (общефизическая подготовка). Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

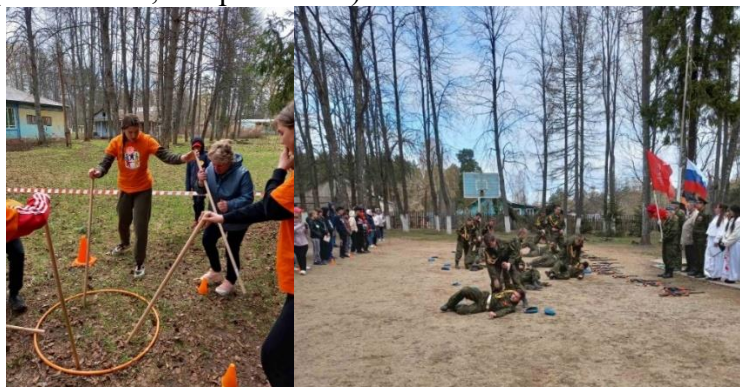
День здоровья в школе



Часы здоровья в школе



Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках 3 регионального фестиваля «Минувших лет живая память» (5.05.2022г., г. Приволжск)



Областная спартакиада лоя детей с ОВЗ, г. Шуя, 12.05.2022г.



3.7. Организация питания и медицинского обслуживания.

В школе функционирует столовая, рассчитанная на 60 посадочных мест. Для всех обучающихся организовано бесплатное двухразовое горячее питание. С целью обеспечения обучающихся полезным, сбалансированным питанием разработано десятидневное меню. Заключен государственный контракт с ИП Федосеевой Еленой Юрьевной (с 1.03.2022г.). До этого периода питание осуществляло ООО «Снабжение». Создана бракеражная комиссия. Меню ежедневно вывешивается на информационном стенде и размещается на официальном сайте школы. Контроль за качеством питания осуществляет бракеражная комиссия, общественный контроль обеспечивают родители обучающихся. С целью организации питьевого режима в каждом здании школы установлены кулеры с одноразовыми стаканчиками. С начала 2021-2022 учебного года 1 раз в четверть выдаются продуктовые наборы детям, обучающимся по индивидуальным программам обучения на дому.

С целью организации медицинского обслуживания в школе работает два кабинета: кабинет врача и процедурный кабинет. Непосредственное ежедневное медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра. Один раз в неделю в школе работает педиатр, один раз в месяц детский психиатр. Школой заключен договор о медицинском обслуживании с ОБУЗ «Городская клиническая больница №4». Ежегодно обучающиеся проходят диспансеризацию на базе школы.

В течение учебного года с обучающимися проводились беседы классными руководителями, медицинской сестрой школы на тему: «Здоровое питание. Режим дня школьника», «Полезные и вредные привычки», «Профилактика COVID-19». В рамках акции «За здоровый стиль жизни» проводились конкурсы рисунков и проектов на тему: «Здоровое питание», «Мы за здоровый образ жизни!»



3.8. Условия, обеспечивающие безопасность.

Работа образовательного учреждения организована в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда. Проведена специальная оценка рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков, регулярно проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры сотрудников, и ежегодная диспансеризация обучающихся.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, автоматическая система оповещения людей о пожаре, аварийное освещение. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. В здании учебного корпуса установлена охранная сигнализация с выводом сигнала на пост охраны. Здание учебного корпуса и учебных мастерских оборудованы тревожными кнопками с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области, системой внутреннего видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны, домофонной системой.

Территория образовательного учреждения имеет ограждение по всему периметру, распашные и откатные автомобильные ворота оборудованы системой дистанционного управления, имеется внешнее уличное освещение. Соблюдается контрольно-пропускной режим, ведется журнал учёта посещений в образовательное учреждение.

Обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения осуществляют:

- ООО ЧОО «Сатурн»;
- ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области.

В 2021-2022 учебном году проводились тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников при чрезвычайных ситуациях.



3.9. Транспортная доступность.

Собственного транспорта школа не имеет. За доставку детей в учебное заведение и обратно отвечают родители (законные представители). В непосредственной близости находится остановка общественного транспорта: троллейбус №7, маршрутное такси №37.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования учреждения.

4.1. Анализ уровня обученности.

С 1 сентября 2016 года в 1-6-х классах осуществляется реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), также реализуется ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ - вариант 8.4, обучающиеся с РАС. Для учащихся по вариантам 2 и 8.4. разработаны специальные индивидуальные программы развития. Основным ожидаемым результатом освоения данной группой обучающихся АООП является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов. Для оценки результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка членами психолого-педагогического консилиума школы проводится промежуточный мониторинг без выставления отметок.

Анализ уровня обученности за 2021-2022 учебный год учащихся 2-11 классов:

Период	Кол-во оцениваемых учащихся	С одной «3»		На «4»и«5»		Отличники	Не аттестовано	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во
1 четверть	69	6	9	27	27	3	-	-

2 четверть	99	12	12	29	29	3	-	-
3 четверть	69	9	13	18	26	5	-	-
4 четверть	99	13	13	31	31	4	-	-
За год	99	12	12	31	31	5	-	-

Сравнительный анализ за 5 лет

	2018-2019г.	2018-2019г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г.
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	66,2%	67,1%	74%	76%	77,6
Степень обученности	62,4%	64,5%	66,8%	71%	68
Окончили учебный год на «4» и «5»	43 (34,7%)	43 (36%)	45 (36%)	45 (42%)	31 (31%)
«Отличники»	7 (5,6%)	6 (5%)	4 (3,2%)	5 (4,8%)	5 (5%)

4.2. Подготовка выпускников.

В 2021-2022 учебном году общая численность выпускников составила 30 человек, из них 15 инвалидов, в том числе 3 обучающихся по индивидуальной программе на дому. Свидетельства об обучении выданы 24 выпускникам. Продолжили обучение в 10 классе 6 человек.





Успеваемость обучающихся выпускных классов.






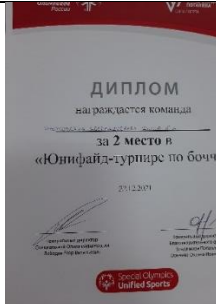
Параметры	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	9 классы	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
Всего учащихся	23	11	24	15	12	18
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Успешность	72%	73,7%	76,4%	71,4%	68%	71





Последующее определение выпускников 9-х, 11-х классов школы.



Класс	Количество выпускников	Из них				
		Поступили в НПО	Имеют инвалидность	Перешли в 10-й класс	Трудоустроены	Не работает не учится (инвалидность)
9	12	4	2	6	1	1
11	18	6	13	-	1	11


4.3. Достижения обучающихся в конкурсах различных уровней за 2021-2022 учебный год





№	Название мероприятия, результат.	Уровень	Кол-во человек, принявших участие в мероприятии, Ф.И. награжденного	Дата	Результаты работы обуч-ся, кружков и творч.объед.
1.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ивановской области Сертификат за участие	Региональный	Боцюрко Александра, 11а класс	Сентябрь 2021г.	
2.	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД» Диплом 1 степени	Всероссийский	Сорокин Артём, 7 класс	Октябрь 2021г.	
3.	IV региональный конкурс проектов естественно-научного цикла «Удивительное вокруг нас» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Диплом за участие	Региональный	Никифоров Евгений, 6а класс	Ноябрь 2021г.	
4.	XVII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» Диплом победителя 1 место	Всероссийский	Яблоков Александр 8 класс	Ноябрь 2021г.	






5.	Всероссийский конкурс «Патриот России» Диплом за 1 место	Всероссийский	Войдалович Михаил, 7 класс	Ноябрь 2021г.	
6.	Международный молодёжный творческий конкурс видеороликов "Права человека нашими глазами"-2021г. Сертификат за участие	Международный	Шукин Сергей, 10б	Декабрь 2021г.	
7.	Всероссийский творческий конкурс «Мама-первое слово» Диплом призёра	Всероссийский	Тихомиров Евгений, 7 класс	Декабрь 2021г.	
8.	Всероссийский творческий конкурс «Мама-первое слово» Диплом лауреата	Всероссийский	Спиркова Ксения, 11б класс	Декабрь 2021г.	
9.	Всероссийский творческий конкурс «Кулинарное чудо» Диплом лауреата- 3 чел.	Всероссийский	Сухов Кирилл, 1б класс Иксанов Эльвин., 11б, Чабановский М., 11б	Декабрь 2021г.	
10.	Областные соревнования «ЮНИФАЙД-ТУРНИР ПО БОЧЧЕ» 22.12.2021г. в г. Шуя. Диплом за 2 место	Областной	Команда обучающихся школы-4 человека: 1.Слушков Рустам, 8 кл. 2.Сергеев Дмитрий, 8 кл.	22.12. 2021г.	


			3. Багаутдинов Роман, 11а кл. 4. Гасанов Элькин, 11а кл.)		
11.	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ОВЗ Диплом Специальной Олимпиады России за за 2 место	Областной	2 человека участники Кислова Яна, 7 класс	16.02.2022	
12.	Областные соревнования по бегу на снегоступах среди детей с ОВЗ Диплом Специальной Олимпиады России за за 3 место	Областной	2 человека участники Сорокин Артём, 7 класс	16.02.2022	
13.	Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец» Диплом призёра Центра профессионального и личностного развития «Рост»	Всероссийский	Тихомиров Евгений, 7кл.	Февраль 2022	
14.	I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Диплом Департамента Образования Ивановской области за 1 место	Региональный	Щукин Сергей, 10б над.обуч. Педагог Яркина И.А.	Март 2022г.	

<p>15. I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений Диплом Департамента Образования Ивановской области за 2 место</p>	<p>Региональный</p>	<p>Никифоров Евгений, 6а кл. Педагог Тюрина И.В.</p>			
<p>16. Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Чудесный сказочный мир» Дипломы Центра профессионального и личностного развития «Рост»: - 1 диплом победителя - 3 диплома призёров - 15 дипломов лауреатов</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Вихорев Андрей , 2 кл.(диплом лауреата) Зуйкова Валерия , 5а кл. (диплом победителя) Кисляков Артём, 6а кл. (диплом призёра) Егорова Наталья, 6а кл. (диплом лауреата) Топилина Ольга, 5а кл. (диплом лауреата) Лукина Вероника, 9кл. (диплом призёра) Сергеев Дмитрий, 8кл. (диплом лауреата) Яблоков Александр, 8 кл. (диплом лауреата) Балашов Даниил, 8 кл. (диплом лауреата) Тиманова Лиана, 11б кл. (диплом призёра) Фоменко Александра , 10а кл. (диплом лауреата) Белякова Дарья, 10а (диплом лауреата) Бажанова Кристина, 10а кл. (диплом лауреата) Чинаева Наталья, 10б (диплом лауреата) Тороповская Дарья, 9кл. (диплом лауреата) Иванов Иван, 1 доп. (диплом лауреата) Спиркова Ксения, 11б (диплом лауреата) Чабановский Михаил, 11б (2 диплома лауреата)</p>		<p>Март 2022</p>	

					
17.	<p>IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Грамота за участие</p>	Межрегиональный	<p>1 чел.-призер 3 чел. - участники</p> <p>Яблоков Александр, 8 кл.</p> <p>Тихомиров Е., Сорокин А., Войдалович М., 7 кл.</p>	Март 2022г.	 
18.	<p>Областной конкурс декоративно-прикладного творчества</p> <p>2 диплома за 3 место 1 диплом дипломанта</p> <p>13 дипломов за участие</p>	Областной	<p>Яблоков А., 8 кл., диплом за 3 место</p> <p>Лапшина О., 10б, диплом за 3 место</p> <p>1 дипломант конкурса (Фоменко А., 10а кл.)</p>	Март 2022г.	 

19.	2 Региональный конкурс проектов на лучшую социальную рекламу «Здорово жить!» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений. Диплом за участие	Региональный	Лапшина О., Колобова А., Лапшина О., 10б кл.	Март 2022г.	
20.	Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск Диплом за участие	Региональный	4 человека: Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.	6 мая 2022г.	
21.	Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск Соревнования по ЛАЗЕРТАГ «Вежливые игры-2022г.» г. Приволжск Почётна грамота за 2 место	Областной	4 человека: Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.	6 мая 2022г.	
22.	Военно-патриотический слёт «Дорогами поколений» в рамках III Регионального фестиваля Минувших лет живая память», г. Приволжск Военно-техническая спартакиада «Вежливые игры-2022г.» г. Приволжск Благодарность за участие	Областной	4 человека: Соркин А., 7 кл. Слушков Р., 8 кл. Кислова Я., 7 кл. Лукина В., 9 кл.	6 мая 2022г.	

23.	Областная специализированная спартакиада для детей с ограниченными возможностями здоровья в г. Шуя. 2 грамоты за участие	Областной	4 человека	12 мая 2022г.	 
24.	Областной конкурс детских театров моды «Золотая нить». Диплом за участие	Областной	4 человека (Фоменко А.10а кл., Тухветова Д.9 кл.,Белякова Д.,10а кл., Боцюрко А., 11а кл.)	12 мая 2022г.	
25.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Портной». Сертификат участника	Региональный	Бажанова К., 10а кл.	16 мая 2022г.	
26.	Областной этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа» Грамоты за участие -5 чел.	Областной	Кисляков А., ба, Коробов С., 3 кл. Фоменко Александра,10а кл. Кошкина Дарья, 8кл., Сухов Кирилл, 16 кл.,	Май 2022	

27.	10 Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» 10 сертификатов за активное участие в акции	Всероссийский	10 обуч-ся: Тихомиров Е., Джумагулова О., Сорокин А., Кислова Я., 7 кл. 2-3 кл.: Вибе С., Вибе Д., Морозов М., Килейников В., Лазарева У., Полушкина К., Коробов С., Кудряшов М., Вихорев А., Беляев Д.	Май 2022	
-----	--	---------------	--	----------	---

№	Уровень награждения	Кол-во обучающихся, награжденных за победу и участие
1.	Международный уровень	1 сертификат за участие (1 человек)
2.	Всероссийский уровень	28 грамот и дипломов за победу и призовые места (28 человек) 10 сертификатов за участие (10 человек)
3.	Региональный (Областной) уровень	10 грамот и дипломов (15 человек) 26 грамот и дипломов за участие (45 человек) 2 сертификата за участие (2 человека)
4.	Итого:	38 грамот и дипломов победителей и призёров 39 дипломов и сертификатов за участие (Всего: 101 человек)

4.4. Участие школы в проектах.

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

В 2021 году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» принимала участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на обеспечение возможности детям с ОВЗ получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

Цель мероприятия: создание современных условий обучения и воспитания обучающихся через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

Были реализованы следующие мероприятия:

- Оснащены учебные мастерские для реализации предметной области «Технология»:
 - по профилям «Швейное дело», «Столярное дело»,
 - по профилям «Картонажно-переплетное дело», «Ткачество»
 - по профилям дополнительного образования «Декоративно-прикладное искусство», «Ткачество», «Картонажно-переплетное дело».
- Обновлено учебно-методическое оборудование для кабинетов специалистов психолого-педагогического сопровождения: учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда.
- Обновлены и оснащены учебные кабинеты для организации доступного общего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

5. Повысили квалификацию педагогические работники по современным технологиям преподавания учебных предметов, психолого-педагогического сопровождения и новым направлениям дополнительного образования.

Благодаря участию в проекте в школе оборудовано рабочее место каждого учителя, обновлено оборудование в 2-х швейных и 2-х столярных мастерских, открыты новые мастерские по картонажно-переплетному делу и ткачеству, используемые в том числе и для занятий по дополнительному образованию. В школе создан кабинет учителя дефектолога, сенсорная комната. Кабинеты педагога психолога и учителя логопеда оснастили мультимедийными столами, методическим и диагностическим оборудованием, в 3 учебных кабинета установлены учебные дидактические мультимедийные сенсорные системы для групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью, ряд учебных кабинетов и спортивный зал пополнены новым оборудованием и средствами обучения и воспитания.

В 2021 году выполнен ремонт 6 мастерских, 3 кабинетов, 2 рекреаций, закуплена новая мебель во все кабинеты. В рамках реализации проекта «Современная школа» 3 работника администрации школы прошли курсы повышения квалификации в институте коррекционной педагогики Российской академии образования, 25 педагогов (100%) повысили свою квалификацию по вопросу реализации Мероприятия в рамках проекта «Современная школа».



Учебный кабинет №2 математики



Учебный кабинет №2 математики



Сенсорная комната. Кабинет №3



Сенсорная комната кабинет№3



Сенсорная комната кабинет№3



Сенсорная комната кабинет№3



Сенсорная комната кабинет№3



Сенсорная комната. Кабинет №3



Сенсорная комната кабинет№3



Кабинет №4.1 коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога



Кабинет №4.1 коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога



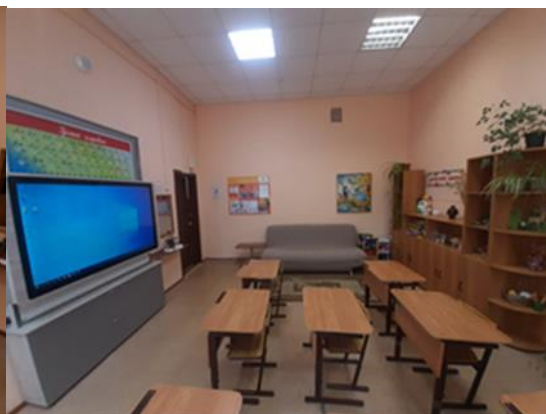
Многофункциональный кабинет №12



Многофункциональный кабинет №12



Учебный кабинет № 17 начальных классов



Учебный кабинет № 17 начальных классов



Трудовая мастерская №29 (швейное дело)



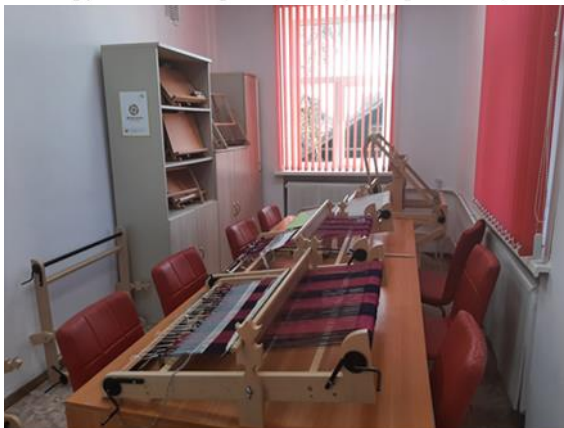
Трудовая мастерская №31 (швейное дело)



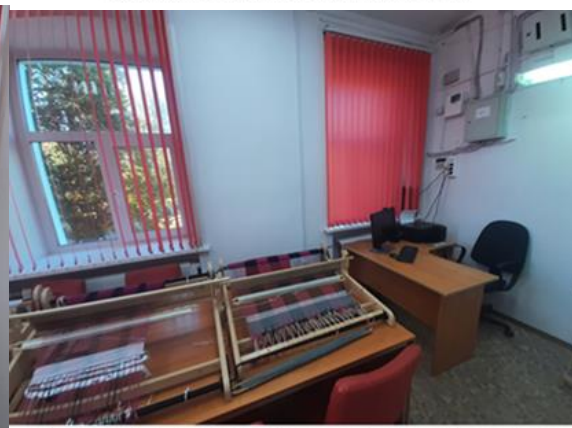
Трудовая мастерская №24 (столярное дело)



Трудовая мастерская №25 (столярное дело)



Мастерская декоративно-прикладного искусства №34. Ткачество



Мастерская декоративно-прикладного искусства №34. Ткачество



Мастерская картонажно-переплетного дела №30



Мастерская картонажно-переплетного дела №30

Благодаря участию в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году учреждению удалось добиться следующих результатов:

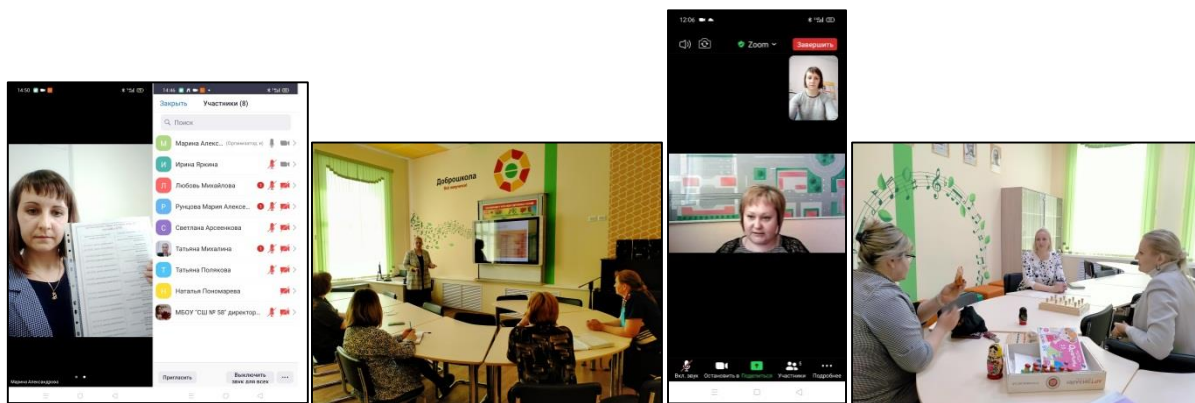
№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение/ Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля обучающихся, получающих образование по основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 50 % (74 чел.)	82% (121 чел.)
2.	Доля обучающихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	Не менее 70 % (103 чел.)	70,7% (104 чел.)
3.	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе, от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации	70% (84 чел.)	76% (64 чел.)
4.	Доля руководящих и педагогических работников отдельной общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросу реализации Мероприятия	100% (24чел.)	100% (28 чел.)

Ресурсное сопровождение обучающихся с РАС.

В школе обучаются дети с расстройством аутистического спектра. В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области №126-1о/д от 12.09.2017 года в целях организации учебно-воспитательного процесса для учащихся с РАС в школе осуществляется ресурсное сопровождение детей с расстройством аутистического спектра. Так, в 2017 году их число составляло 2 человека. На начало и конец 2021-2022 учебного года численность обучающихся с РАС составила 9 человек. Данная группа обучающихся находится на ресурсном сопровождении, осуществляемом педагогами школы, прошедшими специальное обучение.

Региональный ресурсный центр «Диалог».

С целью оказания консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, а именно с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и педагогам образовательных организаций, реализующим образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, в школе с февраля 2021 года успешно действует региональный ресурсный центр «Диалог» (ранее действовал консультационный пункт «Диалог»). В 2021-2022 учебном году заключены новые договоры сотрудничества с 2 дошкольными образовательными учреждениями и 2 школами г. Иваново. За период с начала учебного года по вопросам воспитания, развития, обучения и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ТМНР, в том числе с РАС в дистанционном режиме проведено 2 информационных встречи, 3 выступления, 3 круглых стола, 2 тематических лекций, 2 мастер-класса, в очном формате проведены 2 выступления, 2 круглых стола. Проведены консультации для воспитателей детских садов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, методистов, учителей начальных классов и учителей-предметников, родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.



4.5. Показатели состояния здоровья обучающихся.

Проводится ежегодная диспансеризация обучающихся с целью анализа состояния здоровья детей, что позволяет планировать дальнейшую работу семьи и школы по сохранению и улучшению состояния здоровья обучающихся.

Показатели здоровья обучающихся

Распределение по группам здоровья (кол-во/%) на начало учебного года	2021-2022 уч.г.
1) Первая группа (кол-во /%)	-
2) Вторая группа (кол-во /%)	-
3) Третья группа (кол-во /%)	64чел./ 43,5%
4) Четвёртая группа (кол-во /%)	48 чел./ 32,6%
5) Пятая группа (кол-во /%)	35 чел. /23,7 %
Физическое развитие детей	
1) Норма (кол-во /%)	74 чел./51%
2) Группа риска (кол-во /%)	8 чел./5,4%
3) Отклонение (кол-во /%)	65 чел./42,8%
Показатели диспансерного учёта	
1) Отставание в физическом развитии (кол-во /%)	73чел./49,6%
2) Отставание в психическом развитии (кол-во /%)	147 чел./100%
3) Понижение остроты зрения (кол-во /%)	32чел. /21,7%
4) Сколиоз (кол-во /%)	9 чел./6,1 %
Распределение по физическим группам	
1) Основная (кол-во /%)	1чел. /0,6%
2) Подготовительная (кол-во /%)	53 чел./36%
3) Специальная (кол-во /%)	88 чел./59,8%

Динамика состояния здоровья обучающихся за три года

Классы	Показатели	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1-4 классы	Всего обучающихся	35	43	44 чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	-	1 чел. /2,3%	1чел./2,2 %
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	1чел./2,8%	6чел./13,9 %	3чел./6,8%
5-9 классы	Всего обучающихся	88	66	75 чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	4чел./4,4%	4чел./6,06%	6чел./8%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	6чел./6,8%	12чел./18,1%	1чел.-1,2%

10-11 классы	Всего обучающихся	34	44	30 чел.
	%обучающихся с хроническими заболеваниями	4 чел./1,1%	1 чел./2,27%	4чел.-13,3%
	% обучающихся, освобожденных от физкультуры	-	1чел./2,27%	1чел.-3,3%

4.6. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В 2021 году ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа № 2» в целях обеспечения информационной открытости деятельности образовательной организации создан официальный сайт по адресу: <https://ivkorschool2.ru>.

Сайт входит в межрегиональную информационную систему «Общедоступная информация образовательных организаций России», имеет версию для слабовидящих. Главная страница сайта содержит форму обратной связи с посетителями сайта: приема обращений граждан и для предложений по улучшению организации учебного процесса. Через сайт школы можно обратиться к руководству образовательной организации, рассказать о проблеме, направить свои предложения.

Ежегодно в целях формирования положительного имиджа учреждения в средствах массовой информации публикуются статьи об образовательном учреждении, о достижениях педагогов и обучающихся.

- 1) В 2021-2022 учебном году в сентябрьском номере журнала «Телесемь» опубликована статья «Современная школа»

Ссылка Статья в журнале "Телесемь" сентябрь 2021г. "Современная школа -школа новых возможностей."



- 2) В октябре 2021 года в газете «Комсомольская правда» опубликована статья «Современная школа для современных детей»

Ссылка Статья в газете "Комсомольская правда" октябрь 2021 г. "Современная школа" для современных детей.



3) В еженедельнике «Комсомольская правда-Иваново» в номере от 29.12.2021г. опубликована статья «Мы готовы помочь», посвящённая работе ресурсного центра «Диалог».



Ссылка Статья в газете "Комсомольская правда" от 29 декабря 2021г.

4) В еженедельнике «Комсомольская правда-Иваново» в номере от 25.05.2022г. была опубликована статья «Школа, где учат бережно и с уважением относиться друг к другу», посвящённая особенностям обучения и воспитания детей в ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2»



В декабре 2021 года снят фильм-отчёт об участии школы в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»

Ссылка Участие в Федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование». Видеоотчет.

2 декабря 2021 года на телеканале «Барс» в программе «Губерния» и на телеканале ИГТРК «Россия 1» в программе «Вести Иваново» вышли видеорепортажи о школе.

Ссылка Видеорепортаж о школе - ВЕСТИ ИВАНОВО от 02.12.2021 г.

Ссылка Видеорепортаж о школе - Губерния выпуск от 02.12.2021г.

В мае 2022 года родители выпускников 11б класса направили в Департамент образования Ивановской области благодарность администрации школы и педагогическому коллективу за грамотную организацию учебного процесса и созданию комфортной среды.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

5.1. Взаимодействие с организациями партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями.

Для осуществления наиболее эффективной работы школа активно взаимодействует с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти, образовательными учреждениями:

- Территориальной управление социальной защиты населения по г. Иваново,
- Уполномоченный по правам ребёнка Ивановской области,
- ОГБУДО "Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей",
- центр помощи людям с РАС «Содействие»,
- Ивановская областная библиотека для детей и юношества,
- ОГБОУ НПО «Колледж лёгкой промышленности»,
- ОГКОУ НПО Промышленно-экономический колледж,
- ОДН ОУУП ИПДН Управления МВД России по г. Иваново,
- ОГИБДД УМВД России по г. Иваново,
- Ивановский участок ГИМС МЧС России,
- ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения»,
- ОБУЗ «Детская городская поликлиника №6»,
- БГУ СО Ивановской области «Центр психолого-педагогической помощи детям»,
- ФГКУ «УВО ВНГ» России по Ивановской области,
- ООО ЧОО «Сатурн»,
- ООО ТД «Альфа – ТЕХНО»,
- ООО «Снабжение»,
- ИП Федосеева Елена Юрьевна
- МБОУ «Средняя школа №43»,
- МБОУ «Средняя школа №58»,
- МБОУ «Средняя школа №1»,
- МБОУ «Средняя школа №64»,
- МБДОУ «Детский сад №160»,
- МБДОУ «Детский сад №127»,
- МБДОУ «Детский сад №104»,
- МБДОУ «Детский сад №61»,
- МБДОУ «Детский сад №47»,
- МБДОУ «Детский сад №157»,
- ОГКОУ Ивановский детский дом «Звездный»,
- Шуйский филиал ИвГУ.

6.Кадровое обеспечение.

6.1. Кадровый состав.

Состав педагогических кадров ОГКОУ «Ивановская Коррекционная школа №2»	2021-2022 учебный год (численность)
Всего педагогов (в том числе совместителей), из них учителей:	25 25
Совместители	1
<i>Наличие в штате:</i>	
Административных работников	3
педагогов-психологов	2
учителей-логопедов	2
учителей-дефектологов	2
воспитателей	1

тьюторов		1
методистов		1
педагогов-дополнительного образования		7
библиотекарь		1
	Численность	%
<i>Педагогические работники имеют:</i>		
высшее педагогическое образование	18	72
высшее непедагогическое образование	4	16
среднее педагогическое	3	12
среднее специальное образование	-	
среднее общее образование	-	
<i>Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию</i>		
высшую	9	36
первую	12	48
соответствие должности	-	
без категории	4	16
стаж педагогической работы:		
от 1 до 5 лет	3	12
от 5 до 10 лет	8	32
от 10 до 15 лет	4	16
от 15 до 25 лет	4	16
свыше 25 лет	6	24
<i>Возраст педагогических работников:</i>		
менее 25 лет	1	4
от 25 до 35 лет	4	16
35 и более, из них	20	80
пенсионеров	8	32
<i>Педагогические работники, имеющие награды:</i>	25	100%
нагрудный знак «Почетный работник Общего образования»	2	8%
грамота Министерства образования РФ	5	20%
благодарность Департамента образования Ивановской области	17	68%
грамота Губернатора Ивановской области	1	4%

Все педагогические сотрудники прошли обучение в ООО «Учебный центр «Авторитет» по целевой программе «Обучение приемам оказания первой помощи».

Административный состав школы

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в занимаемой должности
1	Фатина Людмила Владимировна	Директор школы	Высшее, ШГПИ	5 года Нагрудный знак Министерства образования РФ, Почетная грамота губернатора Ивановской области
2	Красовская Наталия Владимировна	Заместитель директора по ВР	Высшее, ИвГУ	8 лет Грамота Ивановской областной Думы
4	Лаврентьев Александр Александрович	Заместитель директора по АХЧ	Высшее, ИвГУ	5 года Благодарность Департамента образования Ивановской области

Список педагогических работников

№	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Образование	Квалификационная категория	Педагогический стаж
1.	Александрова Марина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Высшая	15 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
2.	Артамонова Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Высшая	20 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
3.	Антипина Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ШГПУ	Первая	13 лет
4.	Вавилова Анастасия Ивановна	Педагог-психолог	Высшее, ИвГУ		3 года
5.	Кадынская Вероника Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, Шуйский филиал ИвГУ	Первая	6 лет

6.	Комаров Константин Витальевич	Учитель трудового обучения	Высшее, ФГБОУ ВВ ПО ИГУ	Первая	8 лет
7.	Крылова Анна Михайловна	Педагог-психолог	Высшее, ШГПУ	Первая	7 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
8.	Иванова Ольга Владимировна	Учитель трудового обучения	Высшее, ИвТИим. М.В. Фрунзе, профессиональная переподготовка	Первая	40 лет Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
9.	Кузьмин Борис Анатольевич	Учитель трудового обучения	Высшее, ИвТИ, Профессиональная переподготовка	Высшая	34 года Почётная грамота Министерства образования РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
10.	Китаева Ольга Мустафовна	Внешний совместитель	Высшее, ШГПУ	Первая	17лет
11.	Коптев Сергей Сегеевич	Учитель музыки	Среднее специальное		1 год
12.	Ладаева Нелли Михайловна	Учитель трудового обучения	Высшее, ИТИ им. М.В. Фрунзе, ШГПИ им. Фурманова	Высшая	38 лет Нагрудный знак Почётный работник общего образования РФ
13.	Лемехова Наталья Александровна	Учитель класса ТМНР	Среднее профессиональное ИвПК	Первая	6 лет
14.	Новикова Анна Дмитриевна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное ИвПК	Без категории	2год
15.	Михайлова Любовь Александровна	Учитель СБО	Высшее, ШГПИ	Высшая	37 лет Почетная грамота Министерства просвещения РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области

16.	Михалина Татьяна Михайловна	Педагог-психолог	Высшее, ИвГУ	Высшая	10 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
17.	Мочалова Ирина Александровна	Воспитатель	Среднее профессиональное ИвПК	Первая	9 лет
18.	Перов Сергей Анатольевич	Учитель трудового обучения	Высшее ВЗИ, профессиональная переподготовка	Первая	11 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
19.	Пономарева Наталья Евгеньевна	Учитель класса ТМНР	НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия»	Первая	4 года Благодарность Департамента образования Ивановской области
20.	Полякова Татьяна Григорьевна	Учитель математики, географии	Высшее, ИвГУ	Высшая	17 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
21.	Тюрина Ирина Всеволодовна	Учитель русского языка и чтения	Высшее, ИвГУ	Высшая	40 лет Почётная грамота Министерства образования РФ, Благодарность Департамента образования Ивановской области
22.	Шилов Алексей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное, ИПУ	Первая	5 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области
23.	Шубина Ольга Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИвГУ	Первая	32 года Почётная грамота Губернатора Ивановской области
24.	Щербакова Анна Сергеевна	Учитель трудового обучения	Высшее, ИвГХТУ, профессиональная переподготовка	Высшая	8 лет Благодарность Департамента образования Ивановской области

25.	Яркина Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИвГУ	Первая	15 лет Почётная грамота Управления образования г.Иваново
-----	-----------------------------	---------------------------------	-----------------	--------	---

Технический персонал школы

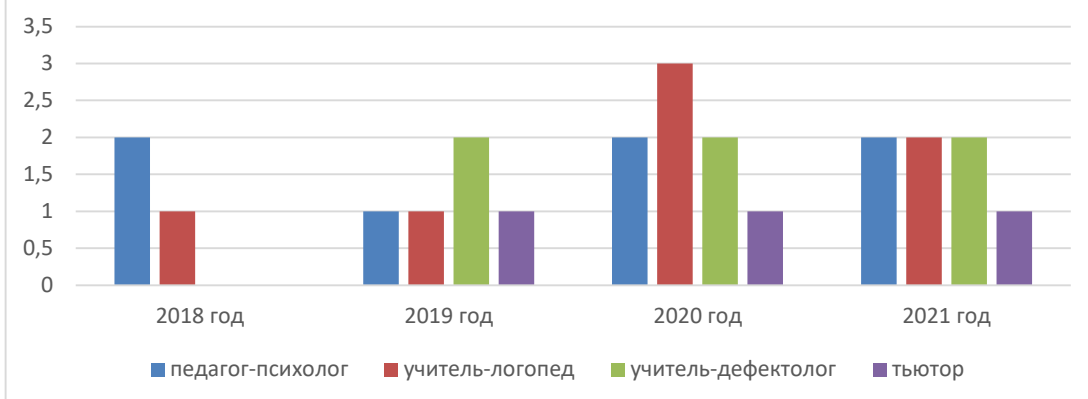
№	ФИО	Образование
1	Алексутина Майя Германовна	Высшее, ИвГУ
2	Костючек Сергей Тихонович	Среднее профессиональное, Саморкандский индустриальный техникум
3	Крылов Роман Сергеевич	Среднее профессиональное, Ивановский энергетический техникум
4	Лапшин Иван Александрович	Высшее, ИвТИ
5	Согришина Татьяна Валерьевна	Высшее, ИвГПУ
6	Соловьева Руфина Владимировна	Среднее специальное, ПТУ №2
7	Шолохова Любовь Сергеевна	Среднее профессиональное, Ивановский химико- технологический техникум
9	Филиппова Ирина Юрьевна	Среднее профессиональное, Сыктывкарский технологический техникум
10	Бельшева Людмила Валентиновна	Среднее специальное, СПТУ прядильно-ткацкой фабрики имени Балашова

6.2. Уровень квалификации педагогических кадров.

В 2021-2022 учебном году в школе работало 25 педагогических работников, в том числе 2 педагога-психолога на 1,5 ставки, 2 учителя-дефектолога на 0,75 ставки, 2 учителя-логопед на 1,5 ставки, 1 тьютор на 0,5 ставки.

На начало 2021-2022 учебного года высшую квалификационную категорию имели 9 человек, первую квалификационную категорию- 12 человек, без категории 4 человека. На конец 2021-2022 учебного года высшую квалификационную категорию имеют 10 человек, первую квалификационную категорию- 11 человек, без категории 4 человека.

Динамика обеспечения сопровождения образовательного процесса специалистами



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала Школы.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной систематизированной работы по повышению квалификации и необходимой профессиональной переподготовки педагогов.

Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Административный состав школы

№	ФИО	Должность	Название курса, место проведения	Сроки прохождения
1	Фатина Людмила Владимировна	Директор школы	<p>«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ», ЧОУ ДПО УТЦ «Энергобезопасность»</p> <p>«Организация общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва</p> <p>«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта образование» ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва</p> <p>Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации с присвоением квалификации "Менеджмент в сфере образования" АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива» г. Киров</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: специалист в сфере закупок ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2021 г.</p> <p>Сентябрь 2021г.</p> <p>Декабрь 2021г.</p> <p>Апрель 2022 г.</p> <p>Май 2022г.</p>

2	Красовская Наталья Владимировна	Заместитель директора по ВР	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва	Октябрь 2021 г. Май 2022 г.
3	Лаврентьев Александр Александрович	Заместитель директора по АХЧ	«Менеджмент в образовании. Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации» АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива». Диплом о профессиональной переподготовке г. Киров Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: специалист в сфере закупок ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт Петербург	Апрель 2022 г. Май 2022 г.




Педагогический состав школы

№	ФИО педагога	Наименование курса, место проведения	Сроки прохождения
1	Мочалова И.А., Полякова Т.Г., Комаров К.В.	КПК «Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик» ГАУ ДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций"	Сентябрь 2021г.

2	Китаева О.М.	КПК «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь)	Сентябрь 2021г.
3	Ладаева Н.М.	КПК «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ОГБ ПОУ "Ивановский промышленно-экономический колледж", г. Иваново	Август 2021г.
4	Михалина Т.М.	КПК «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)» ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет", г. Москва КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва	Август-сентябрь 2021г. Август – октябрь 2021 г.
5	Пономарева Н.Е.	КПК «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (с привлечением тьютора, оказывающего психолого-педагогическую помощь, с привлечением ассистента / помощника по оказанию технической помощи)», г. Москва	Октябрь 2021
6	Филиппова И.Ю.	КПК Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса (ГАУ ДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций", г. Иваново)	Октябрь –ноябрь 2021 г.
7	Полякова Т.Г.	КПК Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта	Декабрь 2021г.




		образование ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования", г. Москва	
8	Вавилова А.И.	КПК Тьютерское сопровождение обучающихся в образовательной организации» (АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь) КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Ноябрь-декабрь 2021г. Апрель-май 2022г
9	Александрова М.А., Арсенкова С.А.	Профессиональная переподготовка по программе: «Педагогическое образование Технология в условиях реализации ФГОС ОВЗ АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	
10	Комаров К.В., Ладаева Н.М., Щербакова А.С., Иванова О.В., Александрова М.А., Михайлова Л.А., Шилов А.Г., Коптев С.С.	Профессиональная переподготовка по программе: Педагогика дополнительного образования АНО ДПО "ОЦ Каменный город", г. Пермь	Февраль-май 2022г.
11	Перов С.А., Вавилова А.И., Коптев С.С., Ладаева Н.М., Иванова О.В.	КПК «Организация работы педагога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ГАЙДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций"	Апрель-май 2022г.
12	Александрова М.А., Полякова Т.Г.	КПК «Организация коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по устранению различных нарушений речевой деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ГАЙДПО ИО "Университет непрерывного образования и инноваций"	Апрель-май 2022г.

6.3. Достижения педагогов школы.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Итоги
Сентябрь 2021	5 Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» Ивановской области	Региональный	Сертификат эксперта – Ладаева Н.М.
Февраль	3 Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Всероссийский	<p>Диплом 1 степени Александрова М.А., Диплом 1 степени Артамонова Н.А.</p>  
Февраль 2022	<p>Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Мой питомец»</p> <p>Сертификат Центра профессионального и личностного развития «Рост» за подготовку призёра</p>	Всероссийский	<p>Крылова А.М. (1 сертификат за подготовку лауреата Тихомиров Евгений)</p> 

<p>Март 2022</p>	<p>Центр профессионального и личностного развития «Рост». Всероссийский творческий конкурс «Чудесный сказочный мир»</p> <p>Сертификаты Центра профессионального и личностного развития «Рост»:</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Сертификаты за подготовку победителей, призёров, лауреатов</p>	<p>Полякова Т.Г. (2 сертификата за подготовку победителя – Зуйкова Валерия, лауреата- Топилина Ольга) Красовкая Н.В. (1 сертификат за подготовку лауреата Бажанова Кристина) Тюрина И.В. (2 сертификата за подготовку призёра – Кисляков Артём, лауреата- Егорова Наталья) Емелина В.А. (1 сертификат за подготовку лауреатов: Иванов Иван) Комаров К.В. (2 сертификата за подготовку - призёра Лукина Вероника, Лауреата- Тороповская Дарья) Михайлова Л.А. (3 сертификата за подготовку лауреатов: Белякова Дарья, Бажанова Кристина, Фоменко Александра) Артамонова Н.А. (1 сертификат за подготовку лауреатов: Иванов Иван) Пономарёва Н.Е. (1 сертификат за подготовку лауреата: Чинаева Наталья) Иванова О.В. (3 сертификата за подготовку лауреатов: Сергеев Дмитрий, Яблоков Александр, Балашов Даниил) Александрова М.А. (1 сертификат за подготовку призёра Тиманова Лиана, 3 сертификата лауреатов: Спиркова Ксения, Чабановский Михаил (2 сертификата)</p>
<p>Март 2022г.</p>	<p>I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных общеобразовательных учреждений</p>	<p>Региональный</p>	<p>Педагог Яркина И.А.</p> <p>(обуч-ся Щукин Сергей, 106 над.обуч.)</p> <p>Диплом за 1 место Департамента Образования Ивановской области</p>
<p>Март 2022г.</p>	<p>I региональный творческий конкурс «Для любимой мамы» среди обучающихся областных государственных коррекционных</p>	<p>Региональный</p>	<p>Педагог Тюрина И.В. (обучающийся Никифоров Евгений, ба кл.) Диплом за 2 место Департамента Образования Ивановской</p>

	общеобразовательных учреждений		области
Март 2022	IV Межрегиональный конкурс творческих проектов по профессионально-трудовому обучению	Межрегиональный	 <p>Щербакова А.С. (за подготовку призёра конкурса Яблокова А., 8 кл.) Комаров К.В. (за подготовку участников конкурса – 3 чел.)</p>
Апрель 2022г	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	Диплом участника (Лемехова Н.А.)
12.0.2022г.	Всероссийский конкурс талантов «»	Всероссийский	Диплом за 2 место – 2 чел. (Лемехова Н.А., Пономарёва Н.Е.)
Май 2022г.	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2022», номинация «Учитель-дефектолог»	Областной	 <p>Диплом лауреата Пономарёва Н.Е.</p>

12 мая 2022г.	Областной конкурс детских театром моды «Золотая нить»	Областной	 <p>Диплом за участие Иванова О.В., Щербакова А.С., Ладаева Н.М.</p>
Май 2022г.	Областной этап Всероссийского конкурса детских творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа»	Областной	<p>Кузьмин Б.А. Щербакова А.С. Кадынская В.А. Иванова О.В. Яркина И.А.</p>  <p>Грамоты (5 чел.) за подготовку обучающихся к конкурсу обучающихся - 5 чел.</p>
Май 2022г.	VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональный	 <p>Сертификат участника (Ладаева Н.М.)</p>

Участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства:

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Участие в региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения на тему: «Актуальные вопросы разработки и	25 октября 2022	Педагог-психолог Вавилова А.И., педагог-психолог Михалина Т.М., учитель-

реализации СИПР в образовательном учреждении»		дефектолог Пономарева Н.Е., учитель-дефектолог Полякова Т.Г., учитель-логопед Антипина О.Н., учитель-логопед Арсенкова С.А.
Участие в общероссийской акции «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021» «Центр обучения профессионалов»	Декабрь 2021г.	Учитель Лемехова Н.А., учитель Пономарева Н.Е.
Участие в трансляции «Медиабезопасность» Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»	9 декабря 2022г.	Учитель Крылова А.М.
Участие в трансляции «Коммуникации в онлайн» Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании»	16 декабря 2021г.	Учитель Крылова А.М.
Участие в региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения на тему: «Актуальные вопросы разработки и реализации СИПР в образовательном учреждении»	19 января 2022г.	Педагог-психолог Вавилова А.И., учитель-дефектолог Пономарева Н.Е., учитель-дефектолог Полякова Т.Г., учитель-логопед Антипина О.Н.
Выступление с докладом на региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на тему: «Алгоритм написания специальной индивидуальной программы развития (2 вариант)»	19 января 2022г.	педагог-психолог Михалина Т.М.
Участие и выход в финал регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2022»	Январь-май 2022г.	Учитель-дефектолог Пономарева Н.Е.
Форум школьных уполномоченных по правам ребёнка «Безопасность несовершеннолетних в сетевом пространстве» Департамент образования Ивановской области	24 марта 2022г.	Уполномоченная по защите прав обучающихся ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» Михалина Т.М.
Всероссийский онлайн-семинар «Доступность информации для людей с РАС в повседневной жизни, образовании и работе» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	31 марта 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М.
Практическая видеолекция «Практика инклюзии на дошкольном и начальном уровнях образования, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая РАС» ООО «Центр профессионального обучения»	18 апреля 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог Вавилова А.И.
Размещение методической разработки	Апрель 2022г.	Учитель Полякова Т.Г.

внеурочного мероприятия, посвящённого празднованию дня Победы «Украденное детство» и участие в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции, посвящённой подвигу поколения победителей «Рисуем Победу» (Организаторы «Музей Победы» и Международная ассоциация искусствоведов)		
Участие в региональном методическом объединении специалистов служб психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ «Формирование базовых учебных действий (БУД) в контексте реализации АООП образования»	19 мая 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог Вавилова А.И., учитель-дефектолог Пономарева Н.Е., учитель-дефектолог Полякова Т.Г., учитель-логопед Антипина О.Н.
Вебинар по вопросам организации антинаркотической работы среди обучающихся ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	12 мая 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М., педагог-психолог Вавилова А.И.
Серия вебинаров для специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с метальными нарушениями благотворительного фонда «Даунсайд Ап»	Июнь 2022г.	Педагог-психолог Михалина Т.М.

Мероприятия в рамках работы консультационного пункта школы «Диалог»

Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Информационная страничка «Порядок работы КП «Диалог» в период повышенной готовности»	Сентябрь, 3 неделя	руководитель РЦ Александрова М.А.
Презентация «Диагностика и планирование этапов коррекционной работы с ребёнком ТМНР»	Октябрь, 2 неделя	педагог-психолог Михалина Т.М.
Буклет «Особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями»	Октябрь, 3 неделя	учитель -дефектолог Пономарёва Н.Е.
Презентация, буклет «Логопедическое сопровождение детей с ТМНР»	Ноябрь, 4 неделя	учитель-логопед Арсеенкова С.А.
Буклет «Обучение детей с ТМНР глобальному чтению на уроках социально-бытовой ориентировки»	Декабрь, 1 неделя	учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.
Буклет для родителей, буклет для педагогов «Развитие коммуникативных и социальных навыков у детей с РАС»	Декабрь, 2 неделя	педагог-психолог Вавилова А.И.
Презентация «Адаптивная физическая культура как один из способов развития двигательной активности обучающихся с ТМНР »	Декабрь, 3 неделя	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
Информационная страничка «Развивающие	Январь	руководитель РРЦ

игры для развития ребенка с ТМНР в домашней обстановке»		Александрова М.А.
Круглый стол «Приёмы формирования навыков самообслуживания у детей с ТМНР и РАС»	Февраль	учитель социально-бытовой ориентировки Михайлова Л.А.
Лекция для педагогов «Использование интерактивного стола в работе с обучающимися с ТМНР»	Февраль	учитель-дефектолог Пономарёва Н.Е.
Лекция для педагогов «Подвижные игры как средство развития физических качеств у обучающихся с ТМНР и РАС»	Март	учитель адаптивной физической культуры Шилов А.Г.
Круглый стол «Приёмы улучшения речи для детей с синдромом Дауна»	Март	учитель-логопед Антипина О.Н.
Выступление для родителей «Стили родительского воспитания»	Апрель	педагог-психолог Михалина Т.М.
Выступление по теме для педагогов «Психологическое здоровье: профилактика эмоционального выгорания педагога»»	Апрель	педагог-психолог Вавилова А.И.
Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках для обучающихся с ТМНР»	Май	учитель класса для обучающихся с ТМНР Яркина И.А.

7. Финансово-экономическая деятельность.

7.1. ОГКОУ «Ивановская коррекционная школа №2» является юридическим лицом, имеет свой лицевой счёт. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов общеобразовательного учреждения являются бюджетные ассигнования областного бюджета.

Годовой бюджет: за отчетный период отражен в ПФХД за 2021 год. Источниками финансирования служили:

Источник	2021 год
Федеральный бюджет	8550844,03
Областной бюджет	246512023,85
Всего:	33062867,88

7.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Выполнение мероприятий по улучшению материально-технической базы учреждения

№	Наименование мероприятия	Сумма (рублей)	Подрядчик	Гарантия
1	Оборудование для мастерских	686335,30	ООО «Т-ГРУПП»	1 год
2	Инструменты для строительных мастерских	400179,57	ИП Нефедов А.М.	1 год
3	Учебное оборудование	1324660,58	ООО «Данко»	1 год
4	Мебель для мастерских	146340,27	ИП Вещов К.В.	1 год
5	Компьютерное оборудование	798185,99	ООО «Вектор»	1 год
6	Спортивное оборудование	129689,21	ИП Баширов Р.Р.	1 год
7	Компьютерное оборудование	50209,67	ООО «Айти Скул»	1 год
8	Компьютерное оборудование	27090,17	ИП Теряев А.Э.	1 год
9	Учебное оборудование	2961911,02	ИП Земсков Е.Ю.	1 год
10	Оборудование для мастерских	446794,63	ООО «Айти Скул»	1 год
11	Цифровой фотоаппарат	58111,25	ООО «Алдар»	1 год
12	Инструменты для строительных мастерских	211093,60	ООО «Лада Групп»	1 год
13	Оборудование для ткачества	108124,02	ИП Луценко И.Н.	1 год
14	Изготовление окон ПВХ	47736	ИП Калмыков М.А.	1 год
15	Ремонт катриджей	9481,24	ИП Федотова А.Ю.	1 год
16	Текущий ремонт помещений	128752	ИП Дубравин С.А.	1 год
17	Изготовление мебели из материалов заказчика	399800	ИП Якунина И.М.	1 год
18	Текущий ремонт швейной мастерской №25 в здании учебных мастерских	286101	ИП Сновалов А.В.	1 год
19	Текущий ремонт насосной станции	38354	ООО «Альфа-Техно»	1 год
20	Изготовление жалюзи	26854,31	ИП Бекашев	3 года
21	Изготовление стендов	39600 6000	ООО «Хеппиарт» ИП Смольяников С.В.	1 год
22	Расходные материалы для мастерских	100480	АО «Планета увлечений», ООО «ИВЦ» ООО «Хозстрой товары», ИП Будалов М.Ю.	1 год
23	Изготовление рулонных штор	107556,76	ООО «Немецкое качество»	1 год

7.3. Направление использования бюджетных средств.

Код видов расхода	Вид расходов	Код аналитического показателя	Сумма (в рублях)
111	Заработная плата	K211	1358866,51
119	Начисления на выплаты по оплате труда	K219	4075336,31
244	Услуги связи	K221	40817,08
112	Транспортные услуги	K222	5250
244	Коммунальные услуги	K223	1101852,77
244	Работы, услуги по содержанию имущества	K225	707095,75
244	Прочие работы, услуги: Организация горячего охрана мед осмотр	K226	4984268,86
244	Арендная плата за пользование земельными участками и другими обособленными природными объектами	K229	39604,23
111	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	K266	1358866,51
112	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	K266	593,55
851	Налоги, пошлины, сборы	K291	538779
244	Увеличение стоимости строительных материалов	344	109137
244	Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)	346	306357,70
244	Увеличение стоимости прочих оборотных	349	1420

	запасов однократного применения		
	Обновление материально- технической базы		7348725,28
Всего			33062867,88

8. Заключение.

В школе за отчетный год:

- успешно реализованы мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», что позволило значительно обновить и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, создать новые профили предметной области «Технология» и новые профили дополнительного образования.
- обновлены адаптированные образовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- создан и активно работает региональный ресурсный центр «Диалог» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и педагогам Ивановской области с использованием дистанционных технологий и сетевой формы взаимодействия.

9. Цели, задачи и приоритетные направления деятельности школы.

Приоритетные направления работы школы

в 2022-2023 учебном году

1. Реализация программы развития «Школа равных возможностей».
2. Организация работы по обновлённым образовательным программам с учетом обновления инфраструктуры и формирования жизненных компетенций обучающихся.
3. Совершенствование воспитательной работы с обучающимися на основе рабочей программы воспитания.
4. Создание школьной службы примирения.
5. Переход на электронные журналы.

Цель работы школы в 2022-2023 учебном году

Создание доступных современных условий, позволяющих обеспечить равные возможности обучения и воспитания детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), путём изменения содержания и повышения качества образовательного процесса на основе обновленной инфраструктуры и формирования жизненных компетенций обучающихся.

Задачи работы школы в 2022-2023 учебном году

1. Реализация обновленных адаптированных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Освоение единой электронной образовательной среды для участников образовательных отношений на бесплатной цифровой образовательной платформе «Дневник.ру», переход на электронные журналы.
3. Совершенствование воспитательной работы с обучающимися на основе рабочей программы воспитания и календарного плана мероприятий.
4. Создание и организация деятельности службы примирения.

5. Увеличение охвата обучающихся программами дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования Ивановской области.
6. Обеспечение индивидуального образовательного маршрута с учётом особых образовательных потребностей обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды.
7. Реализация дистанционных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе на базе сетевого партнёрства.
8. Комплексное системное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.
9. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров образовательного учреждения.
10. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания.
11. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и педагогам Ивановской области с использованием дистанционных технологий и сетевой формы взаимодействия в рамках деятельности созданного на базе школы регионального ресурсного центра «Диалог».